

A continuación establécense os mínimos da materia para a súa cualificación positiva por cursos;

(Como quedamos na reunión, non fai falla poñer os bloques pero si tratar de incluír algún mínimo de cada para que sexa o máis equilibrado posible)

1º EP

Bloque 1. Contidos comúns en Educación Física

- 1º-EFB1.1.1-Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.
- 1º-EFB1.1.2-Recoñece as condutas inapropiadas que se producen nos xogos.
- 1º-EFB1.2.1-Utiliza de maneira guiada as novas tecnoloxías para buscar información.
- 1º-EFB1.3.1-Participa activamente nas actividades propostas.
- 1º-EFB1.3.2-Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores.
- 1º-EFB1.3.3-Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.
- 1º-EFB1.3.4-Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.
- 1º-EFB1.3.5-Acepta formar parte do grupo que lle corresponda.

Bloque 2: O corpo: imaxe e percepción

- 1º-EFB2.1.1-Respecta a diversidade de realidades corporais entre os nenos e nenas da clase.
- 1º-EFB2.2.1-Coñece e identifica as partes do corpo propias.
- 1º-EFB2.2.2-Realiza actividades de equilibrio estático, con e sen axuda, en base de sustentación estable.
- 1º-EFB2.2.3-Reacciona corporalmente ante estímulos sinxelos visuais, auditivos e táctiles, dando respostas motrices que se adapten ás características deses estímulos.

Bloque 3: Habilidades motrices

- 1º-EFB3.1.1-Desprázase de distintas formas, variando os puntos de apoio.
- 1º-EFB3.1.2-Salta de distintas formas, variando os puntos de apoio e as frecuencias.
- 1º-EFB3.1.3-Realiza xiros sobre o eixe lonxitudinal variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial.
- 1º-EFB3.1.4-Equilibrar o corpo en distintas posturas intentando controlar a tensión, a relaxación e a respiración.

Bloque 4: Actividades físicas artístico expresivas

- 1º-EFB4.1.1-Representa personaxes e situacións, mediante o corpo e o movemento con desinhibición e espontaneidade.
- 1º-EFB4.1.2-Reproduce corporalmente una estrutura rítmica sinxela.
- 1º-EFB4.1.3-Realiza bailes e danzas sinxelas representativas da cultura galega e doutras culturas.

Bloque 5: Actividade física e saúde

- 1º-EFB5.1.1-Intenta cumprir as normas básicas do coidado do corpo en relación coa hixiene, con autonomía.
- 1º-EFB5.1.2-Adopta hábitos alimentarios saudables.
- 1º-EFB5.1.3-Inicia a incorporación como axente de saúde da actividade física á súa rutina diaria.
- 1º-EFB5.2.1-Identifica os riscos individuais e colectivos daquelas actividades físicas que vai coñecendo e practicando.

Bloque 6: Os xogos e actividades deportivas

- 1º-EFB6.1.1-Iníciase no uso de tácticas elementais dos xogos.
- 1º-EFB6.1.2-Utiliza as regras dos xogos en situación de cooperación e oposición.
- 1º-EFB6.2.1-Practica xogos libres e xogos organizados.
- 1º-EFB6.2.2-Recoñece xogos tradicionais de Galicia.
- 1º-EFB6.2.3-Realiza distintos xogos tradicionais de Galicia seguindo as regras básicas.
- 1º-EFB6.3.1-Realiza actividades no medio natural.
- 1º-EFB6.3.2-Coñece o coidado e respecto do medio ao efectuar algunha actividade fóra do centro.

2ºEP

Bloque 1: Contidos comúns en Educación Física

- 2º-EFB1.1.1-Investiga, reflexiona e debate de forma guiada sobre distintos aspectos da moda e a imaxe corporal dos modelos publicitarios.
- 2º-EFB1.1.2-Explica aos seus compañeiros as características dun xogo practicado na clase.
- 2º-EFB1.1.3-Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.
- 2º-EFB1.1.4-Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na práctica deportiva.
- 2º-EFB1.2.1-Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.
- 2º-EFB1.2.2-Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza.
- 2º-EFB1.2.3-Expón as súas ideas expresándose de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.
- 2º-EFB1.3.1-Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz.
- 2º-EFB1.3.2-Demuestra certa autonomía resolvendo problemas motores.
- 2º-EFB1.3.3-Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.
- 2º-EFB1.3.4-Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.
- 2º-EFB1.3.5-Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.

Bloque 2: O corpo: imaxe e percepción

- 2º-EFB2.1.1-Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.
- 2º-EFB2.2.1-Coñece e identifica as partes do corpo propias e do compañeiro/a.
- 2º-EFB2.2.2-Domina o equilibrio estático, sen axuda, variando o centro de gravidade en base de sustentación estable.
- 2º-EFB2.2.3-Iníciase no equilibrio dinámico.
- 2º-EFB2.2.4-Reacciona corporalmente ante estímulos sinxelos visuais, auditivos e táctiles, dando respostas motrices que se adaptan ás características deses estímulos, diminuindo os tempos de resposta.

Bloque 3: Habilidades motrices

- 2º-EFB3.1.1-Desprázase de distintas formas, variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial.
- 2º-EFB3.1.2-Salta de distintas formas, variando os puntos de apoio, amplitudes e frecuencias, con coordinación e boa orientación espacial.
- 2º-EFB3.1.3-Realiza as habilidades que impliquen manexo de obxectos con coordinación dos segmentos corporais, iniciando os xestos axeitados.
- 2º-EFB3.1.4-Realiza xiros sobre o eixo lonxitudinal variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial.
- 2º-EFB3.1.5-Equilibra o corpo en distintas posturas intentando controlar a tensión, a relaxación e a respiración.

Bloque 4: Actividades físicas artístico expresivas

- 2º-EFB4.1.1-Representa personaxes e situacións, mediante o corpo e o movemento con desinhibición e espontaneidade.
- 2º-EFB4.1.2-Reproduce corporalmente una estrutura rítmica sinxela.
- 2º-EFB4.1.3-Realiza bailes e danzas sinxelas representativas da cultura galega e doutras culturas.

Bloque 5: Actividade física e saúde

- 2º-EFB5.1.1-Cumpre as normas básicas do coidado do corpo en relación coa hixiene, con autonomía.
- 2º-EFB5.1.2-Adopta hábitos alimentarios saudables
- 2º-EFB5.1.3-Incorpora á súa rutina diaria a actividade física como axente de saúde.
- 2º-EFB5.2.1-Identifica e sinala os riscos individuais e colectivos daquelas actividades físicas que vai coñecendo e practicando.

Bloque 6: Os xogos e actividades deportivas

- 2º-EFB6.1.1-Pon en práctica as tácticas elementais dos xogos.
- 2º-EFB6.1.2-Utiliza as regras dos xogos en situación de cooperación e oposición.
- 2º-EFB6.2.1-Practica xogos libres e xogos organizados, recoñecendo as súas características e diferenzas.
- 2º-EFB6.2.2-Investiga e coñece xogos tradicionais de Galicia.
- 2º-EFB6.2.3-Realiza distintos xogos tradicionais de Galicia seguindo as regras básicas.
- 2º-EFB6.3.1-Realiza actividades no medio natural.
- 2º-EFB6.3.2-Coñece o coidado e respecto do medio ao efectuar algunha actividade fóra do centro.

3ºEP

Bloque 1: Contidos comúns en Educación Física

- 3º-EFB1.1.1-Investiga, reflexiona e debate de forma guiada sobre distintos aspectos da moda e a imaxe corporal dos modelos publicitarios.
- 3º-EFB1.1.2-Explica aos seus compañeiros e ás súas compañeiras as características dun xogo practicado na clase.
- 3º-EFB1.1.3-Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.
- 3º-EFB1.1.4-Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na práctica deportiva.
- 3º-EFB1.2.1-Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.
- 3º-EFB1.2.2-Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza.
- 3º-EFB1.2.3-Expón as súas ideas expresándose de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.
- 3º-EFB1.3.1-Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores.
- 3º-EFB1.3.2-Coñece e respecta a normas de educación viaria en contornos habituais e non habituais.
- 3º-EFB1.3.3-Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.
- 3º-EFB1.3.4-Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.
- 3º-EFB1.3.5-Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.

Bloque 2: O corpo: imaxe e percepción

- 3º-EFB2.1.1-Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.
- 3º-EFB2.2.1-Recoñece os dous tipos de respiración.
- 3º-EFB2.2.2-Mantense en equilibrio sobre distintas bases de sustentación en diferentes posturas e posicións, durante un tempo determinado
- 3º-EFB2.2.3-Coñece os músculos e articulacións principais que participan en movementos segmentarios básicos e no control postural.
- 3º-EFB2.2.4-Colócase á esquerda-dereita de diferentes obxectos, persoas e espazos en movemento.
- 3º-EFB2.2.5-. Reacciona ante combinacións de estímulos visuais, auditivos e táctiles, dando respostas motrices axeitadas no tempo e no espazo.

Bloque 3: Habilidades motrices

- 3º-EFB3.1.1-Realiza desprazamentos en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio nin a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo-temporais.
- 3º-EFB3.1.2-Realiza a habilidade motriz básica do salto en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio e a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo-temporais.
- 3º-EFB3.1.3-Realiza as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción) en diferentes tipos de contornos intentando aplicar os xestos axeitados e utilizando os segmentos dominantes.
- 3º-EFB3.1.4-Realiza as habilidades motrices de xiro en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio e a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo-temporais.
- 3º-EFB3.1.5-Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies.
- 3º-EFB3.1.6-Realiza actividades físicas e xogos propostos no medio natural ou en contornos non habituais.

Bloque 4: Actividades físicas artístico expresivas

- 3º-EFB4.1.1-Representa personaxes, situacións, sentimentos, utilizando os recursos expresivos do corpo, individualmente, en parellas ou en grupos.
- 3º-EFB4.1.2-Realiza movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente e en parellas.
- 3º-EFB4.1.3-Coñece e practica bailes e danzas sinxelas representativas da cultura galega e doutras culturas, seguindo unha coreografía básica.
- 3º-EFB4.1.4-Leva a cabo manifestacións artísticas sinxelas en interacción cos compañeiros e compañeiras.
- 3º-EFB4.2.1-Comeza a recoñecer algunha capacidade física básica implicada nas actividades artísticas.
- 3º-EFB4.2.2-Coñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices implicadas nas actividades artístico-expresivas.

Bloque 5: Actividade física e saúde

- 3º-EFB5.1.1-Mellora das capacidades físicas.
- 3º-EFB5.1.2-Busca, de maneira guiada, información para comprender a importancia duns hábitos de alimentación correctos para a saúde.
- 3º-EFB5.1.3-Coñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde.
- 3º-EFB5.1.4-Adopta hábitos posturais axeitados.
- 3º-EFB5.1.5-Realiza os quecementos de forma autónoma.
- 3º-EFB5.2.1-Mellora o seu nivel de partida das capacidades físicas orientadas á saúde.
- 3º-EFB5.2.2-Identifica a frecuencia cardíaca en repouso e realizando actividade física.
- 3º-EFB5.2.3-Percibe diferentes niveis de intensidade e esforzo na estrutura da clase de Educación física.
- 3º-EFB5.3.1-Ten en conta a seguridade na práctica da actividade física, realizando un quecemento guiado.

Bloque 6: Os xogos e actividades deportivas

- 3º-EFB6.1.1-Iníciase no uso dos recursos adecuados para resolver situacións básicas de táctica individual e colectiva en situacións motrices habituais.
- 3º-EFB6.1.2-Utiliza as habilidades motrices básicas en distintos xogos e actividades físicas.
- 3º-EFB6.2.1-Recoñece as diferenzas e características básicas dos xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividades na natureza.
- 3º-EFB6.2.2-Recoñece xogos e deportes tradicionais de Galicia.

- 3º-EFB6.2.3-Realiza distintos xogos e deportes tradicionais de Galicia seguindo as regras básicas.
- 3º-EFB6.3.1-Comeza a recoñecer algunha capacidade física básica implicada nos xogos e actividades deportivas.
- 3º-EFB6.3.2-Distingue en xogos e deportes individuais e colectivos estratexias de cooperación e de oposición.
- 3º-EFB6.4.1-Faise responsable da eliminación dos residuos que se xeran nas actividades no medio natural.
- 3º-EFB6.4.2-Utiliza os espazos naturais, respectando a flora e a fauna do lugar.

4ºEP

Bloque 1: Contidos comúns en Educación Física

- 4º-EFB1.1.1-Investiga, reflexiona e debate de forma guiada sobre distintos aspectos da moda e a imaxe corporal dos modelos publicitarios.
- 4º-EFB1.1.2-Explica aos seus compañeiros e compañeiras as características dun xogo practicado na clase.
- 4º-EFB1.1.3-Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.
- 4º-EFB1.1.4-Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na práctica deportiva.
- 4º-EFB1.1.5-Demostra un nivel de autoconfianza axeitada ás súas capacidades.
- 4º-EFB1.2.1-Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.
- 4º-EFB1.2.2-Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza.
- 4º-EFB1.2.3-Expón as súas ideas expresándose de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.
- 4º-EFB1.3.1-Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz..
- 4º-EFB1.3.2-Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores.
- 4º-EFB1.3.3-Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.
- 4º-EFB1.3.4-Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.
- 4º-EFB1.3.5-Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.
- 4º-EFB1.3.6-Recoñece e respecta as normas de educación viaria en contornos habituais e non habituais.

Bloque 2: O corpo: imaxe e percepción

- 4º-EFB2.1.1-Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.
- 4º-EFB2.1.2-Toma de conciencia das esixencias e valoración do esforzo que comportan as aprendizaxes de novas habilidades.
- 4º-EFB2.2.1-Recoñece os dous tipos de respiración.
- 4º-EFB2.2.2-Mantense en equilibrio sobre distintas bases de sustentación a alturas variables.
- 4º-EFB2.2.3-Coñece os músculos e articulacións principais que participan en movementos segmentarios básicos e no control postural.
- 4º-EFB2.2.4-Colócase á esquerda-dereita de diferentes obxectos, persoas e espazos en movemento, con e sen manipulación de distintos móbiles
- 4º-EFB2.2.5-Mellora a súa eficacia nas repostas motrices ante combinacións de estímulos visuais, auditivos e táctiles no tempo e no espazo.

Bloque 3: Habilidades motrices

- 4º-EFB3.1.1-Realiza desprazamentos en diferentes tipos de contornos e en actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, intentando non perder o equilibrio nin a continuidade, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais.
- 4º-EFB3.1.2-Realiza a habilidade motriz básica do salto en diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas sen perder o equilibrio e a continuidade, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais.
- 4º-EFB3.1.3-Realiza as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción) a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas aplicando os xestos e utilizando os segmentos dominantes.
- 4º-EFB3.1.4-Realiza as habilidades motrices de xiro en diferentes tipos de contornos sen perder o equilibrio e a continuidade, tendo en conta dous eixes corporais e os dous sentidos, e axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais.
- 4º-EFB3.1.5-Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies
- 4º-EFB3.1.6-Realiza actividades físicas e xogos propostos no medio natural ou en contornos non habituais con certo nivel de incertezas.

Bloque 4: Actividades físicas artístico expresivas

- 4º-EFB4.1.1-Representa personaxes, situacións, ideas e sentimentos, utilizando os recursos expresivos do corpo, individualmente, en parellas ou en grupos.
- 4º-EFB4.1.2-Realiza movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente, en parellas ou grupos.
- 4º-EFB4.1.3-Coñece e practica bailes e danzas sinxelas representativas da cultura galega e doutras culturas, seguindo unha coreografía básica.
- 4º-EFB4.1.4-Leva a cabo manifestacións artísticas en interacción cos compañeiros e compañeiras.
- 4º-EFB4.2.1-Distingue as capacidades físicas básicas implicadas nas actividades artístico-expresivas.
- 4º-EFB4.2.2-Coñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices implicadas nas actividades artístico-expresivas.

Bloque 5: Actividade física e saúde

- 4º-EFB5.1.1-Participa activamente nas actividades propostas para mellorar as capacidades físicas relacionándoas coa saúde.
- 4º-EFB5.1.2-Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos inxeridos etc.).
- 4º-EFB5.1.3-Coñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde.
- 4º-EFB5.1.4-Adopta hábitos posturais axeitados recoñecendo a súa importancia para saúde.
- 4º-EFB5.1.5-Realiza os quecementos de forma autónoma.
- 4º-EFB5.2.1-Mellora o seu nivel de partida das capacidades físicas orientadas á saúde.
- 4º-EFB5.2.2-Identifica a frecuencia cardíaca en repouso e realizando actividade física, nel mesmo ou nun compañeiro ou compañeira.
- 4º-EFB5.2.3-Percibe e comeza a adaptar a intensidade do seu esforzo ás demandas da estrutura da clase de Educación física.
- 4º-EFB5.3.1-Ten en conta a seguridade na práctica da actividade física, sendo capaz de realizar o quecemento con certa autonomía.

Bloque 6: Os xogos e actividades deportivas

- 4º-EFB6.1.1-Consolida o uso dos recursos adecuados para resolver situacións básicas de táctica individual e colectiva en situacións motrices habituais.
- 4º-EFB6.1.2-Utiliza as habilidades motrices básicas en distintos xogos e actividades físicas.
- 4º-EFB6.2.1-Recoñece as diferenzas, características básicas entre xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividades na natureza.
- 4º-EFB6.2.2-Recoñece a orixe e a importancia dos xogos e os deportes tradicionais de Galicia.
- 4º-EFB6.2.3-Realiza distintos xogos e deportes tradicionais de Galicia seguindo as regras básicas
- 4º-EFB6.3.1-Distingue as capacidades físicas básicas implicadas nos xogos e nas actividades deportivas.
- 4º-EFB6.3.2-Distingue en xogos e deportes individuais e colectivos estratexias de cooperación e de oposición.
- 4º-EFB6.4.1-Faise responsable da eliminación dos residuos que se xeran as actividades no medio natural.
- 4º-EFB6.4.2-Utiliza os espazos naturais respectando a flora e a fauna do lugar.

5ºEP

Bloque 1: Contidos comúns en Educación Física

- 5º-EFB.1.1.1-Adopta unha actitude crítica ante as modas e a imaxe corporal dos modelos publicitarios.
- 5º-EFB.1.1.2-Explica aos seus compañeiros e compañeiras as características dun xogo practicado na clase e o seu desenvolvemento.
- 5º-EFB.1.1.3-Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.
- 5º-EFB.1.1.4-Recoñece e cualifica negativamente as condutas inapropiadas que se producen na práctica ou nos espectáculos deportivos.
- 5º-EFB.1.1.5-Demostra un nivel de autoconfianza axeitada ás súas capacidades.
- 5º-EFB.1.2.1-Utiliza as novas tecnoloxías para localizar e extraer a información que se lle solicita.

- 5º-EFB.1.2.2-Presenta os seus traballos atendendo ás pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza e utilizando programas de presentación.
- 5º-EFB.1.2.3-Expón as súas ideas de forma coherente e exprésase de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.
- 5º-EFB.1.3.1-Ten interese por mellorar a competencia motriz.
- 5º-EFB.1.3.2-Demostra autonomía e confianza en diferentes situacións, resolvendo problemas motores con espontaneidade e creatividade.
- 5º-EFB.1.3.3-Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.
- 5º-EFB.1.3.4-Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.
- 5º-EFB.1.3.5-Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.
- 5º-EFB.1.3.6-Recoñece e respecta as normas de educación viaria en contornos habituais e non habituais.

Bloque 2: O corpo: imaxe e percepción

- 5º-EFB.2.1.1-Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase
- 5º-EFB.2.1.2-Toma de conciencia das esixencias e valoración do esforzo que comportan as aprendizaxes de novas habilidades.

Bloque 3: Habilidades motrices

- 5º-EFB.3.1.1-Realiza desprazamentos adaptándose a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas axustándose a parámetros espazo-temporais e intentando manter o equilibrio postural.
- 5º-EFB.3.1.2-Realiza a habilidade motriz básica de salto adaptándose a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e intentando manter o equilibrio postural.
- 5º-EFB.3.1.3-Adapta as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción, golpeo etc.) a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas interiorizando e aplicando os xestos cos segmentos dominantes e iniciando a práctica cos non dominantes.

- 5º-EFB.3.1.4-Aplica as habilidades motrices de xiro a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas tendo en conta os dous eixes corporais e os dous sentidos, e axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e intentando manter o equilibrio postural.
- 5º-EFB.3.1.5-Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies.
- 5º-EFB.3.1.6-Realiza actividades físicas e xogos no medio natural ou en contornos non habituais, adaptando as habilidades motrices á diversidade e incerteza procedente da contorno e ás súas posibilidades.

Bloque 4: Actividades físicas artístico expresivas

- 5º-EFB4.1.1-Representa personaxes, situacións, ideas, sentimentos utilizando os recursos expresivos do corpo individualmente, en parellas ou en grupos.
- 5º-EFB4.1.2-Representa ou expresa movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente, en parellas ou grupos
- 5º-EFB4.1.3-Coñece e leva a cabo bailes e danzas representativas da cultura galega e doutras culturas, seguindo unha coreografía básica.
- 5º-EFB4.1.4-Constrúe e leva a cabo composicións grupais en interacción cos compañeiros e compañeiras utilizando os recursos expresivos do corpo e partindo de estímulos musicais ou plásticos.
- 5º-EFB4.2.1-Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nas actividades expresivas.
- 5º-EFB4.2.2-Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices implicadas nas actividades artístico-expresivas.

Bloque 5: Actividade física e saúde

- 5º-EFB5.1.1-Ten interese por mellorar as capacidades físicas.
- 5º-EFB5.1.2-Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos inxeridos etc.).
- 5º-EFB5.1.3-Recoñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde e os prexudiciais do sedentarismo, dunha dieta desequilibrada e do consumo de alcohol, tabaco e outras substancias..
- 5º-EFB5.1.4-Adopta hábitos posturais axeitados na súa vida cotiá e na práctica da actividade física, recoñecendo a súa importancia para saúde.
- 5º-EFB5.1.5-Realiza os quecementos de forma autónoma e sistemática.

- 5º-EFB5.2.1-Mostra unha mellora global con respecto ao seu nivel de partida das capacidades físicas orientadas á saúde.
- 5º-EFB5.2.2-Relaciona a frecuencia cardíaca e respiratoria, con distintas intensidades de esforzo.
- 5º-EFB5.2.3-Comeza a adaptar a intensidade do seu esforzo ao tempo de duración da actividade.
- 5º-EFB5.3.1-Explica as lesións e enfermidades deportivas máis comúns, así como as accións preventivas e os primeiros auxilios básicos.

Bloque 6: Os xogos e actividades deportivas

- 5º-EFB6.1.1-Utiliza os recursos adecuados para resolver situacións básicas de táctica individual e colectiva en diferentes situacións motrices.
- 5º-EFB6.1.2-Realiza combinacións de habilidades motrices básicas axustándose a un obxectivo e a uns parámetros espazo-temporais.
- 5º-EFB6.2.1-Recoñece as diferenzas, características entre xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividades na natureza.
- 5º-EFB6.2.2-Recoñece a riqueza cultural, a historia e a orixe dos xogos e os deportes tradicionais de Galicia.
- 5º-EFB6.2.3-Realiza distintos xogos e deportes tradicionais de Galicia respectando principios e regras destes.
- 5º-EFB6.3.1-Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nos exercicios.
- 5º-EFB6.3.2-Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices.
- 5º-EFB6.3.3-Distingue en xogos e deportes individuais e colectivos estratexias de cooperación e de oposición.
- 5º-EFB6.3.4-Describe os exercicios realizados, usando os termos e coñecementos que sobre o aparello locomotor se desenvolven na área de Ciencias da natureza.
- 5º-EFB6.4.1-Faise responsable da eliminación dos residuos que se xeran as actividades no medio natural.
- 5º-EFB6.4.2-Utiliza os espazos naturais respectando a flora e a fauna do lugar.

6ºEP

Bloque 1: Contidos comúns en Educación Física

- 6º-EFB1.1.1-Adopta unha actitude crítica ante as modas e a imaxe corporal dos modelos publicitarios.
- 6º-EFB1.1.2-Explica aos seus compañeiros e compañeiras as características dun xogo practicado na clase e o seu desenvolvemento.
- 6º-EFB1.1.3-Recoñece e cualifica negativamente as condutas inapropiadas que se producen na práctica ou nos espectáculos deportivos.
- 6º-EFB1.1.4-Demostra un nivel de autoconfianza axeitada ás súas capacidades.
- 6º-EFB1.2.1-Utiliza as novas tecnoloxías para localizar e extraer a información que se lle solicita.
- 6º-EFB1.2.2-Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza, e utilizando programas de presentación.
- 6º-EFB1.2.3-Expón as súas ideas de forma coherente e exprésase de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.
- 6º-EFB1.3.1-Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz.
- 6º-EFB1.3.2-Demostra autonomía e confianza en diferentes situacións, resolvendo problemas motores con espontaneidade e creatividade.
- 6º-EFB1.3.3-Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.
- 6º-EFB1.3.4-Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.
- 6º-EFB1.3.5-Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.
- 6º-EFB1.3.6-Recoñece e respecta as normas de educación viaria en contornos habituais e non habituais.

Bloque 2: O corpo: imaxe e percepción

- 6º-EFB2.1.1-Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.
- 6º-EFB2.1.2-Toma de conciencia das esixencias e valoración do esforzo que comportan as aprendizaxes de novas habilidades.

Bloque 3: Habilidades motrices

- 6º-EFB3.1.1-Adapta os desprazamentos a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e mantendo o equilibrio postural.
- 6º-EFB3.1.2-Adapta a habilidade motriz básica de salto a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e mantendo o equilibrio postural.
- 6º-EFB3.1.3-Adapta as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción, golpeo etc.) a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, aplicando correctamente os xestos e utilizando os segmentos dominantes e non dominantes.
- 6º-EFB3.1.4-Aplica as habilidades motrices de xiro a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, tendo en conta os tres eixes corporais e os dous sentidos, e axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e mantendo o equilibrio postural.
- 6º-EFB3.1.5-Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies.
- 6º-EFB3.1.6-Realiza e propón actividades físicas e xogos no medio natural ou en contornos non habituais, adaptando as habilidades motrices á diversidade e incerteza procedente do contorno e ás súas posibilidades.

Bloque 4: Actividades físicas artístico expresivas

- 6º-EFB4.1.1-Representa personaxes, situacións, ideas, sentimentos, utilizando os recursos expresivos do corpo individualmente, en parellas ou en grupos.
- 6º-EFB4.1.2-Representa ou expresa de forma creativa movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente, en parellas ou grupos.
- 6º-EFB4.1.3-Coñece, propón e leva a cabo bailes e danzas representativas da cultura galega e doutras culturas, seguindo unha coreografía establecida.
- 6º-EFB4.1.4-Constrúe e leva a cabo composicións grupais en interacción cos compañeiros e compañeiras utilizando os recursos expresivos do corpo e partindo de estímulos musicais, plásticos ou verbais.
- 6º-EFB4.2.1-Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nas actividades expresivas.
- 6º-EFB4.2.2-Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices implicadas nas actividades artístico-expresivas.

Bloque 5: Actividade física e saúde

- 6º-EFB5.1.1-Interésase por mellorar as capacidades físicas.
- 6º-EFB5.1.2-Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos ingeridos etc.).
- 6º-EFB5.1.3-Recoñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde e os prexudiciais do sedentarismo, dunha dieta desequilibrada e do consumo de alcohol, tabaco e outras substancias.
- 6º-EFB5.1.4-Adopta e promove hábitos posturais axeitados na súa vida cotiá e na práctica da actividade física, recoñecendo a súa importancia para saúde.
- 6º-EFB5.1.5-Realiza os quecementos de forma autónoma e sistemática, valorando a súa función preventiva.
- 6º-EFB5.2.1-Mostra unha mellora global con respecto ao seu nivel de partida das capacidades físicas orientadas á saúde.
- 6º-EFB5.2.2-Identifica a súa frecuencia cardíaca e respiratoria, en distintas intensidades de esforzo.
- 6º-EFB5.2.3-Adapta a intensidade do seu esforzo ao tempo de duración da actividade.
- 6º-EFB5.2.4-Identifica o seu nivel comparando os resultados obtidos en probas de valoración das capacidades físicas e coordinativas cos valores correspondentes á súa idade
- 6º-EFB5.3.1-Explica e recoñece as lesións e enfermidades deportivas máis comúns, así como as accións preventivas e os primeiros auxilios.

Bloque 6: Os xogos e actividades deportivas

- 6º-EFB6.1.1-Utiliza os recursos adecuados para resolver situacións básicas de táctica individual e colectiva en diferentes situacións motrices.
- 6º-EFB6.1.2-Realiza combinacións de habilidades motrices básicas axustándose a un obxectivo e a uns parámetros espazo-temporais.
- 6º-EFB6.2.1-Expón as diferenzas, características e/ou relacións entre xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividades natureza.
- 6º-EFB6.2.2-Recoñece a riqueza cultural, a historia e a orixe dos xogos e os deportes tradicionais de Galicia.
- 6º-EFB6.2.3-Realiza e pon en valor distintos xogos e deportes tradicionais de Galicia respectando os principios e regras específicas destes.
- 6º-EFB6.3.1-Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nos exercicios.
- 6º-EFB6.3.2-Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices.

- 6º-EFB6.3.3-Distingue na práctica de xogos e deportes individuais e colectivos estratexias de cooperación e de oposición.
- 6º-EFB6.3.4-Describe os exercicios realizados, usando os termos e coñecementos que sobre o aparello locomotor se desenvolven na área de Ciencias da natureza.
- 6º-EFB6.4.1-Faise responsable da eliminación dos residuos que se xeran as actividades no medio natural
- 6º-EFB6.4.2-Utiliza os espazos naturais respectando a flora e a fauna do lugar.