



XUNTA
DE GALICIA

COLEXIO RURAL
AGRUPADO
RAÍÑA ARAGONTA

PLAN DE BIBLIOTECA



EQUIPO DE
DINAMIZACIÓN
DA BIBLIOTECA
ESCOLAR



Versión: 1.0
Outubro 2025



PLAMBE



BIBLIOTECAS
ESCOLARES
DE GALICIA



RADIO
NA BIBLIO

CONTEXTUALIZACIÓN

O CRA Raíña Aragonta é un centro que se atopa no Concello de Salceda de Caselas. Na actualidade este centro consta de 15 aulas de Educación Infantil (9 aulas están na sede do CRA e as outras 6 aulas atópanse nas diferentes parroquias do concello).

A biblioteca escolar sitúase no edificio da sede do CRA Raíña Aragonta(no primeiro andar).Entendemos a biblioteca como un espazo creativo de aprendizaxe, un espazo onde se fai realidade a compensación das desigualdades (xa que pon ao alcance do alumnado recursos os que doutro xeito non poderían acceder) e tamén é o punto de encontro de toda a comunidade educativa.

Neste curso a temática elixida para traballar son **os animais**, e como dende a biblioteca escolar saíran a maioría das propostas de traballo do centro, o título escollido para este ano será **"O marabilloso mundo dos animais"**.

O centro consta soamente do segundo ciclo de Educación Infantil, polo que o que pretendemos nestas idades é fomentar o uso e o pracer pola lectura, así como iniciar ao alumnado en hábitos lectores.

Fomentando estes hábitos lograremos que o alumnado desenvolva a súa capacidade de concentración e a súa memoria, aumente a súa cultura, mellore a súa linguaxe e estimule a súa imaxinación e a súa creatividade.

Neste curso escolar 2025-2026 seguiremos en constante comunicación coa Asesoría de Bibliotecas Escolares e tamén continuaremostraballando conxuntamente co equipo de biblioteca para adaptarnos ás diferentes situacións que se nos poidan presentar.

Para levar a cabo todo este traballo contamos co **Equipo de Dinamización da Biblioteca Escolar** formado por:

- LeirósPereira,Iris
- Alonso González, Elvira
- Bernárdez Castro, Laura

- Rodríguez López, María Luz
- Varela Sánchez, Damián
- Villaverde Álvarez, Laura
- Pérez Martínez, Ana Belén
- Lois Amoedo, Alejandra
- Blanco Brey, Belén
- López Romero, María Brígida
- Fernández Fernández, María
- España Casares, Noelia
- González Rodríguez, Susana (Coordinadora)

OBXECTIVOS

Neste curso escolar 2025-2026 pensamos continuar con algunhas das liñas de traballo anteriores, pero tamén queremos crear novos recursos para integrar a biblioteca na vida cotiá do centro e na comunidade educativa.

A continuación especificamos os obxectivos que deseñamos para este curso escolar:

- Proporcionar ao noso alumnado unha igualdade de oportunidades onde todos e todas teñan acceso aos recursos e aos materiais da biblioteca escolar.
- Inculcar e fomentar nos nenos e nas nenas o hábito e o pracer pola lectura, pola aprendizaxe e pola utilización da biblioteca.
- Impulsar o emprego e o bo uso da biblioteca así como de todos os seus recursos dispoñibles.
- Deseñar actividades de alfabetización mediática e informativa para a comunidade educativa.
- Deseñar actividades de formación para o profesorado e formación de usuarios.
- Continuar co "Bookcrossing" para o intercambio de libros gratuítos para o alumnado e familias.

- Continuar coa sección de préstamo de xogos para as familias, como fontede diversión e de estimulación da súa curiosidade.
- Fomentar a participación e a implicación da comunidade educativa na vida da biblioteca escolar.
- Promover e fomentar os recursos e servizos da biblioteca escolar dentro e fóra do conxunto da comunidade escolar.
- Avanzar cara a unha biblioteca inclusiva que fomente a aceptación da diversidade.
- Fomentar a lectura cos servizos de préstamo.
- Dinamizar a páxina web da biblioteca ofrecendo diferentes recursos, contidos e actividades a comunidade educativa.
- Promover o espazo da Radio Escolar e familiarizarse cos materiais e elementos que a compoñen.
- Realizar reunións constantes e periódicas co Equipo de Biblioteca.

CONTIDOS

A continuación enumeramos os contidos escollidos para este curso escolar:

- Deseño de actividades de animación á lectura.
- Formación, deseño e organización de protocolos para a utilización da biblioteca escolar.
- Fomento da lectura a través dos servizos de préstamo dos que dispón a nosa biblioteca.
- Difusión de recursos, contidos, actividades, formación a través da páxina web da biblioteca.
- Potenciación do uso de xogos e de materiais manipulables que se atopan na biblioteca.
- Intercambio de libros gratuítos mediante o recurso "Bookcrossing".
- Adquisición de novos fondos formativos.
- Catalogación dos novos fondos adquiridos.

- Colaboración e organización de actividades con outras bibliotecas escolares ou municipais.
- Creación de carnés a todo o alumnado de nova incorporación.

AVALIACIÓN

Partimos dunha **avaliación inicial** onde valoraremos e analizaremos os resultados obtidos, seguindo as indicacións da Asesoría de Bibliotecas Escolares e ademais realizaremos unha enquisa ao profesorado do centro para observar e detectar as necesidades e posibles camiños a seguir.

Despois de realizar unha valoración e análise dos datos engadiremos ou modificaremos algúns dos nosos obxectivos, pero sempre tendo en conta as liñas prioritarias que marcamos para este curso escolar.

Co fin de que a presente programación poida levarse a cabo axeitadamente, realizaremos unha **avaliación continua** onde valoraremos os resultados obtidos na realización de cada unha das actividades.

Isto será posible grazas as reunións do Equipo de Biblioteca e a coordinación co resto de equipos do centro, para detectar posibles necesidades ou desaxustes na planificación inicial. Nestas supervisións teranse tamén en conta os datos obtidos nas reunións xerais, así como os das enquisas realizadas ás familias e as achegas que poidan engadir nos comentarios das publicacións na páxina web.

Informarase ao claustro das actividades e ofrecerase tamén información para poder empregar axeitadamente a biblioteca. Asemade, na memoria final quedará recollida calquera modificación levada a cabo e os aspectos a mellorar para o curso seguinte.

Para deixar constancia desta información e poder facer un mellor seguimento, todo quedará reflectido nunha táboa de rexistro, especificando o obxectivo, o grao de consecución, a avaliación e os aspectos a mellorar. Esta valoración será realista e concreta.

METODOLOXÍA

As bibliotecas escolares son instrumentos dos centros educativos ao servizo das competencias clave e, como tales, poden albergar propostas moi diversas que favorezan o desenvolvemento de contidos curriculares de forma transversal ou interdisciplinaria. É por iso que poremos especial interese en que conecten distintas áreas de aprendizaxe, que impulsen prácticas metodolóxicas activas e que faciliten a adquisición destas competencias clave, incluída a competencia dixital no seu máis amplo significado.

A metodoloxía da que somos partícipes é o traballo por proxectos, posto que consideramos que desenvolve aspectos importantes da personalidade do alumnado e permite traballar as competencias clave de forma diversa. Ademais, neste curso escolar levaremos a cabo unha proposta de traballo de centro arredor da temática dos animais, e todo o centro escolar seguirá unhas liñas comúns.

HORARIO

A biblioteca da sede estará aberta durante todo o horario lectivo. Para facilitar a utilización e organización da mesma existe un cadro de horario na sala de mestres onde o profesorado pode anotarse. As persoas titoras da sede e das parroquias terán a responsabilidade de xestionar as súas bibliotecas de aula, sempre cumprindo con todas as normas que se establecen dende a biblioteca central.

Continuaremos coa apertura da biblioteca a toda a comunidade educativa co propósito de comprender as posibles desigualdades e ofrecer ao noso alumnado recursos dos que, en ocasións, carecen nos seus fogares. Esta apertura será os martes en horario de 16:00 a 17:00 horas e os xoves de 16:45 a 17:45 horas.

Para poder facer este uso será preciso que o noso alumnado se faga socio da biblioteca (entregarémolles un carné de usuario).

Con respecto ao servizo de préstamos seguiremos traballando coma o curso pasado; as familias poden acudir cos seus fillos e fillas a este espazo e facer alí o préstamo.

O responsable destas tarefas será o profesorado. Existirán distintas gardas ao longo de todo o curso. As funcións que desempeñará o profesorado de garda serán as de realizar os empréstitos ás persoas que asistan, axudalas no que precisen, deixar o material colocado no sitio correspondente e asesorar aos usuarios no emprego da biblioteca.

ESPAZOS

Dende o Equipo de Biblioteca planificaremos os distintos escenarios, as normas de bo uso, os espazos, as condicións de préstamos e as actividades a realizar dentro da biblioteca, así como as medidas imprescindibles para a súa utilización. Farase difusión a través da páxina web, a plataforma ABALAR, o claustro de mestres e dos/as titores/as para que toda a comunidade educativa sexa informada.

A Biblioteca Escolar debe seguir sendo, na medida do posible, o espazo de referencia para a lectura, a información e as aprendizaxes. O seu funcionamento e organización supeditarase, en todo caso, ás pautas ditadas pola Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa.

Os espazos principais da biblioteca son:

- Amplo espazo con diferentes zonas onde o noso alumnado pode traballar tanto por equipos como individualmente (zona de lectura, mesas de traballo, recuncho de xogos, etc).
- Recuncho Maker: onde se centraliza todo o material TIC e se dispón de varias maletas creativas e sensoriais para a aprendizaxe experimental. Parte

deste material irase rotando tamén polas bibliotecas das parroquias para que todo o noso alumnado poida gozar destes materiais dun xeito equitativo.

- Espazo virtual: tamén contamos co espazo da páxina web do centro onde se atopa o blog da biblioteca. Este espazo é de gran axuda para a difusión e participación de toda a comunidade escolar.

- Recantos da biblioteca: espazos de lectura e igualdade situados na planta baixa da sede que o alumnado pode empregar na hora de recreo. Estes espazos serán supervisados polo profesorado do centro nas gardas de recreo.

ACTIVIDADES

A Biblioteca Escolar é o motor do centro. A través del debemos dinamizar, formar, comunicar, animar e difundir o amor e aprendizaxe a través da lectura e a través da utilización de diferentes medios. Trátase de partir dun escenario creativo de aprendizaxe. Este ano o proxecto versa sobre os animais e arredor desta temática irán deseñadas as actividades da biblioteca escolar.

Contemplamos tres tipos de actividades:

1 ACTIVIDADES PARA TODO O CURSO ESCOLAR

Estas actividades proporanse principalmente a través da páxina web e presentaranse a través de diferentes plataformas ou recursos dixitais, para facilitar a participación do alumnado e do profesorado.

- ❖ Radio escolar: continuaremos familiarizándonos cos elementos e materiais que a compoñen a través de actividades na que participen todas as aulas do CRA.

- ❖ Recuncho maker: crearemos actividades que nos fagan experimentar, investigar, manipular e coñecer novos materiais e técnicas para o desenvolvemento de todas as competencias.

- ❖ Familias lectoras: propoñeremos actividades que requiran da participación das familias nas aulas ao longo de todo o curso: contacontos, poesías...

❖ Biblioconexións: realizaremos actividades relacionadas con outros centros e coa Biblioteca Pública de Salceda (apadriñamento lector co alumnado do CEIP e do IES, visita a Afaga, visita á Biblioteca Pública...).

❖ Recomendacións de lectura: mensualmente realizaremos recomendacións sobre contos ou materiais das conmemoracións ou das temáticas máis relevantes que teñan lugar ao longo dese mes.

Todas estas actividades quedarán recollidas na web da biblioteca de forma xeral e tamén nos seus apartados máis concretos:

	Contidos
Radio escolar	Apartado específico para as actividades relacionadas coa radio na escola.
Recomendacións lectoras	Publicacións sobre contos ou materiais que se irán suxerindo en base a diferentes temáticas.
Novidades	Publicacións das novidades que se vaian adquirindo.
Catálogo virtual	Acceso ao catálogo virtual para consulta dos fondos da biblioteca.
Catálogo material TIC	Catálogo para a centralización de todo o material TIC e para a realización do préstamo, da reserva ou da devolución dos materiais.
Préstamo de xogos	Imaxes e información sobre a reserva destes recursos.
Maletas viaxeiras	Imaxes e información sobre a reserva destes recursos (haberá seis maletas)
Maletas temáticas	Imaxes e información sobre a reserva destes recursos (haberá catro maletas: Lecto-escritura, Lóxica-matemática, Ciencia e Emocións)

2 ACTIVIDADES SOBRE CONMEMORACIÓNS OU FESTIVIDADES

Dende o Equipo de Dinamización da Biblioteca traballarase as seguintes conmemoracións:

❖ **DÍA DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES (24 DE OUTUBRO)**

Esta celebración levarase a cabo na sede con todo o alumnado ao longo de varios días, dadas as características do noso centro. Realizaranse actividades para coñecer a biblioteca, a Ara (a súa mascota) e para dar comezo ao proxecto "Os Animais".

Como agradecemento, Ara entregarálles o carné de biblioteca, as bolsiñas para os préstamos e unha chapiña de recordo.

❖ **MAGOSTO E XORNADA DA INFANCIA (NOVEMBRO)**

A biblioteca participará nesta actividade xunto co Equipo de Actividades Extraescolares e Complementarias facendo fincapé no Día Internacional dos Dereitos da Infancia, que se celebra o 20 de novembro, propoñendo libros axeitados para traballar esta temática.

❖ **XORNADAS DE CONVIVENCIA E RECOMENDACIÓNS LECTORAS PARA NADAL (DECEMBRO)**

Colaborando co Equipo de Benestar, faranse xornadas voluntarias de convivencia entre as diferentes aulas.

Así mesmo, publicaranse recomendacións lectoras coa finalidade de que as familias poidan ter suxestións para regalar libros aos seus fillos/as nestas datas.

❖ **DÍA ESCOLAR DA NON VIOLNCIA E DA PAZ (30 DE XANEIRO)**

Dende a biblioteca faranse recomendacións lectoras para traballar esta temática libremente co alumnado. Na web da biblioteca publicaranse as fotos das actividades feitas nas diferentes aulas con motivo desta conmemoración.

❖ **DÍA MUNDIAL DA RADIO (13 FEBREIRO)**

Co fin de traballar esta proposta, e dadas as características do noso centro, intentarase que ao longo de todo o curso escolar todo o alumnado coñeza o espazo dedicado á Radio, situado na sede do CRA.

Ademais, faranse as seguintes actividades por tramos de idade:

- Alumnado de 5 anos: entrevistará a Paco Nogueiras con motivo da súa visita ao noso centro e ao Auditorio do Concello o día do libro. Así mesmo, entrevistarán tamén a diferentes profesionais da contorna que teñan relación cos animais (veterinarios, policía, adestradores, ONCE...).
- Alumnado de 4 anos: farán entrevistas aos seu propios compañeiros e compañeiras sobre a temática do proxecto.
- Alumnado de 3 anos: prepararán a gravación dalgunha das cancións de Paco Nogueiras.

❖ **DÍA DO LIBRO (23 DE ABRIL)**

Acudiremos con todo o alumnado ao Auditorio do Concello de Salceda para ver o espectáculo "Son Animal" de Paco Nogueiras. Cabe dicir que este libro con propostas musicais traballárase ao longo do curso escolar contando tanto coa colaboración do profesorado como da mestra de música, para que o alumnado poida participar activamente na actividade ese día en concreto.

3.EXPOSICIÓN FINAL PARA A COMUNIDADE EDUCATIVA DATEMÁTICA "OS ANIMAIS", TRABALLADA NO CENTRO AO LONGO DE TODO O CURSO.

A finais do mes de maio faremos unha exposición na Biblioteca Municipal que unificará a temática dos animais coa arte, baseándonos no "Gran libro dos retratos de animais" de Svetlan Junakovic. A modo dun catálogo de exposición, este libro recolle unha serie de "pinturas" que, aínda cando en estilo, composición e iconografía, emulan recoñecidísimas obras de arte, diferéncianse dos orixinais no feito de que os personaxes representados son animais. Esta será a proposta de partida da Biblioteca para que o profesorado e o alumnado prepare libremente un produto final ao longo de todo o curso.

ATENCIÓN A DIVERSIDADE

Ao longo deste curso seguiremos traballando para crear unha biblioteca na que todo o alumnado atope o seu lugar para traballar, espazos que integren a todos os nenos e nenas sen deixar a ninguén atrás, promovendo unha actividade inclusiva, igualitaria, normalizadora e respectuosa.

Intentaremos avanzar cara a unha biblioteca que responda ás necesidades de todo o alumnado do centro e que enfrente os retos que presenta a diversidade.

Tanto nas bibliotecas das aulas de parroquias como na sede deseñaranse recursos, materiais ou adaptacións as diferentes características do alumnado previo aviso dos/das titores/as.

Este curso seguiremos revisando e adaptando a sinalización da biblioteca en diferentes linguaxes (palabras, pictogramas, xestos...) tratando de chegar así do mellor xeito posible a todo o alumnado con capacidades diferentes.

Todas as medidas serán flexibles e susceptibles de cambios, dependendo das demandas ou situacións que se poidan dar no centro.