

A group of diverse students are sitting together, studying. One student is holding a red book, another is looking at a blue book, and others are looking at papers or phones. The image is overlaid with a semi-transparent orange and white banner containing the title.

GUÍA DE ITINERARIOS E MATERIAS DE BACHARELATO

**IES GONZALO
TORRENTE
BALLESTER**

R/ Herminia
Fariña Cobián, 10
CP. 36003
Pontevedra



WEB

TÁBOA DE CONTIDOS

INTRODUCCIÓN	03
ITINERARIOS	04
MATERIAS	09
AMPLIACIÓN DE LINGUA GALEGA I	10
AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS I E CCSS I	11
ANATOMÍA APLICADA	12
ANTROPOLOXÍA	13
BIOLOXÍA, XEOLOXÍA E CIENCIAS AMBIENTAIS	14
CULTURA CIENTÍFICA	15
DEBUXO TÉCNICO I	16
ECONOMÍA	17
ECONOMÍA, EMPRENDEMENTO E ACTIVIDADE EMPRESARIAL	18

FÍSICA E QUÍMICA	19
GREGO I	20
Hª DO MUNDO CONTEMPORÁNEO	21
LATÍN I	22
LIT. GALEGA DO S. XX E DA ACTUALIDADE	23
LITERATURA UNIVERSAL	24
MATEMÁTICAS I	25
MATEMÁTICAS APLICADAS ÁS CCSS I	26
MATEMÁTICAS XERAIS	27
RELIXIÓN CATÓLICA	28
2ª LINGUA ESTRANXEIRA I: FRANCÉS	29
TECNOLOXÍA E ENXEÑERÍA	30
TECNOLOXÍAS DA INFORMACIÓN E COMUNICACIÓN	31
PONDERACIÓNS	32

INTRODUCCIÓN

Unha vez completada a ESO, os camiños para elixir poden ser moi variados: deixar os estudos e comezar a buscar un traballo, optar pola realización dun ciclo formativo especializado ou decidirmos por continuar a nosa formación co obxectivo de, posteriormente, realizar estudos universitarios.

Elixir modalidade de **Bacharelato** é unha decisión cargada de dúbidas que debe ser moi meditada. Que modalidade é mellor? Cal se relaciona máis cos estudos que quero facer? Onde están as mellores saídas?

Para axudarche na túa elección nesta guía explicámosche en que consisten as materias que podes atopar nas distintas modalidades de Bacharelato que oferta o noso centro: Humanidades e Ciencias Sociais, Ciencias e Tecnoloxía e Xeral.



ITINERARIOS

CIENCIAS E TECNOLOXÍA

MATERIA TRONCAL DE MODALIDADE

Matemáticas I

MATERIAS TRONCAIS DE OPCIÓN

Biología, Xeoloxía e
Ciencias Ambientais

Tecnoloxía Industrial I

Debuxo Técnico I

Física e Química

Escoller
2

MATERIAS OPTATIVAS

Relixión Católica

Ampliación de Lingua Galega

Ampliación de Matemáticas

Escoller
1

MATERIAS OPTATIVAS

Francés

Antropoloxía

TICs

Anatomía aplicada

Cultura científica

Literatura galega dos XX

Escoller
1

Troncal de opción de modalidade

HUMANIDADES

MATERIA TRONCAL DE MODALIDADE

Latín I

MATERIAS TRONCAIS DE OPCIÓN

Historia do Mundo
Contemporáneo

Grego I

Literatura Universal

Escoller
2

MATERIAS OPTATIVAS

Relixión Católica

Ampliación de Lingua Galega

Ampliación de Latín

Escoller
1

MATERIAS OPTATIVAS

Francés

Antropoloxía

TICs

Anatomía aplicada

Cultura científica

Literatura galega dos XX

Troncal de opción de modalidade

Escoller
1

CIENCIAS SOCIAIS

MATERIA TRONCAL DE MODALIDADE

Matemáticas aplicadas ás CCSS I

MATERIAS TRONCAIS DE OPCIÓN

Historia do Mundo
Contemporáneo

Economía

Literatura Universal

Escoller
2

MATERIAS OPTATIVAS

Relixión Católica

Ampliación de Lingua Galega

Ampliación de Matemáticas aplicadas ás CCSS

Escoller
1

MATERIAS OPTATIVAS

Francés

Antropoloxía

TICs

Anatomía aplicada

Cultura científica

Literatura galega dos XX

Troncal de opción de modalidade

Escoller
1

XERAL

MATERIA TRONCAL DE MODALIDADE

Matemáticas xerais

MATERIAS TRONCAIS DE OPCIÓN

Troncal de opción
doutra modalidade

Troncal de opción
doutra modalidade

Economía, emprendemento e actividade empresarial

Escoller
2

MATERIAS OPTATIVAS

Relixión Católica

Ampliación de Lingua Galega

Escoller
1

MATERIAS OPTATIVAS

Francés

Antropoloxía

TICs

Anatomía aplicada

Cultura científica

Literatura galega dos XX

Escoller
1

Troncal de opción de modalidade

MATERIAS

AMPLIACIÓN DE LINGUA GALEGA I

Esta materia ten como obxectivo primordial fornecer ao alumnado duns coñecementos e procedementos que faciliten a comprensión de textos de temas diversos así como a redacción de comentarios argumentativos e expositivos.

O dominio das técnicas de análise e comprensión de textos é unha das mellores mostras de madurez intelectual e constitúe unha axuda capital para a preparación das probas de acceso á Universidade(ABAU).

O método de traballo consistirá en avanzar na análise global do texto desde a práctica pormenorizada dos diferentes aspectos particulares que o compoñen.



Os contidos estarán organizados nos seguintes bloques:

- Análise de textos e as súas propiedades
- Técnicas para facer un resumo e unha síntese dun texto.
- Identificar tema, tese, e argumentos dun texto
- Identificar ideas principais e secundarias
- Elaboración de comentarios

AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS I E CCSS I

Preténdese que os alumnos que escollan estas optativas vexan a utilidade práctica das Matemáticas, empregando en moitas ocasións ferramentas dixitais, pero sen deixar de axudalos a compensar as súas posibles carencias na área de Matemáticas que estean a cursar. Sempre que o alumnado o desexe e/ou o necesite, reforzaranse aqueles contidos nos que teñan maior dificultade.

Se o nivel académico do grupo é alto, propoñeranse actividades “diferentes”, destinadas a espertar a súa curiosidade.

Traballarase con problemas conectados con situacións da vida cotiá para que os alumnos aprendan a interpretar os enunciados e aplicar diferentes estratexias que lles permitan formulalos e resolvelos, seguindo un procedemento ordenado e ben razoado.

Ensinarase aos alumnos a manexar con soltura software matemático específico. Desenvolveranse proxectos de investigación individuais ou en grupos pequenos, cos que o alumnado aprenderá a redactar a memoria dun traballo, defendela en público e elaborar materiais dixitais en diversas plataformas online. Estas optativas non teñen exames.



ANATOMÍA APLICADA

A materia de Anatomía Aplicada pretende achegar os coñecementos científicos que permitan comprender o corpo e a motricidade humana en relación tanto coas manifestacións artísticas corporais como coa saúde.



Para iso, esta materia inclúe contidos relacionados tanto coa anatomía como coa fisioloxía dos diferentes aparellos e sistemas do noso organismo fundamentais para todo aquel alumnado que estea interesado en calquera dos graos ou ciclos relacionados coas ciencias da saúde.

Entre estes contidos, que serán abordados desde unha metodoloxía fundamentalmente práctica, están a organización básica dos seres vivos, historia e conceptos básicos de anatomía, alimentación e nutrición así como metabolismo celular, aparellos e sistemas relacionados coa nutrición (dixestivo, respiratorio, circulatorio e excretor), aparellos e sistemas relacionados coa relación e coordinación (sentidos, sistema nervioso, sistema endócrino e locomotor) e aparellos relacionados coa reprodución (reprodutor).

ANTROPOLOXÍA

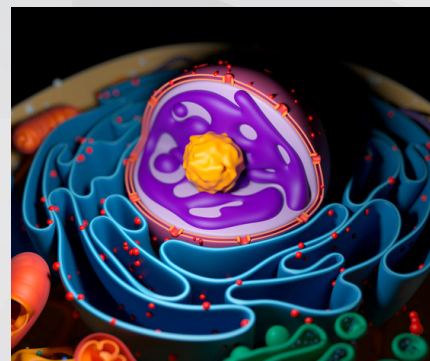
Que é o ser humano? Quen é? De onde ven? Animal? Racional? Que temos en común, que é diferente? Somos iguais? A mente é o mesmo que o cerebro? A maxia ten eficacia? Curan os curandeiros? Que celebramos en San Xoán? Por que hai sociedades nas que un home pode casar con varias mulleres e outras nas que unha muller pode casar con varios homes? Poden as novas tecnoloxías biomédicas reorientar a evolución humana? Débese intervir na mellora xenética da humanidade futura? Estas son algunhas das preguntas da ANTROPOLOXÍA.

Para entender o animal humano hai que contrastar as diferentes cosmovisións, culturas, subculturas, crenzas, ideas, formas de vida. Conxugar bioloxía, historia, lingüística, socioloxía, psicoloxía, mitoloxía, economía, artes, relixións...E construír un observatorio mental dende o que reflexionar para intentar comprender a interconexión de todo isto. Así, a materia avanza dende a antropoloxía física a antropoloxía cultural, social e filosófica. É tamén unha iniciación a investigación, mediante traballos de campo sobre fenómenos culturais concretos.



BIOLOXÍA, XEOLOXÍA E CIENCIAS AMBIENTAIS

Biología, Xeología e Ciencias medioambientais comprende unha serie de contidos esenciais para a continuación de estudos ou o exercicio de determinadas profesións relacionados coas ciencias biolóxicas, xeolóxicas e ambientais. Entre estes están:



- «A xeodinámica interna» estuda os fenómenos xeolóxicos do interior e da superficie terrestre
- «A xeodinámica externa. Historia da Terra» trata sobre o estudo dos cambios no relevo terrestre, a magnitude do tempo xeolóxico
- «Os seres vivos» estuda a organización dos seres vivos e a base molecular da materia viva.
- «Os vexetais» estuda os mecanismos a través dos cales os vexetais realizan as súas funcións vitais
- «Os animais» analiza o funcionamento dos aparellos implicados nas funcións de nutrición e reprodución e relación nestes seres vivos.
- «Os microorganismos e formas acelulares» céntrase nalgúñas das especies microbianas máis relevantes, e nas características e mecanismos de infección das formas orgánicas acelulares (virus, príóns...)



- «Ecoloxía e sustentabilidade» recolle os compoñentes dos ecosistemas, o seu funcionamento e a importancia dun modelo de desenvolvemento sostible.

CULTURA CIENTÍFICA

A materia denominada Cultura Científica ten como obxectivo aportar coñecemento científico que nos forme, proporcionándonos capacidade de análise e de procura da verdade xa que na vida diaria estamos en continuo contacto con situacións de carácter científico que nos afectan directamente, situacións que os cidadáns debemos ser capaces de entender e de valorar criticamente.

Ademais, o fomento de vocacións científicas é outra das dimensións ás que esta materia quere contribuír. Por tanto, requírese que a sociedade adquira unha cultura científica básica que lle permita



entender o mundo actual e ser quen de tomar decisións baseadas no coñecemento científico en distintos contextos.

Para acadar isto os principais contidos versarán sobre: a formación da Terra e a orixe da vida, a xenética, os avances biomédicos e, para rematar, un bloque dedicado a todo o relacionado coas tecnoloxías da información e da comunicación; primando sempre o traballo cooperativo e colaborativo, a formulación de tarefas en contextos reais e o traballo experimental.

DEBUXO TÉCNICO I

Poder representar as tres dimensións, a realidade espacial no papel é un dos obxectivos principais da materia de Debuxo Técnico de 1º de Bacharelato.

Se a túa idea é estudar algún dos diversos graos de Enxeñería, Arquitectura ou Belas Artes o debuxo técnico será unha imprescindible arma de traballo nestes estudos. Esta materia iníciate no desenvolvemento da capacidade de visión espacial e na lectura de obras arquitectónicas e de enxeñería ou espazos abertos...

Se a túa opción é un ciclo formativo o debuxo técnico está relacionado cos seguintes ciclos: os de deseño, tanto de moda como de artes gráficas, deseño de interiores, deseño de produto, animación en 3D, deseño de videoxogos...

Tamén hainos máis técnicos coma Edificación e obra civil, Fabricación mecánica, Imaxe e Son, Instalación e mantemento...

Para todos estes ciclos o debuxo técnico favorecerá a túa comprensión e desenrolo das capacidades gráfico-plásticas.

Neste primeiro curso de Debuxo Técnico, os contidos desenrólanse en catro bloques: Trazados xeométricos, Xeometría proxectiva, Normalización, Representación de Sistemas CAD.

ECONOMÍA

Economía ten coma obxectivo proporcionarche os coñecementos necesarios para entender o mundo e poder tomar decisións económicas de xeito razoado e responsable: por que un futbolista gaña máis ca un cirurxián? Por que soben os prezos? Que supón para ti que suban ou baixen os impostos? ...

Na vida temos que tomar decisións nas que cómpre saber economía: Que dereitos teño como traballador? Alugo ou merco vivenda? Canto custa pedir un préstamo? Que impostos terei que pagar?

Permite entender decisións dos gobernos e ter opinión sobre cuestións coma: Como mellorar o emprego? Deben pagar máis impostos os máis ricos? Debe existir sanidade ou educación pública?

Serache útil se queres estudar un grao da rama de Ciencias Xurídicas e Sociais ou se optas pola Formación Profesional, xa que nos ciclos hai materias relacionadas coa economía.

Finalmente, para os que vaiades orientar os estudos noutra dirección, a economía permitirache adquirir unha cultura económica necesaria para ser unha persoa formada e informada.



ECONOMÍA, EMPRENDEMENTO E ACTIVIDADE EMPRESARIAL

Na primeira parte, a materia ten como obxectivo proporcionarche os coñecementos necesarios para entender o mundo e poder tomar decisións económicas de xeito razoado e responsable: por que un futbolista gaña máis ca un cirurxián? Por que soben os prezos? Que supón para ti que suban ou baixen os impostos? Que dereitos teño como traballador? Alugo ou merco vivenda? Canto custa pedir un préstamo? Que impostos terei que pagar?

No segundo bloque, elaboraremos un Plan de Empresa onde cada un de vós poderá desenvolver as

súas habilidades emprendedoras e pór en funcionamento, de xeito simulado, un negocio.

Serache útil se queres estudar un grao da rama de Ciencias Xurídicas e Sociais ou se optas pola Formación Profesional, xa que nos ciclos hai materias relacionadas coa economía.

Finalmente, para os que vaiades orientar os estudos noutra dirección, a materia permitirache adquirir unha cultura económica necesaria para ser unha persoa formada e informada.



FÍSICA E QUÍMICA

Sabes quen era Newton pero... sabes cal foi o seu maior descubrimento? Sabes cómo se producen as cores? Sabes que nun vaso de auga hai máis átomos que estrelas na galaxia?

A Física e a Química xogan un rol central nas ciencias, xa que conectan as Matemáticas e a Astronomía coas ciencias da vida. Abarcan unha parte moi ampla do coñecemento científico e nos dan a base necesaria para seguir cos estudos en ciencias. Pero, sobretudo, axúdannos a comprender o mundo que nos rodea.

Na materia de Física e Química de 1º de Bacharelato profundizamos nos temas vistos en 4º de ESO. Adicamos a metade do curso á Química co estudo dos estados da materia, os átomos, os seus enlaces e as reaccións químicas. En Física estudamos os movementos, as forzas que os producen e as formas de enerxía.

E... por suposto, realizamos prácticas no laboratorio e demostracións, que ilustran estas teorías.

Esta materia é clave para continuar os estudos no bacharelato tecnolóxico e de ciencias da saúde.



GREGO I

Grego é unha lingua clásica, complementaria do Latín, fundamental para os alumnos de Humanidades e moi conveniente para os de Ciencias Sociais.

En Grego estudarás a lingua occidental mellor documentada, un vocabulario con moitos derivados técnicos e cultos nas linguas modernas, unha gramática complexa que che facilitará o estudo doutras, unha literatura que é a primeira de Europa e a orixe da maioría dos actuais xéneros literarios, unha atractiva cultura fundamental para entender o mundo actual, un fermoso e fácil alfabeto.

Estudaremos declinación e conxugacións regulares, sintaxe da oración simple e das oracións de relativo e participios concertados e absolutos, tradución de textos adaptados sinxelos, etimoloxías, literatura (épica, lírica, teatro, historiografía...), mitoloxía, historia e sociedade.

Estudar esta materia permite acceder cunha boa base lingüística e cultural a Estudos de Grao da rama de Artes e Humanidades, de Ciencias Sociais e Xurídicas, así como dobres graos e graos abertos. Tamén poderás acceder a numerosos Ciclos Formativos de Grao Superior.



Hª DO MUNDO CONTEMPORÁNEO

A Historia do Mundo Contemporáneo é o mellor xeito de viaxar desde o pasado das sociedades máis recentes ata a actualidade, aumentando a conciencia crítica e reflexiva das nosas accións e pensamentos, no camiño cara esa maior liberdade que ven do auto-coñecemento. Non é só saber histórico, senón que nos permite entender cada momento do presente a través da análise do pasado, e forxar as bases dos nosos futuros posibles.

Comprendendo a evolución humana dende a fin do Antigo Réxime ata os nosos días, poderemos formar mellor parte activa dos retos actuais, cunha actitude democrática que defenda o respecto polas conquistas sociais, os Dereitos Humanos e o recoñecemento da diversidade cultural.

Fomentando un sentido racional e cívico en defensa de ideais éticos e igualitarios, así como no da paixón pola aprendizaxe, estaremos contribuindo á formación dunha cidadanía activa, consciente dos seus dereitos e obrigas. para acadar un sólido compromiso co mundo no que vivimos e coas xeneracións futuras.



LATÍN I

O estudo do Latín achega ao alumno as bases lingüísticas, históricas e culturais precisas para entender aspectos fundamentais da civilización occidental á que pertencemos. Permítenos entrar en contacto coa lingua que é a orixe da nosa e doutras linguas modernas. Estudaremos declinación e conxugacións regulares, sintaxe da oración simple e das oracións de relativo e participios concertados e absolutos, tradución de textos adaptados sinxelos, oración de vocabulario castelán mediante derivación e composición a partir de palabras latinas, Historia de

Roma: períodos históricos, formas de goberno, clases sociais, vida cotiá, urbanismo, relixión, mitoloxía grecorromana: estudo dos mitos máis importantes e a súa repercusión na arte.

Estudar esta materia permite acceder cunha boa base lingüística e cultural a Estudos de Grao non só da rama de Artes e Humanidades, senón tamén da rama de Ciencias Sociais e Xurídicas, así como dobres graos e graos abertos. Tamén poderás acceder a numerosos Ciclos Formativos de Grao Superior.

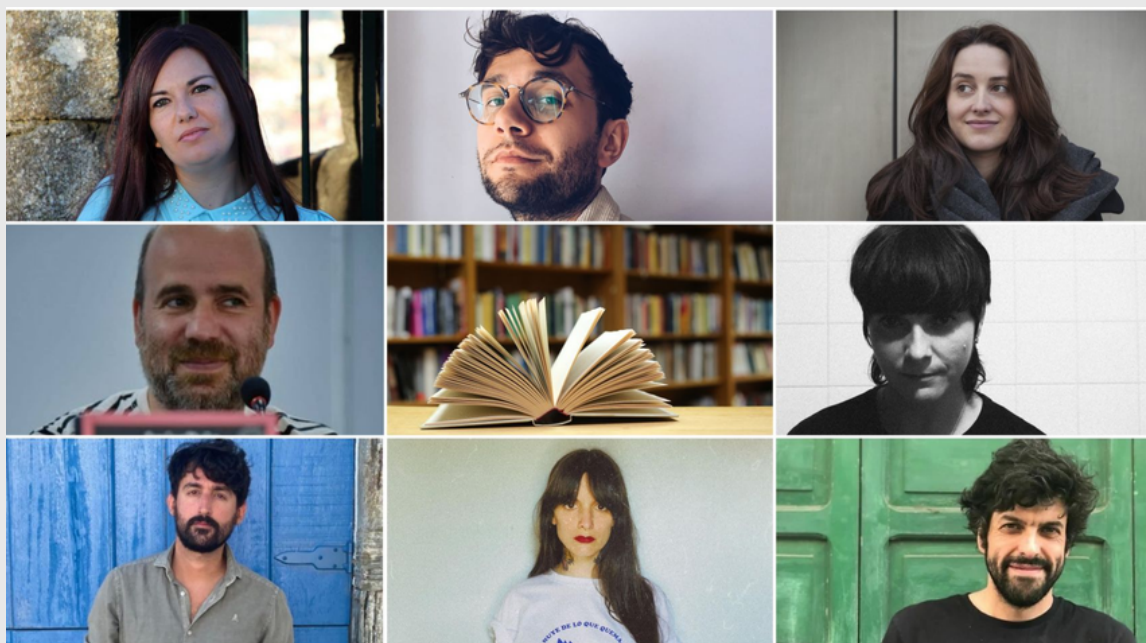


LITERATURA GALEGA DO SÉCULO XX E DA ACTUALIDADE

A materia optativa de Literatura Galega do Século XX e da Actualidade de 1º de Bacharelato ten como finalidade ser un complemento e fundamental apoio para a de 2º de Bacharelato de carácter obrigatorio Lingua Galega e e Literatura II.

O obxectivo principal será coñecer a creación literaria do século XX e XXI e utilizar de forma crítica as fontes bibliográficas e documentais adecuadas para o seu estudo, apreciando a obra literaria como fonte de enriquecemento cultural e de pracer persoal. Para isto, será preciso ler fragmentos de obras literarias pertencentes a distintos xéneros, identificar nelas os aspectos formais e temáticos e as conexións con outras literaturas e artes (pintura, música..)

Todo isto efectuarase dende unha perspectiva integradora da oralidade, lectura e escritura, amosando un especial rigor na corrección lingüística, tanto na exposición de contidos e opinións orais, coma na elaboración de textos escritos expositivos e argumentativos.



LITERATURA UNIVERSAL

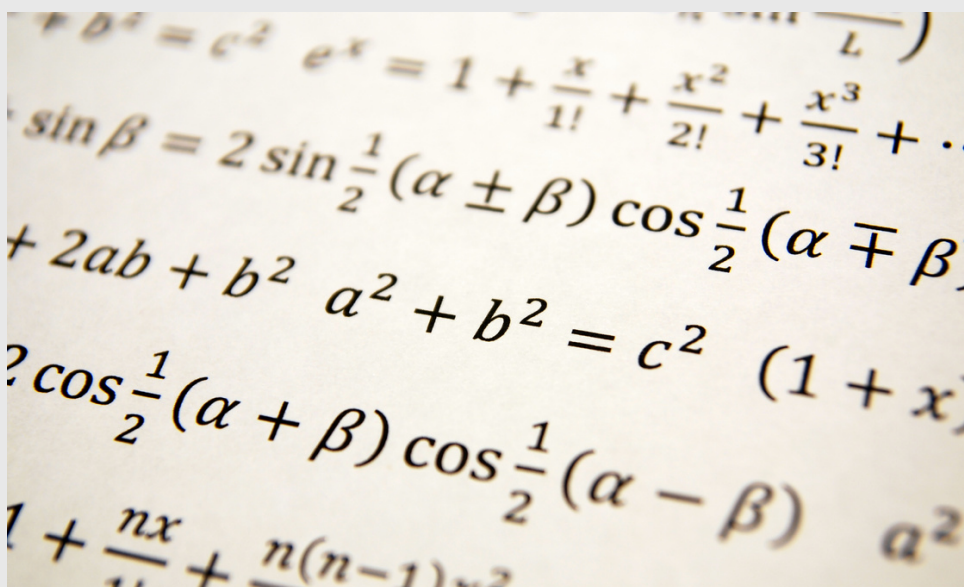
Por que estudar Literatura universal? Porque a literatura estimula o noso cerebro, porque fai desenvolver o noso pensamento e personalidade, porque fai que entendamos mellor nosa sociedade e outras culturas, porque nos permite interpretar e comprender mellor a información. Porque desenvolve a intelixencia creativa. Porque ler, fainos libres.



Pretendemos trasladar ao alumnado a imaxinación, sentimentos, pensamentos e culturas que ao longo da historia aparecen nos libros, formando parte do patrimonio cultural da humanidade. O coñecemento xeral dos diferentes estilos literarios a través dunha selección das grandes obras da literatura universal permiten ter unha visión máis ampla doutras realidades sociais, culturais e históricas. A lectura de fragmentos ou obras completas e o traballo cos textos serán a nosa prioridade. Os comentarios de textos literarios, traballos de investigación e exposicións orais permiten que aos poucos se enriqueza a nosa personalidade, fomentando os hábitos de lectura.

MATEMÁTICAS I

O alumnado debe ser consciente de que moitos conceptos e procedementos matemáticos resultan esenciais en calquera área dos ámbitos científico e tecnolóxico. A área MATEMÁTICAS I pretende preparar aos alumnos para que fagan fronte aos retos da sociedade actual e futura, recoñecendo situacións problemáticas cotiás que poden ser modelizadas e resoltas botando man dos seus coñecementos matemáticos e, tamén, usando de forma efectiva as ferramentas tecnolóxicas que estean ao seu alcance.



Para lograr este obxectivo non se recorrerá a aprendizaxes memorísticas, senón que se traballará a resolución razoada e argumentada de problemas, relacionando estes con situacións reais contextualizadas familiares para o alumnado. Ademais, os estudantes aprenderán a comunicar e representar a información de forma rigorosa.

O uso de ferramentas dixitais e software matemático específico desempeñará un papel inestimable nos procesos de investigación, interpretación e análise, favorecendo a mellor comprensión por parte do alumnado, axilizando a resolución das actividades e permitindo compartir os resultados obtidos dun xeito atraente, claro e organizado.

MATEMÁTICAS APLICADAS ÁS CCSS I

Preténdese que os alumnos que cursen esta área sexan quen de interpretar a realidade que os rodea. Igualmente, ansíase facerlles comprender os fenómenos da sociedade actual, de calquera índole ou natureza (económica, histórica, xeográfica, artística, política, sociolóxica, etc.), para que poidan perfeccionar a súa capacidade de simplificación e abstracción.

Aínda que existirá, dende logo, unha base teórica, o desenvolvemento das clases será fundamentalmente práctico, resolvéndose problemas e exercicios de forma razoada e argumentada, e requiríndose un certo rigor á hora de representar e comunicar os resultados obtidos.

Os diferentes contidos da área MATEMÁTICAS APLICADAS ÁS CIENCIAS SOCIAIS I complementaranse entre si e traballaranse contextualizados, vinculados practicamente sempre con problemas cotiás de diversos ámbitos. Sempre que sexa posible, recorrerase ao uso de ferramentas tecnolóxicas e software matemático específico que favoreza a comprensión dos conceptos explicados e axilice a resolución das actividades, permitindo contrastar con maior rigor as hipóteses formuladas e axudando a comunicar os resultados obtidos dun xeito atraente, claro e organizado.



MATEMÁTICAS XERAIS

A área MATEMÁTICAS XERAIS intenta ampliar, aínda que sen pormenorizar en exceso, os contidos matemáticos estudados en 4o ESO, ofrecendo, pois, unha visión global dos saberes básicos relacionados coas Matemáticas do Bacharelato.

O propósito fundamental é conseguir que os alumnos apliquen os seus coñecementos matemáticos para interpretar, analizar e modelizarsituacións problemáticas sinxelas en diversos contextos reais, polo que as destrezas traballadas serán a resolución de problemas, o razoamento matemático, o establecemento de conexións con outras materias e ámbitos, e a comunicación, sen esquecer os aspectos emocionais, sociais e persoais do alumnado que poidan influír na súa aprendizaxe.

O ensino centrarase en afianzar conceptos e actitudes básicas, fuxindo de prácticas memorísticas e rutineiras, botando man continuamente das ferramentas tecnolóxicas e do software matemático específico que permita axilizar os cálculos e favorecer a comprensión dos contidos tratados. Por este motivo, procurarase que cada alumno teña á súa disposición un ordenador durante as clases desta área.

RELIXIÓN CATÓLICA

A Relixión Católica en 1º de BAC é unha materia curricular de libre elección para os alumnos e as súas familias, que forma parte da proposta educativa necesaria para o desenvolvemento da personalidade dos rapaces/zas.

Axuda a comprender críticamente a nosa sociedade, tradición, cultura, arte, etc. en diferentes contextos. Complementa a educación en valores humanos e cristiáns dando resposta a situacións onde é necesario ter tamén un punto de vista ético e moral (coidado persoal, avances científicos e médicos, protección do medio ambiente, ou inicio e fin da vida..) traballando desde os dereitos, deberes e liberdades.

Non é preciso ter cursado antes esta materia, tan só querer aprender e descubrir que nos pode achegar hoxe a Igrexa cristiá á sociedade actual.

As clases serán dunha hora semanal onde ademáis de traballar contidos veremos algunha película relacionada con eles, faremos saídas extraescolares, traballos e fichas. O material estará dispoñible na aplicación SM e na aula virtual do centro.



2ª LINGUA ESTRANXEIRA I: FRANCÉS

A lingua francesa fálase nos cinco continentes. É tamén lingua oficial de todas as organizacións europeas e internacionais.

É unha das linguas máis solicitadas a nivel laboral. Falar inglés non chega, un segundo idioma marca a diferenza. Para inserirse no mercado laboral é indispensable falar unha segunda lingua estranxeira. Na nosa contorna moitas empresas francesas valoran cada vez máis o coñecemento do francés.

Poderedes obter a certificación B1 (recoñecida internacionalmente)

grazas ás probas DELF organizadas pola Consellería xunto coa Alliance Française e que preparamos no noso centro. Ofrécevos a posibilidade de subir a nota na parte voluntaria da ABAU ponderando 0,2 no acceso á maioría dos graos. Tamén é necesario para moitos ciclos formativos, graos ou Erasmus. Lembra: podees escoller francés aínda que non o cursádes en todos os cursos da ESO. Empezamos como falsos debutantes, é dicir, desde cero pero a un ritmo máis rápido.



TECNOLOXÍA E ENXEÑERÍA I

¿Que é Tecnoloxía e Enxeñaría?, ¿Que contidos ten?, ¿Para que estudos pode valerme?

Tecnoloxía e Enxeñaría é unha materia do currículo de Bacherelato cuxo obxectivo é adquirir un conxunto de coñecementos e técnicas que pretenden dar solución ás necesidades actuais, mellorando o benestar da sociedade e axudando a mitigar as desigualdades e reducir as brechas de xénero, sociais e xeneracionais.

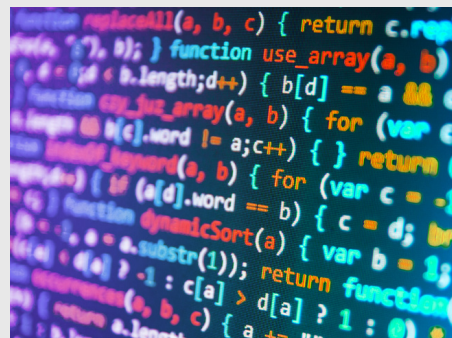
A materia consta de 6 bloques: proxectos de investigación e desenvolvemento, materiais e fabricación, sistemas mecánicos, sistemas eléctricos e electrónicos, programación, automatización e control e tecnoloxía sustentable.

Se acostuma a pensar que Tecnoloxía e Enxeñaría vai encamiñada só aos estudos de enxeñaría. Nada máis lonxe da realidade. Ten outras moitas aplicacións, en estudos da rama sanitaria coma biotecnoloxía ou biomecánica, moitos dos seus contidos son empregados en graos como Matemáticas, Física, Química, etc sen esquecer os innumerables ciclos formativos de grao superior nos que está presente.



TECNOLOXÍAS DA INFORMACIÓN E COMUNICACIÓN

Tecnoloxía da Información e a Comunicación é unha materia do currículo de Bacharelato que ten como obxectivo que o alumnado domine a linguaxe propia destas tecnoloxías coma o manexo seguro das mesmas. A materia consta de 5 bloques:



Desenvolvemento de proxectos dixitais, Creación, tratamento e presentación da información e os datos, Programación, Creación e edición de contidos audiovisuais, Seguridade, Benestar e cidadanía dixital. A materia procurará educar na interacción co entorno dixital, dun xeito crítico, ético e respectuoso cos demais.

A proposta da materia potenciarán as competencias realcionadas coa comprensión e a expresión utilizando ferramentas dixitais para procurar e analizar información, así como para elaborar documentación e presentar os logros conquistados. A resolución de problemas concretos utilizando a programación permitirá ortalecer as competencias



matemática e en ciencia, tecnoloxía e enxeñería. O alumnado profundizará nas técnicas de comunicación audiovisual, Intelixencia Artificial, Impresión 3D, Aplicacións Móviles, imprescindibles na sociedade actual, e mellorando a competencia en conciencia e expresión culturais.

PONDERACIONES

CIENCIAS

	GRAO	MATERIAS DE OPCIÓN E TRONCAIS DE MODALIDADE							
		Bioloxía	Debuxo Técnico II	Física	Hª da Filosofía	Matemáticas II	Matemáticas Aplicadas II	Química	Xeoloxía
CIENCIAS	Bioloxía								
	Bioteecnoloxía								
	Bioquímica								
	Ciencias Ambientais								
	Ciencias do Mar								
	Ciencia e Tecnoloxía dos Alimentos								
	Física								
	Matemáticas								
	Nanociencia e Nanotecnoloxía								
	Química								

CIENCIAS DA SAÚDE

	GRAO	MATERIAS DE OPCIÓN E TRONCAIS DE MODALIDADE							
		Bioloxía	Debuxo Técnico II	Física	Hª da Filosofía	Matemáticas II	Matemáticas Aplicadas II	Química	Xeoloxía
CIENCIAS DA SAÚDE	Enfermaría								
	Farmacía								
	Fisioterapia								
	Logopedia								
	Medicina								
	Nutrición Humana e Dietética								
	Odontoloxía								
	Óptica e Optometría								
	Podoloxía								
	Psicoloxía								
	Terapia Ocupacional								
	Veterinaria								

ARTES E HUMANIDADES

	GRAO																
		Artes Escénicas	Cultura Audiovisual II	Debuxo Téc. II	Deseño	Econ da Empresa	Grego II	Fundamentos da Arte II	Historia da Arte	Historia da Filosofía	Latín II	Matemáticas Aplicadas II	Xeografía	2ª Lingua Estranxeira II			
ARTES E HUMANIDADES	Belas Artes																
	Filoloxía Aplicada Galega e Española																
	Español: Estudos Lingüísticos e Literarios																
	Filoloxía Clásica																
	Filosofía																
	Galego e Portugués																
	Historia																
	Historia da Arte																
	Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios																
	Lingua e Literatura Españolas																
	Lingua e Literatura Galegas																
	Lingua e Literatura Inglesas																
	Linguas e Literaturas Modernas																
	Linguas Estranxeiras																
	Tradución e Interpretación																
	Xeografía e Historia																
	Xestión Cultural																
	Xestión Dixital da Información e Documentación																

ENXEÑERÍA E ARQUITECTURA

	GRAO	MATERIAS DE OPCIÓN E TRONCAIS DE MODALIDADE												
		Artes Escénicas	Bioloxía	Debuxo Téc. II	Deseño	Econ da Empresa	Física	Fundamentos da Arte II	Historia da Arte	Matemáticas II	Matemáticas Aplicadas II	Química	Xeografía	Xeoloxía
ENXEÑARÍA E ARQUITECTURA	Arquitectura Técnica													
	Ciencia e Enxeñería de Datos													
	Enxeñaría Aeroespacial													
	Enxeñaría Agraria													
	Enxeñaría Agrícola e Agroalimentaria													
	Enxeñaría Biomédica													
	Enxeñaría Civil													
	Enxeñaría da Enerxía													
	Enxeñaría de Obras Públicas													
	Enxeñaría de Procesos Químicos Indust.													
	Enxeñaría de Tecnoloxías de Telec.													
	Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerx.													
	Enxeñaría Eléctrica													
	Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática													
	Enxeñaría en Deseño Industrial e Desenv.													
	Enxeñaría en Organización Industrial													
	Enxeñaría en Química Industrial													
	Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais													
	Enxeñaría Forestal													
	Enxeñaría Forestal e do Medio Natural													
	Enxeñaría Informática													
	Enxeñaría Mecánica													
	Enxeñaría Naval e Oceánica													
	Enxeñaría Química													
	Estudos de Arquitectura													
	Intelixencia Artificial													
	Máquinas Navais													
	Náutica e Transporte Marítimo													
	Paisaxe													
	Robótica													
	Tecnoloxía da Enxeñaría Civil													

CIENCIAS SOCIAIS E XURÍDICAS

		GRAO	MATERIAS DE OPCIÓN E TRONCAIS DE MODALIDADE																
			Artes Escénicas	Bioloxía	Cultura Audiovisual II	Debuxo Técnico II	Deseño	Economía da Empresa	Física	Fundamentos Arte II	Grego II	Historia da Arte	Historia da Filosofía	Latín II	Matemáticas II	Matemáticas Aplicadas II	Química	Xeografía	Xeoloxía
CIENCIAS SOCIAIS E XURÍDICAS	Administración e Dirección de Empresas																		
	Ciencias da Actividade Física e do Deporte																		
	Ciencia Política e da Administración																		
	Ciencias Empresariais																		
	Comercio																		
	Comunicación Audiovisual																		
	Creación Dixital, Animación e Videoxogos																		
	Criminoloxía																		
	Dereito																		
	Dirección e Xestión Pública																		
	Economía																		
	Educación Infantil																		
	Educación Primaria																		
	Educación Social																		
	Empresa e Tecnoloxía																		
	Mestre en Educación Infantil																		
	Mestre en Educación Primaria																		
	Pedagogía																		
	Publicidade e Relacións Públicas																		
	Relacións Internacionais (I)																		
	Relacións Laborais e Recursos Humanos																		
	Socioloxía																		
	Traballo Social																		
	Turismo																		
	Xeografía e Ordenación do Territorio																		
	Xestión de Empresas Hostaleiras (1)																		
	Xestión Industrial de Moda																		
	Xornalismo																		

DOBRES GRAOS E GRAOS ABERTOS

DOBRES GRAOS E GRAOS ABERTOS		MATERIAS DE OPCIÓN E TRONCAIS DE MODALIDADE																	
		Artes Escénicas	Bioloxía	Cultura Audiovisual II	Debuxo Técnico II	Deseño	Economía da Empresa	Física	Fundamentos Arte II	Grego II	Historia da Arte	Historia da Filosofía	Latín II	Matemáticas II	Matemáticas Aplicadas II	Química	Xeografía	Xeoloxía	2ª Lingua Estranxeira II
SIMULTANEIDADES: DOBRES GRAOS E GRAOS ABERTOS	Simultaneidade do Grao en Administración e Dirección de Empresas e o Grao en Dereito																		
	Simultaneidade de estudos no grao de Turismo e Xeografía e Historia																		
	Simultaneidade en Grao en Administración e Dirección de Empresas e Enxeñaría Informát.																		
	PCEO Enxeñaría Biomédica e Enxeñaría en Electrónica, Industrial e Automática																		
	PCEO Enxeñaría Biomédica e Enxeñaría Mecánica																		
	PCEO Enxeñaría Mecánica e Enxeñaría en Electrónica, Industrial e Automática																		
	Simultaneidade dos Graos de Comunic. Audiovisual e Xornalismo																		
	Simultaneidade dos Graos de Dereito e Relacións Laborais																		
	Simultaneidade dos Graos de Enx. Informática e Matemáticas																		
	Simultaneidade dos Graos de Matemáticas e Física																		
	Simultaneidade dos Graos de Química e Bioloxía																		
	Simultaneidade dos Graos de Química e Física																		
	Simultaneidade de estudos no Grao de Farmacia e Óptica e Optometría																		
	Simultaneidade de Mestre en Educación Infantil e Mestre en Educación Primaria																		
	Simult. dos Graos de Enx. Agrícola e Agroaliment. e Enx. Forestal																		
	Grao aberto 5USC Enxeñarías pola USC																		
	Simultaneidade dos Graos de Ciencias Empresariais e Turismo																		
	Simultaneidade dos Graos de Español e Galego e Portugués																		
	Simultaneidade dos Graos de Inglés e Español																		
	Simultaneidade dos Graos de Inglés e Galego e Portugués																		
	Grao Aberto en Ciencias Sociais e Xurídicas																		
	Simultaneidade dos Graos de Enx. Mecánica e Enx. Naval e Oceánica																		
	Grao Aberto en Enxeñaría Industrial																		



ESCANÉAME