Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 36024161
CENTRO: CRA de Valga - Valga - Pontevedra
PROGRAMA: Proxectos de Inclusión Educativa (PIE) 2025/26
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

1. Reforzo da inclusión educativa

a) Razóns que xustifican a elaboración do proxecto (ata 15 puntos)

Especificar as razóns e motivacións que xustifican o proxecto

O noso centro está situado no Concello de Valga, na provincia de Pontevedra. Somos un Centro Rural Agrupado (CRA), algo que define a nosa identidade e da un carácter especial ao noso proxecto. e está composto por seis escolas de Educación Infantil: Xanza, Chenlo, Campaña, Vilarello, Ferreirós e Forno, que acollen nenos e nenas de entre 3 e 6 anos.
O noso propósito é seguir mellorando e avanzando cara ao éxito educativo, apostando por programas innovadores que impulsen a adquisición das competencias clave, fomenten o talento individual e favorezan aprendizaxes máis educativo.
A poboación da contorna ten un nivel económico medio, e a maior parte dos ingresos proceden dos sectores industrial e de servizos. Ao estar situadas en espazos abertos e rodeadas de natureza, as nosas escolas ofrecen un entorno ideal para aprender a través da experimentación, a observación e a investigación, seguindo a idea de aprendizaxe significativa proposta por Ausubel.
O equipo docente entende o seu papel como o de acompañantes e guías das experiencias do alumnado, ofrecendo unha educación personalizada, que se adapta aos ritmos, intereses e necesidades de cada neno e nena, así como aos diferentes espazos, materiais e tempos de aprendizaxe.
As familias teñen unha presenza moi importante no noso proxecto, colaborando de maneira activa tanto nas actividades pedagóxicas como na organización do centro. Tamén contamos coa colaboración doutros axentes da comunidade, como o Concello de Valga e diversas asociacións locais, que contribúen de forma decisiva ao desenvolvemento das nosas iniciativas. Neste sentido, o apoio da Consellería de Educación, mediante programas como o PIE, é fundamental para levar a cabo proxectos que, pola limitada dotación económica dun centro pequeno, serían difíciles de realizar. profundas e conectadas cos intereses do alumnado.
O CRA de Valga está a consolidarse como un modelo de educación inclusiva e personalizada, que atende as necesidades de cada alumno e alumna, promovendo unha escola onde todos e todas teñen o seu lugar. Queremos continuar neste camiño, reforzando a confianza das familias do noso concello e doutras zonas próximas, que seguen elixindo o noso centro por ofrecer unha educación igualitaria, innovadora e de calidade.

b) Análise da situación de partida (ata 10 puntos)

Describa a situación interna do centro educativo (puntos fortes e débiles do centro así como as ameazas e oportunidades do contorno que inciden neste) en relación co proxecto desta modalidade.

PUNTOS FORTES:
Somos unha comunidade educativa participativa e comprometida coa educación do noso alumnado dende unha mirada respetuoso. Así mesmo estamos inmersos en diferentes plans e proxectos grazas á implicación do profesorado e de toda a Comunidade Educativa:
-PFPP: 4 liñas de traballo. 1. Creación de recursos empregando a IA; 2. Boas prácticas de organización escolar; 3. Planificación e Deseño de programas educativos innovadores; 4. Xestión de proxectos de

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 36024161
CENTRO: CRA de Valga - Valga - Pontevedra
PROGRAMA: Proxectos de Inclusión Educativa (PIE) 2025/26
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

internacionalización.
- Participación en Proxectos de Inclusión Educativa no curso educativo 2024-2025, asli cocmo no Innova-LAB 2024-2025.
- Presentación de proxecto para a inclusión na Rede Planea.
- Programa de acollida de profesorado extranxeiro MEC. Fomos elexidos este curso escolar como centro receptor de docentes extranxeiros.
- FPdGI: Elexidos por terceiro ano consecutivo coma un dos 26 centros rurais de referencia no que alumnado do grao de Mestres/as de Educación Infantil, e varios deles con mención en Atención á Diversidade, cursan as súas prácticas becados pola Fundación Princesa de Girona.
- Convenios coas Universidades: somos elixidos por moitos estudantes da UdeVigo e USC para a realización do período formativo en centros educativos (tanto de Grao como de Máster), así como para realizar investigacións e estudos de Traballos Fin de Grao, Fin de Máster ou de Doutoramento.
- Programas de coidado da contorna: Voz natura, Revitaliza, Embelecer Valga (programa do Concello para o coidado e mantemento de espazos públicos coa colaboración da Comunidade Educativa)...
- Emprego de metodoloxías que favorecen a inclusión (DUA, grupos heteroxéneos, titoría entre iguais, Traballo por proxectos, ambientes de aprendizaxe...).

PUNTOS DÉBILES:
- A dispersión xeográfica das escolas dificulta o funcionamento do centro, xa que é necesario ter en conta os tempos de desprazamento e os gastos engadidos.
- Somos un pequeno centro con seis unidades repartidas en seis escolas, o que complica a comunicación e coordinación entre o profesorado.
- A dotación económica recibida dende as administracións non contempla as particularidades do centro nin as dificultades derivadas da posta en marcha de programas e proxectos educativos.

AMEAZAS
- A tendencia cara á centralización de recursos en macrocentros educativos compromete a continuidade dos centros máis próximos ás familias. Desta maneira, priman servizos complementarios como o comedor ou o transporte escolar por riba da calidade educativa.
- Os proxectos educativos pasan a un segundo plano e as familias vense na obriga de escoller centros que ofrezan mellores opcións de conciliación laboral. Isto obriga ao CRA de Valga a realizar un importante esforzo na visibilización dos seus programas e proxectos co fin de manter un número de alumnado que garanta a continuidade da actividade educativa.
- Ao ser un centro que imparte unicamente a etapa de Educación Infantil, quedamos excluídos de moitos programas ofertados pola Consellería.

OPORTUNIDADES
- Actualmente está a cambiar a concepción da escola de calidade, valorándose cada vez máis o contacto directo do alumnado coa natureza. As escolas do CRA ofrecen un contexto privilexiado para desenvolver proxectos de exploración e intervención no medio próximo, o que favorece o desenvolvemento emocional e cognitivo do alumnado.
- A contorna natural na que se sitúan as escolas é idónea para unha aprendizaxe significativa e integral.
- A inversión realizada nos últimos anos en materiais e recursos permite afrontar proxectos innovadores e experiencias educativas únicas.
- A aposta pola dixitalización e polas actividades STEM constitúe un marco incomparable que estimula a aprendizaxe activa e contribúe á formación integral do alumnado.

c) Definición dos obxectivos (ata 10 puntos)

Enumere os obxectivos que se perseguen co desenvolvemento do proxecto desta modalidade. Deberán basearse nos obxectivos específicos para esta modalidade recollidos na Resolución da convocatoria

- Contribuír ao mellor funcionamento do centro, identificando de maneira sistemática as necesidades e as posibles melloras que permitan optimizar a organización e os procesos educativos.

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 36024161
CENTRO: CRA de Valga - Valga - Pontevedra
PROGRAMA: Proxectos de Inclusión Educativa (PIE) 2025/26
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

- Implementar proxectos de innovación e inclusión educativa que impulsen a mellora continua da calidade do ensino e favorezan unha resposta educativa adaptada á diversidade do alumnado.
- Garantir a adquisición das competencias clave do alumnado mediante a aplicación de metodoloxías activas e innovadoras que fomenten a aprendizaxe significativa e o desenvolvemento integral.
- Promover a inclusión e a equidade, consolidando o papel da escola como axente compensador das desigualdades sociais, culturais e económicas.
- Fomentar aprendizaxes baseadas nos intereses e nas potencialidades do alumnado, potenciando o desenvolvemento do seu talento e a motivación cara á aprendizaxe.
- Desenvolver as competencias emocionais no conxunto da Comunidade Educativa, a través da colaboración coa Escola de Nais e Pais e en estreita vinculación co Plan de Formación Permanente do Profesorado (PFPP) do centro.

d) Medidas que se pretenden desenvolver e a súa temporalización (ata 20 puntos)

Describa as medidas e actuacións que se van desenvolver, así como a súa temporalización. Deberán ser accións concretas, innovadoras e orientadas aos obxectivos

Ao longo do presente curso levaranse a cabo as seguintes medidas e actuacións:
- Identificar as dificultades do alumnado e aplicar metodoloxías activas e participativas que contribúan a superalas, empregando os principios do Deseño Universal para a Aprendizaxe (DUA) e partindo sempre do nivel evolutivo e do desenvolvemento individual de cada neno e nena. Para elo levaremos a cabo talleres educativos inclusivos e elaboraremos material inclusivo.
- Mellorar a adquisición das competencias clave do alumnado e implicar activamente ás familias no proceso educativo facendo uso da ENAPA e do desenvolvemento de talleres para a mellora da inclusión, tanto dentro como fóra do horario lectivo.
- Reforzarase o cumprimento do Protocolo de absentismo escolar, promovendo a corresponsabilidade das familias na educación dos seus fillos e fillas e difundirase o Proxecto Educativo e as Normas de Convivencia e Funcionamento, favorecendo a transparencia, o coñecemento e a implicación de toda a comunidade educativa nos principios que rexen o funcionamento do CRA, relizando carteis e dípticos informativos.
- Buscar a excelencia e o éxito escolar mediante accións e actividades motivadoras, baseadas no traballo por proxectos e nos centros de interese do alumnado, que fomenten a curiosidade, a creatividade e a aprendizaxe significativa.
- Mellorar a coordinación e colaboración coa comunidade educativa e coas institucións da contorna, establecendo redes de cooperación que enriquezan o proxecto educativo e contribúan ao desenvolvemento social e cultural do medio, mediante xornadas de convivencia e actividades conxuntas.

e) Implicación das familias do alumnado e doutras institucións ou asociacións (ata 5

Describa a colaboración das familias e/ou doutras institucións/asociacións do contorno

Colaboraremos co resto da comunidade educativa, ANPA "Pequeval" e outras asociacións e colectivos da nosa contorna (Muller rural galega...). Tamén con medios de comunicación para a difusión das actividades como Radio Valga, Voz de Galicia, TVG...

f) Colaboración da administración local e doutras administracións (ata 5 puntos)

Describa a colaboración coa administración local e con outras administracións

Colaboraremos tamén co Concello e o CIM.

g) Necesidade de novos recursos que implica a modalidade (ata 5 puntos)

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 36024161
CENTRO: CRA de Valga - Valga - Pontevedra
PROGRAMA: Proxectos de Inclusión Educativa (PIE) 2025/26
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

Especifique e xustifique os novos recursos que implica o desenvolvemento da modalidade

- Material funxible para a elaboración de recursos materiais (DUA): fundas de plastificar, folios, cartolinas, pinturas, rotuladores, pegamentos témperas, material da cricut... = 300€
- Recursos inclusivos e/ou adaptados: contos, xogos de mesa... 600€
- Desenvolvemento de talleres para a mellora da inclusión no eido educativo coas familias e co alumnado: 3000€
- Recursos para a creación de xogos e materiais coeducativos e inclusivos (cordas, teas, tablas, parafusos, papel charol, gomaeva...) = 600€
- Tamén realizaremos carteis para difusión e dípticos = 300 euros.

Orzamento

1000

h) Proceso de seguimento e avaliación interna do proxecto que se vai realizar (ata 15

Describa o proceso de seguimento e avaliación interna que se vai empregar (periocidade, documentación, procedemento, persoas responsables, instrumentación, recollida de datos...), nos termos establecidos no apartado 5 da Resolución

O profesorado do CRA de Valga reúnese semanalmente, cada martes, en sesións de Claustro, presididas pola Dirección, e en reunións de equipos docentes, coordinadas polas persoas responsables de cada escola. Nestes encontros lévase a cabo a valoración das actividades desenvolvidas ao longo da semana, rexistrando en acta tanto os resultados da súa avaliación como as propostas de mellora formuladas polo profesorado.
Estas achegas intégranse posteriormente na planificación e organización das actividades futuras, o que permite manter un proceso continuo de reflexión, coordinación e mellora educativa.

Ao remate do curso pasado, realizouse unha enquisa dirixida ás familias co fin de recoller as súas necesidades, expectativas e intereses en relación coa Escola de Familias, co obxectivo de planificar as actividades do novo curso, entre as que se inclúen os obradoiros de igualdade.
Do mesmo xeito, ao finalizar o presente curso, volverase facilitar unha nova enquisa de avaliación ás familias para valorar o grao de satisfacción coas actividades desenvolvidas e recoller propostas de mellora de cara á planificación do vindeiro curso.

i) Indicadores de logro (ata 10 puntos)

01. Número de accións encamiñadas á prevención do abandono temperán e do absentismo escolar do alumnado vulnerable

1

02. Número de actuacións destinadas a mellorar a competencia persoal, social e de aprender a aprender entre o alumnado vulnerable

2

03. Número de accións encamiñadas a promover o interese e a motivación de todo o alumnado por continuar os estudos.

1

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 36024161
CENTRO: CRA de Valga - Valga - Pontevedra
PROGRAMA: Proxectos de Inclusión Educativa (PIE) 2025/26
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

04. Número de accións destinadas á mellora das necesidades educativas do alumnado de altas capacidades

1

05. Porcentaxe de incremento da participación nas actividades do centro do alumnado en risco de abandono temperán

100

06. Porcentaxe de redución da taxa de abandono escolar respecto do curso anterior

100

07. Porcentaxe de redución do número de faltas de asistencia e de puntualidade sen xustificar

100

j) Centros situados en concellos rurais de menos de 5 000 habitantes (5 puntos)

Seleccione "Si" ou "Non" se o concello no que está situado o centro ten menos de 5 000 habitantes

Non

k) Alumnado ao que vai destinada esta modalidade

01. Anote o número de alumnas de educación infantil participantes nesta modalidade

44

01. Anote o número de alumnos de educación infantil participantes nesta modalidade

33

01. Escriba o número de alumnado de xénero non binario de educación infantil participante nesta modalidade

0

01. Indique os cursos de educación infantil participantes nesta modalidade

4º de EI
5º de EI
6º de EI

02. Anote o número de alumnas de educación primaria participantes nesta modalidade

0

02. Anote o número de alumnos de educación primaria participantes nesta modalidade

0

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 36024161
CENTRO: CRA de Valga - Valga - Pontevedra
PROGRAMA: Proxectos de Inclusión Educativa (PIE) 2025/26
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

02. Escriba o número de alumnado de xénero non binario de educación primaria participante nesta modalidade

0

02. Indique os cursos de educación primaria participantes nesta modalidade

Ningún

03. Anote o número de alumnas de ESO participantes nesta modalidade

0

03. Anote o número de alumnos de ESO participantes nesta modalidade

0

03. Escriba o número de alumnado de xénero non binario de ESO participante nesta modalidade

0

03. Indique os cursos de ESO participantes nesta modalidade

Ningún

04. Anote o número de alumnas de bacharelato participantes nesta modalidade

0

04. Anote o número de alumnos de bacharelato participantes nesta modalidade

0

04. Escriba o número de alumnado de xénero non binario de bacharelato participante nesta modalidade

0

04. Indique os cursos de bacharelato participantes nesta modalidade

Ningún

05. Anote o número de alumnas de FP de grao básico participantes nesta modalidade

0

05. Anote o número de alumnos de FP de grao básico participantes nesta modalidade

0

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

05. Escriba o número de alumnado de xénero non binario de FP de grao básico participante nesta modalidade

0

05. Indique os cursos de FP de grao básico participantes nesta modalidade

Ningún

06. Anote o número de alumnas de FP de grao medio participantes nesta modalidade

0

06. Anote o número de alumnos de FP grao medio participantes nesta modalidade

0

06. Escriba o número de alumnado de xénero non binario de FP de grao medio participante nesta modalidade

0

06. Indique os cursos de FP de grao medio participantes nesta modalidade

Ningún

07. Anote o número de alumnas de FP de grao superior participantes nesta modalidade

0

07. Anote o número de alumnos de FP de grao superior participantes nesta modalidade

0

07. Escriba o número de alumnado de xénero non binario de FP de grao superior participante nesta modalidade

0

07. Indique os cursos de FP de grao superior participantes nesta modalidade

Ningún

08. Anote o número de alumnas que cursan ensinanzas en centros de educación especial ou en unidades de educación especial participantes nesta modalidade

0

08. Anote o número de alumnos que cursan ensinanzas en centros de educación especial ou en unidades de educación especial participantes nesta modalidade

0

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 36024161
CENTRO: CRA de Valga - Valga - Pontevedra
PROGRAMA: Proxectos de Inclusión Educativa (PIE) 2025/26
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

08. Escriba o número de alumnado de xénero non binario que cursan ensinanzas en centros de educación especial ou en unidades de educación especial participantes nesta modalidade

0

08. Indique os cursos das ensinanzas que se imparten en centros de educación especial ou en unidades de educación especial participantes nesta modalidade

Ningún

09. Anote o número de alumnas que cursan ensinanzas de educación para persoas adultas participantes nesta modalidade

0

09. Anote o número de alumnos que cursan ensinanzas de educación para persoas adultas participantes nesta modalidade

0

09. Escriba o número de alumnado de xénero non binario que cursan ensinanzas de educación para persoas adultas participantes nesta modalidade

0

09. Indique os cursos de educación para persoas adultas participantes nesta modalidade

Ningún

1. Outras ensinanzas: anote o número de alumnas participantes nesta modalidade

0

1. Outras ensinanzas: anote o número de alumnos participantes nesta modalidade

0

1. Outras ensinanzas: escriba o número de alumnado non binario participante nesta modalidade

0

1. Outras ensinanzas: indique o tipo de ensinanza e cursos participantes nesta modalidade

Ningún

I) Profesorado implicado

Indique o número de docentes (homes) con participación activa nesta modalidade

2

Indique o número de docentes (mulleres) con participación activa nesta modalidade

13

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 36024161
CENTRO: CRA de Valga - Valga - Pontevedra
PROGRAMA: Proxectos de Inclusión Educativa (PIE) 2025/26
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

Indique o número de docentes (xénero non binario) con participación activa nesta modalidade

0

Indique os equipos ou departamentos participantes

Equipo de ciclo
Departamento de Orientación
Convivencia
EDLG
EACE
Biblioteca
TIC

m) Horario no que se desenvolverá a modalidade

Anote o número de horas semanais

5

Describa detalladamente a distribución horaria na que se desenvolverán as actuacións do proxecto desta modalidade

Na franxa horaria de 9:00 a 14:00 horas dependendo do horario de cada aula.

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 36024161
CENTRO: CRA de Valga - Valga - Pontevedra
PROGRAMA: Proxectos de Inclusión Educativa (PIE) 2025/26
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

2. Impulso da igualdade

a) Razóns que xustifican a elaboración do proxecto (ata 15 puntos)

Especificar as razóns e motivacións que xustifican o proxecto

O noso centro está situado no Concello de Valga, na provincia de Pontevedra. Somos un Centro Rural Agrupado (CRA), algo que define a nosa identidade e da un carácter especial ao noso proxecto. e está composto por seis escolas de Educación Infantil: Xanza, Chenlo, Campaña, Vilarello, Ferreirós e Forno, que acollen nenos e nenas de entre 3 e 6 anos.
O noso propósito é seguir mellorando e avanzando cara ao éxito educativo, apostando por programas innovadores que impulsen a adquisición das competencias clave, fomenten o talento individual e favorezan aprendizaxes máis educativo.
A poboación da contorna ten un nivel económico medio, e a maior parte dos ingresos proceden dos sectores industrial e de servizos. Ao estar situadas en espazos abertos e rodeadas de natureza, as nosas escolas ofrecen un entorno ideal para aprender a través da experimentación, a observación e a investigación, seguindo a idea de aprendizaxe significativa proposta por Ausubel.
O equipo docente entende o seu papel como o de acompañantes e guías das experiencias do alumnado, ofrecendo unha educación personalizada, que se adapta aos ritmos, intereses e necesidades de cada neno e nena, así como aos diferentes espazos, materiais e tempos de aprendizaxe.
As familias teñen unha presenza moi importante no noso proxecto, colaborando de maneira activa tanto nas actividades pedagóxicas como na organización do centro. Tamén contamos coa colaboración doutros axentes da comunidade, como o Concello de Valga e diversas asociacións locais, que contribúen de forma decisiva ao desenvolvemento das nosas iniciativas. Neste sentido, o apoio da Consellería de Educación, mediante programas como o PIE, é fundamental para levar a cabo proxectos que, pola limitada dotación económica dun centro pequeno, serían difíciles de realizar. profundas e conectadas cos intereses do alumnado.
O CRA de Valga está a consolidarse como un modelo de educación inclusiva e personalizada, que atende as necesidades de cada alumno e alumna, promovendo unha escola onde todos e todas teñen o seu lugar. Queremos continuar neste camiño, reforzando a confianza das familias do noso concello e doutras zonas próximas, que seguen elixindo o noso centro por ofrecer unha educación igualitaria, innovadora e de calidade.

b) Análise da situación de partida (ata 10 puntos)

Describa a situación interna do centro educativo (puntos fortes e débiles do centro así como as ameazas e oportunidades do contorno que inciden neste) en relación co proxecto desta modalidade.

PUNTOS FORTES:
Somos unha comunidade educativa participativa e comprometida coa educación do noso alumnado dende unha mirada respetuoso. Así mesmo estamos inmersos en diferentes plans e proxectos grazas á implicación do profesorado e de toda a Comunidade Educativa:
- PFPP: 4 liñas de traballo. 1. Creación de recursos empregando a IA; 2. Boas prácticas de organización escolar; 3. Planificación e Deseño de programas educativos innovadores; 4. Xestión de proxectos de internacionalización.
- Participación en Proxectos de Inclusión Educativa no curso educativo 2024-2025, asli cocmo no Innova-LAB 2024-2025.
- Presentación de proxecto para a inclusión na Rede Planea.
- Programa de acollida de profesorado extranxeiro MEC. Fomos elexidos este curso escolar como centro receptor de docentes extranxeiros.
- FPdGI: Elexidos por terceiro ano consecutivo coma un dos 26 centros rurais de referencia no que alumnado do grao de Mestres/as de Educación Infantil, e varios deles con mención en Atención á Diversidade, cursan as súas prácticas becados pola Fundación Princesa de Girona.

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 36024161
CENTRO: CRA de Valga - Valga - Pontevedra
PROGRAMA: Proxectos de Inclusión Educativa (PIE) 2025/26
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

- Convenios coas Universidades: somos elixidos por moitos estudantes da UdeVigo e USC para a realización do período formativo en centros educativos (tanto de Grao como de Máster), así como para realizar investigacións e estudos de Traballos Fin de Grao, Fin de Máster ou de Doutoramento.
- Programas de coidado da contorna: Voz natura, Revitaliza, Embelecer Valga (programa do Concello para o coidado e mantemento de espazos públicos coa colaboración da Comunidade Educativa)...
- Emprego de metodoloxías que favorecen a inclusión (DUA, grupos heteroxéneos, titoría entre iguais, Traballo por proxectos, ambientes de aprendizaxe...).

PUNTOS DÉBILES
- A dispersión xeográfica das escolas dificulta o funcionamento do centro, xa que é necesario ter en conta os tempos de desprazamento e os gastos engadidos.
- Somos un pequeno centro con seis unidades repartidas en seis escolas, o que complica a comunicación e coordinación entre o profesorado.
- A dotación económica recibida dende as administracións non contempla as particularidades do centro nin as dificultades derivadas da posta en marcha de programas e proxectos educativos.

AMEAZAS
- A tendencia cara á centralización de recursos en macrocentros educativos compromete a continuidade dos centros máis próximos ás familias. Desta maneira, priman servizos complementarios como o comedor ou o transporte escolar por riba da calidade educativa.
- Os proxectos educativos pasan a un segundo plano e as familias vense na obriga de escoller centros que ofrezan mellores opcións de conciliación laboral. Isto obriga ao CRA de Valga a realizar un importante esforzo na visibilización dos seus programas e proxectos co fin de manter un número de alumnado que garanta a continuidade da actividade educativa.
- Ao ser un centro que imparte unicamente a etapa de Educación Infantil, quedamos excluídos de moitos programas ofertados pola Consellería.

OPORTUNIDADES
- Actualmente está a cambiar a concepción da escola de calidade, valorándose cada vez máis o contacto directo do alumnado coa natureza. As escolas do CRA ofrecen un contexto privilexiado para desenvolver proxectos de exploración e intervención no medio próximo, o que favorece o desenvolvemento emocional e cognitivo do alumnado.
- A contorna natural na que se sitúan as escolas é idónea para unha aprendizaxe significativa e integral.
- A inversión realizada nos últimos anos en materiais e recursos permite afrontar proxectos innovadores e experiencias educativas únicas.
- A aposta pola dixitalización e polas actividades STEM constitúe un marco incomparable que estimula a aprendizaxe activa e contribúe á formación integral do alumnado.

c) Definición dos obxectivos (ata 10 puntos)

Enumere os obxectivos que se perseguen co desenvolvemento do proxecto desta modalidade. Deberán basearse nos obxectivos específicos para esta modalidade recollidos na Resolución da convocatoria

- Contribuír ao mellor funcionamento do centro educativo, identificando as necesidades existentes e propoñendo accións de mellora que optimicen a organización, a convivencia e os procesos de ensino-aprendizaxe.
- Deseñar e implementar proxectos de fomento da igualdade orientados á mellora continua da calidade educativa do centro e á atención á diversidade do alumnado.
- Garantir a adquisición das competencias clave do alumnado mediante a aplicación de metodoloxías activas e innovadoras que favorezan a participación, a creatividade e o pensamento crítico.
- Promover o desenvolvemento das competencias emocionais en toda a Comunidade Educativa, a través da Escola de Nais e Pais e en coordinación co Plan de Formación Permanente do Profesorado (PFPP).
- Fomentar valores de igualdade efectiva entre homes e mulleres, nenos e nenas, potenciando a coeducación como eixo transversal das actuacións educativas e da convivencia escolar.

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 36024161
CENTRO: CRA de Valga - Valga - Pontevedra
PROGRAMA: Proxectos de Inclusión Educativa (PIE) 2025/26
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

d) Medidas que se pretenden desenvolver e a súa temporalización (ata 20 puntos)

Describa as medidas e actuacións que se van desenvolver, así como a súa temporalización. Deberán ser accións concretas, innovadoras e orientadas aos obxectivos

Ao longo do presente curso realizaremos as seguintes medidas e actuacións:
1. Previr a violencia de xénero e calquera tipo de actitude ou comportamento discriminatorio, promovendo relacións baseadas no respecto, a empatía e a igualdade efectiva entre todas as persoas da comunidade educativa, dotando ás aulas de material coeducativo e recursos cos que traballar
2. Propiciar dinámicas e actividades de reflexión que permitan identificar, analizar e rexeitar situacións de abuso, marxinación ou discriminación por razón de xénero que poidan xurdir na realidade diaria do centro, mediante rutinas e talleres nas aulas.
3. Participar activamente en iniciativas e accións colaborativas orientadas á promoción da igualdade, en coordinación co ANPA Pequeval, o Concello, o CIM (Centro de Información á Muller) e outras asociacións e colectivos locais comprometidos coa coeducación. Desenvolvendo unha ENAPA e propostas para o alumnado.
4. Implicar ás familias no proceso de educación en igualdade, informando e sensibilizando sobre actitudes, xogos e prácticas cotiás que contribúan a eliminar estereotipos e discriminacións baseadas no xénero. Desenvolveranse accións formativas, talleres e dípticos.
5. Analizar a tipoloxía dos xogos e xoguetes dende unha perspectiva de xénero, mediante obradoiros e xogos de libre circulación, co obxectivo de detectar carencias, desigualdades e estereotipos e favorecer unha participación equilibrada e inclusiva do alumnado.

e) Implicación das familias do alumnado e doutras institucións ou asociacións (ata 5

Describa a colaboración das familias e/ou doutras institucións/asociacións do contorno

Contamos coa estreita colaboración da ANPA Pequeval e a organización conxunta de actividades que fomentan a igualdade e a coeducación e tamén con outros colectivos da contorna como Muller Rural Galega.

f) Colaboración da administración local e doutras administracións (ata 5 puntos)

Describa a colaboración coa administración local e con outras administracións

Contamos coa estreita colaboración da ANPA Pequeval e todas as familias, organizando conxuntamente actividades que fomentan a igualdade e a coeducación, ou con outros colectivos da contorna como a Asociación de Mulleres Rural Albor de Valga. O CRA de Valga destaca fortemente pola colaboración e relación bidireccional entre escola e familias.

g) Necesidade de novos recursos que implica a modalidade (ata 5 puntos)

Especifique e xustifique os novos recursos que implica o desenvolvemento da modalidade

Dotar as aulas de material coeducativo e recursos cos que traballar (teas, roupas, disfraces, elementos non estruturados e libres de estereotipos, xogos de mesa...): 600 euros.
Material funxible e gastos de impresión: 1200 euros.
Talleres para o fomento da igualdade: 2000 euros
ENAPA: 500 euros.

Orzamento

1000

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 36024161
CENTRO: CRA de Valga - Valga - Pontevedra
PROGRAMA: Proxectos de Inclusión Educativa (PIE) 2025/26
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

h) Proceso de seguimento e avaliación interna do proxecto que se vai realizar (ata 15

Describa o proceso de seguimento e avaliación interna que se vai empregar (periocidade, documentación, procedemento, persoas responsables, instrumentación, recollida de datos...), nos termos establecidos no apartado 5 da Resolución

O profesorado do CRA de Valga reúnese semanalmente, cada martes, en sesións de Claustro, presididas pola Dirección, e en reunións de equipos docentes, coordinadas polas persoas responsables de cada escola. Nestes encontros lévase a cabo a valoración das actividades desenvolvidas ao longo da semana, rexistrando en acta tanto os resultados da súa avaliación como as propostas de mellora formuladas polo profesorado.
Estas achegas intégranse posteriormente na planificación e organización das actividades futuras, o que permite manter un proceso continuo de reflexión, coordinación e mellora educativa.

Ao remate do curso pasado, realizouse unha enquisa dirixida ás familias co fin de recoller as súas necesidades, expectativas e intereses en relación coa Escola de Familias, co obxectivo de planificar as actividades do novo curso, entre as que se inclúen os obradoiros de igualdade.
Do mesmo xeito, ao finalizar o presente curso, volverase facilitar unha nova enquisa de avaliación ás familias para valorar o grao de satisfacción coas actividades desenvolvidas e recoller propostas de mellora de cara á planificación do vindeiro curso.

i) Indicadores de logro (ata 10 puntos)

01. Número de accións encamiñadas á prevención, detección e intervención en casos de LGBTIfobia

1

02. Número de actividades desenvolvidas para a prevención e abordaxe da violencia de xénero.

2

03. Número de actividades desenvolvidas para a promoción da igualdade de oportunidades entre mulleres e homes.

5

04. Número de actividades desenvolvidas para a promoción do respecto pola diversidade afectivo-sexual.

5

05. Porcentaxe de incremento da participación do alumnado en actividades relacionadas co proxecto respecto ao curso anterior.

100

06. Porcentaxe de participación de alumnado de xénero non binario nesta modalidade.

0

06. Porcentaxe de participación de alumnas nesta modalidade.

60

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 36024161
CENTRO: CRA de Valga - Valga - Pontevedra
PROGRAMA: Proxectos de Inclusión Educativa (PIE) 2025/26
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

06. Porcentaxe de participación de alumnos nesta modalidade.

40

07. Porcentaxe de participación de docentes (homes) nesta modalidade.

14

07. Porcentaxe de participación de docentes (mulleres) nesta modalidade.

86

07. Porcentaxe de participación de docentes (xénero non binario) nesta modalidade.

0

j) Centros situados en concellos rurais de menos de 5 000 habitantes (5 puntos)

Seleccione "Si" ou "Non" se o concello no que está situado o centro ten menos de 5 000 habitantes

Non

k) Alumnado ao que vai destinada esta modalidade

01. Anote o número de alumnas de educación infantil participantes nesta modalidade

44

01. Anote o número de alumnos de educación infantil participantes nesta modalidade

33

01. Escriba o número de alumnado de xénero non binario de educación infantil participante nesta modalidade

0

01. Indique os cursos de educación infantil participantes nesta modalidade

4º de EI
5º de EI
6º de EI

02. Anote o número de alumnas de educación primaria participantes nesta modalidade

0

02. Anote o número de alumnos de educación primaria participantes nesta modalidade

0

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 36024161
CENTRO: CRA de Valga - Valga - Pontevedra
PROGRAMA: Proxectos de Inclusión Educativa (PIE) 2025/26
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

02. Escriba o número de alumnado de xénero non binario de educación primaria participantes nesta modalidade

0

02. Indique os cursos de educación primaria participantes nesta modalidade

Ningún

03. Anote o número de alumnas de ESO participantes nesta modalidade

0

03. Anote o número de alumnos de ESO participantes nesta modalidade

0

03. Escriba o número de alumnado de xénero non binario de ESO participante nesta modalidade

0

03. Indique os cursos de ESO participantes nesta modalidade

Ningún

04. Anote o número de alumnas de bacharelato participantes nesta modalidade

0

04. Anote o número de alumnos de bacharelato participantes nesta modalidade

0

04. Escriba o número de alumnado de xénero non binario de bacharelato participante nesta modalidade

0

04. Indique os cursos de bacharelato participantes nesta modalidade

Ningún

05. Anote o número de alumnas de FP de grao básico participantes nesta modalidade

0

05. Anote o número de alumnos de FP de grao básico participantes nesta modalidade

0

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 36024161
CENTRO: CRA de Valga - Valga - Pontevedra
PROGRAMA: Proxectos de Inclusión Educativa (PIE) 2025/26
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

05. Escriba o número de alumnado de xénero non binario de FP de grao básico participante nesta modalidade

0

05. Indique os cursos de FP de grao básico participantes nesta modalidade

Ningún

06. Anote o número de alumnas de FP de grao medio participantes nesta modalidade

0

06. Anote o número de alumnos de FP grao medio participantes nesta modalidade

0

06. Escriba o número de alumnado de xénero non binario de FP de grao medio participante nesta modalidade

0

06. Indique os cursos de FP de grao medio participantes nesta modalidade

Ningún

07. Anote o número de alumnas de FP de grao superior participantes nesta modalidade

0

07. Anote o número de alumnos de FP de grao superior participantes nesta modalidade

0

07. Escriba o número de alumnado de xénero non binario de FP de grao superior participante nesta modalidade

0

07. Indique os cursos de FP de grao superior participantes nesta modalidade

Ningún

08. Anote o número de alumnas que cursan ensinanzas en centros de educación especial ou en unidades de educación especial participantes nesta modalidade

0

08. Anote o número de alumnos que cursan ensinanzas en centros de educación especial ou en unidades de educación especial participantes nesta modalidade

0

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

08. Escriba o número de alumnado de xénero non binario que cursa ensinanzas en centros de educación especial ou en unidades de educación especial participante nesta modalidade

0

08. Indique os cursos das ensinanzas que se imparten en centros de educación especial ou en unidades de educación especial participantes nesta modalidade

Ningún

09. Anote o número de alumnas que cursan ensinanzas de educación para persoas adultas participantes nesta modalidade

0

09. Anote o número de alumnos que cursan ensinanzas de educación para persoas adultas participantes nesta modalidade

0

09. Escriba o número de alumnado de xénero non binario que cursa ensinanzas de educación para persoas adultas participante nesta modalidade

0

09. Indique os cursos de educación para persoas adultas participantes nesta modalidade

Ningún

1. Outras ensinanzas: anote o número de alumnas participantes nesta modalidade

0

1. Outras ensinanzas: anote o número de alumnos participantes nesta modalidade

0

1. Outras ensinanzas: escriba o número de alumnado de xénero non binario participante nesta modalidade

0

1. Outras ensinanzas: indique o tipo de ensinanza e cursos participantes nesta modalidade

Ningún

I) Profesorado implicado

Indique o número de docentes (homes) con participación activa nesta modalidade

2

Indique o número de docentes (mulleres) con participación activa nesta modalidade

13

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO: 36024161
CENTRO: CRA de Valga - Valga - Pontevedra
PROGRAMA: Proxectos de Inclusión Educativa (PIE) 2025/26
ESTADO: Admitido
VERSION: 1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s:

Indique o número de docentes (xénero non binario) con participación activa nesta modalidade

0

Indique os equipos ou departamentos participantes

Equipo de ciclo
Departamento de Orientación
Convivencia
EDLG
EACE
Biblioteca
TIC

m) Horario no que se desenvolverá a modalidade

Anote o número de horas semanais

5

Describa detalladamente a distribución horaria na que se desenvolverán as actuacións do proxecto desta modalidade

Na franxa horaria de 9:00 a 14:00 horas dependendo do horario de cada aula.

Proxecto

CÓDIGO DO CENTRO:	36024161
CENTRO:	CRA de Valga - Valga - Pontevedra
PROGRAMA:	Proxectos de Inclusión Educativa (PIE) 2025/26
ESTADO:	Admitido
VERSION:	1

A) COMPROMISOS DO CENTRO EDUCATIVO

O centro comprométese a desenvolver a/as seguinte/s actuación/s: