

MÉRCORES 27, XOVES 28 e VENRES 29 de Maio de

2020!

5 ANOS

Boas de novo castores maiores...rematamos Maio!!!! Derradeira semana antes de entrar no último mes de clases, este ano máis raro que nunca co noso “ensino virtual”! Pero como si estiveramos na aula...xa falta pouquiño para que podades tamén na casa deixar ós libros a un lado e desfrutar das vosas merecidas vacacións, que este ano merecédelas máis ca nunca!

Pero antes, aínda nos quedan unhas pouquiñas actividades por facer e seguir descubriendo o Universo! Así que alá imos coas fichas destes tres días! Ánimo peques!

MÉRCORES 27:

- FICHA 8: Habilidades socioemocionales, respuestas positivas a los conflictos.

Imos cunha actividade na que xa sodes expertos gracias os exercicios da clase, ós libros que fomos vendo na hora de ler...a xestión emocional... Tomade contacto coa actividade describindo o que vedes na imaxe...Como está Cora? E os seus amigos? Mostran todos a mesma actitude? Explícallo a quen che estean axudando e fai un repaso das emocións que coñeces e das cores que van asociadas, como muda o nariz de Cora segundo o seu estado de ánimo? Case todos xa puideredes desfrutar dela na casa así que xa xogariades coa “nariz” en función de como se portou na súa visita!

Polo tanto este exercicio é moi faciliño, tes que pegar o gomet que corresponde ó que sentirá Cora ante a situación que esta a vivir e despois rodear como se debe actuar.

Para AMPLIAR UN POUQUIÑO MÁIS, debuxade un corazón ó carón de cada chica e coloreádeo en función de como credes que se sinte en cada momento. ESCRIBIDE O SENTIMENTO.

No REVERSO, DEBUXADE a Cora é como debería ser a situación para que fora toda positiva.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

Dado que ós sentimentos é emocións trabállanse a diario e as nenas e nenos de cinco identifícanos perfectamente, pouco máis hai que añadir en esta temática, polo que simplemente vou propoñer, se se quere a visualización dalgún conto, que podedes complementar con libros que teredes pola casa e que todos, seguramente, terán grandes moralexas.

<https://www.youtube.com/watch?v=xtcQFO-FlpE>

<https://www.youtube.com/watch?v=gtXFA7vP8oo>

<https://lamenteesmaravillosa.com/9-videos-para-educar-emociones/>

- FICHA 9: Grafomotricidad:

Imos completar o traballo faciliño de hoxe con esta ficha de grafomotricidade. O primeiro que vades facer é repasar o trazo con lápis e despois con ROTULADOR LARANXA. Unha vez completado... a que vos recorda?

SI! É O SOL! E... que é o Sol? Un planeta? Unha estrela? Está sempre no mesmo lugar? Para que serve? Témonos que protexer del? Intenta contestar a tódalas preguntas e a continuación debuxa o elemento que lle falta: os raios.

AMPLIACIÓN:

Déixovos por aquí algunhas propostas para facer manualidades e que creedes os vossos soles e...recordade cantar a canción...

“SOL SOLITO, CALIENTAME UN POQUITO, PARA HOY PARA MAÑANA,
PARA TODA LA SEMANA...LUNES, MARTES, MIÉRCOLES, JUEVES,
VIERNES...SÁBADO Y DOMINGO QUE NO TRABAJO SOLO ME DIVIERTO! “







(Utilizando técnicas como pegar botóns ou pasta, as nenas e nenos tamén están traballando a motricidade fina que é moi importante, e non nos debemos de esquecer que o traballo plástico é necesario para que aprendan e sigan dominando a técnica de recorte, xa que o vindeiro curso terán que saber facelo de forma independente!)



Esta ficha, por exemplo, é para que as nenas e nenos poidan COSER!
METENDO A AGULLA OU PINCHO (hainas especial para os pequenos e senón
cunha de punta redonda e grande) por un cos puntiños e sacándoa polo outro,
e así sucesivamente.

XOVES 28:



- FICHA 10: Los planetas del sistema solar:

Hoye ímonos centrar nos planetas (como vedes tedes outro arquivo hoxe a parte do traballo no que aparecen estos cunha ilustración moi chula, por si queredes imprimilos para xogar con eles). O primeiro que imos a facer é contalo...cantos hai? Que lugar ocupa a TERRA? ENUMERA na ficha cada un e intenta LER o seu nome, cando chegues á TERRA, RODÉAO.

Agora, collede os troqueles dos planetas e ide buscando onde tedes que pegar cada un en función do tamaño...cal é o máis grande? RODEAO DE AZUL, e o máis pequeno? RODEAO DE VERMELLO.

Para que sexa un SISTEMA SOLAR completo, vedes que na ficha falta algo...que será? Debuxa o SOL...tendo en conta que debe estar CERCA DE MERCURIO.

Adxunto dous pdf cunhas fichas moi visuais sobre esta temática, que ademais serven para traballar a escritura xa que son para completar repasando distintas palabras. **PERDOADE NON MANDÁRVOLAS PERO...DESCUBRINAS FAI UNS DÍAS E QUEDAMOS QUE XA NON SE MANDARIA MÁIS MATERIAL. SINTOO.**

AMPLIACIÓN:

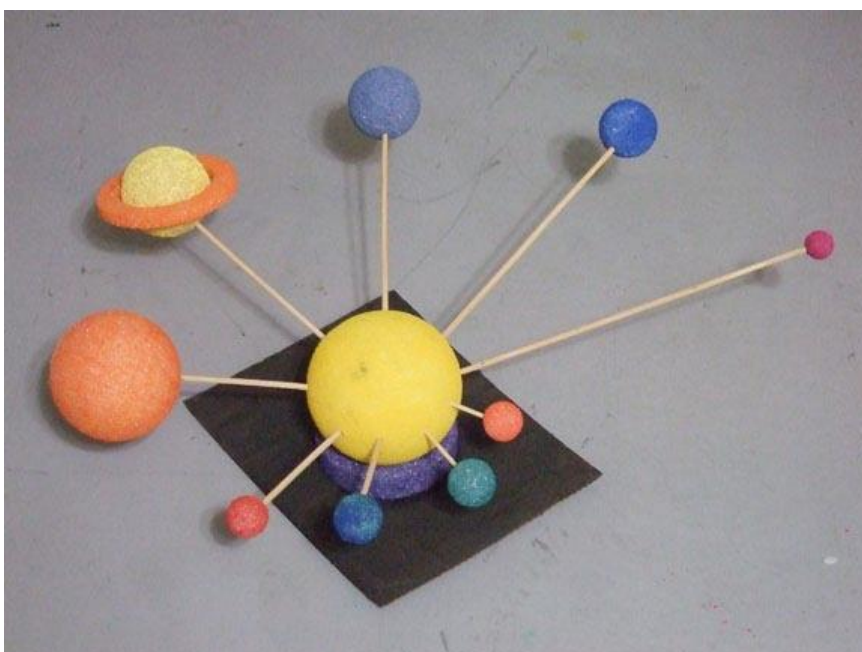
O que si propoño por aquí é que creedes o voso sistema solar! É superchulo!

MATERIAL:

- Plastilina de cores, bolas de polispán, esponxas...canicas...calquera cousa redonda na que se poda insertar un pao.
- Paos de madeira.
- Tesoiras.
- Unha base de cartolina, cartón...

PROCESO:

- Facemos con plastilina ou co que teñamos os planetas: redondos, cada un da súa cor, do seu tamaño...
- Dispoñémolos, CON AXUDA DAS ACTIVIDADES NAS QUE APARECEN, SEGUNDO ESTEÑAN MÁIS OU MENOS PRETO DO SOL.
- A continuación, collemos 9 paos de madeira e cortámoslos de diferentes tamaños, uns máis longos e outros máis cortos.
- Insertamos os paliños nos planetas, en función de si están máis ou menos lonxe do Sol.
- Agora faremos unha gran bola amarela, que será o Sol e colocáremola sobre a base.
- A partir dela, insertaremos os paliños no sol, colocando tódolos planetas ó seu redor.



VENRES 29:

- FICHA 11: Cuantificadores, par:

Imos agora a pensar en cando é de noite xa que coñecemos moitas cousas que rodean á Terra... que aparece no ceo cando cae o Sol? Sí! Lúa a estrelas pero...sabemos cantas hai? Como vimos con anterioridade, e aínda que pareza que temos máis dunha Lúa porque non sempre é igual, a TERRA SOAMENTE TEN UNHA! Que, segundo medra vai mudando a súa forma, para volver a empezar.

Pero outros planetas teñen máis dunha Lúa... Aquí tedes o planeta MARTE... cantas lúas ten? Efectivamente DÚAS!

Agora, coma si para Marte foran, debes rodear as lúas que aparecen na ficha de DÚAS EN DÚAS.

A continuación, fíxate nos números...CALES FALTAN? Escribíeos! PRESÉNTOVOS ÓS NÚMEROS PARES! Son aqueles que van de dous en dous e coinciden cos que escribiches ☺

No REVERSO, completa outra vez a serie numérica e debaixo...responde a esta adiviña! Tedes que DEBUXAR UN NÚMERO DE LÚAS MAIOR DE 3 E MENOS DE 7...cantas serán? Ánimo!

- FICHA 12: Números de 1º al 9º:

Xa coñecemos os planetas, a súa situación e se algún ten algunha característica especial, así que antes de comezar a traballar a ver si sabedes o nome de tódolos planetas que aparecen no debuxo. Intenta ESCRIBILO!

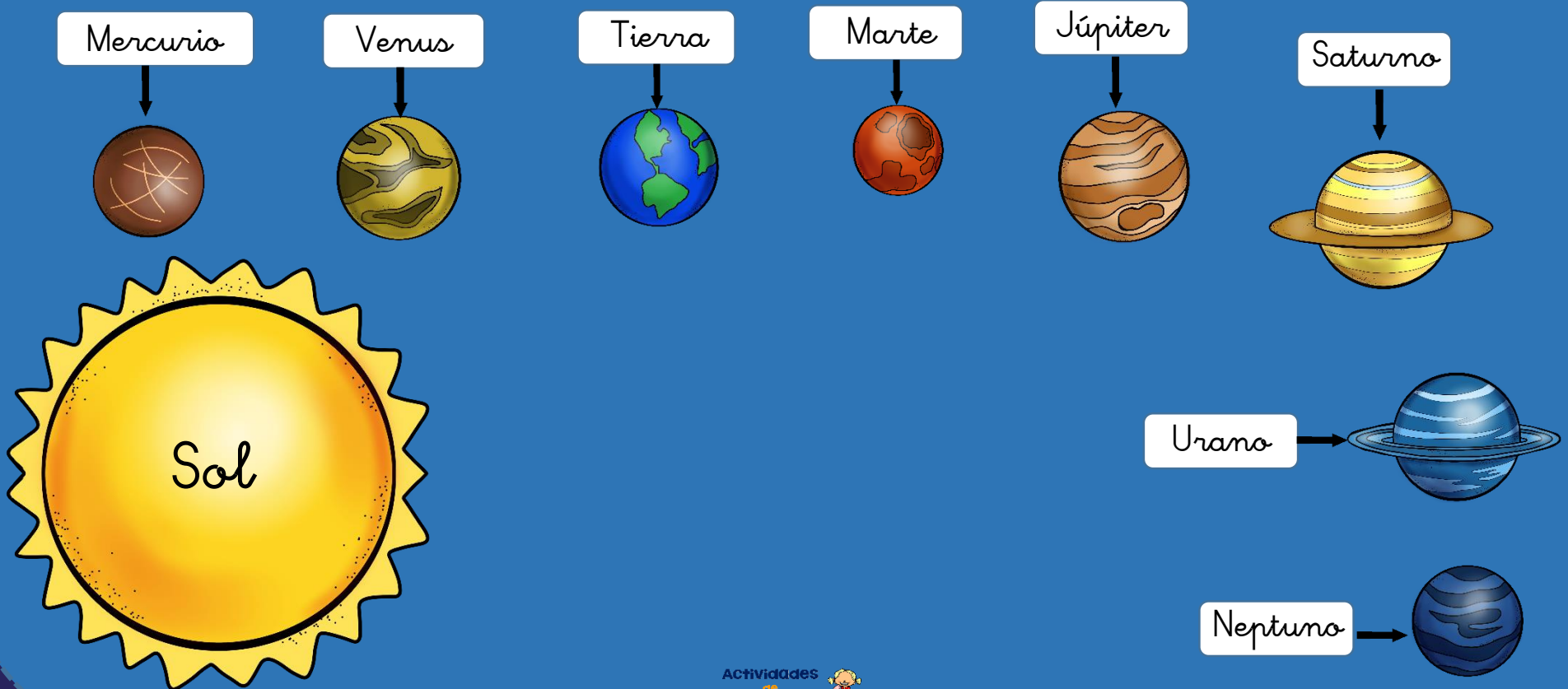
Agora fixádevos, cal está máis PRETO do Sol? Rodéao de VERMELLO! E máis LONXE? Rodéao de AZUL! A continuación ponlle o número que lle corresponde debaixo segundo estea máis próximo ou non o Sol, 1º, 2º...son NÚMEROS ORDINALES! Os que estamos aprendendo, representan a POSICIÓN! Fixádevos nisto! Por último, TACHAMOS o planeta máis pequeno, e METEMOS DENTRO DUN CADRADO O MÁIS GRANDE!

RECORDADE QUE ESTE LIBRO COMPLEMENTÁSE CO PROXECTO QUE DO UNIVERSO QUE VOS MANDEI ☺ E QUE NÓS SOAMENTE GUIAMOS, ORGANIZADE COMO VOS VEÑA MELLOR!

MOITAS GRACIAS POR TODO E FELIZ FIN DE SEMANA!

El sistema solar

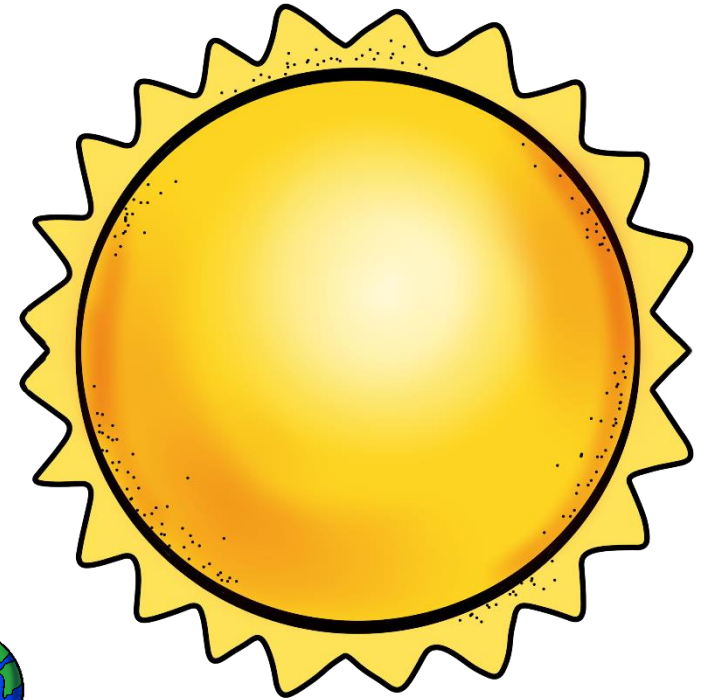
El *sistema solar* es el conjunto de planetas, asteroides y cometas que giran alrededor del Sol. =



El sol

El sol es una gran bola de fuego
y nos da luz y calor.

Es un millón de veces
más grande que la tierra

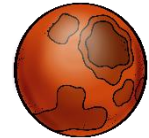


Nombre: _____ Fecha: _____

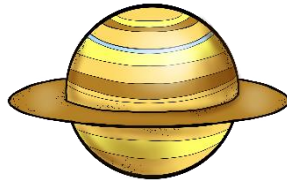
Los planetas

En el sistema solar hay dos tipos de planetas:

Terrestres: mercurio, venus, la tierra y marte.



Gaseosos: júpiter, saturno, urano y neptuno.



Nombre: _____ Fecha: _____

La tierra

La tierra es el planeta donde vivimos. La tierra también se llama *planeta azul* porque tiene mucha agua: mares, ríos y océanos.

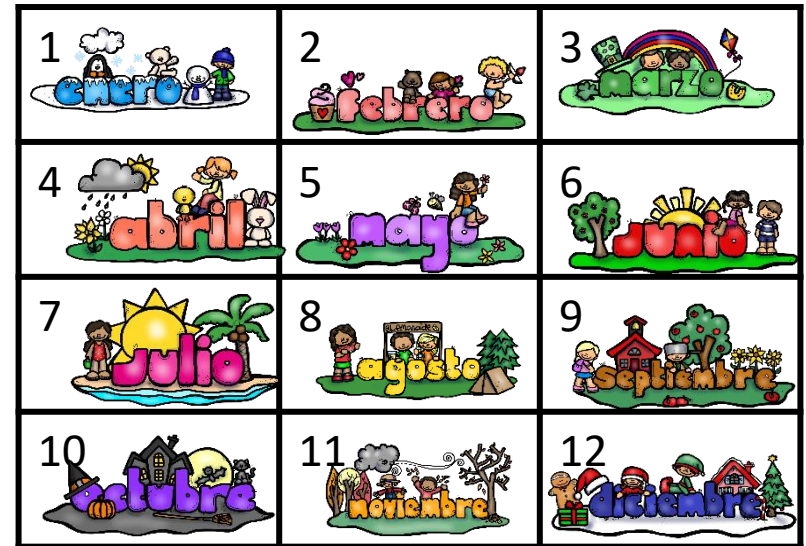
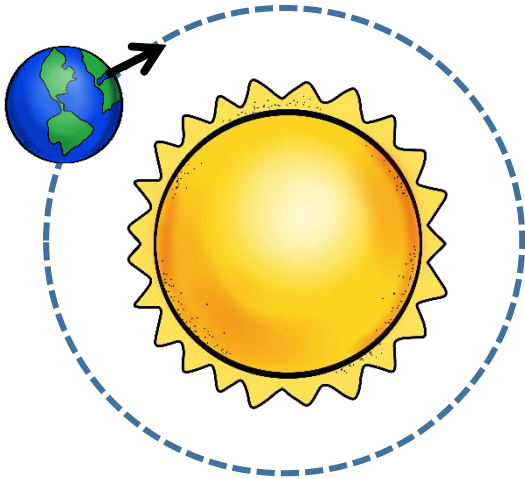


Nombre: _____ Fecha: _____

La tierra

La tierra tarda un año en dar la vuelta al

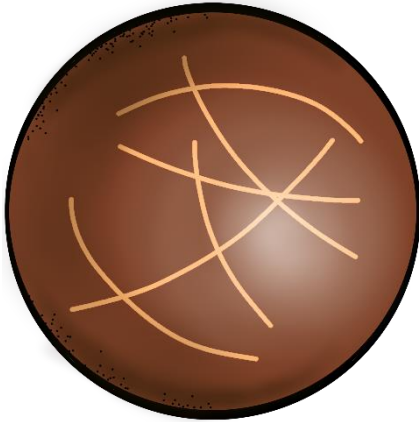
_____ Un año son _____ meses.



Nombre: _____ Fecha: _____

Mercurio y Venus

_____ es el
más cercano al sol.



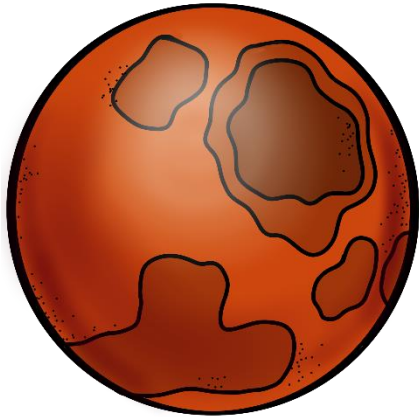
_____ es el
más brillante.



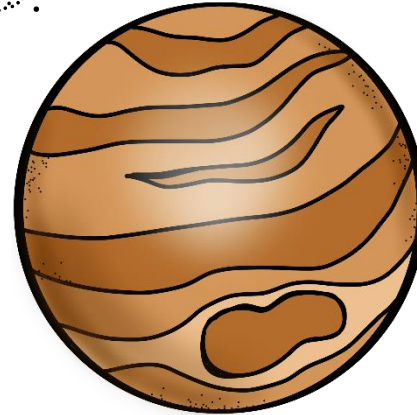
Nombre: _____ Fecha: _____

Marte y Júpiter

_____ lo llaman
el planeta rojo.



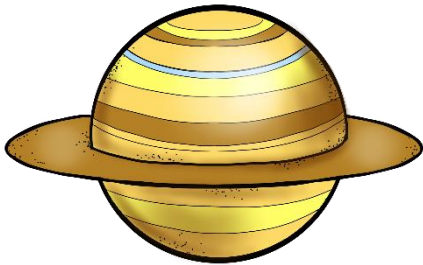
_____ es el
más grande de
todos.



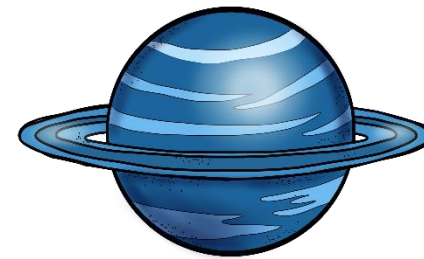
Nombre: _____ Fecha: _____

Saturno y Urano

_____ es el
señor de los anillos.



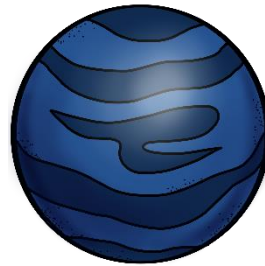
_____ es el
tercero de más
tamaño.



Nombre: _____ Fecha: _____

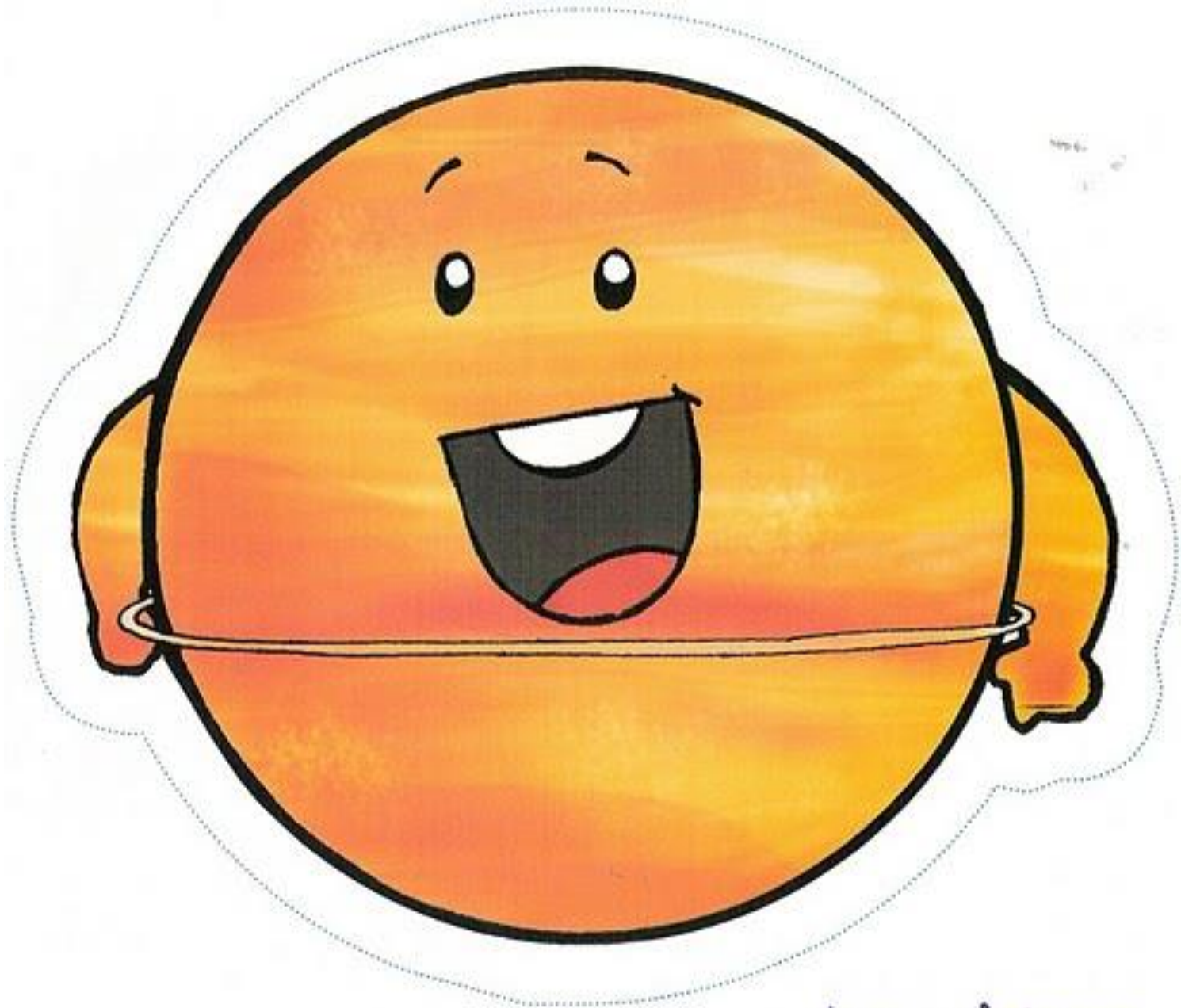
Neptuno

_____ es de color
azul porque esta formado
por gases.



Nombre: _____ Fecha: _____

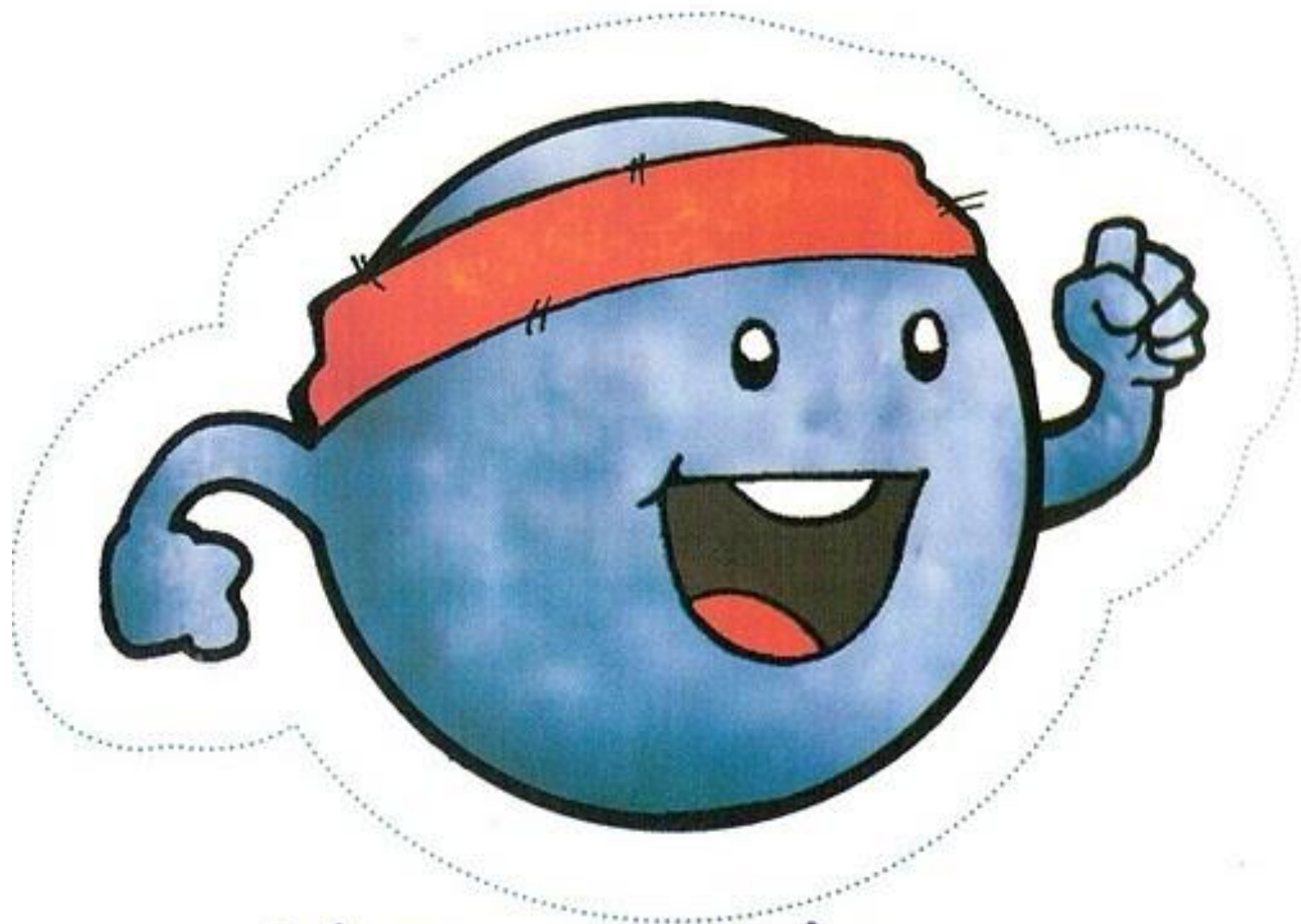




Jupiter

Marte





Mercurio



Neptuno



Tierra



Saturno

Venus



Collages

9 imágenes, febrero de 2012



Jupiter



Urano



Marte



Mercurio



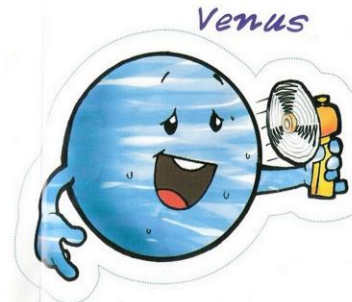
Neptuno



Saturno



Tierra



Venus

