

PROGRAMACIÓN XERAL ANUAL CPI DO TOURAL

CURSO:
2025/2026

DATA APROBACIÓN POLO CLAUSTRO: 13 de outubro de 2025

DATA APROBACIÓN POLO CONSELLO: 13 de outubro de 2025

DATA REMISIÓN Á INSPECCIÓN: 13 de outubro de 2025

TÁBOA DE CONTIDO

1. OBXECTIVOS ESPECÍFICOS PARA O CURSO ACADÉMICO.....	4
2. CALENDARIO DO CENTRO.....	10
3. MODIFICACIÓNS AO PROXECTO EDUCATIVO	10
4. MODIFICACIÓNS Á CONCRECIÓN CURRICULAR	10
5. ORGANIZACIÓN DOS SERVIZOS COMPLEMENTARIOS	11
5.1. TRANSPORTE ESCOLAR	11
5.2. COMEDOR.....	12
5.3. PLAN MADRUGA	12
5.4. CAFETERÍA.....	12
6. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES ORGANIZADAS POLO CENTRO.....	13
7. PLAN DE AUTOPROTECCIÓN/PLAN ACTUACIÓN EN CASO DE EMERXENCIA	22
8. PROGRAMA DE FORMACIÓN PERMANENTE DO PROFESORADO (PFPP).....	22
9. CONCRECIÓN ANUAL DO PLAN DE BIBLIOTECA.....	23
10. CONCRECIÓN ANUAL DO PLAN DE LECTURA.....	27
11. CONCRECIÓN ANUAL DO PLAN DIXITAL.....	29
12. CONCRECIÓN ANUAL DO PLAN DE ACTIVIDADES FÍSICAS E HÁBITOS SAUDABLES	31
13. ADDENDA DO PROXECTO LINGÜÍSTICO	32
13.1. CONSTITUCIÓN DO EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DE LINGUA GALEGA	32
13.2. ACTIVIDADES QUE SE VAN A DESENVOLVER AO LONGO DO CURSO PARA O FOMENTO E DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA	32
14. CONCRECIÓN ANUAL DO PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE.....	34
14.1. CONSTITUCIÓN DO DO	34
14.2. PROPOSTA DE MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE DO ALUMNADOCONTANDO COS RECURSOS EXISTENTES NO CENTRO	34
14.3. CONCRECIÓN DO PLAN DE ACCIÓN TITORIAL	35
14.4. CONCRECIÓN DO CRONOGRAMA DE ACTUACIÓN DO DO	38
15. CONCRECIÓN PLAN DE CONVIVENCIA.....	39
16. CONCRECIÓN PLAN DE IGUALDADE	42
17. PLURILINGÜISMO.....	43
18. OUTROS PLANS E PROXECTOS NOS QUE PARTICIPA O CENTRO.....	44
19. PLAN DE UTILIZACIÓN DAS INSTALACIÓNS DO CENTRO	52

1. OBXECTIVOS ESPECÍFICOS PARA O CURSO ACADÉMICO

Deseñaremos as actividades e actuacións para este curso 2025-2026, en torno á consecución dos seguintes obxectivos específicos:

Obxectivo 1: Revisión dos documentos programáticos e organizativos do centro											
Acción 1	Revisión e actualización, se procede, do Plan dixital de centro										
Indicador/es	Revisar os diferentes punto do Plan Dixital e renovar todos aqueles aspectos que sexan motivo de actualización de acordo coa lexislación que poida xurdir.										
Criterio de aceptación	Actualización, se procede, do Plan Dixital										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Dirección do centro e coordinador do plan dixital de centro										
Recursos/materiais	-----										
Acción 2	Aprobación do Plan de Atención a diversidade										
Indicador/es	Elaboración do plan de atención a diversidade para a súa aprobación.										
Criterio de aceptación	Aprobación do plan de atención a diversidade										
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Claustro, CCP, Consello Escolar, Equipo Directivo e departamento de orientación										
Recursos/materiais	-----										
Acción 3	Actualización do Proxecto Lingüístico do Centro										
Indicador/es	Revisión e actualización do proxecto lingüístico do centro coa colaboración do equipo de Dinamización de lingua galega.										
Criterio de aceptación	Actualización do Proxecto Lingüístico do Centro										
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Claustro, CCP, Consello Escolar, Equipo Directivo e EDLG										
Recursos/materiais	-----										
Acción 4	Actualización do Plan de Autoprotección										
Indicador/es	Revisión e actualización do Plan de Autoprotección do centro										
Criterio de aceptación	Aprobación do Plan de Autoprotección										
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Equipo Directivo, Claustro e Consello Escolar										
Recursos/materiais	-----										

Obxectivo 2: Rexistro por escrito de cada reunión											
Acción 1	Secundaria: levantar acta nas diferentes sesións de avaliación segundo o modelo facilitado por XE										
Indicador/es	Actas do 100% das sesións de avaliación										
Criterio de aceptación	Realización de todas as actas dos grupos das diferentes avaliacións										
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☐	Dec ☒	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☒	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Titores/as dos cursos										
Recursos/materiais	-----										
Acción 2	Levantar acta de todas as reunións que soliciten os/as titores/as.										
Indicador/es	Actas do 100% das reunións solicitadas.										
Criterio de aceptación	Realización das actas solicitadas										
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐

Responsable	Titores/as dos cursos										
Recursos/materiais	-----										
Acción 3	Levantar acta de todas as reunións solicitadas por Xefatura de Estudos										
Indicador/es	Actas do 100% das reunións										
Criterio de aceptación	Realización das actas solicitadas										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Xefa de estudos										
Recursos/materiais	-----										
Acción 4	Levantar acta de todas as reunións realizadas polos diferentes equipos										
Indicador/es	Actas do 100% das reunións solicitadas.										
Criterio de aceptación	Realización das actas solicitadas										
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Coordinadores dos diferentes equipos e os membros dos mesmos										
Recursos/materiais	-----										

Obxectivo 3: Actualizar a aula Virtual e seguir promovendo a utilización da aula virtual (Para todos aqueles cursos e materias que non sexan Edixgal)											
Acción 1	Matricular na aula virtual a todo o novo alumnado, así como ao profesorado novo no centro.										
Indicador/es	Matrícula do 100% do alumnado e profesorado do centro										
Criterio de aceptación	Matricular a todo o alumnado e profesorado do centro, incluídos os que se incorporen durante ó longo do curso										
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Dirección do centro										
Recursos/materiais	-----										
Acción 2	Subir á aula virtual documentos que faciliten ao profesorado o seu labor na organización do centro.										
Indicador/es	Conseguir que o profesorado, non adscrito a Edixgal, utilice a aula virtual										
Criterio de aceptación	Utilización da Aula Virtual por parte do profesorado non adscrito a Edixgal										
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Equipo directivo										
Recursos/materiais	-----										
Acción 3	Subir á aula virtual a documentación que facilite aos titores/as o seu labor na organización da titoría.										
Indicador/es	Conseguir que a Aula virtual sexa un punto de referencia para a titoría.										
Criterio de aceptación	Conseguir que ós titores accedan a aula virtual en busca de material.										
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Equipo directivo										
Recursos/materiais	-----										
Acción 4	Subir á aula virtual documentación e información para as familias.										
Indicador/es	Subida do 100% da documentación de interese para as familias										
Criterio de aceptación	Subida dos documentos máis interesantes para ás familias										
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Equipo directivo										
Recursos/materiais	-----										
Acción 5	Organizar a categoría de Infantil e Primaria para a creación dos cursos necesarios										

Indicador/es	Reorganizar a Aula Virtual para unha navegación máis clara										
Criterio de aceptación	Acceso sinxelo e rápido os diferentes niveis e materias										
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Equipo directivo										
Recursos/materiais	-----										
Acción 6	Actualizar a Aula Virtual, establecendo unha estrutura clara e diferenciada para cada sector da comunidade educativa.										
Indicador/es	Reorganizar a Aula Virtual para unha navegación máis clara										
Criterio de aceptación	Acceso sinxelo e rápido os diferentes cursos segundo o sector da comunidade educativa a que pertencemos.										
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Equipo directivo										
Recursos/materiais	-----										

Obxectivo 4: Promover a utilización de ferramentas tecnolóxicas corporativas para o intercambio de información entre os/as titores e o equipo docente de cada grupo de cara a informar ás familias.											
Acción 1	Fomentar a utilización da ferramenta de tutoría de ABALAR										
Indicador/es	90% do profesorado de secundaria utiliza a ferramenta coas familias										
Criterio de aceptación	Uso de ABALAR para solicitar tutoría e contactar coas familias.										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☒
Responsable	Equipo directivo										
Recursos/materiais	-----										
Acción 2	Fomentar a utilización da ferramenta de tutoría de ABALAR para solicitar información ao equipo docente no caso de entrevistas coas familias										
Indicador/es	90% do profesorado de secundaria utiliza a ferramenta										
Criterio de aceptación	Uso de ABALAR para pedir información os resto de equipo docente para tutorías										
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Equipo directivo										
Recursos/materiais	-----										

Obxectivo 5: Promover melloras nas instalacións do centro											
Acción 1	Sustituir as manillas das portas										
Indicador/es	Sustitución das manillas das portas, especialmente as relativas as aulas de referencia dos alumnado										
Criterio de aceptación	Acadar o pintado das aulas e corredores.										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☒
Responsable	Equipo directivo										
Recursos/materiais	-----										
Acción 2	Reparar as deficiencias da revisión de riscos laborais										
Indicador/es	Reparar todas aquelas deficiencias do centro establecidas no informe do servizo de prevención de riscos laborais de marzo de 2024										
Criterio de aceptación	Repara ó 100% das deficiencias do informe										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☒
Responsable	Equipo directivo										
Recursos/materiais	-----										

Acción 3	Pintado das liñas do chan da pista do pavillón										
Indicador/es	Eliminación das cintas da pista do pavillón e pintado das mesmas										
Criterio de aceptación	Repara ó 90% das deficiencias do informe										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☒
Responsable	Equipo directivo										
Recursos/materiais	-----										
Acción 4	Actualización dos diferentes espazos do centro										
Indicador/es	Actualización e modificación dos diferentes espazos do centro a través dos seminarios que se realizarán no centro a través do PFPP										
Criterio de aceptación	Actualización da cartelería e espazos do centro.										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☒
Responsable	Equipo directivo e participantes dos seminarios do PFPP										
Recursos/materiais	-----										

Obxectivo 6: Promover a diversificación do ocio do alumnado no tempo de lecer do centro											
Acción 1	Primaria: Ensinar ao alumnado xogos tradicionais e non tradicionais										
Indicador/es	Incremento da diversificación dos xogos de patio: Facer torneos de deportes que non sexan o fútbol (brilé, bádminton, voleibol, baloncesto, escalada, xadrez...)										
Criterio de aceptación	Diversificar o xogo do patio.										
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Equipo directivo, departamento de educación física										
Recursos/materiais	-----										
Acción 2	Secundaria: Buscar xogos ou actividades que lles poidan resultar atractivas e que os obrigue a moverse e/ou facer exercicio.										
Indicador/es	Incremento da diversificación dos xogos de patio: Facer torneos de deportes que non sexan o fútbol (brilé, bádminton, voleibol, baloncesto, escalada, xadrez...)										
Criterio de aceptación	Diversificar o xogo do patio.										
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☒
Responsable	Equipo directivo, departamento de educación física										
Recursos/materiais	-----										

Obxectivo 7: Promover a coordinación vertical entre as distintas etapas educativas											
Acción 1	Promover a coordinación vertical entre as distintas etapas educativas										
Indicador/es	Conseguir realizar 3 actividades conxuntas.										
Criterio de aceptación	Conseguir 3 actividades conxuntas										
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Equipo directivo, coordinador de actividades extraescolares, Equipo de dinamización de Lingua Galega										
Recursos/materiais	O material preciso para o desenvolvemento das actividades										

Obxectivo 8: Dinamización da biblioteca e fomento da lectura											
Acción 1	Actualizar, co orzamento do PLAMBE, os libros da biblioteca										
Indicador/es	Renovar os libros da biblioteca con libros actuais co obxectivo de servir atraendo os alumnos e alumnas.										

Criterio de aceptación	Actualización dos libros de Biblioteca										
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☒
Responsable	Equipo directivo e equipo de biblioteca.										
Recursos/materiais	-----										
Acción 2	Dinamización da Biblioteca a través de diferentes actividades										
Indicador/es	Deseño de diferentes propostas educativas e innovadoras desde a Biblioteca										
Criterio de aceptación	Incrementar a participación do alumnado en actividades propostas pola Biblioteca										
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☒
Responsable	Equipo directivo e equipo de biblioteca.										
Recursos/materiais	-----										
Acción 3	Fomento da Lectura										
Indicador/es	Fomentar no alumnado un tempo de lectura diario										
Criterio de aceptación	Acadar que o 100% do alumnado dispoña dun tempo de lectura diario na xornada lectiva										
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☒
Responsable	Equipo directivo, equipo de biblioteca e claustro do profesorado.										
Recursos/materiais	-----										

Obxectivo 9: Mellorar a competencia en lingua inglesa											
Acción 1	Continuar coa promoción da sección bilingüe de "Biología e Xeología" de 3º de ESO										
Indicador/es	Conseguir acadar o número mínimo de alumnado para establecer grupo.										
Criterio de aceptación	Manter a sección bilingüe										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Departamento de Ciencias Naturais// Profesorado de Primaria de Lingua Inglesa // Equipo directivo										
Recursos/materiais	-----										
Acción 2	Manter o intercambio con Europa ou EEUU										
Indicador/es	Conseguir o alumnado suficiente para a realización do intercambio										
Criterio de aceptación	Participación do número máximo de alumnado de 3º da ESO no programa										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☒	Abr ☐	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Coordinadora de Programas Internacionais, Departamento de Lingua Inglesa e Xeografía e Historia e equipo directivo										
Recursos/materiais	-----										

Obxectivo 10: Mellorar os resultados académicos no alumnado con máis dificultades.											
Acción 1	Solicitar PROA+ para os cursos para 4º e 5º de EP										
Indicador/es	Mellorar o índice de aprobados nas materias instrumentais do 25% do alumnado do programa.										
Criterio de aceptación	Obter do profesor de apoio de PROA+ e mellorar os resultados do alumnado inmerso no plan.										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Equipo directivo e Departamento de Orientación										
Recursos/materiais	-----										

Obxectivo 11: Mellorar as competencias dixitais do alumnado											
Acción 1	Continuación do traballo en EDIXGAL en todos os cursos e material no que está implantado (5º EP ata 4º ESO)										
Indicador/es	Repartir os ordenadores e as credencias EVA antes do 4 de outubro. Promover o uso da plataforma EVA (Edixgal) no día a día do curso										
Criterio de aceptación	Manter a utilización do proxecto EDIXGAL en todos os cursos nos que están implantado con resultados positivos.										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Profesorado que incide nos cursos EDIXGAL										
Recursos/materiais	-----										
Acción 2	Promover a utilización, por parte do alumnado, de ferramentas dixitais para a realización de vídeos, fotografías, etc. para a realización dalgunhas actividades complementarias, de Dinamización de Lingua Galega, de biblioteca...										
Indicador/es	Realización de 2 actividades										
Criterio de aceptación	Uso de ferramentas dixitais por parte do alumnado.										
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Equipo directivo, Equipo de actividades complementarias, Equipo de Dinamización de Lingua Galega, Equipo de Biblioteca...										
Recursos/materiais	-----										

Obxectivo 12: Mellorar da convivencia no centro e do benestar emocional do alumnado											
Acción 1	Formación do alumnado en prevención de acoso e ciberacoso, as TIC e os seus Riscos, drogas e alcol, prevención de delitos Sexuais, acoso e ciberacoso e outras adicións (apostas, videoxogos, ...)										
Indicador/es	Realización de charlas específica dentro do Plan Director										
Criterio de aceptación	Charlas impartidas no 100% dos grupos										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Equipo Directivo, Coordinador de Convivencia e Benestar, Titores										
Recursos/materiais	Solicitud de participación no Plan Director										
Acción 2	Promoción do benestar emocional a través de actividades que procuren o desenvolvemento de estratexias que favorezan o aumento da autoestima, a empatía, a mellora de habilidades comunicativas e autocontrol emocional.										
Indicador/es	Realización de actividades específica dentro de diferente plans										
Criterio de aceptación	Charlas impartidas no 80% dos grupos										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Equipo Directivo, Coordinador de Convivencia e Benestar, Titores										
Recursos/materiais	Solicitud de actividades (coma PIE, Erguer, ...)										

2. CALENDARIO DO CENTRO

Horario lectivo	Infantil e Primaria: De luns a venres, de 8:45 a 13:45 Secundaria: Luns de 08:40 a 14:20 e 16:20 a 18:00 Martes a venres, de 08:40 a 14:20
Horario de atención ao público	De luns a venres, de 8:50 a 14:10
Os días non lectivos solicitados	Martes, 11 de novembro de 2025 (Festivo Local) Venres, 20 de marzo de 2026
Datas das sesións de avaliación inicial	Primaria: 29 de setembro de 2025 Secundaria: 1 e 2 de outubro de 2025
Datas das sesións das avaliacións parciais	Infantil e Primaria: 1ª avaliación parcial: 15 e 16 de decembro 2ª avaliación parcial: 23 e 24 de marzo Secundaria: 1ª avaliación parcial: 17 e 18 de decembro 2ª avaliación parcial: 16 e 17 de marzo
Datas da avaliación final	Infantil e Primaria: 22 de xuño Secundaria: 23 de xuño
Prazos de reclamacións	Infantil e Primaria: 25 e 26 xuño de 2025 Secundaria: 26 e 29 xuño de 2025
Horario de verán	Xullo: De luns a venres, de 9:00 a 14:00 Agosto: O centro estará pechado.

3. MODIFICACIÓNS AO PROXECTO EDUCATIVO

- En educación primaria quedamos cun única liña en todos os cursos.
- A oferta educativa en 4º da ESO, queda reducida a 4 materias optativas/opción: Música, Dixitalización, Expresión Artística e segunda lingua estranxeira: Francés; creándose dous bloques permitindo a elección de música e expresión artística para aquel alumnado que desexe curso un bacharelato de Arte.
- En Primaria continuaremos coa sección bilingüe na Plástica de 5º e 6º e co Digicraft en 5º e 6º.
- En Secundaria continuaremos coa sección bilingüe na Bioloxía de 3º da ESO.
- As horas de libre designación en 1º e 2º engadirán unha hora lectiva semanal á Lingua Galega e Lingua Castelá no primeiro curso da ESO e farán o propio coa Lingua Inglesa e Matemáticas en 2º da ESO.

4. MODIFICACIÓNS Á CONCRECIÓN CURRICULAR

- Incorporación un tempo de lectura diaria (Hora de leer) tanto en primaria coma en secundaria. Así, en Primaria establécese un tempo de 20 minutos de lectura fronte os 15 minutos que se establecen na ESO.
- Eliminación dun itinerario en 4º da ESO.

5. ORGANIZACIÓN DOS SERVIZOS COMPLEMENTARIOS

5.1. TRANSPORTE ESCOLAR

Ruta nº 1: XG672016 / Casa Venancio - Sobreira						
Entidade que presta o servizo	Autocares Benito García					
Nº alumnos usuarios	El: 1	1º EP: 2	2º EP: 3	3º EP: 1	4º EP: 3	5º EP: 4
	6º EP: 4	1º ESO: 3	2º ESO: 6	3º ESO: 4	4º ESO: 2	
Horarios	Entrada: L-V de 08:00 a 08:39 y L de 15:20 a 15:59 Saída: L-V de 13:50 a 14:29 y de 14:25 a 15:08 L de 18:05 a 18:44					
Transporte integrado	Si ☒			Non ☐		

Ruta nº 2: XG672017 / Casal de Santa - Ramalleira (Senra)						
Entidade que presta o servizo	Autocares Benito García					
Nº alumnos usuarios	El: -	1º EP: 2	2º EP: 1	3º EP: 2	4º EP: 4	5º EP: 3
	6º EP: 5	1º ESO: 5	2º ESO: 2	3º ESO: 5	4º ESO: 2	
Horarios	Entrada: L-V de 07:50 a 08:34 y L de 15:30 a 16:14 Saída: L-V de 13:50 a 14:34 y de 14:25 a 15:09 L de 18:05 a 18:49					
Transporte integrado	Si ☒			Non ☐		

Ruta nº 3: XG672015 / Canabal - Santa Marta						
Entidade que presta o servizo	Monbús					
Nº alumnos usuarios	El: 1	1º EP: 2	2º EP: 2	3º EP: 3	4º EP: 1	5º EP: 4
	6º EP: 3	1º ESO: 2	2º ESO: 4	3º ESO: 4	4º ESO: 4	
Horarios	Entrada: L-V de 08:15 a 08:38 y L de 15:48 a 16:11 Saída: L-V de 13:45 a 14:08 y de 14:25 a 14:48 L de 18:05 a 18:28					
Transporte integrado	Si ☒			Non ☐		

Ruta nº 4: XG624013 / O Toural - Capela Cacheiro						
Entidade que presta o servizo	Monbús					
Nº alumnos usuarios	El: 1	1º EP: 1	2º EP: 1	3º EP: 4	4º EP: 3	5º EP: 2
	6º EP: 5	1º ESO: 4	2º ESO: 5	3º ESO: 5	4º ESO: 1	
Horarios	Entrada: L-V de 08:20 a 08:40 y L de 16:00 a 16:20 Saída: L-V de 13:45 a 14:05 y de 14:20 a 14:40 L de 18:00 a 18:20					
Transporte integrado	Si ☒			Non ☐		

Ruta nº 5: XG672013 / Outeiro do Gato - Cemiterio						
Entidade que presta o servizo	Monbús					
Nº alumnos usuarios	El: 1	1º EP: 1	2º EP: 4	3º EP: 3	4º EP: 2	5º EP: -2
	6º EP: -	1º ESO: 4	2º ESO: 3	3º ESO: 2	4º ESO: 6	
Horarios	Entrada: L-V de 08:20 a 08:40 y L de 16:00 a 16:20 Saída: L-V de 13:50 a 14:10 y de 14:25 a 14:45 L de 18:00 a 18:20					
Transporte integrado	Si ☒			Non ☐		

Ruta nº 6: XG672013 / Outeiro do Gato - Cemiterio						
Entidade que presta o servizo	Monbús					
Nº alumnos usuarios	El: 3	1º EP: -	2º EP: -	3º EP: -	4º EP: -	5º EP: 1
	6º EP: 1	1º ESO: 2	2º ESO: 3	3º ESO: 1	4º ESO: 2	
Horarios	Entrada: L-V de 08:20 a 08:40 y L de 16:00 a 16:20 Saída: L-V de 13:50 a 14:10 y de 14:25 a 14:45 L de 18:00 a 18:20					
Transporte integrado	Si ☒			Non ☐		

Ruta nº 7: XG672021 / Carrallal – Cardaña						
Entidade que presta o servizo	Monbús					
Nº alumnos usuarios	1º ESO: 2	2º ESO: 5	3º ESO: 4	4º ESO: 6		
Horarios	Entrada: L de 15:40 a 16:20 Saída: L-V de 14:25 a 15:05 y L de 18:05 a 18:40					
Transporte integrado	Si ☒			Non ☐		

Ruta nº 8: XG625035 / Nores - Cardaña						
Entidade que presta o servizo	Monbús					
Nº alumnos usuarios	6º EP: 1	1º ESO: 4	2º ESO: 10	3º ESO: 6	4º ESO: 5	
Horarios	Entrada: L-V de 08:05 a 08:40					
Transporte integrado	Si ☒			Non ☐		

Ruta nº 9: XG625009 / Igrexa (Barríala) - Magarella						
Entidade que presta o servizo	Monbús					
Nº alumnos usuarios	1º ESO: 5	2º ESO: 3	3º ESO: 8	4º ESO: 5		
Horarios	Entrada: L de 15:40 a 16:00 Saída: L-V de 14:25 a 14:45 y L de 18:05 a 18:25					
Transporte integrado	Si ☒			Non ☐		

5.2. COMEDOR

Instalación: Cafetería do centro						
Entidade que presta o servizo	Servizo de catering a cargo da empresa Calidus Catering Services S.L:					
Nº alumnos usuarios	El: 1	1º EP: -	2º EP: 2	3º EP: 3	4º EP: 3	5º EP: 6
	6º EP: 2	1º ESO: 12	2º ESO: 9	3º ESO: 3	4º ESO: 1	
Horario de uso	L de 13:45 a 16:00. e M-V de 13:45 a 16:00 horas					
Nome da persoa responsable	ANPA do CPI do Toural					

5.3. PLAN MADRUGA

Neste curso, debido á falta de usuarios, non se ofrecerá este servizo

5.4. CAFETERÍA

Horario: de 8:20 horas a 14:20 h en horario de mañá de luns a venres e de 16:00 a 18:00 en horario de tarde os luns.

- Persoa responsable: Estefanía Janeiro González.
- Traballadora: Alba Pérez Janeiro

6. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES ORGANIZADAS POLO CENTRO

- **Constitución do equipo.**

Nome Coordinador/a	Horas redució	Nivel/Especialidade
Mercedes Fernández Prego	1	L. Inglesa (Primaria)
Nome equipo apoio/dinamización		Nivel/Especialidade
Belén Sotelo García		XH (Secundaria)
Ana M ^a Álvarez Hermida		Música (Primaria)
José Ramón Fernández		Relixión católica (ESO)

- **Actividades complementarias** *(Realízanse en horario lectivo ou abarcan parte do mesmo, teñen carácter diferenciado polo momento, espazo e recursos que utiliza):*

As actividades complementarias son aquelas programadas dende as diferentes dinamizacións así como dende as diferentes coordinacións/ departamentos e pretenden contribuír e axudar ao desenvolvemento integral das competencias do alumnado.

O profesorado de cada nivel/ ciclo/ departamento e as diversas dinamizacións, xunto co equipo de actividades complementarias e extraescolares, programamos aquelas actividades complementarias e saídas que dende o punto de vista educativo e pedagóxico coidamos que resultan máis axeitadas para contribuír á formación integral do alumnado como individuo e como ser social.

Ao tratarse dun CPI, supón un desafío organizar as actividades que teñen repercusión vertical pero, sen dúbida paga a pena por supoñer un elemento indispensable na coexión e na identidade de centro.

Deseñaranse actividades destinadas a favorecer o desenvolvemento integral do alumnado nos diferentes campos: emocións/ afectividade, uso axeitado das redes, sustentabilidade, sexualidade, diversidade, valores dentro do marco UNESCO...

As diferentes actividades deseñadas e propostas polos diferentes equipos serán recollidas nas diferentes programación PROENS e na PXA.

Ás saídas que se leven a cabo dende os diferentes equipos, deberán ser comunicadas á Dirección do colexio, cunha antelación suficiente á data da celebración da actividade que van realizar para ser notificada á Inspección.

O alumnado deberá aportar unha autorización asinada polos seus titores legais para poder participar en calquera saída ou excursión que organice o centro escolar.

Actividades	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable	Áreas/materias/módulos implicados
Dentro do proxecto "A miña escola e eu", saída á biblioteca do CRA e á contorna	1º trimestre	Ed. Infantil	Titara Infantil	Crece en Harmonía e reforzaranse as rutinas
"O mundo que me rodea", saída ao CRA de Vilaboa e á contorna	2º trimestre	Ed. Infantil	Titara Infantil	Descubrimento e Exploración do Medio Ambiente

Proxecto "Contos, historias e arte"	3º trimestre	E. Infantil	Titora Infantil	Comunicación e Representación da realidade
Exposición Comedylife de A Fundación	1º trimestre	Ed. Infantil	Titora Ed. Infantil	Todas
Saídas ao bosque e espazos naturais colindantes para observación das estación, actividades artísticas...	1º trimestre	1º ciclo ED. Primaria	Titoras 1º ciclo Prrimaria	Todas
Saída por Vilaboa : farmacia, centro de saúde, clínica dental, floristería...	1º trimestre	1º ciclo ED. Primaria	Titoras 1º ciclo Prrimaria	Todas
Saídas ao bosque colindante para observación das estación, actividades artísticas...	2º trimestre	1º ciclo EP	Titoras 1º ciclo Ed. Primaria	Todas
Visita de familias , veciñanza ou persoas especializadas (por exemplo madama e galán) para colaboración varias.	2º trimestre	1º ciclo EP	Titoras 1º ciclo Ed. Primaria	Todas
Saídas ao bosque colindante para observación das estación, actividades artísticas...	3º trimestre	1º ciclo Ed. Primaria	Titoras 1º ciclo Ed. Primaria	Todas
Visita do Mestre composteiro. No centro.	3º trimestre	1º ciclo Ed. Primaria	Titoras 1º ciclo Ed. Primaria	Todas
Visita de Xabi (Anobis Dimitri), apicultor... : Charla e mostra de aves, relación dos animais coas plantas.	3º trimestre	1º ciclo Ed. Primaria	Titoras 1º ciclo Ed. Primaria	Todas
Visita ás Salinas: flora e fauna.	3º trimestre	1º ciclo Ed. Primaria	Titoras 1º ciclo Ed. Primaria	Todas
Visita a Lourizán. Pontevedra	3º trimestre	1º ciclo Ed. Primaria	Titoras 1º ciclo Ed. Primaria	Todas
Misión biolóxica . CSIC. Vilaboa.	3º trimestre	1º ciclo Ed. Primaria	Titoras 1º ciclo Ed. Primaria	Todas
Visita das familias para traballo na horta	3º trimestre	1º ciclo Ed. Primaria	Titoras 1º ciclo Ed. Primaria	Todas
Exposición Comedylife de A Fundación (Pontevedra)	1º trimestre	1º ciclo Ed. Primaria	Titoras 1º ciclo Ed. Primaria	Todas
Visita ao museo e ao mercado de Pontevedra.	Todos	1º Ciclo Ed. Primaria	Titoras 1º ciclo Ed. Primaria	Todas
Actividades dentro do centro: Obradoiros coas familias "Todo e Todas contamos" No centro. As familias tamén contan: lectura de contos , tentando que se acheguen avós e avoas. "Ponte a Zero"	Todos	1º Ciclo Ed. Primaria	Titoras 1º ciclo Ed. Primaria	Todas
Visita a obradoiros e obras da Afundación de Pontevedra	Durante todo o curso	2º Ciclo Ed. Primaria	Titoras 2º ciclo Ed. Primaria	Todas
Exposición <i>The Comedy Wildlife</i> (Café Moderno Pontevedra)	1º trimestre	2º Ciclo Ed. Primaria	Titoras 2º ciclo Ed. Primaria	Todas

Visita ao Museo de Pontevedra	2º trimestre	2º Ciclo Ed. Primaria	Titoras 2º ciclo Ed. Primaria	Todas
Visita ao Museo do Mar de Vigo	2º trimestre	2º Ciclo Ed. Primaria	Titoras 2º ciclo Ed. Primaria	Todas
Saídas ás Salinas de Ulló	Os tres trimestres	2º Ciclo Ed. Primaria	Titoras 2º ciclo Ed. Primaria	Todas
Visitas pola contorna : Correos, Concello e centro de saúde de Vilaboa	Os tres trimestres	2º Ciclo Ed. Primaria	Titoras 2º Ciclo Ed. Primaria	Todas
Visita ao castelo de Soutomaior	2º trimestre	2º Ciclo Ed. Primaria	Titoras 2º Ciclo Ed. Primaria	Todas
Visita ao parque arqueolóxico de Campo Lameiro	3º timestre	2º Ciclo Ed. Primaria	Titoras 2º Ciclo Ed. Primaria	Todas
Visita ao Acuario do Grove	3º timestre	2º Ciclo Ed. Primaria	Titoras 2º Ciclo Ed. Primaria	Todas
Visita á Illa de San Simón	3º timestre	2º Ciclo Ed. Primaria	Titoras 2º Ciclo Ed. Primaria	Todas
Visita ás Illas Cíes	3º timestre	2º Ciclo Ed. Primaria	Titoras 2º Ciclo Ed. Primaria	Todas
Visita a Granxa escola Rio Mouro	3º timestre	2º Ciclo Ed. Primaria	Titoras 2º Ciclo Ed. Primaria	Todas
Correlingua	3º trimestre	2º Ciclo Ed. Primaria	Titoras 2º Ciclo Ed. Primaria	Todas
Visita a obradoiro/Teatro Afundación de Pontevedra	Todo o curso	3º Ciclo Ed. Primaria	Titoras 3º Ciclo Ed. Primaria	Todas
Saídas á contorna: Salinas, concello, ...	Todo o curso	3º Ciclo Ed. Primaria	Titoras 3º Ciclo Ed. Primaria	Todas
Visita ao Castelo de Soutomaior	2º trimestre	3º Ciclo Ed. Primaria	Titoras 3º Ciclo Ed. Primaria	Todas
Visita á Illa de San Simón	3º trimestre	3º Ciclo Ed. Primaria	Titoras 3º Ciclo Ed. Primaria	Todas
Visita a Naternova	1º trimestre	3º Ciclo Ed. Primaria	Titoras 3º Ciclo Ed. Primaria	Todas
Visita á Exposición "Comedy Wildlife". Café Moderno Afundación.	1º trimestre	3º Ciclo Ed. Primaria	Titoras 3º Ciclo Ed. Primaria	Todas
Visita ao Parlamento de Galicia	Calquera trimestre	3º Ciclo Ed. Primaria	Titoras 3º Ciclo Ed. Primaria	Todas
Roteiro Castelao e visita ao museo de Pontevedra	Xaneiro 2026	4º ESO	EDLG	Lingua Galega

Roteiro "Memoria do silencio" en Ribadavia	Abril – Maio 2026	4º ESO	EDLG	Lingua Galega
Visita cultural a Tui e Valença	Maio – Xuño 2026	1º, 2º e 3º ESO	EDLG	Lingua Galega
Visita á casa museo de Rosalía de Castro	Abril 2026	3º ESO	EDLG	Lingua Galega
Correlingua	Maio 2026	Educación Infantil e Primaria	EDLG	Lingua Galega
Asistir a EDUGAL	11 outubro	4º ESO	Dep. de Orientación	Orientación Profesional
Charla / Taller "Tik Tok Trata" con Mabel Lozano	3 outubro	2º, 3º, e 4º da ESO	Equipo Directivo	Convivencia / Benestar emocional
Celebración do día de Rosalía de Castro	Febreiro 2026	Todos	EDLG, Dep. LG e titores infantil e Primaria	Lingua Galega
Día do libro	Abril 2026	Infantil e Primaria	EDLG, Equipo Biblioteca e titores Infantil e Primaria	Lingua Galega
Día das Letras Galegas	Maio 2026	Todos	EDLG, Dep. de LG e titores Infantil e Primaria	Lingua Galega
Cine no Toural	Maio 2026	Todos	EDLG, Dep. LG e titores Infantil e Primaria	Lingua Galega
Obradoiros literarios	2º e 3º Trimestre do 2026	ESO	EDLG, Equipo Biblioteca e Dep. LG	Lingua Galega
Charlas de escritores e escritoras	2º e 3º Trimestre	ESO	EDLG, Equipo Biblioteca e Dep. LG	Lingua Galega
Olimpiada Matemática	2º e 3º Trimestre	2º ESO	Dep. Matemáticas	Matemáticas
Día de Pi	2º Trimestre	ESO	Dep. Matemáticas	Matemáticas
Charla-obradoiro sobre os bosques atlánticos e as súas especies características	3º Trimestre	1º ESO	Dep. Ciencias Naturais	Bioloxía e Xeoloxía
Visita á exposición Bodies Evolution (Pazo de Congresos Mar de Vigo)	20 de outubro de 2025	3º ESO	Dep. Ciencias Naturais e Dep. Educación Física	Bioloxía e Xeoloxía e Educación Física
Charla sobre os bosques autóctonos e a flora exótica invasora en Galicia	Maio 2026	4º ESO	Dep. Ciencias Naturais	Bioloxía e Xeoloxía
Roteiro xeolóxico-ambiental no entorno da Enseada de San Simón	Maio 2026	4º ESO	Dep. Ciencias Naturais	Bioloxía e Xeoloxía
Charlas/ talleres impartidos por persoas diferentes á profesora da materia	Todo o curso	ESO	Dep. Educación Física	Educación Física
Impartir algunhas das sesións na contorna natural próxima ao centro, como a praia ou o campo	Todo o curso	ESO	Dep. Educación Física	Educación Física

Participación no programa Xogade	1º e 2º Trimestre	1º, 2º, 3º ESO	Dep. Educación Física	Educación Física
Participación en actividades deportivas organizadas polo centro (Por exemplo: Cross fin de curso 16 de xuño de 2026)	Todo o Curso	ESO	Dep. Educación Física	Educación Física
Convivencia no espazo Dakar Aventura de Sanxenxo	3º Trimestre	1º e 4º ESO	Dep. Educación Física	Educación Física
Etapas do Camiño de Santiago (Etapas do Camiño de Santiago que percorre Vilaboa ata Pontevedra ou a de Pontevedra-Caldas de Reis)	3º Trimestre	1º ESO	Dep. Educación Física	Educación Física
Participación no cross de Nadal (xunto co alumnado IES Xunqueira I)	1º Trimestre	3º ESO	Dep. Educación Física	Educación Física
Asistencia á charla "O teu cerebro ten fame"	20 de outubro	3º ESO	Dep. Educación Física	Educación Física Educación emocional
Xornada de convivencia coa Asociación Juan XXIII	2º Trimestre	4º ESO	Dep. Educación Física	Educación Física
Celebrar o Día da Educación Física na Rúa	3º Trimestre	4º ESO	Dep. Educación Física	Educación Física
Visita ao Museo de Pontevedra.	Todo o curso	1º e 3º ESO	Dep. Arte plásticas	EPVA
Visita, charla ou obradoiro de arte/artesanía por parte de profesional en horas lectivas.	Todo o curso	1º e 3º ESO	Dep. Arte plásticas	EPVA
Percorrido fotográfico polas Salinas do Ulló.	Todo o curso	1º e 3º ESO	Dep. Arte plásticas	EPVA
Visita a plató de TV ou cine e/ou asistencia a proxección audiovisual.	Todo o curso	3º ESO	Dep. Arte plásticas	EPVA
Visita a museo, centro de arte ou exposición artística (arquitectura, fotografía, pintura, escultura, ilustración, deseño...)	Todo o curso	1º e 3º ESO	Dep. Arte plásticas	EPVA
Visita, charla ou obradoiro de arte/artesanía por parte de profesional en horas lectivas.	Todo o curso	1º e 3º ESO	Dep. Arte plásticas	EPVA
Visita ao IES A Xunqueira I de Pontevedra. Percorrido artístico pola cidade.	2º Trimestre	4º ESO	Dep. Arte plásticas	Expresión Artística
Asistencia á obra teatral <i>Las aventuras de Tom Sawyer</i>	21 xaneiro de 2026	1º e 2º ESO	Dep. Lingua Castelá	Lingua Castelá e Literatura
Encontro coa escritora Sonia Mirón no centro educativo	Pde. de pechar data	1º e 2º ESO	Dep. Lingua Castelá	Lingua Castelá e Literatura
Celebración de efemérides como o Día do Libro e o Día das Letras Galegas	3º Trimestre	ESO	Dep. Lingua Castelá	Lingua Castelá e Literatura
Visita a El Faro de Vigo.	3º Trimestre	3º e 4º ESO	Dep. Lingua Castelá	Lingua Castelá e Literatura
Encontro coa escritora María Pareja no centro educativo	Pde. de pechar data	3º ESO	Dep. Lingua Castelá	Lingua Castelá e Literatura

Visita de autores e autoras	2º e 3º Trimestre	ESO	Dep. Lingua Castelá	Lingua Castelá e Literatura
Asistencia a representacións teatrais	2º Trimestre	ESO	Dep. Lingua Castelá	Lingua Castelá e Literatura
Elaboración de booktráilers con recomendacións lectoras e exposicións dos mesmos.	3º Trimestre	ESO	Dep. Lingua Castelá	Lingua Castelá e Literatura
Gravación de podcast	Todo o Curso	2º e 4º ESO	Dep. Lingua Castelá	Lingua Castelá e Literatura
Obradoiros de escritura creativa	2º e 3º Trimestre	4º ESO	Dep. Lingua Castelá	Lingua Castelá e Literatura
The Big Challenge Contest e aplicación PLAY.	3º Trimestre	1º e 3º ESO	Dep. Inglés	Inglés
Asistencia a unha representación teatral interactiva en lingua inglesa.	1º Trimestre	3º e 4º ESO	Dep. Inglés	Inglés
Charla mediante videoconferencia con algún autor ou autora en lingua inglesa.	2º Trimestre	4º ESO	Dep. Inglés	Inglés
Proxecto de intercambio lingüístico	3º Trimestre	4º ESO	Dep. Inglés	Inglés
Celebración do SAMAÍN: Certame de Microrrelatos de Medo.	1º Trimestre	1º ESO	Dep. Lingua Galega	Lingua Galega e Literatura
Asistencia a representacións teatrais de interese en lingua galega.	Todo o curso	ESO	Dep. Lingua Galega	Lingua Galega e Literatura
Visitas didácticas.	Todo o curso	ESO	Dep. Lingua Galega	Lingua Galega e Literatura
Charlas dalgún escritor ou escritora.	Todo o curso	ESO	Dep. Lingua Galega	Lingua Galega e Literatura
Obradoiro de banda deseñada	2º Trimestre	2º ESO	Dep. Lingua Galega	Lingua Galega e Literatura
Asistencia ao Ponteatro	1º Trimestre	4º ESO	Dep. Lingua Galega	Lingua Galega e Literatura
Obradoiro poético con Carlos Negro	3º Trimestre	4º ESO	Dep. Lingua Galega	Lingua Galega e Literatura
Camiñada polos lugares da novela Memoria do silencio ou visita a Rianxo (museo Manuel Antonio)	2º e 3º Trimestre	4º ESO	Dep. Lingua Galega	Lingua Galega e Literatura
Participación certame de Videopoemas Fundación Manuel María	3º Trimestre	4º ESO	Dep. Lingua Galega	Lingua Galega e Literatura
Recital poético para festexar o día da poesía	2º Trimestre	4º ESO	Dep. Lingua Galega	Lingua Galega e Literatura
Museo de Belas Artes e outros lugares de interese (A Coruña)	2º Trimestre	4º ESO	Dep. Lingua Galega	Lingua Galega e Literatura
Visita ás cidades de Valença e Tui onde faremos unha actividade de descubrimento	2º Trimestre	4º ESO	Dep. Lingua Galega	Lingua Galega e Literatura
Charlas dirixidas por persoas especialistas (Por exemplo ""Ponte a Zero")	Todo o curso	1º, 2º e 3º ESO	Docente que imparte Proxecto competencial	Proxecto Competencial
Obradoiros creativos e de elaboración de produtos sustentables.	2º e 3º Trimestre	1º, 2º, e 3º ESO	Docente que imparte Proxecto competencial	Proxecto Competencial
Visita a Televigo e a súa radio	2º Trimestre	4º ESO	Docente que imparte	Proxecto Competencial

			Proxecto competencial	
Visita polo programa Educación en Xustiza	1º Trimestre	4º ESO	Docente que imparte Proxecto competencial	Proxecto Competencial
Nadal Solidario	1º Trimestre	1º e 3º ESO	Dep. Relixión Católica	Relixión Católica
Saída cultural Visita Santiago de Compostela, " A Catedral "	2º Trimestre	1º e 3º ESO	Dep. Relixión Católica	Relixión Católica
Saídas culturais	Todo o curso	2º e 4º ESO	Dep. Relixión Católica	Relixión Católica
Saídas á contorna	Todo o curso	2º e 4º ESO	Dep. Relixión Católica	Relixión Católica
Charlas formativas	Todo o curso	2º e 4º ESO	Dep. Relixión Católica	Relixión Católica
Saídas / Roteiros didácticos relacionadas coa materia.	Todo o curso	ESO	Dep. Tecnoloxía	Tecnoloxía e Dixitalización
Visitas a espazos expositivos reais ou virtuais	Todo o curso	ESO	Dep. Xeografía e Historia	Xeografía e Historia
Charlas e/ou videoconferencias sobre contidos da materia ou transversais	1º e 2º Trimestre	ESO	Dep. Xeografía e Historia	Xeografía e Historia
Visita a museos e exposicións	Todo o curso	ESO	Dep. Xeografía e Historia	Economía e Emprendemento
Teatro/cine en francés	Todo o curso	1º ESO	Dep. Francés	Francés
Halloween	1º Trimestre	ESO	Dep. Francés	Francés
Chandeleur	2º Trimestre	ESO	Dep. Francés	Francés
Semaine de la francophonie	2º Trimestre	ESO	Dep. Francés	Francés
Actividades, exposicións, certames ou actos culturais	2º e 3º Trimestre	ESO	Dep. Francés	Francés
Teatro/cine en francés	2º Trimestre	2º, 3º e 4º ESO	Dep. Francés	Francés
Charlas didácticas	2º Trimestre	1º ESO	Dep. Física e Química	Física e Química
Actuacións públicas en Nadal ou final de curso	1º Trimestre	2º, 3º e 4º ESO	Dep. Música	Música
Asistencia como público a un concerto didáctico	2º Trimestre	2º, 3º e 4º ESO	Dep. Música	Música
Preparación e actuación de charanga e/ou batucada para O Entroido.	2º Trimestre	2º, 3º e 4º ESO	Dep. Música	Música
Recreos musicais	Todo o curso	2º, 3º e 4º ESO	Dep. Música	Música
Charla - coloquio de antigas/os alumnas/os	1º Trimestre	4º ESO	Dep. Música	FOPP
Taller de elaboración de perfil profesional/CV (impartido por profesional sector)	2º Trimestre	4º ESO	Dep. Música	FOPP
Saídas didácticas relacionadas coa materia.	2º Trimestre	2º ESO	Dep. Música	Educación Dixital

Visita ao Lugar de Memoria Democrática da Illa de San Simón e charla asociada	Maio 2026	3º ESO	Dep. Ciencias Naturaisq	EVCE
Visita ao Museo de Pontevedra	Todo o curso	4º ESO	Dep. Fancés	Latín
Visita guiada á Escola Superior de Conservación e Restauración de Bens Culturais de Galicia.	Todo o curso	4º ESO	Dep. Fancés	Latín
Charlas PLAN DIRECTOR	1º Trimestre	2º, 3º e 4º ESO	Equipo Directivo	Acoso /Ciberacoso, Drogas e alcohol, Protección datos
Charlas NAVEGA CON RUMBO	2º Trimestre	5º e 6º Primaria	Equipo Directivo	Seguridade na rede, Risos en Internet, ...
Érguete. Charlas	1º e 2º Trimestre	6º EP e 1º ESO	Equipo Directivo	Adicións, Redes Sociais, videoxogos e apostas
Proxecto #SenVandalismo	1º e 2º Trimestre	6º de EP	Coordinadora de Convivencia e Benestar	Prevención do vandalismo entre os mozos
Charlas-coloquio nos centros de ensino: "O parlamento de Galicia"	1º Trimestre	3º da ESO	Dep. Xeografía e Historia	Xeografía e Historia
Ciberseguridade no Cole! 2025	1º Trimestre	6º EP	Coordinador Digicraft e Coordinador Edixgal	Seguridade na Rede
Charlas Que non te Lien, ti elixes	2º Trimestre	4º da ESO	Coordinadora de Convivencia e Benestar	Prevención do vandalismo entre os mozos
Obradoiro Proxecto YAM	2º Trimestre	3º da ESO	Dep. Orientación e Equipo Directivo	Saúde Mental
Cinema con Perspectiva	2º Trimestre	2º da ESO	Dep. Galego, Equipo Directivo	Igualdade, Prevención violencia xénero
Charlas Pasando a bóla, xogando para cambiar	2º Trimestre	3º, 4º, 5º e 6º EP	Orientadora, Coordinadora de Benestar e Convivencia, titores do nivel implicado	Acoso e Ciberacoso

Dende a Dinamización de Actividades Complementarias programamos actividades diferentes para celebrar as distintas conmemoracións.

Son actividades con proxección de aula, nivel, etapa... para conmemorar datas que teñan especial relevancia ou carácter de celebración oficial, tales como:

- 20 de novembro : **Día Universal da Infancia.**
- 25 de novembro: **Día Internacional Contra a Violencia de Xénero.**
- Do 3 ao 10 de decembro: conmemoración da Constitución e do Estatuto de Autonomía de Galicia.

- 3 de decembro: Día Internacional das Persoas con Discapacidade.
- 10 de decembro : **Día da Declaración Universal dos Dereitos Humanos.**
- 30 de xaneiro : **Día Escolar da non Violencia e da Paz.**
- 8 de marzo : **Día Internacional da Muller.**
- 15 de marzo: Día Mundial dos Dereitos do Consumidor.
- Do 11 ao 15 de marzo: Semana da Prensa.
- 1 de abril: **Día Internacional da fotografía**
- 7 de abril: Día Mundial da Saúde.
- 23 de abril: **O día do libro.**
- 2 de maio: Día Internacional contra o Acoso Escolar.
- 9 de maio: Día de Europa.
- A Semana do 17 de maio: **Semana das Letras Galegas.**
- 5 de xuño: Día Mundial do Medio Ambiente.

- **Actividades extraescolares**

Actividades	Responsables
Excursión de fin de etapa de 6º de EP pernoctando	Profesora de lingua inglesa e coordinadora de Actividades Complementarias
Festa das Culturas (Fin de curso) (18 de xuño de 2026)	Equipo de actividades complementarias e extraescolares e profesorado colaborador
Programa Intercambio (Finais do 2º e 3º Trimestre). Intercambio lingüístico e cultural cun centro educativo de Brunswick (Alemaña)	Equipo de Proxectos Internacionais
Semana Branca (Andorra). Primeira semana do mes de Marzo de 2026	Departamento de Tecnoloxía e Educación Física. Equipo Directivo
Excursión Fin de etapa para 4º da ESO. 2º Semana do mes de Abril de 2026	Departamento de Relixión e Tecnoloxía, Equipo directivo.

7. PLAN DE AUTOPROTECCIÓN/PLAN ACTUACIÓN EN CASO DE EMERXENCIA

Tras o simulacro do curso pasado colocáronse unha sirena interior adicional e dúas sirenas externas nas portas 2 e 3 do centro ante a deficiencia de son nesas zonas comprobadas no simulacro 24-25.

Tras o informe de prevención de riscos, colocáronse dous extintores máis para cumprir cos requisitos fixados legalmente.

Realizarase un simulacro no primeiro trimestre do curso e, tras este, avaliaremos novamente o plan actual de autoprotección por se fose necesario, facer as modificación precisas para o seu correcto desenvolvemento.

O responsable para o presente curso será o director do centro.

8. PROGRAMA DE FORMACIÓN PERMANENTE DO PROFESORADO (PFPP)

Durante o curso académico 2025-2026, desenvolveranse 3 liñas de actividades formativas dentro do PFPP

• Actividade formativa/programa: Actualización en E-Dixgal e uso pedagóxico dos paneis dixitais						
Descrición do programa	Garantir un bo uso da plataforma Eva de Edixgal para aproveitar os recursos educativos dixitais da mesma (editoriais dixitais) o tempo que coñecemos os novos paneis dixitais e as súas posibilidades na aula.					
Tipo	☐ Curso	☒ Grupo Traballo	☐ Seminario	☐ Xornada	☐ Relatorio	☐ Taller
Horas	Temporalización					
	1º T ☒		2º T ☒		3º T ☐	
Responsables	CFR					
Participantes	5 profesores (14%)			Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí ☒ Non ☐		
Nome coordinador	Roberto Casal López					
Nome asesor externo	Alejandro Fortes Barreiro					

• Actividade formativa/programa: Prototipado dixital para a creación da nova imaxe do centro educativo (Polos Creativos)						
Descrición do programa	A través dos fundamentos do prototipado dixital, e cos recursos tecnolóxicos propostos polo proxecto Polos creativos, desenvolver prototipos que contribúan á mellora da imaxe e actualización dos diferentes espazos do centro.					
Tipo	☐ Curso	☐ Grupo Traballo	☒ Seminario	☐ Xornada	☐ Relatorio	☐ Taller
Horas	Temporalización					
	1º T ☒		2º T ☒		3º T ☒	
Responsables	CFR					

Participantes	13 profesores (37%)	Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí ☐ Non ☐
Nome coordinador	Pablo Lastra González	
Nome asesor externo	Alejandro Fortes Barreiro	

Actividade formativa/programa: A transformación de espazos como parte do proxecto educativo						
Descrición do programa	Creación e modificación dos espazos do centro, construíndo elementos con materiais naturais e sostibles, na procura da espazos creativos, colaborativos, funcionais e inclusivos.					
Tipo	☐ Curso	☐ Grupo Traballo	☒ Seminario	☐ Xornada	☐ Relatorio	☐ Taller
Horas	Temporalización					
	1º T ☒		2º T ☒		3º T ☒	
Responsables	CFR					
Participantes	14 profesores (40 %)		Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí ☐ Non ☐			
Nome coordinador	Beatriz Martínez García					
Nome asesor externo	Alejandro Fortes Barreiro					

9. CONCRECIÓN ANUAL DO PLAN DE BIBLIOTECA

- Constitución do equipo.

Nome Coordinador/a	Horas redución	Nivel/Especialidade
Xosé Iglesias Muíños	3	LG
Nome equipo apoio/dinamización		Nivel/Especialidade
Ana Graña Murujosa		LC
Rosa Iglesias Galán		LC
Begoña Varela		Primaria
Mª Dolores Tabuyo		Relixión Católica (Primaria)
Nerea Sáez		Primaria

- **Organización:**

Organización biblioteca	
Horario de apertura con atención do equipo de biblioteca en horario lectivo	Secundaria: todos os recreos. Infantil e Primaria: Asignarase unha sesión semanal.
Horario de apertura en horario non lectivo.	Martes, mércores e xoves de 16:20h a 18:00h de haber actividades extraescolares programadas ou a petición do alumnado / familias
Horario para a coordinación de biblioteca.	Luns 15:30h a 16:15h
Data incorporación ao PLAMBE	2015
Orzamento asignado á biblioteca.	1050 € (segundo resolución definitiva do PLAMBE)

- **Concreción anual dos obxectivos marcados no Plan de Biblioteca.**

Obxectivo 1: Xestión técnica												
Acción 1		Rexistro dixitalizado das novas adquisicións.										
Indicador/es		Rexistro dos fondos ao rematar o curso										
Criterio de aceptación		Rexistro do 100% dos fondos ao rematar o curso										
Temporalización		Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable		Equipo de biblioteca										
Recursos/materiais		Ordenador destinado a tal fin co programa MEIGA.										
Acción 2		Establecer un equipo de voluntarios entre o alumnado de ESO										
Indicador/es		Obter voluntarios e participar no programa Bibliotecas Solidarias										
Criterio de aceptación		Obter o número de voluntarios necesario e formalos para a xestión e axuda na biblioteca escolar										
Temporalización		Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable		Equipo de biblioteca										
Recursos/materiais		-----										
Acción 3		Expurgo de fondos documentais										
Indicador/es		Expurgo dos fondos necesarios.										
Criterio de aceptación		Expurgación do 100% dos fondos necesarios rexistrando informaticamente as baixas.										
Temporalización		Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☒
Responsable		Equipo de biblioteca										
Recursos/materiais		Ordenador destinado a tal fin co programa MEIGA.										
Acción 4		Reorganizar os fondos da biblioteca e nova sinalética										
Indicador/es		Reordenar os fondos da biblioteca seguindo a CDU										
Criterio de aceptación		Reorganizar todos os fondos existentes seguindo a CDU										

Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☒
Responsable	Equipo de biblioteca										
Recursos/materiais	Papelería e plastificadora										
Acción 5	Adquisición de novos fondos, atendendo a criterios pedagógicos e ás debilidades existentes										
Indicador/es	Adquisición de libros e material variado seguindo criterios pedagógicos										
Criterio de aceptación	Adquisición de fondos en categorías pouco desenvolvidas e atendendo ás minorías										
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Equipo de biblioteca										
Recursos/materiais	Fondos documentais e bibliográficos										

Obxectivo 2: Participación en programas escolares relacionados coa biblioteca escolar

Acción 1	Solicitar e participar nos programas: Clubs de lectura, Radio na biblio, Biblioteca creativa e Bibliotecas solidarias										
Indicador/es	Participación do alumnado nos programas solicitados e aprobados										
Criterio de aceptación	Implicar a un maior número de alumnos/as para participar nestes programas										
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Equipo de Biblioteca e coordinadoras de Radio na biblio e Biblioteca creativa										
Recursos/materiais	-----										

Obxectivo 3: Dinamización da biblioteca

Acción 1	Organización de actividades: encontros con autores, recitais poéticos, contacontos, obradoiros, concursos, celebración días sinalados										
Indicador/es	Realización de 3 actividades por trimestre										
Criterio de aceptación	Realización de 3 actividades por trimestre										
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Equipo de biblioteca										
Recursos/materiais	-----										
Acción 2	Colaboración cos departamentos para organizar actividades										
Indicador/es	Implicación dos departamentos e o EDLG										
Criterio de aceptación	O 40 % dos departamentos organiza unha actividade na biblioteca.										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Equipo de biblioteca e departamentos didácticos										
Recursos/materiais											
Acción 3	Difusión e publicidade das actividades da Biblioteca										
Indicador/es	Mantemento actualizado do blog da biblioteca e da conta de instagram para a difusión das actividades										

Criterio de aceptación	Actualización do blog e das redes sociais da biblioteca										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☒
Responsable	Equipo de biblioteca										
Recursos/materiais	Blog da biblioteca touralbiblioteca@blogspot.com e instagram										
Acción 4	Promoción dos fondos da biblioteca										
Indicador/es	Promocionar os recursos e fondos da biblioteca escolar										
Criterio de aceptación	Elaboración de dípticos, produtos e documentos de carácter periódico										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☒	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☒	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Equipo de biblioteca										
Recursos/materiais	Blog da biblioteca touralbiblioteca@blogspot.com e papelería										

Obxectivo 4: Fomento do préstamo											
Acción 1	Permitir o préstamo de libros durante os recreos de primaria, utilizando o traballo dos voluntarios de 5º e 6º										
Indicador/es	Aumento do empréstamo de libros en primaria.										
Criterio de aceptación	Aumento significativo do préstamo de libros en primaria.										
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Equipo de biblioteca										
Recursos/materiais	-----										
Acción 2	Aumentar o préstamo de libros en secundaria										
Indicador/es	Emprego do servizo de préstamo para libros										
Criterio de aceptación	Un 25 % do alumnado solicita libros que non son de carácter obrigatorio										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Equipo de biblioteca										
Recursos/materiais	-----										

Obxectivo 5: Formación de usuarios											
Acción 1	Formar usuarios de biblioteca conscientes e independentes										
Indicador/es	Adquirir coñecementos básicos do funcionamento da biblioteca										
Criterio de aceptación	50% do alumnado do 3º ciclo de primaria e da secundaria emprega a biblioteca de maneira independente										
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Equipo de biblioteca e profesorado										
Recursos/materiais	-----										

10. CONCRECIÓN ANUAL DO PLAN DE LECTURA

Obxectivo 1: Fomento da lectura											
Acción 1	Traballar coas bibliotecas de aula en Primaria e Infantil										
Indicador/es	Fomentar entre o alumnado o uso da Biblioteca										
Criterio de aceptación	Fomentar entre todos os grupos do centro o uso da Biblioteca										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Titores/as dos diferentes grupos de infantil e primaria										
Recursos/materiais	-----										
Acción 2	Patios literarios										
Indicador/es	Creación de novos espazos para a lectura en diferentes lugares do centro que invite a ler: biblio-xardín										
Criterio de aceptación	Acadar que os alumnos/as faga uso deste espazo durante o curso										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Equipo de Biblioteca										
Recursos/materiais	-----										
Acción 3	Clubs de lectura										
Indicador/es	Creación de varios clubs de lectura en primaria e secundaria este curso										
Criterio de aceptación	Participación do alumnado ao longo do curso nos diferentes clubs deseñados										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Coordinadora e profesorado dinamizador dos Clubs de Lectura										
Recursos/materiais	-----										
Acción 4	Recunchos de lectura nas aulas										
Indicador/es	Creación de espazos nas aulas con material de lectura para Hora de ler e outras actividades										
Criterio de aceptación	Emprego habitual dos recunchos de lectura entre o alumnado										
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Equipo de biblioteca										
Recursos/materiais	-----										
Acción 5	Itinerarios lectores										
Indicador/es	Creación de novos itinerarios lectores: poesía, novela gráfica, lectura fácil										
Criterio de aceptación	Uso e préstamo dos novos materiais destes itinerarios lectores										
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Equipo de biblioteca										
Recursos/materiais	-----										

Obxectivo 2: Implicar ás familias											
Acción 1	Participación na actividade mochilas viaxeiras										
Indicador/es	Implicación do alumnado e as súas familias coa lectura										
Criterio de aceptación	Participación dun maior número de alumnos/as na actividade										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☐	Xullo ☐

Responsable	Equipo de Biblioteca
Recursos/materiais	-----

Obxectivo 3: Actividades vinculadas co fomento da lectura											
Acción 1	Organización de actividades diversas para o fomento da lectura: encontros con autores, contacontos e concursos										
Indicador/es	Realizar actividades dinamizadoras da lectura durante o curso										
Criterio de aceptación	Participación dun 40% do alumnado en actividades organizadas para o fomento da lectura										
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Equipo de Biblioteca										
Recursos/materiais	-----										
Acción 2	Obradoiros creativos										
Indicador/es	Realización de obradoiros de diferente tipo para fomentar a creación										
Criterio de aceptación	Realizar un obradoiro de poesía e un de banda deseñada										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Equipo de Biblioteca e EDLG.										
Recursos/materiais	-----										
Acción 3	Creación de materiais										
Indicador/es	Realización de obradoiros de diferente tipo para a promoción da lectura e a biblioteca										
Criterio de aceptación	Deseñar e realizar dous obradoiros creativos										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Equipo de Biblioteca, Departamento de Tecnoloxía e Coordinadora de Biblioteca creativa										
Recursos/materiais	-----										

Obxectivo 4: Intercambio de experiencias lectoras											
Acción 1	Lecturas compartidas										
Indicador/es	Compartir lecturas entre alumnado de diferentes etapas										
Criterio de aceptación	Participar nas actividades: lecturas compartidas e apadriñamento lector										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Equipo da biblioteca e profesorado										
Recursos/materiais	-----										
Acción 2	Intercambios lectores										
Indicador/es	Encontros e actividades conxuntas con alumnado de clubs de lectura										
Criterio de aceptación	Realizar unha xornada de convivencia con alumnado de outros clubs de lectura										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☒	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Coordinadora e profesorado dinamizador dos Clubs de lectura										
Recursos/materiais	-----										

11. CONCRECIÓN ANUAL DO PLAN DIXITAL

- Constitución do equipo.

Nome Coordinador/a do Plan Dixital e Polos Creativos	Horas redución	Nivel/Especialidade
Óscar Andrés Méndez (Coordinador TICs)	3	FQ (Secundaria)
Nome equipo apoio/dinamización		Nivel/Especialidade
Pablo Lastra González		Tecnoloxía (Secundaria)

- Concreción anual dos obxectivos marcados no mesmo e actuacións que se van desenvolver ao longo do curso.

Obxectivo 1: Colaborar con outras entidades para desenvolver a competencia dixital. Plan Director											
Acción 1	Solicitar as charlas do Plan Director da Garda Civil										
Indicador/es	Número de charlas sobre formación en novas tecnoloxías solicitadas na etapa de secundaria (2º e 4º ESO)										
Criterio de aceptación	Solicitar polos menos 2 charlas sobre formación en novas tecnoloxías na etapa de secundaria (2º e 4º ESO)										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Equipo directivo										
Recursos/materiais	Persoal. Equipos informáticos e software										
Acción 2	Levar a cabo as charlas na etapa de secundaria										
Indicador/es	Número de charlas sobre formación en novas tecnoloxías realizadas na etapa de secundaria (2º e 4º ESO)										
Criterio de aceptación	Realizar polo menos 2 charlas sobre novas tecnoloxías na etapa de secundaria (2º e 4º ESO)										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☒	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Equipo directivo										
Recursos/materiais	Persoal. Equipos informáticos e software										

Obxectivo 2: Colaborar con outras entidades para desenvolver a competencia dixital. Plan Navega con Rumbo											
Acción 1	Solicitar as charlas do Plan Navega con Rumbo										
Indicador/es	Número de charlas sobre formación en novas tecnoloxías solicitadas na etapa de primaria (5º EP)										
Criterio de aceptación	Solicitar polos menos 1 charla sobre formación en novas tecnoloxías na etapa de primaria (5º EP)										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Equipo directivo										
Recursos/materiais	Persoal. Equipos informáticos e software										
Acción 2	Levar a cabo as charlas na etapa de primaria										
Indicador/es	Número de charlas sobre formación en novas tecnoloxías realizadas na etapa de primaria (5º EP)										

Criterio de aceptación	Realizar polo menos 1 charla sobre novas tecnoloxías na etapa de primaria (5º EP)											
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐	
Responsable	Equipo directivo											
Recursos/materiais	Persoal. Equipos informáticos e software											

Obxectivo 3: Colaborar con outras entidades para desenvolver a competencia dixital. Fundación Érguete

Acción 1	Solicitar as charlas da Fundación Érguete											
Indicador/es	Número de charlas sobre formación en novas tecnoloxías solicitadas nas etapas de primaria e secundaria (6º EP e 1º ESO)											
Criterio de aceptación	Solicitar polos menos 8 charlas sobre formación en novas tecnoloxías nas etapas de primaria e secundaria (6º EP e 1º ESO)											
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐	
Responsable	Equipo directivo											
Recursos/materiais	Persoal. Equipos informáticos e software											
Acción 2	Levar a cabo as charlas nas etapas de primaria e secundaria											
Indicador/es	Número de charlas sobre formación en novas tecnoloxías realizadas nas etapas de primaria e secundaria (6º EP e 1º ESO)											
Criterio de aceptación	Realizar polo menos 8 charlas sobre novas tecnoloxías nas etapas de primaria e secundaria (6º EP e 1º ESO)											
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐	
Responsable	Equipo directivo											
Recursos/materiais	Persoal. Equipos informáticos e software											

Obxectivo 4: Dotar de dispositivos ao espazo de Polos Creativos

Acción 1	Valorar as necesidades de equipamento											
Indicador/es	Número de dispositivos necesarios											
Criterio de aceptación	Detectar polo menos a necesidade de 1 novo dispositivo (ordenador)											
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐	
Responsable	Coordinador TIC											
Recursos/materiais	Persoal											
Acción 2	Instalar o equipamento											
Indicador/es	Número de dispositivos instalados											
Criterio de aceptación	Instalar polo menos 1 novo dispositivo (ordenador)											
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐	
Responsable	Coordinador TIC											
Recursos/materiais	Persoal											

Obxectivo 5: Dotar de ordenadores ás aulas de primaria (1º EP, 2º EP, 3º EP e 4º EP)

Acción 1	Valorar as necesidades de equipamento											
Indicador/es	Número de ordenadores necesarios											
Criterio de aceptación	Detectar polo menos a necesidade de 4 novos ordenadores											
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐	
Responsable	Coordinador TIC											
Recursos/materiais	Persoal											
Acción 2	Instalar o equipamento											

Indicador/es	Número de dispositivos instalados										
Criterio de aceptación	Instalar polo menos 4 novos ordenadores										
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Coordinador TIC										
Recursos/materiais	Persoal										

12. CONCRECIÓN ANUAL DO PLAN DE ACTIVIDADES FÍSICAS E HÁBITOS SAUDABLES

- Concreción anual dos obxectivos marcados no mesmo e actuacións que se van desenvolver ao longo do curso.

Obxectivo 1: Fomentar hábitos saudables											
Acción 1	Programa de reparto de froita fresca na Escola										
Indicador/es	Fomentar o consumo de froita fresca na escola										
Criterio de aceptación	Acadar que o 50% do alumnado do centro consuma froita fresca na escola										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☒	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Equipo directivo e profesorado voluntario										
Recursos/materiais	-										
Acción 2	Programa de reparto de leite na Escola para infantil e primaria										
Indicador/es	Fomentar o consumo de leite na escola en infantil e primaria										
Criterio de aceptación	Acadar que o 50% do alumnado de infantil e primaria do centro consuma leite na escola										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☒	Feb ☐	Mar ☒	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Equipo directivo e profesorado colaborador										
Recursos/materiais	-										

Obxectivo 2: Fomentar o deporte											
Acción 1	Participación no programa XOGADE										
Indicador/es	Promover e fomentar a práctica de actividade física na poboación escolar galega ao abeiro do Plan Galicia Saudable da Xunta de Galicia										
Criterio de aceptación	Acadar que o 50% do alumnado participe no programa XOGADE										
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Profesorado que imparte de educación física e equipo directivo										
Recursos/materiais											
Acción 2	Buscar xogos ou actividades que lles poidan resultar atractivas e que os obrigue a moverse e/ou facer exercicio.										
Indicador/es	Conseguir que a maior parte do alumnado da ESO faga algunha actividade distinta a pasear no recreo. Organizar torneos de deportes que non sexan o fútbol (brilé, bádminton, voleibol, baloncesto, escalada, xadrez...)										
Criterio de aceptación	Acadar que o 50% do alumnado participe en actividades deportivas programadas no tempo de lecer										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐

Responsable	Profesorado que imparte de educación física e equipo directivo
Recursos/materiais	

Obxectivo 3: Programa de prevención de drogodependencias											
Acción 1	Formación do alumnado en prevención de drogodependencia										
Indicador/es	Realización de charlas en tutorías e charlas específica dentro do Plan Director										
Criterio de aceptación	Charlas impartidas no 100% dos grupos										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Titores/as, Departamento de orientación e Equipo directivo										
Recursos/materiais											

13. ADDENDA DO PROXECTO LINGÜÍSTICO

13.1. CONSTITUCIÓN DO EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DE LINGUA GALEGA

Nome Coordinador/a	Horas redución	Nivel/Especialidade
María do Carme Costa Del Río	2	LG (Secundaria)
Nome equipo apoio/dinamización		Nivel/Especialidade
M ^a Victoria Vázquez González		Mestra Educ. Primaria
Natalia Martínez Táboas		Mestra Educ. Primaria
Juan Carlos Rosendo Fernández		Conserxe

13.2. ACTIVIDADES QUE SE VAN A DESENVOLVER AO LONGO DO CURSO PARA O FOMENTO E DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA

Obxectivo 1: Promoción da cultura galega											
Acción 1	Celebración do Samaín										
Indicador/es	Participación do alumnado da ESO, Educación Infantil e Primaria.										
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Equipo de Dinamización de Lingua Galega, departamentos de Plástica e de Lingua Galega da ESO e profesorado de Primaria e Infantil.										
Recursos/materiais	Cartolinas, pinturas.										
Acción 2	Visita didáctica ao Museo de Pontevedra e roteiro Castelao										
Indicador/es	Participación do alumnado de 4º ESO										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☒	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Equipo de Dinamización de Lingua Galega, departamentos de Lingua Galega										
Recursos/materiais	Transporte										
Acción 3	Asistencia a representacións teatrais										
Indicador/es	Participación do 50% do alumnado do centro										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☐	Xullo ☐

Responsable	EDLG, departamentos de Lingua Galega, profesorado de Infantil e Primaria										
Recursos/materiais	Transporte										
Acción 4	Visita á casa museo de Rosalía de Castro										
Indicador/es	Participación do alumnado de 3º ESO										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☒	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	EDLG, departamentos de Lingua Galega										
Recursos/materiais	Transporte										
Acción 5	Roteiro “Memoria do silencio” en Ribadavia										
Indicador/es	Participación do alumnado de 4º ESO										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	EDLG, biblioteca, departamentos de Lingua Galega.										
Recursos/materiais	Transporte										
Acción 6	Correlingua										
Indicador/es	Alumnado de Infantil e Primaria										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☒	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	EDLG, profesorado de Infantil e Primaria										
Recursos/materiais	Transporte										
Acción 7	Visita cultural a Tui e Valença										
Indicador/es	Alumnado de 1º, 2º 3º ESO										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	EDLG, departamento de Lingua Galega										
Recursos/materiais	Transporte										

Obxectivo 2: Promoción da fala e a lectura en lingua galega											
Acción 1	Celebración do día de Rosalía de Castro										
Indicador/es	Participación do 100% do alumnado de Infantil, Primaria e Secundaria										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☒	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	EDLG, departamentos de Lingua Galega, profesorado de Infantil e Primaria										
Recursos/materiais	Material funxible de todo tipo.										
Acción 2	Día do libro										
Indicador/es	Alumnado de Infantil e Primaria										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☒	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	EDLG, biblioteca e profesorado de Infantil e Primaria										
Recursos/materiais	Libros de lectura en galego										
Acción 3	Día das Letras Galegas										
Indicador/es	Participación do alumnado de Infantil, Primaria e Secundaria										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☒	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	EDLG, departamento de Lingua Galega e profesorado de Infantil e Primaria										
Recursos/materiais	Carteis										
Acción 4	Cine no Toural										
Indicador/es	Participación de todo o alumnado do centro										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☒	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	EDLG, departamento de Lingua Galega e profesorado de Infantil e Primaria										
Recursos/materiais	Proxectores e filmes										

Acción 5	Obradoiros literarios											
Indicador/es	Participación do alumnado da ESO											
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☐	Xullo ☐	
Responsable	EDLG, biblioteca e departamento de Lingua Galega											
Recursos/materiais	Presenza de relatores											
Acción 6	Charlas de escritores e escritoras											
Indicador/es	Participación do alumnado de Infantil, Primaria e Secundaria											
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☐	Xullo ☐	
Responsable	EDLG, biblioteca e departamento de Lingua Galega											
Recursos/materiais	Presenza de relatores											

14. CONCRECIÓN ANUAL DO PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE.

14.1. CONSTITUCIÓN DO DO

Nome Xefe/a	
María José Seco López	
Nome membros	Nivel/Especialidade
Carlos Barroso García	PT-PROA
María Isabel Coello Cid	Coordinadora de E.Infantil
Susana Corbal Vidal	Francés
Rodrigo Lores Gómez	AL
Ana María Rodríguez Allende	PT
Natalia Martínez Táboas	Coordinadora do 2º ciclo de E. Primaria
Miguel Trigo Fernández	Biloxía
Mª Concepción Pérez Núñez	Orientadora do CRA de Vilaboa, Consuelo González
Paula Tobío Chapela	Orientadora do CEP Plurilingüe Riomaor
Marta Olaya Varela Varela	PT
María Victoria Vázquez González	Coordinadora do 3º ciclo de E.Primaria
Begoña Varela Varela	Coordinadora do 1º ciclo de E.Primaria

14.2. PROPOSTA DE MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE DO ALUMNADO CONTANDO COS RECURSOS EXISTENTES NO CENTRO

Curso	Medidas ordinarias	Medidas extraordinarias
5º E.I	Reforzo educativo	PT-AL
6º E.I	Reforzo educativo	PT-AL-AC (Flexibilización)
1º E.P	Reforzo educativo	PT-AL
2º EP	Reforzo educativo	PT-AL

	Plan específico alumnado repetidor Plan de reforzo educativo	
3º EP	Reforzo educativo Plan de reforzo educativo	PT-AL
4º EP	Reforzo educativo Plan específico alumnado repetidor	PT-PROA-AL-AC
5º EP	Reforzo educativo Plan de reforzo educativo	PT-PROA-AL-AC
6º EP	Reforzo educativo Plan de reforzo educativo	PT-AL
1º ESO	Reforzo educativo EX 2ª lingua estranxeira Plan específico alumnado repetidor	PT-AC
2º ESO	Reforzo educativo EX 2ª lingua estranxeira Plan de reforzo de materias pendentes de superar Plan específico alumnado repetidor	PT-AC
3º ESO	Reforzo educativo Plan de reforzo de materias pendentes de superar Plan específico alumnado repetidor	PT
4º ESO	Reforzo educativo Plan de reforzo de materias pendentes de superar Plan específico alumnado repetidor	PT-AC

14.3. CONCRECIÓN DO PLAN DE ACCIÓN TITORIAL

- Concreción anual dos obxectivos marcados no mesmo e actuacións que se van desenvolver ao longo do curso.

Obxectivo 1: Familias											
Acción 1	Informar as familias sobre os aspectos relacionados co centro, sistema educativo, acción titorial.										
Indicador/es	Reunión ao inicio de curso cos pais										
Criterio de aceptación	70% de nivel de asistencia e participación das familias na reunión do inicio do curso										
Temporalización	Set ☒	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Equipo directivo, profesorado titor, orientadora e profesorado especialista PT-AL										
Recursos/materiais	Biblioteca, convocatoria a través de Abalar										
Acción 2	Recoller información relevante do alumnado por parte do titor/a (situación familiar, datos médicos, relacións afectivas, dificultades, etc.)										

Indicador/es	Nivel de colaboración entre o pai/nai ou titor legal do alumno/a e o profesorado titor											
Criterio de aceptación	70% do número de reunións coas familias e titores legais do alumnado											
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐	
Responsable	Profesorado titor											
Recursos/materiais	Sala de reunións do CPI, acta da entrevista entre o profesorado titor e o pai/nai ou titor/res legais do alumno/a. Abalar											
Acción 3	Informar ás familias periodicamente sobre o proceso de ensinanza e aprendizaxe e sobre a adaptación escolar dos seus fillos e fillas											
Indicador/es	70 % do nivel de asistencia ás reunións informativas entre o pai/nai ou titor/es legais do alumno/a e o profesorado titor											
Criterio de aceptación	70% do número de reunións coas familias e titores legais do alumnado											
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐	
Responsable	Profesorado titor											
Recursos/materiais	Sala de reunións do CPI, acta da entrevista entre o profesorado titor e o pai/nai ou titor legal do alumno/a. Abalar											
Acción 4	Pedir a colaboración das familias para a promoción dun bo ambiente educativo coa creación das condicións axeitadas que favorezan o traballo persoal dos seus fillos/as, organización do tempo de estudo e descanso, interese polas tarefas escolares, etc.											
Indicador/es	Compromiso de colaboración entre o pai/nai ou titor/es legais do alumno/a e o profesorado titor											
Criterio de aceptación	50% do número de compromisos entre as familias e titores legais do alumnado e o profesorado titor.											
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐	
Responsable	Profesorado titor											
Recursos/materiais	Sala de reunións do CPI, acta da entrevista entre o profesorado titor e o pai/nai ou titor legal do alumno/a. Abalar											
Acción 5	Promover a colaboración das familias nas actividades complementarias do centro e a súa participación nas actividades organizadas pola comunidade educativa											
Indicador/es	Nivel de colaboración entre o pai/nai ou titor/es legais do alumno/a e o profesorado titor											
Criterio de aceptación	50% de nivel de colaboración entre o pai/nai ou titor/es legais do alumno/a e o profesorado titor.											
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐	
Responsable	Equipo directivo, profesorado titor, comunidade educativa, coordinadora de actividades complementarias, asociacións e ANPA.											
Recursos/materiais	Sala de reunións do CPI, acta da entrevista entre o profesorado titor e o pai/nai ou titor legal do alumno/a. Abalar											
Acción 6	Garantir a implicación e participación das familias no seguimento escolar do alumnado											
Indicador/es	Nivel de implicación e participación entre o pai/nai ou titor/es legais do alumno/a e o profesorado titor											
Criterio de aceptación	70% de número de reunións coas familias e titores legais do alumnado											
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐	
Responsable	Profesorado titor, orientadora e servizos sociais do Concello											
Recursos/materiais	Sala de reunións do CPI, acta da entrevista entre o profesorado titor e o pai/nai ou titor legal do alumno/a. Abalar. Modelos de derivación.											

Obxectivo 2: Alumnado											
Acción 1	Contar coa información relevante do alumnado, que sexa necesaria para o desenvolvemento da función tutorial.										
Indicador/es	Participación nas avaliacións iniciais										
Criterio de aceptación	100% do nivel de asistencia e participación nas avaliacións iniciais										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Equipo directivo, profesorado tutor, equipos docentes, orientadora e profesoras especialistas PT-AL										
Recursos/materiais	Biblioteca, convocatoria .										
Acción 2	Coñecer a competencia curricular do alumnado, os puntos fortes e débiles e as necesidades educativas para poder adecuar a resposta educativa										
Indicador/es	Medición da observación sistemática do traballo do alumnado na aula dos rexistros individualizados, do seguimento individualizado do alumnado. Cuantificación da detección de dificultades nas aprendizaxes e dos deseños das medidas de atención á diversidade										
Criterio de aceptación	50% das valoración do número de casos detectados, rexistros e seguimentos.										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Profesorado tutor , equipo docente, orientadora										
Recursos/materiais	Aula, probas estandarizadas, modelos de informes										
Acción 3	Coñecer os intereses, necesidades e motivacións do alumnado										
Indicador/es	Medición da observación na aula da análise das producións , das conversas co propio alumno/a así como do número de información recollida de información do profesorado e coas familias.										
Criterio de aceptación	70% da valoración das medicións, conversas e recollida de información.										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Profesorado tutor , equipo docente, orientadora e familias										
Recursos/materiais	Actas de entrevistas e rexistros.										

Obxectivo 3: Profesorado											
Acción 1	Participar no desenvolvemento do PAT e nas actividades de orientación baixo a coordinación do xefe de estudos e en colaboración co Departamento de Orientación do Centro										
Indicador/es	Colaborar no desenvolvemento do PAT										
Criterio de aceptación	100% do nivel de colaboración no desenvolvemento do PAT										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Profesorado tutor, profesorado das materias, orientadora, coordinadora de actividades complementarias, asociacións, AMPA.										
Recursos/materiais	Portátil, pantalla dixital, canons , aulas, biblioteca, materiais complementarios.										

14.4. CONCRECIÓN DO CRONOGRAMA DE ACTUACIÓN DO DO

- Cronograma figura no anexo do documento Plan de Atención á diversidade.

Acción PXAD	Temporalización
Valoración das NEAE. Realización de avaliacións psicopedagóxicas	1º-2º-3º trimestre
Tramitación das bolsas do MECD para alumnado con NEAE	setembro
Deseño da resposta educativa. Proposta de medidas acorde ás NEAE e NEE detectadas	Todo o curso
Elaboración dos expedientes das AC	outubro-novembro
Coordinación dos apoios e seguimento do alumnado con NEAE e NEE	Todo o curso
Asesorar sobre a elaboración dos plans de reforzo, plan de reforzo de materias pendentes de superar, plan específico para o alumnado repetidor.	2º e 3º trimestre
Elaboración de informes para axudas para a adquisición de libros de texto adaptados do alumnado con NEAE e NEE	3º trimestre
Elaboración do informe do departamento de orientación para aportar ás solicitudes de prazas pola quenda de NEAE	2º-3º trimestre
Asesoramento e información sobre a cota de reserva de prazas para alumnado con discapacidade para o acceso a ciclos formativos de grao medio	3º trimestre

Acción PAT	Temporalización
Participar na acollida e coñecemento inicial do alumnado.	Setembro/outubro
Entregar ao profesorado titor a documentación informativa do cumprimento das súas funcións.	Setembro
Informar ao profesorado titor dos datos máis salientables coñecidos sobre o seu alumnado.	Outubro
Participar na avaliación inicial.	Outubro
Participar nas xuntas de avaliación.	Segundo o calendario establecido
Convocar reunións informativas co profesorado titor.	1-2º-3º trimestre
Deseñar actividades de tutoría encamiñadas a mellorar a relación entre o alumnado e a súa convivencia.	1-2º-3º trimestre
Planificación e seguimento en distintos programas a desenvolver nas tutorías.	1º-2º-3º trimestre
Colaboración en actividades de resolución de conflitos e fomento da responsabilidade.	1-2º-3º trimestre
Organización de diversas actividades de carácter preventivo.	1-2º-3º trimestre
Proporcionar ao profesorado titor o material que precisan para levar a cabo as súas funcións.	1-2º-3º trimestre

Acción POAP	Temporalización
Organizar actividades de orientación , EDUGAL, xornada de acollida no IES Gonzalo Torrente Ballester, etc.	1º-2º-3º trimestre
Informar e ter actualizado o taboleiro e a páxina web, con información relevante e de interese académico e profesional.	Todo o curso
Proporcionar ao alumnado, familias e titores información sobre probas de acceso a ciclos, ciclos básicos de FP	Todo o curso
Charlas co alumnado da ESO sobre itinerarios, o acceso aos ciclos básicos de FP, ciclos formativos de grao medio, bacharelato e outras ensinanzas.	3º trimestre
Programa de Toma de decisións en 4º ESO.	2º e 3º trimestre
Aplicación de cuestionarios ao alumnado sobre as súas preferencias ao rematar a etapa.	3º trimestre
Colaboración co profesorado tutor para a realización dos Consellos orientadores do alumnado de 2º e 4º ESO .	3º trimestre
Organizar actividades de orientación , EDUGAL, xornada de acollida no IES Gonzalo Torrente Ballester, etc.	1º-2º-3º trimestre
Informar e ter actualizado o taboleiro e a páxina web, con información relevante e de interese académico e profesional.	Todo o curso
Proporcionar ao alumnado, familias e titores información sobre probas de acceso a ciclos, ciclos básicos de FP	Todo o curso
Charlas co alumnado da ESO sobre itinerarios, o acceso aos ciclos básicos de FP, ciclos formativos de grao medio, bacharelato e outras ensinanzas.	3º trimestre

15. CONCRECIÓN PLAN DE CONVIVENCIA

- **Constitución do equipo.**

Nome Coordinador/a benestar e convivencia	Nivel/Especialidade
Susana Corbal Vidal	Francés
Nome equipo dinamización de convivencia	Nivel/Especialidade
Belén Sotelo García	XH
María Mercedes Fernández Prego	LE: Inglés
María José Seco López	Orientadora
Marta Olaya Varela Varela	PT

- **Concreción anual dos obxectivos marcados no mesmo e actuacións que se van desenvolver ao longo do curso.**

Obxectivo 1: Coidar a acollida dos membros da comunidade educativa co fin de fomentar a cohesión e a convivencia positiva											
Acción 1	Coidar a acollida do alumnado de educación infantil.										
Indicador/es	Participación de PT primaria, AL e titor/a de EI.										
Criterio de aceptación	Vinculación co persoal implicado e benestar emocional do alumnado.										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Departamento de orientación, PT primaria, AL (se é posible) e titor/a de EI.										
Recursos/materiais	Os aportados polo centro escolar.										
Acción 2	Coidar a acollida do alumnado procedente das aulas do CRA de Vilaboa que o vindeiro curso estará en 1º de educación primaria.										
Indicador/es	Participación do alumnado nas actividades.										
Criterio de aceptación	Vinculación do alumnado co novo centro escolar.										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Departamentos de orientación do CRA de Vilaboa e do CPI do Toural, PT primaria, AL (se é posible), titores/as de educación infantil e XE de educación infantil e primaria.										
Recursos/materiais	Xogos cooperativos e merenda.										
Acción 3	Coidar a acollida do alumnado procedente do CEP Plurilingüe de Riomaor que o vindeiro curso estará en 1º de ESO.										
Indicador/es	Participación do alumnado nas actividades.										
Criterio de aceptación	Vinculación do alumnado co novo centro escolar.										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Departamentos de orientación do CEP Plurilingüe de Riomaor e do CPI do Toural, PT secundaria e XE de ESO.										
Recursos/materiais	Xogos cooperativos e merenda.										
Acción 4	Coidar a relación entre familias/titores e titoras legais e profesorado do centro.										
Indicador/es	Participación das familias/titores e titoras legais en reunións, charlas ou actividades.										
Criterio de aceptación	Vinculación co centro escolar de toda a comunidade.										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Dirección, Departamento de orientación, Equipo convivencia, titores/as e profesorado.										
Recursos/materiais	Os aportados polo centro escolar.										

Obxectivo 2: Dar a coñecer os aspectos de organización e funcionamento do centro.											
Acción 1	Difusión das NOF entre o profesorado nas reunións iniciais de curso.										
Indicador/es	O profesorado recibe información sobre as NOF nas reunións de inicio de curso.										
Criterio de aceptación	Coñecemento das normas do 100% do profesorado.										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Dirección, Xefatura de Estudos de Infantil e Primaria, Xefatura de Estudos da ESO.										
Recursos/materiais	Documento co extracto das NOF. Correo corporativo. Aula Virtual do centro.										
Acción 2	Dar a coñecer as normas básicas de organización e funcionamento do centro a todo o alumnado nas primeiras sesións de titorías.										

Indicador/es	O alumnado recibe información sobre as normas básicas de organización e funcionamento do centro nas primeiras sesións de tutoría.											
Criterio de aceptación	Coñecemento das normas do 100% do alumnado.											
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐	
Responsable	XE, titores e titoras.											
Recursos/materiais	Extracto de normas. Cartelería. Aula Virtual.											
Acción 3	Dar a coñecer as normas básicas de organización e funcionamento do centro nas reunións iniciais coas familias/titores e titoras legais.											
Indicador/es	As familias/titores e titoras legais reciben información sobre as normas básicas de organización e funcionamento do centro nas reunións iniciais.											
Criterio de aceptación	Coñecemento das normas do 75% das familias.											
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐	
Responsable	Dirección, Xefatura de Estudos de Infantil e Primaria, Xefatura de Estudos da ESO, Titores e titoras.											
Recursos/materiais	Extracto de normas. Aula Virtual do centro.											

Obxectivo 3: Promover o benestar emocional, a convivencia e a inclusión de todo o alumnado.

Acción 1	Elixir aos delegados/as de clase de maneira democrática e inclusiva.											
Indicador/es	Realización da elección de delegados/as de clase do alumnado da ESO de maneira democrática e inclusiva.											
Criterio de aceptación	Elección de delegados/as a través de votacións.											
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☐	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐	
Responsable	Titores/as.											
Recursos/materiais	Papeletas de votación nas aulas da ESO.											
Acción 2	Solicitar proxectos, programas, charlas e obradoiros de distintas entidades (PIE, Programa EduReferentes, Programa Senvandalismo, Programa Pasando a bóla...) enfocadas no benestar e a igualdade.											
Indicador/es	Porcentaxe de actividades realizadas.											
Criterio de aceptación	Realización de actividades, charlas, obradoiros.											
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐	
Responsable	Equipo Directivo, Equipo de convivencia, Departamento de orientación, Titores/as.											
Recursos/materiais	Proxector, biblioteca, aulas, relatores/as.											
Acción 3	Colaborar e coordinar coa ANPA actividades e programas, se procede a súa realización.											
Indicador/es	Porcentaxe de actividades realizadas.											
Criterio de aceptación	Participación e coordinación de actividades coa ANPA.											
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐	
Responsable	Equipo Directivo, Equipo de convivencia, Departamento de orientación, Titores/as.											
Recursos/materiais	Proxector, biblioteca, aulas, relatores/as.											
Acción 4	Introducir estratexias para fomentar vínculos positivos, xestionar conflitos de baixa intensidade e previr situacións de acoso escolar e ciberacoso.											
Indicador/es	Porcentaxe de resolución de conflitos de baixa intensidade e prevención de situacións de acoso e ciberacoso.											
Criterio de aceptación	Realización de actividades de fomento de vínculos positivos, xestión de conflitos de baixa intensidade e prevención de situacións de acoso escolar e ciberacoso.											
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐	
Responsable	Departamento de orientación, Equipo de convivencia, Titores/as.											

Recursos/materiais	Guías para as sesións de tutoría, proposta de actividades para o alumnado, charlas e obradoiros.
--------------------	--

Obxectivo 4: Fomentar a convivencia nas zonas de lecer e impulsar patios inclusivos.											
Acción 1	Establecer un uso diferenciado das zonas de lecer e impulsar patios inclusivos.										
Indicador/es	Establecemento dun uso diferenciado das zonas de lecer atendendo á inclusión.										
Criterio de aceptación	Creación de diversas zonas de lecer.										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Equipo Directivo, equipo de convivencia e profesorado implicado.										
Recursos/materiais	Espazo físico no centro e materiais precisos para o tempo de lecer.										
Acción 2	Establecer días e espazos específicos para a práctica de distintas actividades deportivas durante os recreos, así como acordar normas básicas de convivencia nestes espazos.										
Indicador/es	Respecto polas normas establecidas.										
Criterio de aceptación	Establecemento de días, espazos e normas para a práctica deportiva.										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Equipo Directivo, equipo de convivencia e profesorado implicado.										
Recursos/materiais	Zonas de lecer, pista, material deportivo.										
Acción 3	Crear un recuncho de bienestar como espazo de calma e bienestar emocional para o alumnado.										
Indicador/es	Localización do recuncho de bienestar no centro.										
Criterio de aceptación	Emprego do recuncho de bienestar por parte do alumnado.										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Equipo Directivo, equipo de convivencia e profesorado implicado.										
Recursos/materiais	Espazo físico e material empregado para a creación do recuncho.										

16. CONCRECIÓN PLAN DE IGUALDADE

- Concreción anual dos obxectivos marcados no mesmo e actuacións que se van desenvolver ao longo do curso.

Obxectivo 1: Promover a igualdade entre homes e mulleres e a non discriminación.											
Acción 1	Solicitar proxectos, programas, charlas e obradoiros que fomenten a igualdade entre homes e mulleres e a non discriminación.										
Indicador/es	Porcentaxe de actividades realizadas.										
Criterio de aceptación	Realización de actividades, charlas, obradoiros.										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Equipo Directivo, Equipo de convivencia, Departamento de orientación, Titores/as e profesorado.										
Recursos/materiais	Proxector, biblioteca, aulas, relatores/as.										

Obxectivo 2: Fomentar a educación afectivo-sexual e a autoestima.											
Acción 1	Desenvolver actividades orientadas á educación afectivo-sexual, á prevención de situacións de abuso e ao fomento da autoestima.										
Indicador/es	Porcentaxe de actividades realizadas.										
Criterio de aceptación	Realización de actividades, charlas, obradoiros.										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Equipo Directivo, Equipo de convivencia, Departamento de orientación, Titores/as e profesorado.										
Recursos/materiais	Proxector, biblioteca, aulas, relatores/as.										

17. PLURILINGÜISMO

- Constitución do equipo.

Nome Coordinador/a	Horas redución
Mª Mercedes Fernández Prego	1
Nome profesores AICLE/CLIL	Nivel/Especialidade
Miguel Trigo Fernández	BX

- Seccións Bilingües/Plurin infantil/PluriBach/PluriFP

Curso	Nº grupos	Nº alumnado total	Nº alumnado nova incorporación	Teñen autorización por escrito dos pais	Materias	Lingua estranxeira
5 EP	1	17	17	Sí ☒ Non ☐	Arts & Crafts	Inglés
6 EP	1	18	0	Sí ☒ Non ☐	Arts & Crafts	Inglés
3º ESO	1	16	16	Sí ☒ Non ☐	Bioloxía e Xeoloxía	Inglés

- Auxiliar de conversa

Nome Auxiliar de conversa	Horas lectivas semanais
William Wright	8
Tarefas	
Asiste aos/ás docentes CLIL como apoio lingüístico na aula	Sí ☒ Non ☐
Apoia aos/ás docentes CLIL na planificación das clases e na elaboración de materiais didácticos	Sí ☒ Non ☐
Asiste aos/ás docentes de lingua estranxeira como apoio lingüístico na aula	Sí ☒ Non ☐
Outras tarefas (especificar): *Colaboración en actividades puntuais cos profesores de inglés de primaria e infantil: Halloween,...	Sí ☒ Non ☐

18. OUTROS PLANS E PROXECTOS NOS QUE PARTICIPA O CENTRO

Plan/Proxecto: PROA +			
Descrición do programa	Programa de cooperación territorial para a orientación, avance e enriquecemento educativo co fin de lograr o éxito educativo a través do reforzo, apoio e acompañamento na aprendizaxe do alumnado, en especial daquel en situación de vulnerabilidade socioeducativa.		
Obxectivos	O obxectivo xeral é favorecer a participación do alumnado na clase e a consecución do seu máximo desenvolvemento emocional, intelectual, social e profesional, polo que nos fixamos os seguintes obxectivos máis específicos: 1. Ofrecer unha resposta educativa ao alumnado vulnerable, reducindo as barreiras de aprendizaxe que lles dificultan a mellora do rendemento académico nas competencias clave e posibilitan a promoción e titulación do alumnado participante. 2. Facilitar a atención educativa dos máis vulnerables para previr o risco de fracaso, reducindo a taxa de abandono escolar e aumentando as expectativas de éxito do alumnado e as súas familias. 3. Lograr un clima de aula e de centro que favoreza o proceso de ensino e aprendizaxe.		
Cursos implicados	4º e 5º educación primaria		
Temporalización	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Porcentaxe de mellora dos resultados académicos nas áreas obxecto de reforzo respecto do curso anterior		
Responsables	Departamento de orientación, profesores implicados, equipo directivo		
Actividades	Esta medida formará parte do Plan de Atención á diversidade do centro, xa que vai dirixida á atención á diversidade, á inclusión educativa e social de todo o alumnado, á mellora das necesidades educativas do alumnado de altas capacidades e ao respecto dos diferentes ritmos de aprendizaxe. • Contar coa colaboración do Departamento de orientación, xefatura de estudos e dos profesores titores para facer a selección do alumnado que poda necesitar esta medida. • Priorizarase o emprego dos apoios dentro da aula ordinaria para garantir o desenvolvemento das competencias clave. • Desde xefatura de estudos garantirase a coordinación entre os profesionais implicados.		

Plan/Proxecto: Digicraft			
Descrición do programa	Programa educativo que ten como obxectivo formar o alumnado de entre 6 e 12 anos nas competencias dixitais que lles permitirá desenvolver o seu máximo potencial.		
Obxectivos	Como nos cursos anteriores, no noso centro fórmase ao alumnado de 5º e 6º de Educación Primaria para que desenvolvan as súas competencias dixitais realizando actividades que van desde programación con Scratch, creación de xogos, cazas de tesouros en realidade aumentada, etc.		
Cursos implicados	5º e 6º educación primaria		
Temporalización	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Mellora no desenvolvemento das competencias dixitais do alumnado participe do programa.		
Responsables	Responsable de Digicraft (Profesor de Educación Física de Primaria)		
Actividades	Diferentes actividades co obxectivo de promover e potenciar a competencia dixital do alumnado. Actividades de programación con Scratch, creación de xogos, emprego da realidade aumentada no proxecto, iniciación a intelixencia artificial, robótica, ...		

Plan/Proxecto: Plan de Lingua Árabe e Cultura Marroquí			
Descrición do programa	Programa que ten por obxecto proporcionar o alumnado de orixe marroquí una formación que lle permita salvagardar a súa identidade, vivir a súa cultura respectando a do país de acollida, ter confianza en eles mesmos e no seu futuro. Busca, a inclusión escolar e sociocultural deste alumnado no sistema educativo español e na sociedade española.		
Obxectivos	✓ Coñecer o alfabeto e pronunciar correctamente os sons e algunhas palabras. ✓ Iniciarse no adestramento motor e na grafía de fonemas e palabras insistindo na dirección do trazo de dereita a esquerda. ✓ Iniciarse na linguaxe oral de forma adecuada e aumentar o vocabulario básico ✓ Utilizar os sinais extralingüísticos para reforzar e dar sentido aos distintos mensaxes. ✓ Comprender e repetir oralmente textos de a tradición cultural valorándoos e interesándose por eles. ✓ Interpretar, producir, relacionar e secuenciar imaxes como unha forma de comunicación e desfrute descubrindo e identificando os elementos básicos da súa linguaxe. ✓ Comprender e executar ordes verbais, sinxelas exposicións, encargos e mandatos así como mensaxes que impliquen varias acción sucesivas. ✓ Coñecer e utilizar o vocabulario básico adecuado ao seu nivel e iniciarse na lectura. ✓ Expresarse oralmente de forma correcta. Expresarse por escrito mediante textos breves(diálogos ,poemas...) atendendo aos aspectos normativos da lingua árabe ✓ Entender e atender o significado de ordes, mensaxes e textos orais ✓ Desenvolver habilidades de escoita ,concentración e pronunciación correcta ✓ Coñecer e aplicar o vocabulario básico do nivel, consolidando a habilidade lectora coa entoación e ritmo adecuados. ✓ Expresar de forma organizada oralmente e por escrito COÑECEMENTOS experiencias e sentimentos. ✓ Respetar as regras que rexen a comunicación oral e escrita ✓ Incidir na comprensión lectora de textos orais e escritos. ✓ Participar en xogos e actividades lúdicas que favorezan un clima agradable e estimulen o aprendizaxe e a relación entre o alumnado . ✓ Coñecer diferentes manifestacións culturais, festas tradicionais e costumes propias do seu país de orixe ✓ Coñecer os modos e normas de comportamento social e identificar as diversas relacións familiares ✓ Potenciar actitudes e valores sociais básicos que favorezan a integración grupal. ✓ Iniciar ao alumno na aprendizaxe dos principios básicos. ✓ Identificar os aspectos característicos da lectura a través das súas vivencias e da observación do entorno familiar . ✓ Coñecer o pasado próximo das súas familias e do seu país que lles estimule o recoñecemento e aprecio da lectura marroquí . ✓ Valorar e participar en celebracións e festas propias do seu país de orixe que acrecente o seu espírito de colaboración e faciliten a súa propia identidade. ✓ Recoñecer os principais grupos en que se estrutura e organiza a sociedade marroquí. ✓ Ampliar coñecemento dos principios de igualdade, xustiza, tolerancia e respecto.		
Cursos implicados	Alumnado de orixe marroquí de primaria e secundaria		
Temporalización	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Estudar a lingua árabe, traballando as competencias de comunicación oral e escrita, e as nocións de cultura e de civilización específicas marroquí.		

Responsables	Samir
Actividades	As clases comezaron no mes de outubro, con dous grupos, un de Educación Primaria, os luns de 16:20-18:00, e outro de Secundaria os martes de 14:20-15:10.

Plan/Proxecto: Xogade			
Descrición do programa	Plan de deporte escolar entre centros, que se realiza durante todo o curso e que implica ao alumnado de Primaria e Secundaria. O plan supón varias saídas ao longo do curso para participar en distintos eventos con outros centros, así como varias visitas do alumnado deses centros ao noso.		
Obxectivos	Promover e fomentar a práctica de actividade física na poboación escolar galega, ao abeiro do Plan Galicia saudable da Xunta de Galicia.		
Cursos implicados	Primaria e secundaria		
Temporalización	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Acadar a maior participación posible do alumnado do centro neste Programa		
Responsables	Docentes de Educación física no centro e equipo directivo		
Actividades	As modalidades convocadas dentro da actividade deportiva escolar serán: atletismo en pista, bádminton, baloncesto, balonmán, cros, duatlón, encontros multideportivos, fútbol sala, multixogo 6-8 anos, natación, orientación, patinaxe artística, tenis de mesa, voleibol, xadrez e xogando co atletismo.		

Plan/Proxecto: Programa de consumo de froitas e hortalizas nas escolar			
Descrición do programa	O programa busca o fomento do consumo de froitas frescas e castañas e configurar hábitos alimentarios saudables no alumnado de centros escolares		
Obxectivos	Promover e fomentar hábitos saudables na alimentación diaria do alumnado galego ao abeiro do Plan Galicia saudable da Xunta de Galicia.		
Cursos implicados	Infantil, primaria e secundaria		
Temporalización	1º T ☐	2º T ☐	3º T ☒
Indicador	Acadar a maior participación posible do alumnado do centro neste Programa		
Responsables	Equipo directivo e docentes colaboradores		
Actividades	Reparto da froita fresca comprada polo centro durante dez días do mes de maio		

Plan/Proxecto: Programa de consumo de leite nas escolas			
Descrición do programa	O programa busca o fomento do consumo de leite e configurar hábitos alimentarios saudables no alumnado de centros escolares		
Obxectivos	Promover e fomentar hábitos saudables na alimentación diaria do alumnado galego ao abeiro do Plan Galicia saudable da Xunta de Galicia.		
Cursos implicados	Infantil e primaria		
Temporalización	1º T ☐	2º T ☒	3º T ☐
Indicador	Acadar a maior participación posible do alumnado do centro neste Programa		
Responsables	Equipo directivo e docentes colaboradores		
Actividades	Reparto da leite adquirida polo centro durante dez días do mes de xaneiro		

Plan/Proxecto: Erasmus +			
Descrición do programa	Proxectos de corta duración para a mobilidade de persoal de Educación Escolar (KA122-SCH). Así, este proxecto de mobilidade KA122 son a vía que teñen as institucións para organizar distintas actividades de mobilidade de alumnado e persoal.		
Obxectivos	O seu obxectivo fundamental é facilitar que as organizacións poidan levar a cabo actividades de mobilidade e adquirir experiencias no programa. Así este tipo de programas promove os programas de observación e intercambio de boas prácticas que contribúan á identificación de prácticas educativas eficientes e innovadoras no ensino de linguas.		
Cursos implicados	-----		
Temporalización	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☐
Indicador	Favorecer a convivencia, axudando a desenvolver unha personalidade máis rica e respectuosa cara a outras realidades e culturas		
Responsables	Equipo de Proxectos Internacionais e equipo directivo		
Actividades	As que poidan xurdir durante o intercambio, tanto en EEUU coma en España		

Plan/Proxecto: CLUBS DE LECTURA			
Descrición do programa	Os clubs de lectura son grupos de dinamización a prol da lectura nas comunidades educativas, creando vínculos uns cos outros e realizando actividades conxuntas que axudan a tecer unha rede de persoas lectoras.		
Obxectivos	✓ Fomentar hábitos de lectura e contribuír á creación dun ambiente proclive á experiencia lectora entre os distintos sectores da comunidade educativa ✓ Impulsar a lectura en lingua galega. ✓ Formar lectores que gocen coa lectura, que a incorporen ao seu tempo de lecer e convertérense en axentes dinamizadores da lectura. ✓ Promover a capacitación do alumnado nas competencias básicas. Tanto en comunicación lingüística como na cultural e artística. ✓ Favorecer a comunicación e a convivencia entre os membros de club, dándolles a oportunidade de compartir lecturas, ideas, emocións, experiencias. ✓ Crear unha conciencia crítica e fomentar valores como a igualdade de xénero, o respecto, a tolerancia, a solidariedade, os dereitos humanos e o medio ambiente. ✓ Fomentar a relación e as experiencias lectoras con outros clubs de lectura.		
Cursos implicados	Primaria e Secundaria		
Temporalización	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Participación do maior número de alumnos e alumnas neste proxecto de nova implantación na biblioteca		
Responsables	Coordinadora do Club de lectura, membros do equipo da Biblioteca, equipo directivo		
Actividades	Realizaranse actividades de desenvolvemento tales como Videoscribing, obradoiros e charlas, participación na raio escolar, concurso da biblioteca escolar, apadrinamento lector con infantil e primaria, actividades creativas, ...		

Plan/Proxecto: EDUEMPRENDE 2025-26	
Descrición do programa	Eduemprende articúlase ao redor dunha serie de programas educativos innovadores e dinámicos que proporcionan ao alumnado recursos e as ferramentas necesarias para explorar, desenvolver e materializar as súas ideas. Ademais busca

	estreitar a colaboración con líderes empresariais e emprendedores de éxito para enriquecer a experiencia educativa con perspectivas do mundo real.		
Obxectivos	- Sensibilizar á comunidade educativa sobre a importancia de fomentar unha cultura emprendedora dinámica e fomentar o seu desenvolvemento. - Integrar e promover os valores emprendedores dentro dos centros educativos mediante actividades prácticas que faciliten a aprendizaxe. - Inspirar e capacitar ao alumnado para que adopte mentalidades emprendedoras e adquirahabilidade necesarias para emprender con éxito.		
Cursos implicados	6º de EP e 4º da ESO		
Temporalización	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Acadar os obxectivos marcados pola actividade		
Responsables	Profesores solicitantes e equipo directivo		
Actividades	Solicitáronse as actividades: - Finanzas para mortais (actividade Como Xestionar as túas contas bancarias e actividade Enténdete cos bancos) para 4º da ESO - Pon o teu diñeiro a salvo para 4º da ESO - A tola Aventura do aforro, para 6º de EP - Seguramente, para 6º de EP - Gardiáns do tesouro, para 6º de EP-		

Plan/Proxecto: INNOVA-LAB			
Descrición do programa	Proxecto que busca mellorar os centro escolares mediante a implementación de proxectos de innovación educativa, enfocándose na mellora da competencia lectora e na internacionalización do alumnado.		
Obxectivos	- Fomentar o desenvolvemento de novos proxectos de innovación educativa, coa finalidade de impulsar a innovación nos procesos de aprendizaxe - Fomentar as alfabetizacións múltiples e mellorar a comprensión lectora do alumnado. - Promover accións de intercambio de experiencias de ámbito internacional		
Cursos implicados	ESO		
Temporalización	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Participación dun 80% do alumnado en alguna das actividades / obradoiros propostas		
Responsables	Membro do equipo da biblioteca, departamentos de lingua Inglesa e xeografía e Historia, equipo directivo		
Actividades	Obradoiros de: elaboración de libros sin fin e pop-up, Personaliza os teus libros, Libros son postais, Arte con libros vellos, encadernación e reparación de libros, cestería, ... Intercambio presencial, lingüística e cultural con centro educativo de Alemaña.		

Plan/Proxecto: Programa de Inclusión Educativa (PIE)	
Descrición do programa	Programa de apoio aos centros educativos para que dentro da súa autonomía desenvolvan proxectos educativos que os convertan en centros de referencia no ámbito da igualdade, convivencia, inclusión e benestar emocional.
Obxectivos	IMPULSO DA IGUALDADE: Impulsar a igualdade e o respecto pola diversidade entre o alumnado dos últimos cursos da Primaria e os primeiros cursos da ESO.

	PROMOCIÓN DO BENESTAR EMOCIONAL: Desenvolver accións para a mellora da competencia socioemocional de toda a comunidade educativa, que redunde no benestar emocional persoal e social e na súa calidade de vida, así como o desenvolvemento de estratexias que favorezan o aumento da autoestima, a empatía e a resiliencia, a mellora das habilidades comunicativas, o incremento do autocontrol emocional		
Cursos implicados	5º E 6º de educación primaria e 1º e 2º da ESO		
Temporalización	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Desenvolvemento de accións e actuacións formativas en prol de acadar os obxectivos marcados polo programa: impulso da igualdade e promoción do benestar emocional.		
Responsables	Orientadora, coordinadora de convivencia e titores dos niveis implicados		
Actividades	As precisas para acadar os obxectivos marcados polo programa.		

Plan/Proxecto: Proxecto #SenVandalismo			
Descrición do programa	Proxecto socioeducativo pioneiro a nivel autonómico para a prevención do vandalismo entre os mozos		
Obxectivos	#SenVandalismo diríxese ao alumnado de 6º de primaria e 1º de ESO de centros educativos de Galicia que se formarán como "Investigadores Sociais" e adquirirán un rol de axentes activos na súa comunidade, tendo como axudantes no proceso ás súas familias e docentes. Ao longo das distintas sesións do proxecto, alumnado e profesorado obterán e afianzarán coñecementos sobre o vandalismo que se dá tanto no seu centro educativo como no seu barrio e contorna, e terán a oportunidade de deseñar e levar a cabo unha acción social para incidir sobre esta problemática, establecendo alianzas con entidades e institucións para realizar así un servizo á comunidade.		
Cursos implicados	6º de educación primaria		
Temporalización	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☐
Indicador	Desenvolvemento de accións e actuacións formativas en prol de acadar os obxectivos marcados polo programa.		
Responsables	Orientadora, coordinadora de convivencia e titora do nivel implicado		
Actividades	As precisas para acadar os obxectivos marcados polo programa.		

Plan/Proxecto: Proxecto EduReferentes	
Descrición do programa	O Programa educativo EduReferentes pretende achegar ás aulas testemuñas de mulleres galegas referentes que destacan pola súa traxectoria profesional de éxito en ámbitos con reducida representación feminina e fomentar así de forma transversal a igualdade.
Obxectivos	• Achegar ás aulas a mulleres referentes en distintos ámbitos para unha orientación vocacional libre de estereotipos de xénero. • Poñer en valor o traballo do colectivo de mulleres da comunidade galega fomentando de xeito transversal a igualdade. • Potenciar as habilidades persoais do alumnado a través de mentorías individualizadas por parte de mulleres referentes galegas. • Desenvolver a educación emocional e a creatividade dende a óptica de mulleres expertas no ámbito educativo e do desenvolvemento de habilidades sociais. • Dar a coñecer os distintos campos vocacionais ao alumnado.

Cursos implicados	3º da ESO		
Temporalización	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Desenvolvemento de accións e actuacións formativas en prol de acadar os obxectivos marcados polo programa.		
Responsables	Orientadora, coordinadora de convivencia e titores do nivel implicado		
Actividades	As precisas para acadar os obxectivos marcados polo programa.		

Plan/Proxecto: Plan Director			
Descrición do programa	O "Plan Director para a convivencia e mellora da seguridade nos centros educativos e as súas contornas" ten como principal obxectivo a coordinación entre a comunidade educativa e as Forzas e Corpos de Seguridade, para dotar aos mais mozos do coñecemento e as ferramentas necesarias, en aras de previr ou detectar situacións de risco que poidan afectar á súa seguridade. Sensibilizar ao alumnado sobre o respecto aos dereitos fundamentais e os valores da igualdade e dignidade humana, achegándolles todos os recursos policiais dispoñibles, e formarlles na detección precoz da delincuencia ou dunha posible victimización.		
Obxectivos	- Medidas dirixidas á sensibilización, prevención e detección precoz de situacións de risco relacionadas coa seguridade de nenos, nenas e adolescentes nos centros educativos e as súas contornas, fortalecendo a cooperación policial coas autoridades educativas nas súas actuacións para mellorar a convivencia e a seguridade no ámbito escolar. - Contribuír a mellorar o coñecemento por parte dos nenos, nenas e adolescentes sobre os recursos policiais para contribuír á súa seguridade en calquera contorna, así como á prevención da delincuencia e protección das vítimas, reforzando a confianza nos Corpos policiais. - Contribuír a mellorar o coñecemento dos nenos, nenas e adolescentes sobre as distintas formas de violencia e factores de risco aos que poden estar expostos e alertar sobre as súas posibles consecuencias, impulsando para iso a celebración de actividades formativas e informativas e conferencias nos centros educativos dirixidas ao alumnado e ao resto da comunidade educativa e impartidas por profesionais policiais, expertos na materia.		
Cursos implicados	2º, 3º e 4º da ESO		
Temporalización	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Desenvolvemento de accións e actuacións formativas en prol de acadar os obxectivos marcados polo programa.		
Responsables	Orientadora, coordinadora de convivencia e titores do nivel implicado		
Actividades	As precisas para acadar os obxectivos marcados polo programa.		

Plan/Proxecto: YAM (Mocidade Consciente da Saúde Mental)	
Descrición do programa	É un programa de promoción universal da saúde mental. YAM convida a reflexionar sobre diferentes situacións e a considerar enfoques distintos cando un/a enfróntase aos retos da vida ou a problemas de saúde mental. O programa VAI dirixido a poder prestar apoio aos compañeiros/as e a poder pedir axuda cando a necesitamos.
Obxectivos	- Recoñecer a necesidade de buscar apoio cando se enfrontan a situacións complicadas da vida. - Recibir información sobre como pedir axuda en saúde mental

	Dar a coñecer recursos locais de asociacións ou organizacións de mocidade que funcionen nas súas comunidades.
Cursos implicados	3º da ESO
Temporalización	1º T ☐ 2º T ☒ 3º T ☐
Indicador	Desenvolvemento de accións e actuacións formativas en prol de acadar os obxectivos marcados polo programa.
Responsables	Orientadora, titores do nivel implicado e equipo directivo
Actividades	As precisas para acadar os obxectivos marcados polo programa.

Plan/Proxecto: Pasando a bóla, xogando para cambiar	
Descrición do programa	Programa educativo para a prevención do acoso escolar e o ciberacoso que promove a adquisición de capacidades e competencias prosociais e de resolución positiva dos conflitos, e para o rexeitamento de calquera forma de violencia, nomeadamente do acoso e ciberacoso, mediante técnicas de dramatización.
Obxectivos	- Concienciar de xeito activo sobre a problemática do acoso e o ciberacoso escolar. - Fomentar a participación da comunidade escolar na creación de solucións ante posibles situacións de acoso escolar. - Pór en escena o xogo teatral como ferramenta educativa e social. - Mellorar a autoestima e a empatía do alumnado.
Cursos implicados	3º, 4º, 5º e 6º de EP
Temporalización	1º T ☐ 2º T ☒ 3º T ☐
Indicador	Desenvolvemento de accións e actuacións formativas en prol de acadar os obxectivos marcados polo programa.
Responsables	Orientadora, Coordinadora de Benestar e Convivencia, titores do nivel implicado
Actividades	As precisas para acadar os obxectivos marcados polo programa.

Plan/Proxecto: Cinema con perspectiva	
Descrición do programa	O programa educativo "Cinema con perspectiva" créase co obxecto de fornecer de recursos para a coeducación aos centros educativos públicos que impartan ensinanzas de educación primaria e secundaria obrigatoria, e contribuír deste xeito á consecución da igualdade efectiva e de dereitos entre mulleres e homes, á prevención da violencia de xénero e o respecto á diversidade afectivo-sexual
Obxectivos	- Identificar os elementos sexistas tácitos e explícitos presentes en filmacións cinematográficas. - Utilizar a análise e o contraste como elementos de valoración do cambio conseguido en materia de coeducación ao longo do tempo. - Crear un produto (guión, plan de rodaxe, etc.) para unha breve representación audiovisual con perspectiva de xénero. - Pór en escena unha sinxela produción audiovisual..
Cursos implicados	2º da ESO
Temporalización	1º T ☐ 2º T ☒ 3º T ☐
Indicador	Desenvolvemento de accións e actuacións formativas en prol de acadar os obxectivos marcados polo programa (Proxección de Curtametraxes).
Responsables	Dep. Galego, equipo directivo
Actividades	As precisas para acadar os obxectivos marcados polo programa.

Plan/Proxecto: Que non te lén, ti elixes			
Descrición do programa	O programa educativo "Que non te lén, ti elixes" pretende o desenvolvemento de actuacións que favorezan unha conciencia libre de estereotipos de xénero e de prexuízos respecto da elección de profesión entre o alumnado que estea a cursar a Ensinanza Secundaria Obrigatoria, facendo fincapé respecto das profesións con pouca representación feminina.		
Obxectivos	• Estimular o espírito crítico na identificación de estereotipos sexistas asociados a determinadas profesións masculinizadas. • Ofrecer respostas baseadas na lóxica e na investigación científica sobre a cuestión de como os estereotipos deciden por nós. • Contrastar as condicións laborais derivadas dos diferentes ámbitos e sectores profesionais. • Pór en común datos sobre a representación feminina nos ciclos de FP e profesións masculinizadas. • Pór en común datos sobre a representación masculina en sectores feminizados. • Nomear mulleres referentes de éxito en ámbitos profesionais con reducida presenza feminina.		
Cursos implicados	4º da ESO		
Temporalización	1º T ☒	2º T ☐	3º T ☐
Indicador	Desenvolvemento de accións e actuacións formativas en prol de acadar os obxectivos marcados polo programa (Proxección de Curtametraxes).		
Responsables	Orientadora, Coordinadora de Benestar e Convivencia, titores do nivel implicado		
Actividades	As precisas para acadar os obxectivos marcados polo programa.		

19. PLAN DE UTILIZACIÓN DAS INSTALACIÓNS DO CENTRO

- Protocolo para a solicitude.
 - 1: Contacto co equipo directivo do centro por escrito (pode ser vía e-mail) coa seguinte información:
 - Organismo/asociación que o solicita
 - Actividade a realizar
 - Datas
 - Horario
 - Compromiso de limpeza e orde das instalacións e de asumir os danos que se puideran ocasionar.
 - 2: Autorización por escrito da dirección do centro especificando os espazos a utilizar.

Instalación: Cafetería / Comedor			
Entidade que a usa	ANPA o Toural		
Participan membros da comunidade educativa	☒ Alumnos	☐ Pais	☐ PAS
Horario de uso	L-V de 14:20 a 16:00		

Instalación: Aula 029			
Entidade que a usa	PLACM		
Participan membros da comunidade educativa	☒ Alumnos	☐ Pais	☐ PAS
Horario de uso	Luns de 16:20 a 18:00 para alumnado marroquí de Primaria		

Instalación: Aula 009			
Entidade que a usa	PLACM		
Participan membros da comunidade educativa	☒ Alumnos	☐ Pais	☐ PAS
Horario de uso	Martes de 14:20 a 15:10 para alumnado marroquí de Secundaria		