



ACTUACIÓN ANTE EMERXENCIAS

2025/2026

CRA DE VALGA

TÁBOA DE CONTIDO

1.	Introdución.....	3
2.	O centro escolar	3
2.1.	Dirección postal do emprazamento da actividade.....	3
2.2.	Responsables de emerxencias.....	4
2.3.	Datos das escolas do CRA	5
3.	Plan de evacuación.....	6
3.1.	Identificación e clasificación das emerxencias	6
	Segundo a súa procedencia.....	6
	Segundo a intensidade ou extensión.....	7
	Segundo o tipo de risco.....	7
3.2.	Consideracións previas.....	10
3.2.1.	Detección e alerta.....	10
3.2.2.	Mecanismos de alarma.....	11
3.2.3.	Evacuación e/ou confinamento.....	11
3.2.4.	Medios dos que se dispoñen.....	16
3.3.	Atención a persoas en situacións de urxencia	17
3.3.1.	Caixas de urxencias.....	17
3.3.2.	Prestación de axudas	17
3.3.3.	Procedemento de actuación ante unha emerxencia.....	20
4.	Programa de simulacros.....	21

4.1.	Programa de revisión e actualización de toda a documentación que forma parte do Plan de Emerxencia.....	22
5.	Directorio de emerxencias. Axentes externos.....	23
6.	Planos das escolas	23
	ESCOLA DE CAMPAÑA.....	24
	ESCOLA DE CHENLO	25
	ESCOLA DE FERREIRÓS.....	26
	ESCOLA DE FORNO.....	27
	ESCOLA DE VILARELLO	28
	ESCOLA DE XANZA.....	29
1.	Formulario de comunicación a emerxencias 112	30
2.	Formulario para a solicitude de axuda sanitaria (061)	31
3.	Formulario para a recepción de ameazas de explosivos.....	32
4.	Formulario para a investigación de sinistros.....	33
5.	Formulario para valorar un simulacro.....	34
6.	Formulario para rexistrar e valorar unha emerxencia real.....	36
7.	Formulario para rexistrar accidentes.....	38

PLAN DE ACTUACIÓN ANTE EMERXENCIAS

1. Introducción

O CRA de Valga está exento de contar cun Plan de Autoprotección de acordo ao *DECRETO 172/2022, do 6 de outubro, polo que se aproba o Catálogo de actividades que deben adoptar medidas de autoprotección e polo que se fixa o contido desas medidas*, polo seguinte motivo:

- Non dispón dunha altura de evacuación igual ou superior a 28 m ou unha ocupación igual ou superior a 1000 persoas.

Non obstante, estamos na obriga de elaborar un Plan de Actuación ante emerxencias así como un Plan de Evacuación de acordo a dita normativa así como á *Orde do 22 de xullo de 1997 polo que se pola que se regulan determinados aspectos de organización e funcionamento das escolas de educación infantil, dos colexios de educación primaria e dos colexios de educación infantil e primaria dependentes da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria*. Polo tanto, vemos necesaria a elaboración do presente documento.

2. O centro escolar

O CRA de Valga é un centro de ensino de titularidade pública dependente da Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional da Xunta de Galicia, situado no concello de Valga.

O CRA de Valga é un Colexio Rural Agrupado constituído por Orde da Consellería de Educación do 28 de xullo de 2000, publicado no DOG de 7 de decembro de 2000, por seis escolas (Campaña, Chenlo, Ferreirós, Forno, Vilarello e Xanza) nas que se imparte o 2º ciclo da Educación Infantil (de 3 a 6 anos). A sede atópase en Campaña, onde se atopa o despacho de Dirección, a Biblioteca central, a sala de mestras, o Departamento de Orientación... e o horario do centro é de 9:00 a 14:00 horas.

2.1. Dirección postal do emprazamento da actividade

Denominación	CRA de Valga
Actividade realizada	Centro de ensino para escolares de 3 a 6 anos.

Dirección postal	Lugar A Torre, 69		
Localidade	Valga	Código postal	36645
Teléfono da sede (Escola de Campaña)	886 15 17 24	Escola de Chenlo	635 06 88 00
Escola de Xanza	691 15 17 48	Escola de Forno	605 48 41 49
Escola de Ferreirós	695 79 10 20	Escola de Vilarello	605 48 41 41
Enderezo electrónico	cra.valga@edu.xunta.gal		

2.2. Responsables de emerxencias

Responsable do centro	Directora
Teléfono de contacto	614 51 57 30

Responsable da Escola de Chenlo	Titor/a
Teléfono de contacto	635 06 88 00

Responsable da Escola de Campaña	Titor/a
Teléfono de contacto	695 79 10 22

Responsable da Escola de Forno	Titor/a
Teléfono de contacto	605 48 41 49

Responsable da Escola de Ferreirós	Titor/a
Teléfono de contacto	695 79 10 20

Responsable da Escola de Vilarello	Titor/a
Teléfono de contacto	605 48 41 41

Responsable da Escola de Xanza	Titor/a
---------------------------------------	----------------

Teléfono de contacto

691 15 17 48

2.3. Datos das escolas do CRA

Escola	Uso	Coordenadas	Características da escola
Campaña	Educativo	42°42'21.5"N 8°39'56.1"W	Escola con unha aula principal, biblioteca, despacho de orientación, sala de mestres, 2 baños, 1 almacén e un patio exterior delimitado.
Chenlo	Educativo	42°41'30.0"N 8°38'12.5"W	Escola con 2 aulas interiores, 1 aula exterior, 2 baños, 1 almacén e un patio exterior delimitado.
Ferreirós	Educativo	42°41'45.7"N 8°41'21.6"W	Escola con 2 aulas interiores, 1 cuberto exterior, 2 baños, 1 almacén e un patio exterior delimitado.
Forno	Educativo	42°42'03.7"N 8°40'37.6"W	Escola con 2 aulas interiores, 1 recibidor interior, 2 baños, e un patio exterior delimitado.
Vilarello	Educativo	42°41'58.9"N 8°42'21.3"W	Escola con 2 aulas interiores, unha aula exterior, 2 baños e un patio exterior delimitado.
Xanza	Educativo	42°41'31.7"N 8°39'00.6"W	Escola con 2 aulas interiores, 3 baños, 2 almacéns e un patio exterior delimitado.

3. Plan de evacuación

3.1. Identificación e clasificación das emerxencias

Segundo a súa procedencia

Factores	Orixe	Tipo	
Externos	Condicións naturais	Sismos	
		Climatoloxía	
		Inundacións	
	A contorna	Urbanos	Fallos na subministración de enerxía eléctrica
			Fallos na auga da rede pública
		Actividades antisociais	Intrusión
			Ameaza de artefactos
			Agresión e actos vandálicos
Internos	Elementos construtivos das escolas	Deseño dos edificios	
		Obra Civil	
		Materiais de construción	
		Reformas posteriores á construción	
	Instalacións	Depósito de produtos inflamables	
		Operacións de descarga de produtos	
		Conducións (auga, electricidade...)	
		Equipos de presión	
		Almacenamento de materiais sólidos e líquidos	
		Electricidade	

	Actividade desenvolvida nas escolas	Mobiliario
		Operacións de mantemento
		Distracción do persoal
		Elevado número de persoas
		Etc.

Segundo a intensidade ou extensión

Segundo os criterios establecidos nos Plans de Protección Civil, poderán ser:

- Preemerxencia
- Emerxencia parcial
- Emerxencia Xeral

Segundo o tipo de risco

Riscos Naturais

Risco de inundacións	
Preemerxencia	Actívase cando o servizo de Protección Civil declare a situación de alerta.
Emerxencia parcial	Non existe.
Emerxencia Xeral	Iníciase cando empeza a materializarse a inundación.
O Risco de inundación está asociado normalmente co aumento extraordinario do caudal de auga nun río ou regato ou precipitacións moi intensas en zonas urbanas.	

Risco sísmico	
Preemerxencia	Non existen preemerxencia nin emerxencia parcial xa que este fenómeno non é predicible.
Emerxencia parcial	
Emerxencia Xeral	Iníciase a terremoto pasado, e tomaranse medidas reparadoras.
Segundo os datos do Plan especial de Protección Civil para emerxencias sísmicas en Galicia, e o establecido no Anexo II: Análise de riscos por termo municipal do Plan	

de Emerxencias de Galicia (PLATERGA) da Xunta de Galicia, o risco de sismo no Concello de Valga é BAIXO.

Riscos meteorolóxicos ou climáticos

Preemerxencia	Actívase cando o servizo de Protección Civil declare a situación de alerta.
Emerxencia parcial	Non adoita existir.
Emerxencia Xeral	Iníciase cando empeza a materializarse a previsión meteorolóxica (calor, vento, choiva...)

Non é doado valorar o nivel de risco do establecemento ante fenómenos meteorolóxicos como calor ou vento. En todo caso, debemos atender as indicacións do Servizo de Protección Civil.

Riscos Tecnolóxicos

Riscos industriais

Preemerxencia	Activase despois de calquera incidente que non poida ser controlado.
Emerxencia parcial	Dependerá da evolución da preemerxencia e da súa localización dentro ou fóra dalgún dos tres edificios do establecemento.
Emerxencia Xeral	Iníciase ante a falta de control da emerxencia nun lugar determinado.

Non é doado valorar o nivel de risco do establecemento ante fenómenos meteorolóxicos como calor ou vento. En todo caso, debemos atender as indicacións do Servizo de Protección Civil.

Riscos en transporte de mercadorías perigosas (TMP)

O transporte diario de mercadorías perigosas por estrada ou ferrocarril en Valga é unha actividade de risco para a poboación, os bens e o medio.

Riscos Antrópicos

Risco de intrusión, sabotaxe, vandalismo.

En situacións habituais, este tipo de risco é BAIXO pero pode chegar a ser un risco de ESTREMA GRAVIDADE en función da situación.

Desde o centro atenderemos as indicacións que ao respecto faciliten as Autoridades.

Risco de ameaza de bomba

Contemplamos o risco deste tipo de ameaza, tanto por causa de presións sociais, como de accións terroristas.

Neste suposto activariamos directamente a emerxencia xeral.

Risco de incendio

Preemerxencia	Activase ante calquera conato de incendio.
Emerxencia parcial	Cando non se domina o conato e existen sectores ou edificios diferenciados.
Emerxencia Xeral	Iníciase cando o incendio excede do sector ou edificio onde se produciu o conato inicial.

Risco de explosión ou deflagración

Contemplamos este risco acaecido pola formación dunha atmosfera explosiva ou polo fallo nalgunha das instalacións das escolas.

Neste suposto activariamos a emerxencia parcial ou a xeral en función dos riscos derivados das consecuencias da explosión.

Risco eléctrico

Este risco, orixinado pola enerxía eléctrica, está asociado aos diferentes equipos con elementos en tensión existentes na instalación: cadros de control, caldeiras, etc., así como a rede de baixa tensión. Este risco inclúe especificamente os riscos de:

- Choque eléctrico por contacto directo ou indirecto con elementos en tensión.
- Queimaduras por choque eléctrico ou por arco eléctrico.
- Incendios ou explosións orixinados pola electricidade.

Son recintos de risco eléctrico o cuarto de contadores e os cadros xerais de distribución.

Neste suposto activaríamos a da emerxencia parcial ou a xeral en función dos riscos derivados das consecuencias da materialización destes riscos.

3.2. Consideracións previas

3.2.1. Detección e alerta

ALERTA é a "*Situación declarada co fin de tomar precaucións específicas debido á probable e próxima ocorrencia dun suceso ou accidente*" (anexo III da NBA) .

Neste contexto, a **alerta** consiste en avisar á **Brigada de Emerxencias** para **mobilizala**.

Cando se produce unha emerxencia por causas naturais, ALERTA é a **comunicación á poboación da situación de preemerxencia**. Neste caso, a Brigada de Emerxencias debe estar previda para unha actuación inmediata.

O sistema de detección da emerxencia varía segundo sexa a súa orixe:

Para os fenómenos naturais	Sistemas de predición da Administración.
Para incendios, escapes, etc.	Detección humana.
No resto dos casos	Detección humana.

A escolas carecen de sistemas de detección e alarma automática de incendios. Tampouco contan con sistema manual de alarma de incendio (botóns e avisadores acústicos).

A alerta transmitirase preferentemente por medios técnicos. Poderemos empregar:

- Medios de comunicación.

- Timbres.
- Sirenas.
- Megafonía.

3.2.2. Mecanismos de alarma

ALARMA é o *"Aviso ou sinal pola que se informa ás persoas para que sigan instrucións específicas ante unha situación de emerxencia"*. (Anexo III da NBA) . Dar a alarma consiste en comunicar a emerxencia a todos os usuarios do establecemento para que evacúen unha zona ou sector.

Os avisos daraos o profesorado que se atope nese momento nas escolas. Esta comunicación non debe causar alarma ou pánico nas demais persoas e poderase realizara a través do teléfono **na seguinte orde**:

1. Activar o botón de emerxencias da escola.
2. Aviso ao responsable de emerxencias do centro.
3. Aviso ás axudas exteriores.

O centro de coordinación de emerxencias será a sala de mestres da Escola de Campaña (sede). En caso de verse afectada, determinarase unha nova localización.

A persoa responsable das emerxencias que está na sede realizará as seguintes funcións:

1. En situación de normalidade
 - Manter actualizado o directorio de teléfonos de emerxencia.
 - Ter sempre en lugar visible devandito directorio.
2. En situación de emerxencia
 - Efectuar as chamadas de emerxencia segundo a orde establecida.
 - Dar os avisos de emerxencia polo procedemento establecido.
 - Seguir as instrucións do Xefe de Emerxencias.

3.2.3. Evacuación e/ou confinamento

O obxectivo fundamental do Plan de Emerxencia – Evacuación é salvagardar a integridade física dos/das escolares, das persoas que traballan nas instalacións e de calquera outra persoa que puidera estar no establecemento no momento da emerxencia.

3.2.3.1. Evacuación

É a maneira máis usual de salvagardar a integridade física das persoas usuarias do establecemento. Consiste no traslado ata un punto de reunión no que as persoas permanezan resgardadas do perigo.

O sinal de alarma para realizar a evacuación darase de xeito manual utilizando preferentemente o **timbre**. O sinal acordado será **EV en morse: UN SON CURTO, PAUSA, TRES SONS CURTOS E UN LONGO-**

Repetiranse tres veces, con intervalos de 30 segundos.

No caso de estar inutilizado o timbre, o sinal darase a través do **megáfono: EVACUACIÓN + SON DE SIRENA (tres veces)**.

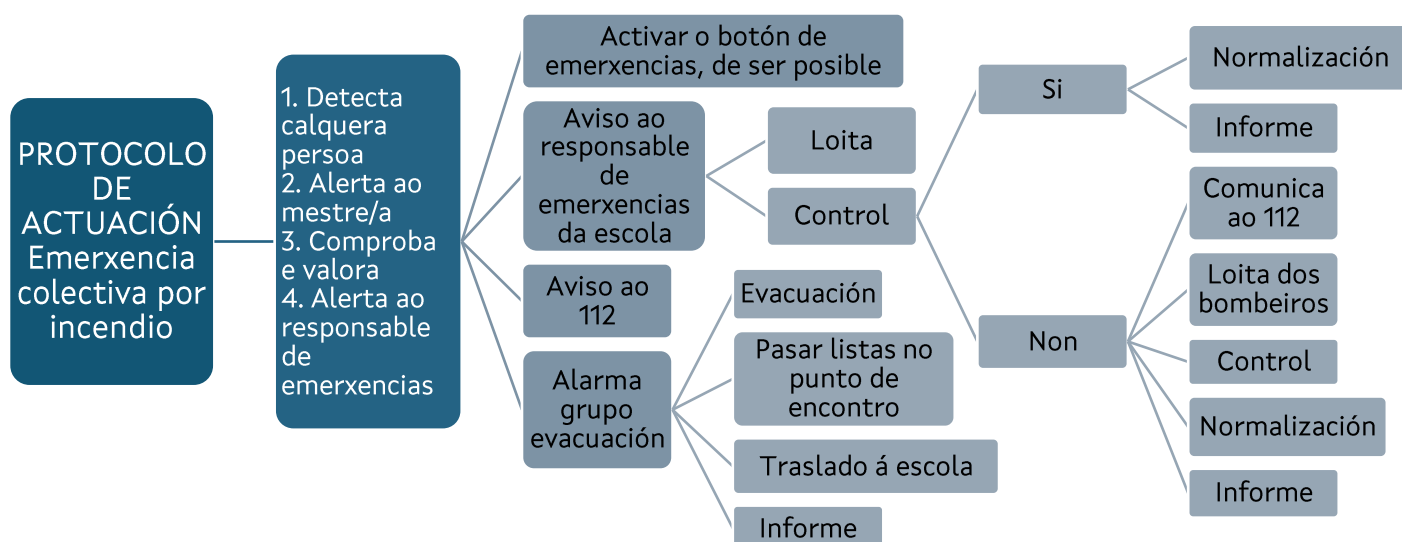
Procedemento xeral de evacuación

Estas instrucións son de aplicación durante o horario lectivo, que é a de máxima ocupación. Nas demais quendas adecuaranse ás circunstancias e persoal dispoñible nese momento.

1. O sinal de alarma será dado polo profesorado que se atope en cada escola.
2. A evacuación das aulas será simultánea a través das portas exteriores de cada unha delas.
3. As vías de evacuación estarán sempre libres de obstáculos.
4. Cada escola ten asignado unha orde de desaloxo: Comezará a evacuación dende a aula na que máis alumnado se atope.
5. Os ocupantes das restantes aulas mobilizaranse ordenadamente cara as portas exteriores, pero non sairán ata que os ocupantes desta desaloxen completamente a súa aula.
6. Os responsables de cada escola verificarán que non queden persoas en ningunha das dependencias da escola. Logo de comprobaren cada estancia, colocarán algún obxecto diante da porta, (por exemplo a papeleira). Non pecharán con chave.
7. Durante a evacuación non se utilizarán outras vías que non sexan as de emerxencia.
8. Os/as escolares atenderán SEMPRE as indicacións da persoa que estaba co grupo no momento da alarma e manterán a disciplina.
9. Ninguén se atrasará a recoller obxectos persoais.

10. Nunca se deberá volver atrás.
11. Non se tomarán iniciativas persoais.
12. As persoas responsables conservarán a calma, demostrarán seguridade e tranquilizarán as persoas do seu grupo. Berrar ou amosar ansiedade pode crear pánico e os grupos volveranse incontrolables.
13. Os grupos dirixiranse sempre ao punto de encontro exterior usando as vías de emerxencia correspondentes.
14. O responsable de cada dependencia apagarán, de ser posible, todos os equipos eléctricos antes de iniciar a evacuación.
15. No caso de incendio, ao abandonar a dependencia, cerraranse fiestras e portas.
16. Se o lume nos impide saír da dependencia, cerraremos a porta, taparemos as xuntas, se pode ser con panos húmidos, e procuraremos chamar a atención para informar da situación.
17. No caso de ameaza de bomba, ao abandonar a dependencia, abriranse fiestras e portas.
18. Camiñaremos, sen correr, cara a saída de emerxencia establecida. De non estar operativa, dirixirémonos á saída alternativa. (A máis próxima).
19. No tránsito, non empuxaremos as demais persoas, pois dispoñemos de tempo suficiente para rematar a evacuación con seguridade.
20. A evacuación das persoas que non poidan desprazarse por si mesmas (con diversidade funcional, feridas ou inconscientes) realizarase de tres xeitos diferentes, en función da dispoñibilidade de tempo:
 - a. Cos seus propios medios (cadeira de rodas, muletas, etc.): Axudada por dúas persoas. É o método máis rápido e de menos esforzo.
 - b. Erguéndoa: Transportar a discapacitada a cabalo ou mediante a "cadeira da raíña".
 - c. Arrastrándoa polo chan: Mediante o emprego de prendas de roupa, cortinas, etc. É o método recomendado cando hai gran cantidade de fume, pero require de máis esforzo e adestramento previo do persoal executante.
21. Con moito fume, camiñaremos endegados ou reptando e cubriremos nariz e boca cun trapo húmido, se o tivésomos. Nesta situación respiraremos aire fresco e osixenado.

22. Se prende lume na nosa roupa, tirarémonos ao chan e rodaremos. Se corremos activarase máis o lume.
23. Se na saída de emerxencia hai fila de persoas en espera, non nos impacientaremos e agardaremos a nosa quenda con civismo. Non adiantaremos nin nos disgregaremos. NUNCA abandonaremos o noso grupo.
24. Cando cheguemos ao exterior, NON nos deteremos, dirixirémonos ao noso Punto de Encontro Exterior establecido.
25. Cando cheguemos ao PEE permaneceremos alí no lugar asignado coa persoa responsable do noso grupo, xuntos e ordenados en fila, co obxecto de facer máis doado o control e reconto de persoal.



Instrucións de evacuación

1. Manter a calma.
2. Comezar a evacuación cando se dea o sinal de alarma.
3. Obedecer instrucións do Responsable de evacuacións.
4. Evacuar a zona en orde.
5. Realizar a evacuación en silencio.
6. Se a vía de evacuación está chea de fume, selar o acceso e esperar as axudas exteriores.
7. Se cando soa o sinal de evacuación un escolar non está no seu lugar habitual, deberase unir ao primeiro grupo que vexa e dar conta desa circunstancia no punto de encontro exterior.

Prohibicións durante a evacuación

Separarse do grupo evacuado.

1. Deixar ocos nas filas de evacuación.
2. Levar vultos ou similares.
3. Correr.
4. Empuxarse e atropelarse.
5. Deterse durante o tránsito.
6. Retroceder por algo ou por alguén.
7. Abandonar os puntos de reunión até nova orde.

Normas xerais

1. En xeral, axudarse uns a outros.
2. Transportar aos impedidos dunha maneira eficaz.
3. Dirixir e axudar con especial atención as persoas con diversidade funcional.
4. Comunicar ao responsable de emerxencias as incidencias observadas na evacuación.
5. Parar e desconectar as máquinas que se estean utilizando.

3.2.3.2. Confinamento

As situacións de emerxencia son imprevisibles e os acontecementos pódennos obrigarnos a realizar un confinamento, e dicir, que o grupo de persoas permaneza nun local atrapadas ou esperando que conclúa unha emerxencia declarada no exterior. Os grupos confinados esperarán os Servizos Exteriores para seren rescatados.

O sinal de alarma para realizar o confinamento darase de xeito manual utilizando preferentemente o **timbre**. O sinal acordado será **C en morse: SON LONGO, SON CURTO, SON LONGO E SON CURTO**.

Repetiranse tres veces, con intervalos de 30 segundos.

No caso de estar inutilizado o timbre, o sinal darase a través do **megáfono: CONFINAMENTO + SON DE SIRENA (tres veces)**

Procedemento xeral de evacuación

1. O sinal de alarma será dado polo Responsable de emerxencias ou polo profesorado que se atope nese momento na escola.
2. Entrar ao centro se se esta fóra.
3. Cerrar ben fiestras e portas.
4. En caso de incendio, se é necesario, colocar trapos húmidos nas fendas e debaixo das portas.
5. Tanto o responsable de emerxencias de cada escola como o responsable do centro manterase contacto telefónico cos Servizos Exteriores, esperando as súas instrucións.
6. Se a telefonía non funciona, probaremos mandar mensaxes curtas (SMS), esperando instrucións.
7. Confinarémonos nas aulas o mais afastado posible das fiestras.
8. Se hai que desprazarse a outro espazo do Centro, o alumnado fará unha ringleira e o profesorado ou persoal coidador/monitor fará de guía, tal como se fai na evacuación.
9. Non abandonar o establecemento.
10. Non acudir á zona afectada polo sinistro.
11. Non acender ningún tipo de lapa.
12. Non colapsar as liñas telefónicas realizando continuas chamadas.
13. Agardar que nos rescaten e que remate a situación de emerxencia.

3.2.4. Medios dos que se dispoñen

Os medios dos que se dispón nas escolas son:

- Peche ao redor das escolas.
- Accesos directos ao exterior dende as aulas.
- Extintores.
- Iluminación de emerxencias.
- Tomas de auga.
- Botiquíns.

3.3. Atención a persoas en situacións de urxencia

3.3.1. Caixas de urxencias

O CRA de Valga contará con caixas de urxencia en todas e cada unha das súas escolas, debidamente sinaladas, que se revisarán a comezo de cada curso e contarán co seguinte equipamento básico:

- Gasas
- Luvas.
- Algodón (non usar nunca en feridas).
- Tiritas.
- Esparadrapo.
- Soro fisiolóxico.
- Termómetro.
- Tesoiras de punta redondeada.
- Pinzas.
- Medicación do alumnado dado de alta no Plan Alerta.

Nas saídas levarase sempre unha caixa de urxencias portátil, os teléfonos móbiles das escolas, e a medicación do alumnado do Plan Alerta.

3.3.2. Prestación de axudas

3.3.2.1. *Atencións mínimas*

Antes de actuar debemos ter presentes as prioridades á hora de prestar axuda a persoas accidentadas: Protexer, Avisar e Socorrer.

Se persiste o risco que provocou o accidente, seguiremos o procedemento PAS (**Protexer, Avisar e Socorrer**), e tomaremos en primeiro lugar as medidas oportunas para evitar mais vítimas. Así, ante un perigo inminente, cómpre situar a persoa ferida en posición e lugar seguro e logo realizáranse as seguintes fases de maneira simultánea ao aviso dos Servizos de Atención Sanitaria profesionais. (112 ou 061)

1. **RECOÑECER SIGNOS VITAIS:** Examinar ben a persoa accidentada e valorar estado de **consciencia** (responde), **respiración** (oír, ver e sentir), **circulación**

- (pulso), **hemorraxias** (observar), sempre nesta orde. Se esta avaliación primaria resulta positiva, valorar feridas, queimaduras ou fracturas.
2. **APNEA:** Se a persoa ferida está inconsciente e non respira espontaneamente, hai que afrouxar ou desabrochar calquera prenda ou obxecto que poida oprimir, colocala deitada boca arriba coa cabeza inclinada cara atrás (sempre con control da zona cervical). Logo, asegurarnos de que non hai ningún obxecto obstruíndo as vías respiratorias (se fora así, sacalo co dedo en forma de gancho). Se a pesar de iso non respira, insuflar aire nos seus pulmóns soprando fortemente na súa boca, taponándolle o nariz. Cando a respiración conclúa, realizar a seguinte insuflación.
 3. **POSICIÓN LATERAL DE SEGURIDADE:** Se está inconsciente e temos a seguridade de que non é traumático, colocamos a persoa ferida en posición lateral de seguridade, vixiando as súas constantes vitais.
 4. **RCP BÁSICA.** No caso de que a vítima estea inconsciente e non se aprecie respiración nin pulso (na arteria carótide), será preciso realizar a reanimación cardiopulmonar básica:

Localizado o punto de compresión (a dous anchos de dedo enriba da "boca do estómago"), colocamos o talón da nosa man, coa outra sobre ela, sen apoiar os dedos sobre o tórax da vítima e empuxamos uns 4-5 cm o esterno cara abaixo de maneira progresiva, sen golpear. (Non flexionamos os brazos, empuxamos co peso do noso corpo. A compresión debe manterse medio segundo e logo soltar axiña e esperar outro segundo antes da seguinte compresión. Asegurarémonos de que a vía aérea estea despexada, colocándolle o pescozo en hiperextensión. Alternaremos 30 compresións con 2 insuflacións.(ritmo de "Macarena")
 5. **HEMORRAXIAS:** coa persoa ferida tendida, faise compresión local no punto que sangra (cos dedos ou a man). Se a hemorraxia cesa, colocaremos unha vendaxe compresiva. Se non se detén, facer compresión a distancia nos seguintes puntos: no pescozo: carótide; no ombro: retroclavicular; no brazo: arteria umeral (cara interna do brazo); na coxa: arteria femoral (ingua); na perna: arteria poplítea. Esmagar sempre a arteria ou vea contra o óso o mais preto posible da ferida. Non afrouxar nunca o punto de compresión. Manter o ferido deitado horizontalmente. O torniquete só se utilizará: cando se atope só e deba atender a outros accidentados de extrema gravidade ou no caso de

membros seccionados ou esmagados. Colocase enriba do cóbado ou enriba da xeonllo, entre o corazón e a ferida. Unha vez colocado non se debe afrouxar nunca. Debe permanecer á vista, colocándolle un rótulo indicando nome, hora e minuto de colocación.

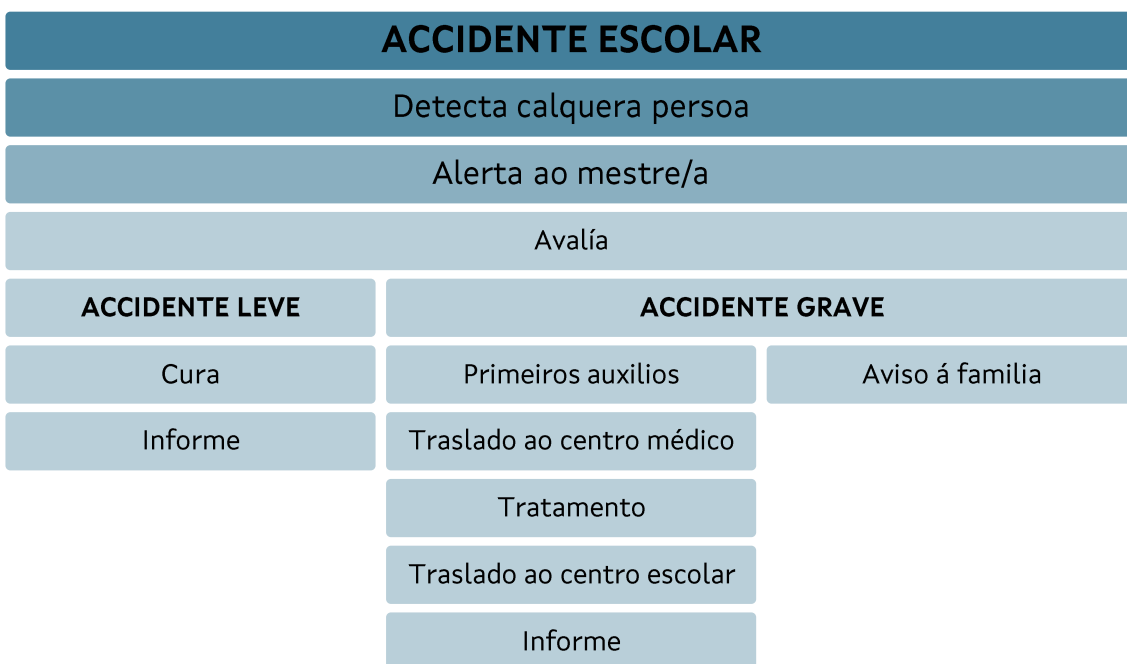
6. **QUEIMADURAS:** En presenza dunha persoa coa roupa ardendo, se non se dispón de auga, cobertor ou extintores, esta debe deitarse e dar voltas sobre o seu eixo. Ante unha queimadura aplicar auga fría xenerosamente sobre a zona afectada, separar a roupa da ferida sempre que non estea pegada a pel, cubrir con gasa esterilizada. Se esta consciente e non vomita, pódesele dar de beber auga en pequenos sorbos.
7. **FRACTURAS:** raramente son un perigo inmediato para a vida. En xeral para valorar a deformidade dunha extremidade debido a unha fractura ou luxación comparala sempre coa do outro lado e aplicar a inmovilización axeitada. Normalmente, intentar corrixir a deformidade causa maiores lesións. Especial atención a posibles fracturas de columna vertebral, un mal movemento pode seccionar a medula e causar parálise ou tetraplexía.

3.3.2.2. *Transporte de persoas feridas*

1. Para trasladar persoas feridas, calquera sistema é perigoso se non se toman as debidas precaucións, especialmente no caso de fractura de columna vertebral, pois un mal movemento pode seccionar a medula e causar parálise ou tetraplexía. O traslado debe efectuarse sempre sen esforzo para a persoa accidentada. Ante dúbida ou dificultade, e se a zona onde esta o ferido ou a posible demora non implica maior risco para o accidentado, é mellor que o traslado o realice persoal experto.
2. **Transporte por levantamento:** mellor en padiola. Precisa normalmente dúas ou mais persoas. Método válido para evacuación horizontal e vertical.
3. **Transporte por arrastre:** último extremo, colocar o ferido sobre unha cobertor ou chaqueta, tirar deste elemento. Pódeo realizar unha única persoa. Non aplicable en evacuación por escaleiras.

IMPORTANTE: Acompañar sempre a persoa ferida ata deixala en mans do persoal sanitario.

3.3.2.3. *Protocolo de actuación ante un accidente escolar.*



3.3.2.4. *Axudas externas*

Deberase informar de:

- A localización do sinistro.
- As características coñecidas do mesmo.
- A perigosidade de zonas próximas ao lugar do sinistro.
- As incidencias producidas durante a evacuación, se fora necesario.
- A existencia de feridos e/ou atrapados.
- Permanecerá a disposición das Axudas Exteriores para informalos do que necesiten ou trasladarlle as informacións que se demanden.

3.3.3. *Procedemento de actuación ante unha emerxencia*

1. A persoa que detecta a emerxencia alerta ao persoal docente da escola.
2. Notifícase a emerxencia á persoa Directora do centro (RE), quen realizará unha primeira valoración e dará instrucións ao respecto.
3. O responsable de cada escola levará a cabo unha primeira intervención baseada nunha primeira actuación básica, no caso de tratarse de pequenos lumes ou derramos.
4. Desde o Responsable de emerxencias da escola trasládase a prealarma aos afectados para que estean preparados para unha posible evacuación. Se é

- necesario, e por prevención ordénase a evacuación da zona afectada.
5. De seguido, avísase ao 112 que no centro hai emerxencia que está sendo atendida por medios internos.
 6. De persistir a emerxencia, realizarase a Evacuación das instalacións cara ao punto de encontro exterior (PEE) e notificará aos medios de axuda exterior a situación da emerxencia (112).
 7. A persoa responsable da escola esperará no exterior das instalacións, e nun lugar seguro, a chegada dos medios de axuda exteriores para informar da situación e das accións levadas a cabo, quedando ao seu dispor.
 8. Nos PEE faise recuento do alumnado de cada grupo asegurándose de que non falta ninguén e que non hai persoas feridas. A información trasládase á RE.
 9. Cando cesa a situación de emerxencia, a responsable da escola comunica aos equipos o retorno á normalidade para regresar ás aulas, se é posible, ou organizar o traslado do alumnado aos seus domicilios no caso de que os danos impidan outra opción.
 10. A persoa responsable da escola en colaboración coa responsable de emerxencias do centro redacta o preceptivo informe.
 11. A Dirección do centro en colaboración coa responsable da escola valora a operatividade do Plan e, se procede, corríxense os puntos débiles.
 12. Révisanse os medios de protección materiais e repóñense/arránxanse os que foron utilizados á maior brevidade.

4. Programa de simulacros

O simulacro é a comprobación de que o sistema de emerxencia deseñado é válido. Un simulacro serve para:

- Detectar omisións nas condutas previstas no Plan.
- Adestrarse nas evacuacións.
- Medir os tempos de evacuación.
- Comprobar a localización dos medios de protección e o seu estado.
- Comprobar a rapidez de resposta das misións asignadas ás persoas.
- Comprobar a correcta posta dos equipos.
- Comprobar a sinalización.

O desenvolvemento do simulacro terá as seguintes etapas:

- Dar o sinal de ALARMA.
- Realizar a evacuación da escola.
- Controlaranse os tempos de evacuación das escolas ata o reconto no punto ou puntos de encontro.
- Ordenar o regreso ao establecemento.
- Avaliación do exercicio.

Con posterioridade á realización do simulacro deberá existir unha reunión para avaliar todas as incidencias do simulacro.

Como consecuencia da avaliación do simulacro, procederase a corrixir cantas deficiencias foron detectadas durante a realización do simulacro e, se fose preciso, revisaranse aquelas partes do Plan de emerxencia – Evacuación nas que se detecten necesidade de mellora.

A realización dos exercicios terá lugar preferentemente no primeiro trimestre de cada curso escolar. A realización do primeiro simulacro posterior á aprobación do presente Plan prevese para o segundo trimestre do curso.

4.1. Programa de revisión e actualización de toda a documentación que forma parte do Plan de Emerxencia.

Os criterios que orixinarán unha revisión do presente plan son os seguintes:

- Cambio das condicións das instalacións.
- Cambio ou modificación dos procedementos de traballo.
- Incorporación de novas tecnoloxías.
- Cambio ou modificación do equipo directivo do establecemento.
- Consecuencia da análise dos exercicios e simulacros que se efectuaron no establecemento.

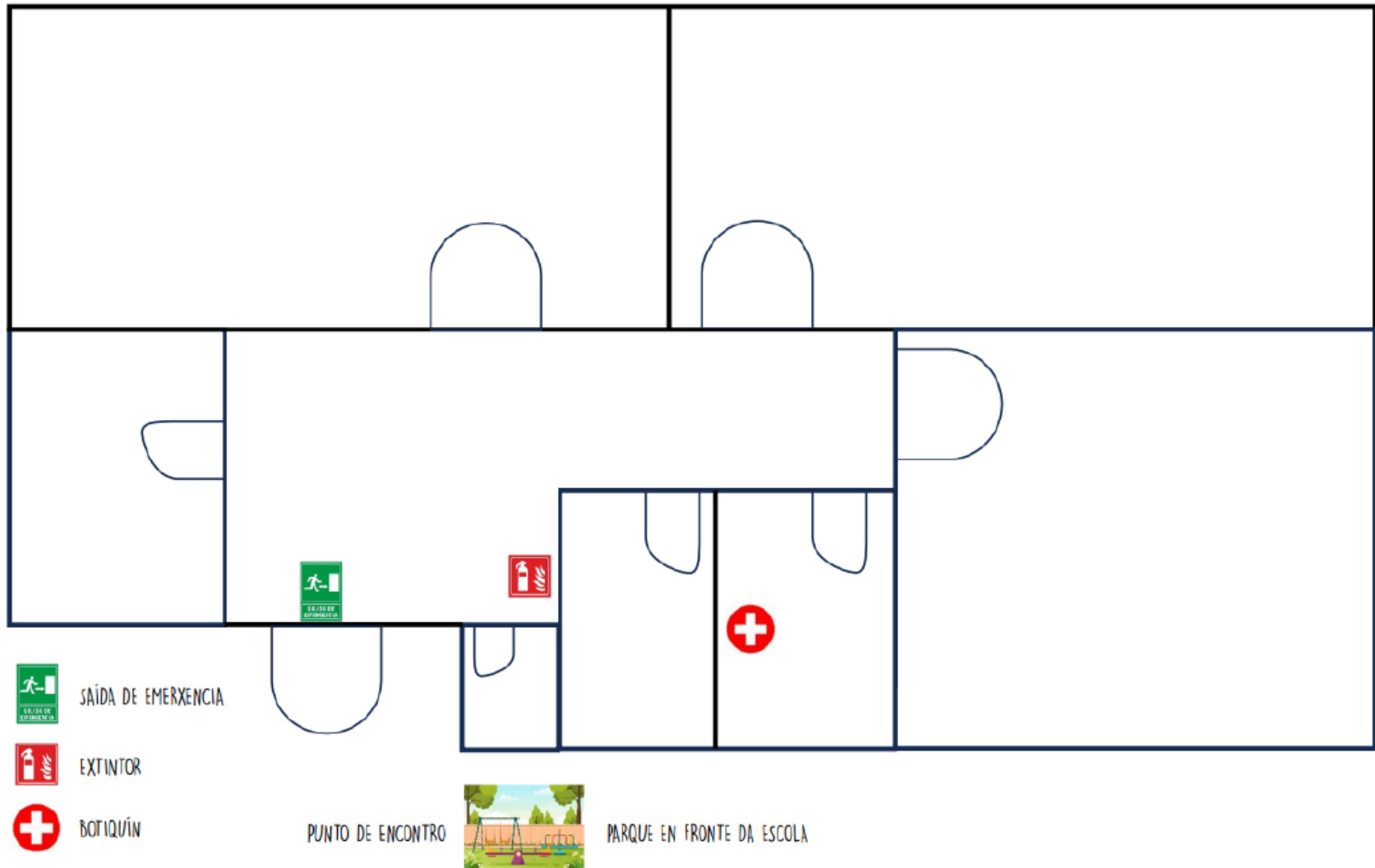
5. Directorio de emerxencias. Axentes externos

AXUDAS EXTERNAS DE EMERXENCIAS	TELÉFONO
EMERXENCIAS	112
EMERXENCIAS SANITARIAS	061
PROTECCIÓN CIVIL	630 95 25 25
PARQUE BOMBEIROS	986 56 56 25
GARDA CIVIL	986 559 447
POLICÍA LOCAL	669 523 552
CENTROS SANITARIOS PRÓXIMOS:	
CENTRO DE SAÚDE DE VALGA	986 564 460
HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSITARIO	981 950 000

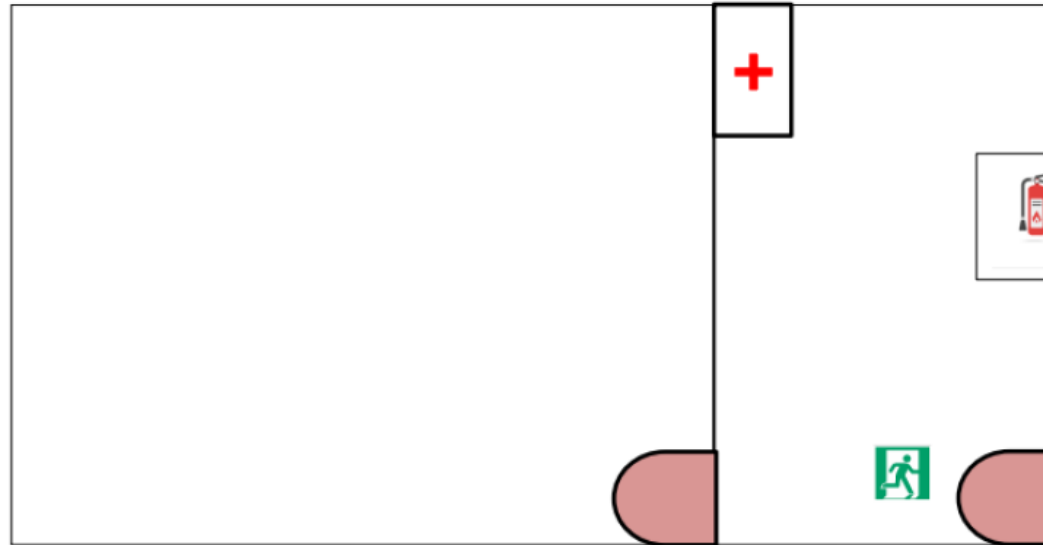
6. Planos das escolas

A continuación, nas seguintes páxinas, atópanse recollidos os diferentes planos das escolas que conforman o CRA xunto á sinalización das saídas de emerxencia, dos puntos nos que se atopan os botiquíns e extintores, así como dos puntos de encontro exteriores para cada unha delas.

ESCOLA DE CAMPAÑA

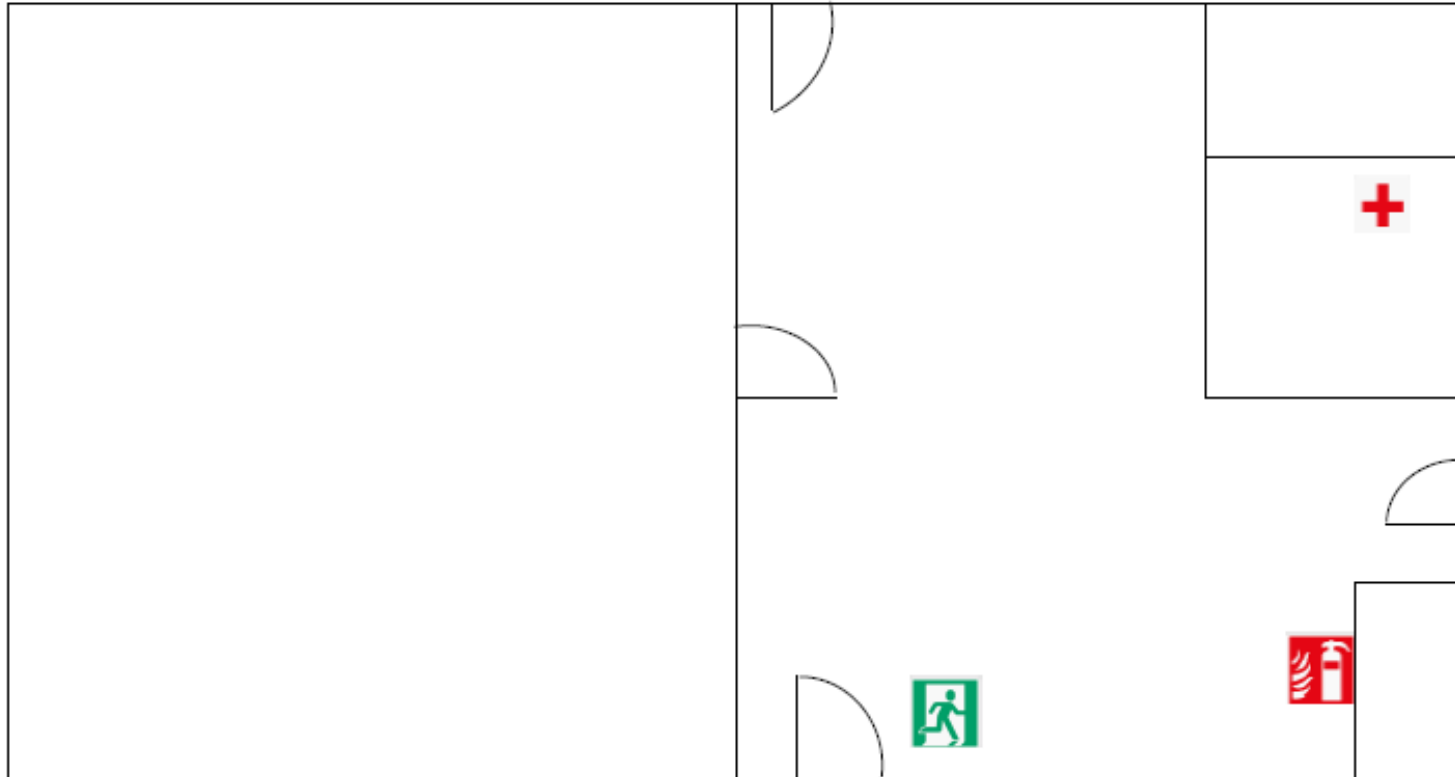


ESCOLA DE CHENLO



	BOTIQUÍN
	EXTINTOR
	SAÍDA DE EMERXENCIA
PUNTO DE ENCONTRO: PARADA DE AUTOBÚS(SUBINDO POLA RAMPA)	

ESCOLA DE FERREIRÓS



SAÍDA DE EMERXENCIA



EXTINTOR

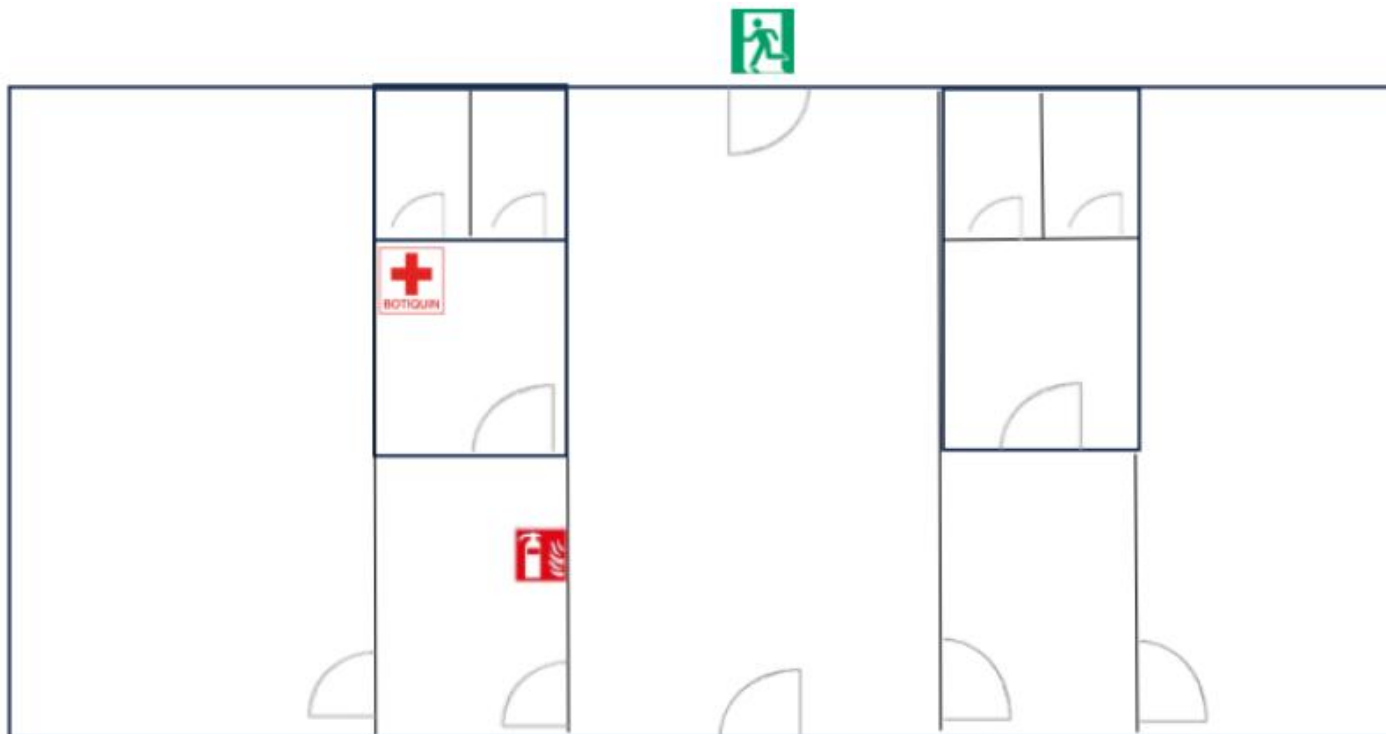


BOTIQUÍN

PUNTO DE ENCONTRO:
CRUCEIRO



ESCOLA DE FORNO



SAÍDA DE EMERXENCIA



BOTIQUÍN

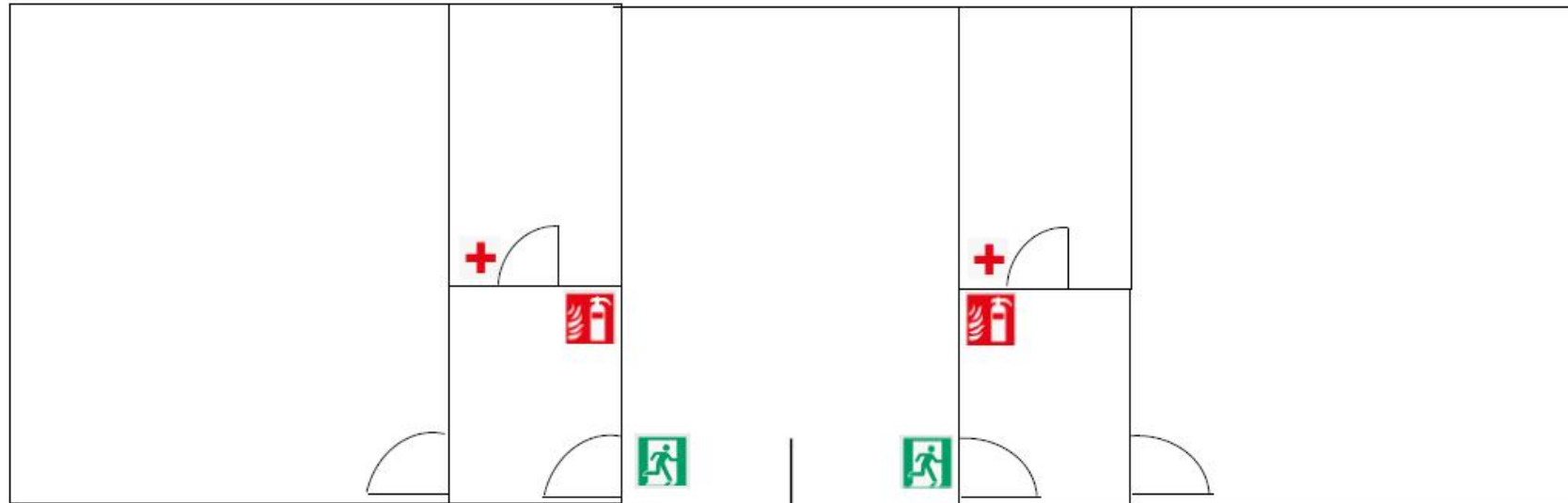


EXTINTOR

PUNTO DE ENCONTRO:

PORTALÓN VERDE EXTERIOR DO
PATIO DA ESCOLA

ESCOLA DE VILARELLO



SAÍDA DE EMERXENCIA



EXTINTOR

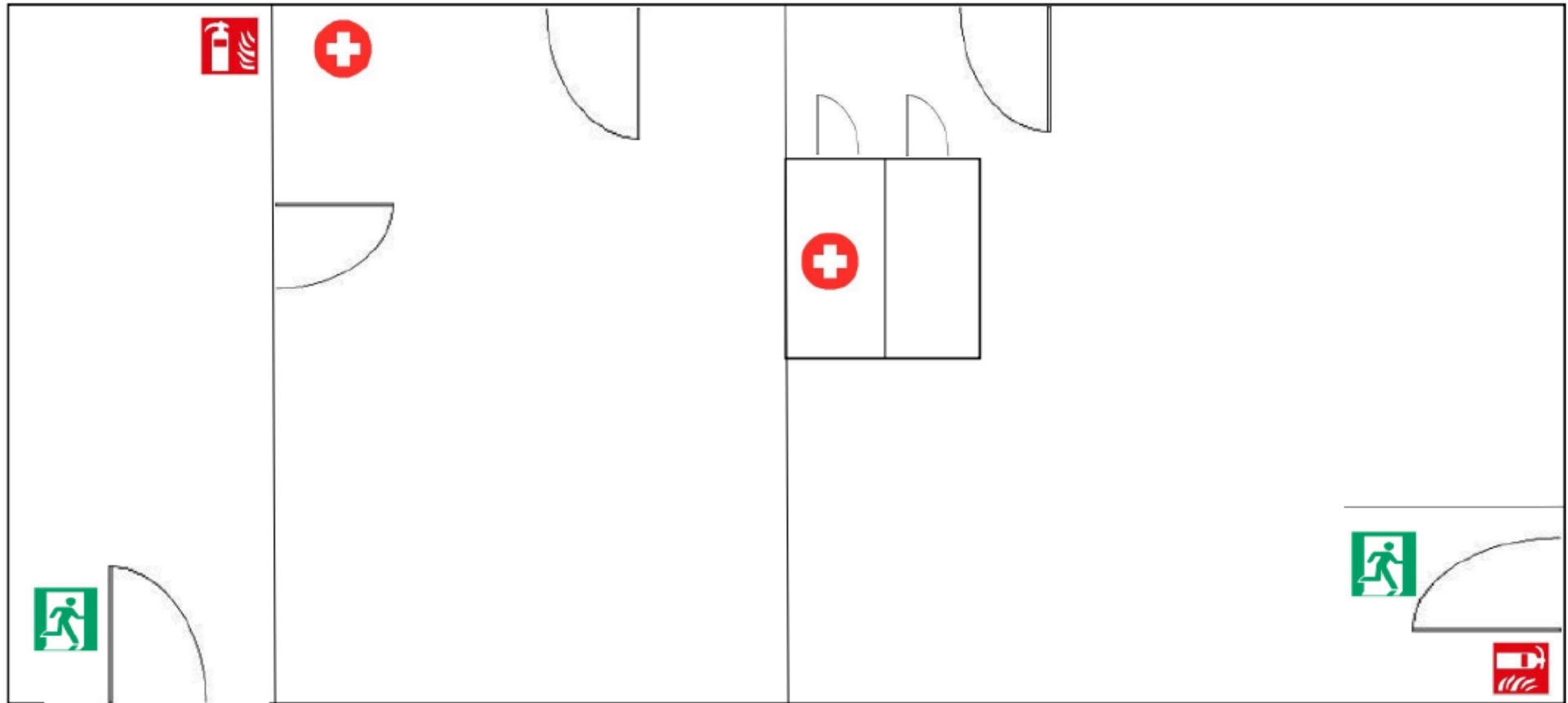


CAIXA DE URXENCIAS



PUNTO DE SEGURIDADE: EXPLANADA BAIXANDO POLA ESTRADA DE ACCESO Á ESCOLA PARA EVITAR AS ESCALEIRAS.

ESCOLA DE XANZA



SAÍDA DE EMERXENCIA



BOTIQUÍN



EXTINTOR



PUNTO DE ENCONTRO: CRUCEIRO

ANEXOS

1. Formulario de comunicación a emerxencias 112

PROTOCOLO DE COMUNICACIÓN A EMERXENCIAS 112

Determine os medios de axuda exterior que deben ser avisados (ver ficha de directorio de teléfonos de emerxencia) habitualmente será o 112.

0. ANOTE A HORA DE CHAMADA:_____ . FALE ALTO E CLARO.

A información que debe facilitar será a seguinte:

1. IDENTIFICACIÓN

Son o/a Mestre/a ou responsable de emerxencias da Escola de_____ do CRA de Valga.

2. TIPO DE SINISTRO

A. Acabamos de activar o plan de emerxencia e solicitamos axuda exterior por mor de:

- Incendio.
- Danos á saúde (*se é exclusivamente así empregar formulario de solicitude de axuda sanitaria*).
- Ameaza de bomba ou detección dun paquete sospeitoso.
- Ameazas de individuos e actos delituosos.
- Outros (*especificar*).

B. Consecuencias O suceso afecta a (todo ou parte do centro), polo que vamos a proceder á evacuación/ confinamento.

3. VÍTIMAS: (*segundo información dispoñible no momento*).

A. Previsión de vítimas, persoas atrapadas ou feridas.

4. LOCALIZACIÓN:

A. A localización do sinistro é

B. O acceso ao centro é por

C. A distancia dende o acceso máis próximo ata o lugar do incidente é

5. PERSOA DE CONTACTO. PUNTO DE REUNIÓN EXTERIOR

A. Estarei agardando identificado con un chaleco de emerxencia.

B. O noso teléfono de contacto e información é o

ANOTE A RESPOTA:

2. Formulario para a solicitude de axuda sanitaria (061)

PROTOCOLO DE COMUNICACIÓN DUNHA EMERXENCIA SANITARIA AO 061

Determine os medios de axuda exterior que deben ser avisados.

No caso de que única e exclusivamente se trate de danos para a saúde avisaremos ao 061.

O. ANOTE A HORA DE CHAMADA: _____. FALE ALTO E CLARO.

A información que debe facilitar será a seguinte:

1. IDENTIFICACIÓN

Son o/a Mestre/a ou responsable de emerxencias da Escola de _____ do CRA de Valga.
 Chamo para informar dun accidente que precisa atención sanitaria.

2. INFORMACIÓN

HABERÁ QUE INDICAR :

- Feridos _____ (indicar número)
- Gravidade: ☐ Leve ☐ Grave

Situación:

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ Desmaio | ☐ Fractura | ☐ Queimaduras |
| ☐ Feridas/cortes | ☐ Politraumatismos | ☐ Electrocución |
| ☐ Luxacións | ☐ Intoxicación | ☐ Asfixia |
| ☐ Outras (Especificar) | | |

3. PERSOA DE CONTACTO. PUNTO DE REUNIÓN EXTERIOR

A. Estarei agardando no acceso

B. O noso teléfono de contacto e información é o

ANOTE A RESPOTA:

3. Formulario para a recepción de ameazas de explosivos

FORMULARIO PARA A RECEPCIÓN DE AMEAZAS DE EXPLOSIVOS E CHAMADAS MALICIOSAS									
Data:		Hora:		Duración da chamada:			Tlf que a recibe:		
Lugar onde se recibe a chamada:									
DATOS VITAIS, SE É POSIBLE, PREGUNTAR O SEGUINTE:									
A que hora estoupará o explosivo?									
Onde está colocado?									
TEXTO ÍNTEGRO DA AMEAZA									
DATOS IMPORTANTES, SE É POSIBLE, PREGUNTAR O SEGUINTE									
Que aspecto ten o explosivo?									
Que clase de explosivo é?									
Colocou o explosivo vostede mesmo/a?									
Por que? Que pretende?									
Pertence a algún grupo terrorista?									
CARACTERÍSTICAS DA VOZ DA PERSOA COMUNICANTE									
Masculina		Feminina		Infantil					
Tranquila		Excitada		Enfadada					
Forte		Suave		Susurrante					
Clara		Nasal		Chillona					
Acento provincial		Acento autonómico		Acento estranxeiro					
Observacións (real, finxida...)									
LINGUAXE DO AVISO									
Educado		Obsceno		Irracional		Incoherente		Bébedo	
Mensaxe lida					Mensaxe gravada				
SONS DE FONDO									
Ruídos da rúa		Maquinaria de fábrica		Música		Caseiros		Distantes	
Cafetería		Maquinaria de oficina		Animais		Voces		Conferencia	
Motor		Cabina telefónica		Outros					
OBSERVACIÓNS									

4. Formulario para a investigación de sinistros

FORMULARIO PARA INVESTIGACIÓN DE SINISTROS		
IDENTIFICACIÓN DO CENTRO E DA EMERXENCIA		
Nome:		
Enderezo:		
Tipo de emerxencia:	Lugar:	
Persoa que a descobre:	Data:	Hora:
ANÁLISE DA EMERXENCIA		
Causa – orixe da emerxencia		
Consecuencias acaecidas na emerxencia (danos a bens ou persoas)		
Medios técnicos utilizados		
Equipos que interveñen		
Axudas exteriores		
Comportamento ou efectividade		
Dos medios empregados		
Dos equipos que interviñeron		
Do Plan de Emerxencia		
MEDIDAS CORRECTORAS OU DEFICIENCIAS A SOLUCIONAR		
Sobre a causa-orixe da emerxencia		
Sobre os medios empregados		
Sobre os equipos interviñeron		
Sobre o plan establecido		
DATA DO INFORME:		SINATURA:

5. Formulario para valorar un simulacro

FORMULARIO PARA VALORAR UN SIMULACRO																							
Tipo de simulacro:																							
Data e hora de inicio:																							
COÑECEMENTO DA DATA E HORA POLO PERSOAL						Si				Non													
DESCRICIÓN DO SUCESO SIMULADO																							
TIPO DE EMERXENCIA																							
Conato de emerxencia						Emerxencia parcial						Emerxencia xeral											
ACTUACIÓNS DE ALARMA QUE SE ACOMETEN																							
Inicio ás:																							
Detalle:																							
ACTUACIÓNS DE INTERVENCIÓN QUE SE ACOMETEN																							
Inicio ás:																							
Detalle:																							
ACTUACIÓNS DE EVACUACIÓN QUE SE ACOMETEN																							
Inicio ás:																							
Detalle:																							
ACTUACIÓNS DE CONFINAMENTO QUE SE ACOMETEN																							
Inicio ás:																							
Detalle:																							
ACTUACIÓNS ESPECÍFICAS DE SEGURIDADE SOBRE ELEMENTOS DE RISCO																							
<i>CORTOUSE O SUBMINISTRO ELÉCTRICO</i>						<i>CORTOUSE O SUBMINISTRO DE AUGA</i>																	
Si				Non				Hora				Si				Non				Hora			
SE SE PROCEDE Á EVACUACIÓN																							
Indicar os espazos, comezo e fin da evacuación e tempo total																							

FINALIZADA A EVACUACIÓN COMPLETA ÁS:			
TEMPO TOTAL DA EVACUACIÓN COMPLETA:			
TOTAL DE PERSOAS EVACUADAS:			
TOTAL EN PUNTO DE ENCONTRO:			
LOCALIZACIÓN DO PUNTO DE ENCONTRO:			
PARTICIPACIÓN			
ACTUACIÓN DO PERSOAL OPERATIVO:			
CORRECTA		MELLORABLE	
ACTUACIÓN DE PERSOAS USUARIAS E VISITANTES			
CORRECTA		MELLORABLE	
ANOTACIÓNS SOBRE PROBLEMAS DETECTADOS E MELLORAS A ACOMETER			
RELACIÓN DE MEDIOS MATERIAIS EMPREGADOS QUE SE DEBEN REPONER/ARRANXAR			
OUTRAS OBSERVACIÓNS			
O ENCARGADO DE EMERXENCIAS			

6. Formulario para rexistrar e valorar unha emerxencia real

FORMULARIO PARA VALORAR UNHA EMERXENCIA REAL													
Tipo de emerxencia:													
Data e hora de inicio:													
DESCRIPCIÓN DO SUCESO E CAUSAS QUE O PROVOCARON													
TIPO DE EMERXENCIA													
Conato de emerxencia						Emerxencia parcial				Emerxencia xeral			
ACTUACIÓNS DE ALARMA QUE SE ACOMETEN													
Inicio ás:													
Detalle:													
ACTUACIÓNS DE INTERVENCIÓN QUE SE ACOMETEN													
Inicio ás:													
Detalle:													
ACTUACIÓNS DE EVACUACIÓN QUE SE ACOMETEN													
Inicio ás:													
Detalle:													
ACTUACIÓNS DE CONFINAMENTO QUE SE ACOMETEN													
Inicio ás:													
Detalle:													
ACTUACIÓNS ESPECÍFICAS DE SEGURIDADE SOBRE ELEMENTOS DE RISCO													
<i>CORTOUSE O SUBMINISTRO ELÉCTRICO</i>						<i>CORTOUSE O SUBMINISTRO DE AUGA</i>							
Si		Non		Hora		Si		Non		Hora			
SE SE PROCEDE Á EVACUACIÓN													
Indicar os espazos, comezo e fin da evacuación e tempo total													
FINALIZADA A EVACUACIÓN COMPLETA ÁS:													

TEMPO TOTAL DA EVACUACIÓN COMPLETA:			
TOTAL DE PERSOAS EVACUADAS:			
TOTAL EN PUNTO DE ENCONTRO:			
LOCALIZACIÓN DO PUNTO DE ENCONTRO:			
PARTICIPACIÓN			
ACTUACIÓN DO PERSOAL OPERATIVO:			
CORRECTA		MELLORABLE	
ACTUACIÓN DE PERSOAS USUARIAS E VISITANTES			
CORRECTA		MELLORABLE	
ANOTACIÓNS SOBRE PROBLEMAS DETECTADOS E MELLORAS A ACOMETER			
RELACIÓN DE MEDIOS MATERIAIS EMPREGADOS QUE SE DEBEN REPONER/ARRANXAR			
OUTRAS OBSERVACIÓNS			
O ENCARGADO DE EMERXENCIAS			

7. Formulario para rexistrar accidentes

DATOS DO/A ACCIDENTADO/A	Apelidos e nome:	
	Data nacemento ou idade:	Nivel:
	Escola:	Grupo:

CARACTERÍSTICAS DO ACCIDENTE:	
Lugar (1)	Data: hora:
Causa (2)	
Implicados/as (3)	
Descrición do accidente (4)	
Consecuencias (5)	
OBSERVACIÓNS (6)	

- (1) Consignarase se o accidente se produciu dentro ou fóra da escola, e espazo onde tivo lugar.
- (2) Tipo de accidente e axente concreto que o produciu: caída por auga no chan, contusión por tesoiras, ...
- (3) Outra(s) persoa(s) implicadas no accidente e relación co mesmo: axentes, testemuñas, etc.
- (4) Expoñer tódolos datos que se coñezan sobre os factores de risco presentes e mecanismos que desencadearon o accidente.
- (5) Tipo de lesión e outras consecuencias como hospitalización e absentismo escolar.
- (6) Anotar datos socio-familiares ou de outro tipo que se detectaron e que poden estar relacionados co accidente.

DATOS DO/A ADULTO/A ENCARGADO/A DO/A ACCIDENTADO/A NO MOMENTO DO ACCIDENTE	Apelidos, Nome:	
	Cargo:	Data e sinatura:

