

PLASTILINA DE CACAO

Sabemos que a todas las castoras y castores lo que más os gusta es jugar con plasti, y como a lo mejor, después de tantos días, ¡ya está muy gastada y os gustaría volver a tener esa sensación de estrenar algún cachito nuevo...aquí os dejamos una receta para hacer vuestra plastilina casera! Que además...huele delicioso y es muy apetecible ☺ No os la comáis!

- 2 medidas de harina
- 1 medida de cacao en polvo
- 1 medida de sal
- Un poquito de aceite

(Si veis que está muy pegajosa, harina y si se cuarteja, un poco de aceite)



Llenamos el tablero

Esta propuesta es súper sencilla, hemos usado una huevera grande (de 20 huevos) pompones y un dado. La dinámica es sencilla, se lanza el dado y se colocan tantos pompones en el tablero como número salga en el dado y así sucesivamente hasta llenar todos los huecos. Si lo hacéis con dos tableros podéis jugar a ver quién rellena antes el tablero, ¡Les encantará!



Si no tenéis huevera a mano podéis pegar tapones en un cartón o incluso dibujar una cuadrícula en un papel. Y los pompones podéis substituirlos por lo que queráis: garbanzos, bolitas de papel, tapones... Un dado sí que necesitareis, pero a unas malas siempre podéis construirlo.

Los amigos del 10

Con esta propuesta los peques podrán trabajar la correspondencia cantidad-grafía, el conteo y los amigos del 10, es decir las parejas de números que suman 10.

Este último concepto es muy importante en nuestro sistema de numeración, ya que es un sistema decimal y tener claro las parejas de números que suman 10 ayudará mucho a los peques en el cálculo mental más adelante. Es uno de esos conceptos clave que bien asimilado simplifica mucho el trabajo posterior de numeración y cálculo.



Como véis hemos usado una huevera para hacer un tablero de conteo, hemos dejado 10 huecos para poner pompones y en los dos últimos hemos cortado la separación para que nos haga de soporte para poder poner unas tarjetas. Podéis hacéros las vosotros o utilizar alguna de las que hemos ido colgando.

En un primer nivel se puede usar simplemente para que los peques pongan el número de pompones (o lo que uséis) correspondiente al número de la tarjeta. Más

adelante además podemos introducir que busquen también el número correspondiente a la cantidad de pompones que falta para llenar el tablero (llegar a 10).

Tablero de suma

Este material va un poco más allá e introduce las sumas de una manera manipulativa y visual.

Usaremos unos tapones para formar dos filas de 6 huecos (podéis usar una huevera también o dibujar una cuadrícula en un folio). A cada fila le corresponde un dado. Los peques lanzarán los dos dados, los colocarán en su sitio correspondiente y pondrán los pompones según los números que hayan salido al tirarlos.

Después solo tendrán que contar el total de pompones que hay en el tablero y buscar el número correspondiente al resultado (en nuestro caso hemos usado unos números grandes de goma Eva, pero podéis usar lo que tengáis o escribirlo en unos papeles). Al principio podéis usarlo para hacer las sumas directamente, después podéis pedirles que hagan las sumas mentalmente y usarlo para comprobar los resultados.

Verán el concepto de la suma de una manera muy clara, practicarán el conteo y la correspondencia numero-cantidad y para ellos será prácticamente un juego.

MAQUINA DE SUMAR



Se trata de crear con unas botellas unha máquina de sumar tal cual se ve en la imagen. Existen diferentes posibilidades para realizar la máquina como podeis ver en las imágenes solo hay que rebuscar por casa y construirla. El sistema consiste en echar por la parte superior bolas de papel, garbanzos... u otras materias según el número que se indica al lado de cada entrada y así poder contar el total que se recogerá en la parte inferior de "la máquina".



Espero que os animéis a utilizar estos materiales en casa o a crear otros que se adapten a las necesidades de vuestros peques. Los conceptos en mates se interiorizan manipulando, así que ¡a manipular!