

6 PRIMARIA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

EJERCICIOS
con soluciones



ANAYA

12 consejos útiles para estar en Internet

Prueba

Nombre _____

Apellidos _____

Curso 6.º Grupo _____ Fecha _____

EJERCICIOS

COMPETENCIA
LINGÜÍSTICA

1

Vocabulario

1 Con la ayuda de un diccionario escribe el significado que tienen estas palabras según el contexto del texto.

a) Red:

b) Perfil:

c) Pantalla:

2 Forma los antónimos de las siguientes palabras del texto añadiéndoles los prefijos *im-*, *in-* y *des-*.

a) Útiles:

d) Controla:

b) Conectado:

e) Cuidado:

c) Seguro:

f) Posible:

Ortografía

3 Busca en el texto palabras que cumplan las siguientes características:

- Tres palabras agudas con tilde:
- Tres palabras agudas sin tilde:
- Tres palabras llanas con tilde:
- Tres palabras llanas sin tilde:
- Tres palabras esdrújulas:

4 Explica por qué llevan o no llevan tilde las siguientes palabras del texto.

a) Fotos:

b) Edad:

c) Teléfonos:

d) Entenderán:

e) Siéntate:

Nombre _____
Apellidos _____

Curso **6.º**
Grupo _____

Gramática

- 5 Rodea de color rojo un párrafo, de color verde una oración y de color azul una palabra.



- 6 En este párrafo aparecen tres pronombres personales. Subráyalos y di a que persona y número pertenecen.

Los disfraces, en carnaval

Si alguien se hace pasar por ti en Internet (usa tu nombre, crea tu perfil como si fueses tú...) habla con tus padres y denunciadlo, porque se trata de un delito. Además, suele ser el primer paso para el acoso. ¡No lo hagas tú tampoco!

- Los pronombres que aparecen son:
- Pertenecen a la persona y número:

Curiosidades del elefante

Prueba

2

Nombre _____

Apellidos _____

Curso 6.º Grupo _____ Fecha _____

EJERCICIOS

COMPETENCIA
LINGÜÍSTICA

Vocabulario

1 Con la ayuda de un diccionario escribe el significado que tienen estas palabras según el contexto del texto.

- a) Cautividad:
- b) Neuronas:
- c) Vestíbulo:
- d) Lodazal:

2 Vuelve a escribir estas oraciones formando antónimos de las palabras subrayadas con los prefijos *in-*, *im-* y *des-*.

- a) El elefante tiene una piel sensible.
.....
- b) Es posible que los elefantes se diviertan.
.....
- c) El elefante dejó protegida a su cría.
.....

3 En el texto aparece la palabra compuesta *matamoscas*. Escribe dos palabras compuestas que recuerdes.

- a)
- b)

Ortografía

4 Busca en el artículo:

- a) Tres palabras agudas con tilde:
- b) Tres palabras agudas sin tilde:

5 Rodea los diptongos que aparecen en este texto del artículo.

«Los científicos afirman que el cerebro del elefante africano tiene el triple de neuronas (unas células que envían señales) que el del ser humano».

Nombre _____	Curso 6.º
Apellidos _____	Grupo _____

Gramática

6 Completa el texto con los adjetivos que faltan.

«Una cría de elefante se cayó en un lodazal en el Parque Nacional de Amboseli. Aunque no estaba, era demasiado para salir por sí sola».

7 Completa la tabla con adjetivos del texto.

Femenino singular	Masculino singular

Una sabana en el 5.º C

Prueba

3

Nombre _____

Apellidos _____

Curso 6.º Grupo _____ Fecha _____

EJERCICIOS

COMPETENCIA
LINGÜÍSTICA

Vocabulario

1 En el texto aparecen varias palabras polisémicas. Escribe dos oraciones en las que las palabras *cola*, *piña* y *banco* tengan significados diferentes:

a) Cola:

.....

b) Piña:

.....

c) Banco:

.....

2 Busca y escribe tres diminutivos que aparezcan en el texto.

.....

.....

Ortografía

3 Selecciona una de las palabras de cada paréntesis y escribe las siguientes oraciones:

a) (Cuando, cuándo) nació León, el vecindario no se acostumbraba a sus entrecortados ruidos.

.....

b) ¡ (Que, qué) ojillos más chisposos tiene!

.....

c) (Cuando, cuándo) un leoncito cumple los tres años, deja de parecerse a un bebé.

.....

d) ¿(Como, cómo) fue posible que don Elías nos metiera aquellas tonterías en la cabeza?

.....

e) ¿Por (que, qué) nos había metido el miedo en el cuerpo?

.....

f) (Como, cómo) por arte de magia, nos olvidamos de nuestros temores.

.....

Nombre _____
Apellidos _____

Curso **6.º**
Grupo _____

Gramática

4 Clasifica las siguientes palabras del texto en agudas, llanas o esdrújulas.

vecino León
normal gorgoteo
noches decían
sálvese días
devorar éramos
barrio intentábamos
bebés escurriamos

Aguas	Llanas	Esdrújulas

5 Busca en el texto y escribe:

- a) Dos nombres propios:
- b) Dos nombres comunes:

6 León vive en el quinto C. Completa el siguiente cuadro con los adjetivos numerales cardinales y ordinales según el piso del edificio.

Piso	Cardinales	Ordinales
5.º	Cinco	Quinto
4.º		
3.º		
2.º		
1.º		

Rizos de Oro y los tres osos

Prueba

4

Nombre _____

Apellidos _____

Curso 6.º Grupo _____ Fecha _____

EJERCICIOS

COMPETENCIA
LINGÜÍSTICA

Vocabulario

1 Explica qué es una metáfora y busca una en el texto como ejemplo.

.....

.....

.....

2 Busca en el diccionario el significado de los siguientes adjetivos y escribe una oración con cada uno de ellos.

a) Infame:

.....

b) Apetitoso:

.....

c) Preciado:

.....

3 Clasifica las siguientes palabras según su significado:

niña cachivache dormitorio cama loro mansión oso silla perro

Lugar	Ser vivo	Objeto

Nombre _____
Apellidos _____

Curso **6.º**
Grupo _____

Ortografía

- 4** Clasifica las siguientes palabras en dos columnas, según tengan diptongo o hiato.

cuenta historia cuento daría cambio dormitorio enmienda contrario

Diptongo	Hiato

- 5** Coloca los signos de puntuación que faltan en este párrafo.

Os dais cuenta cabal de la cadena de crímenes tramados por la nena
Crimen número uno la acusada comete allanamiento de morada
Crimen número dos el personaje se queda con tres platos de potaje
Crimen número tres la muy cochina destroza una silla isabelina
Crimen número cuatro va la dama y se limpia los zapatos en la cama
Un juez no dudaría ni un instante Diez años de presidio a esa tunante

Gramática

- 6** Subraya los artículos que aparecen en estas oraciones.

- El personaje se queda con tres platos de potaje.
- Sube a los dormitorios de los osos.
- Ve el potaje apetitoso que puso en los tres platos la Mamá Oso.

Nombre _____

Curso **6.º**

Apellidos _____

Grupo _____

Ortografía

7 Busca los adverbios del siguiente párrafo y clasifícalos.

«Pues yo lo siento mucho, amigos míos, pero no acaba aquí todo este lío. La miserable quiere echar la siesta, así que va a mirar donde se acuesta. Sube a los dormitorios de los osos, compara qué edredón es más lanoso, los prueba del derecho y del revés, y se echa en el más blando de los tres».

De lugar	
De cantidad	

Las emociones

Prueba

5

Nombre _____

Apellidos _____

Curso 6.º Grupo _____ Fecha _____

EJERCICIOS

COMPETENCIA
LINGÜÍSTICA

Vocabulario

1 Relaciona cada adjetivo con su significado.

- | | | |
|------------|---|--|
| Innatas | • | • Que sucede sin esperarse. |
| Inesperada | • | • Que produce complacencia o agrado. |
| Difícil | • | • Connatural y como nacido con la persona misma. |
| Agradable | • | • Que importa. |
| Importante | • | • Que presenta obstáculos. |

2 Completa las siguientes oraciones sustituyendo las palabras que hay entre paréntesis por un adjetivo que tenga el mismo significado.

- a) Mi amiga y yo fuimos unas (con miedo) por sobresaltarnos al oír aquel ruido tan fuerte.
- b) Juan y María se casaron la semana pasada y están muy (con alegría).
- c) Esta mañana, Lucas ha perdido el libro que le dejaste y está (con tristeza).

Ortografía

3 Coloca en el siguiente texto los puntos y las mayúsculas que falten para que esté escrito correctamente.

Hoy he salido del colegio y me he llevado una gran sorpresa he visto que me estaba esperando mi abuelo después hemos ido al parque y me ha comprado un helado ha sido un día muy feliz.

4 Busca en el texto cuatro palabras polisílabas con **b** y otras cuatro con **v**.

- a) Palabras con **b**:
-
- b) Palabras con **v**:
-

Nombre _____ Curso **6.º**
Apellidos _____ Grupo _____

Gramática

- 5** Separa el lexema de las desinencias, e indica la persona, el número y la conjugación de estas formas verbales del texto: *clasifican, cumplen, sentimos*. Fíjate en el ejemplo.

Lexema o raíz	Desinencias	Persona	Número	Conjugación
Apren-	-en	3. ^a	plural	2. ^a

- 6** Forma adverbios terminados en *-mente* con los siguientes adjetivos del texto y escribe una oración con cada uno de ellos.

Adjetivo	Adverbio	Oración
fuerte		
inesperada		
difícil		

 6	Prueba	Nombre _____	EJERCICIOS COMPETENCIA LINGÜÍSTICA
		Apellidos _____	
	Curso 6.º Grupo _____ Fecha _____		

Vocabulario

1 Completa este cuadro con palabras derivadas.

Palabras primitivas	Palabras derivadas
leche	
abrigo	
perro	
niño	

2 Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras.

- a) Decoro:
-
- b) Indulgente:
-
- c) Meticulosa:
-
- d) Ruibarbo:
-

Ortografía

3 Completa este párrafo del texto con las **b, v, y** o **ll** que faltan.

En la época en que John comenzó a ir al colegio jamás se ol___idó de su jerse___ y normalmente ___eva___ a un paraguas en la ___oca por si ___o___ía. En la escuela de la señorita Fulsom ha___ una ha___itación donde espera___an las niñeras. E___as se senta___an en los ___ancos, mientras que Nana se echa___a en el suelo, pero esa era la única diferencia. E___as hacían como si no la ___ieran, pues pensa___an que pertenecía a una clase social inferior a la su___a y e___a desprecia___a su charla superficial.

Nombre _____
Apellidos _____

Curso **6.º**
Grupo _____

4 Une cada palabra con su definición.

- | | |
|-----------|-------------------------------------|
| Arrollo • | • Clase de árbol. |
| Valla • | • Riachuelo. |
| Arroyo • | • Forma del verbo <i>hallar</i> . |
| Halla • | • Forma del verbo <i>arrollar</i> . |
| Haya • | • Estructura que impide el paso. |

Gramática

5 Escribe una oración con cada uno de estos adjetivos en el grado que se indica.

- a) Rápida (comparativo de superioridad):
-
- b) Tranquila (superlativo):
-
- c) Pobres (comparativo de igualdad):
-

6 Escribe las oraciones sustituyendo las palabras destacadas por pronombres personales.

- a) **Nana** era meticulosa a la hora del baño.
-
- b) Le molestaba que las amistades de **la señora Darling** visitaran el cuarto de los niños.
-
- c) Nana le quitaba rápidamente a **Michael** el delantal.
-
- d) **El señor Darling** estaba obsesionado por ser exactamente igual que sus vecinos.
-

¿Qué hacer con las pilas usadas?

Prueba	Nombre _____	EJERCICIOS
	Apellidos _____	
 7	Curso 6.º Grupo _____ Fecha _____	COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

Vocabulario

- 1 Rodea las palabras que no pertenecen al campo semántico de los metales pesados.

mercurio móvil zinc níquel agua cadmio litio batería

- 2 Busca en el diccionario el significado de estas palabras y escribe una oración con cada una de ellas.

- a) Erosión:
.....
- b) Contaminación:
.....
- c) Bronquitis:
.....
- d) Vestido:
.....

Ortografía

- 3 Completa estas palabras con **s** o **x**.

e__plosión e__pecial e__trafino
e__peremos e__istieran tó__ico

- 4 Completa los espacios con **b** o **v** según corresponda.

Apro__echar las pilas recarga__les de níquel-cadmio. Son más caras, contaminan al igual que las de mercurio y se necesita un cargador, pero tienen la __entaja de poder reutilizarse más de 500 __eces, lo que supone un importante ahorro económico y una significati__a disminución del __ertido de pilas al medio ambiente.

Almacenar en casa o en el tra__ajo las pilas alcalinas, recarga__les y de __otón que hayan aca__ado su utilidad y esperar la oportunidad de depositarlas en los contenedores especiales para pilas usadas. Si no existieran, es necesario hacer propuestas y quejas a los ayuntamientos para que los pongan.

Nombre _____
Apellidos _____

Curso **6.º**
Grupo _____

Gramática


- 5** Indica, al lado de cada oración, de qué clase es: enunciativa, interrogativa, exclamativa, desiderativa o imperativa.

Oración	Clase
Tirad las pilas al contenedor de recogida.	
¿Cuál es el problema de las pilas usadas?	
¡Cuidado, los metales pesados dañan el organismo!	
¡Ojalá todo el mundo reciclara bien las pilas usadas!	
La mayoría de las pilas están compuestas por metales.	
¿Qué hacemos con las pilas usadas?	

- 6** Completa las siguientes oraciones con el complemento circunstancial que se indica en cada caso:

- Los metales pesados de las pilas pueden dañar (CC cantidad)
- Hay que tirar las pilas en (CC lugar)
- Esperemos que en el (CC tiempo) todo el mundo recicle.
- Fui (CC compañía) a comprar pilas.
- Vaciaron muy (CC modo) el contenedor de pilas usadas.

La historia secreta de las palabras

 8	Prueba	Nombre _____	EJERCICIOS	
		Apellidos _____	COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	
	Curso 6.º	Grupo _____	Fecha _____	

Vocabulario

1 Explica qué es un adjetivo; no olvides poner ejemplos que salgan del texto que has leído.

.....

.....

.....

2 Busca el significado de *extranjerismo*, di tres ejemplos y escribe una oración con cada uno de ellos.

- Extranjerismo:
-
-
- Ejemplos:
-
-
- Oraciones:
-
-
-

3 Busca en un diccionario el origen etimológico de estas palabras y escríbelo.

- a) Germánico:
- b) Auténtico:
- c) Significado:

Nombre _____
Apellidos _____

Curso **6.º**
Grupo _____

Ortografía

- 4** Clasifica las siguientes palabras en dos columnas, según tengan **diptongo** o **hiato**: *escuela, deseo, viene, historia, provienen, lenguas, función, cardíaco, ocio.*

Diptongo	Hiato

- 5** Completa las siguientes oraciones con **b** o **v**.

- Las pala__ras sir__en para mucho más que para decir cosas.
- Tam__ién han llegado al castellano pala__ras de otros idiomas.
- Los nom__res propios tam__ién son pala__ras __onitas e interesantes.

Gramática

- 6** Escribe los verbos derivados de estos nombres.

- a) Ojo:
- b) Recuerdo:
- c) Deseo:
- d) Estudio:

- 7** Busca los complementos circunstanciales de estas oraciones y di de qué clase son.

- a) Busqué las palabras ayer en el diccionario.

.....

- b) Mañana estudiaremos en clase el origen de algunas palabras.

.....

- c) Descubrir el significado de las palabras es cansado a veces.

.....

El sueño de Mateo

Prueba

Nombre _____

Apellidos _____

Curso **6.º** Grupo _____ Fecha _____

EJERCICIOS

COMPETENCIA
LINGÜÍSTICA

9

Vocabulario

1 Forma un campo semántico con la palabra *fútbol*.

.....

.....

2 Escribe una oración con cada uno de los siguientes neologismos.

a) Camping:

b) Fútbol:

c) Microondas:

d) Internet:

e) Videoclip:

Ortografía

3 Escribe la tercera persona del singular del pretérito perfecto simple de los siguientes verbos. Observa el ejemplo.

- Pelotear: **Peloteó**
- Hablar:
- Golear:
- Chutar:
- Pensar:
- Disfrutar:

4 Completa las siguientes palabras con **c** o **cc**.

elegan__ia

discre__ión

afi__ión

obje__ión

tradi__ión

perfe__ión

infra__ión

condi__ión

a__ión

ele__ión

solu__ión

rela__ión

Nombre _____
Apellidos _____

Curso **6.º**
Grupo _____

Gramática

- 5** Sustituye los complementos directos destacados por *lo, la, los, las*, siguiendo el ejemplo.

He visto un partido de fútbol.	Lo he visto.
Había marcado un gol. había marcado.
Vio a Esmeralda todavía allí. vio todavía allí.
Marcaron dos goles. marcaron.
Trajo a sus amigas. trajo.

- 6** Señala de qué clase son los predicados de las siguientes oraciones.

	Nominal	Verbal
Esmeralda seguía todavía esperando allí.		
Mateo subió entusiasmado las escaleras de tres en tres.		
Mateo era el protagonista.		
Todo estaba perfecto para Mateo.		
El árbitro pitó que el partido había terminado.		

EJERCICIOS

► Soluciones

1

12 consejos útiles para estar en Internet

E

- 1 a) Red: 'Conjunto de ordenadores o de equipos informáticos conectados entre sí y que pueden intercambiar información'.
 b) Perfil: 'Conjunto de rasgos peculiares que caracterizan a alguien o algo'.
 c) Pantalla: 'Superficie sobre la que se forma la imagen de un ordenador'.
- 2 a) Inútiles. b) Desconectado. c) Inseguro. d) Descontrola. e) Descuidado. f) Imposible.
- 3 Respuesta abierta. Por ejemplo:

3 palabras agudas con tilde	3 palabras agudas sin tilde	3 palabras llanas con tilde	3 palabras llanas sin tilde	3 palabras esdrújulas
demás	disfrutar	móvil	tampoco	mayúscula
estás	molestar	difícil	nacimiento	páginas
conexión	elegir	consejería	padres	útiles

4

Palabra	Lleva tilde o no lleva tilde porque...
Fotos	No lleva tilde porque es llana acabada en -s.
Edad	No lleva tilde porque es aguda acabada en -d.
Teléfonos	Lleva tilde porque es esdrújula.
Entenderán	Lleva tilde porque es aguda acabada en -n.
Siéntate	Lleva tilde porque es esdrújula.

b) '.

- 5 Respuesta abierta.
- 6 – Los pronombres que aparecen son: *ti*, *tú*.
 – Pertenecen a la persona y número: **ti** (2.ª persona del singular), **tú** (2.ª persona del singular).

2

Curiosidades del elefante

E

- 1 a) Cautividad: 'Privación de libertad'.
 b) Neuronas: 'Célula nerviosa, que generalmente consta de un cuerpo de forma variable y provisto de diversas prolongaciones, una de las cuales, de aspecto filiforme y más larga que las demás, es el axón o neurita'.
 c) Vestíbulo: 'Atrio o portal que está a la entrada de un edificio. En los hoteles, cines, etc., sala amplia próxima a la entrada del edificio'.
 d) Lodazal: 'Sitio lleno de lodo'.
- 2 a) El elefante tiene una piel insensible.
 b) Es imposible que los elefantes se diviertan.
 c) El elefante dejó desprotegida a su cría.
- 3 Respuesta abierta. Por ejemplo: limpiaparabrisas, sacacorchos, cortafuegos.
- 4 Respuesta abierta.
- 5 Los científicos afirman que el cerebro del elefante africano tiene el triple de neuronas (unas células que envían señales) que el del ser humano.
- 6 Una cría de elefante se cayó en un lodazal **seco** en el Parque Nacional de Amboseli. Aunque no estaba **herida**, era demasiado **pequeña** para salir por sí sola.

7	Femenino singular	Masculino singular
	pequeña	interior
	herida	seco



3

Una sábana en el 5° C

E

1 Respuesta abierta. Por ejemplo:

- a) Cola: Estuve una hora esperando en la **cola** del cine./La **cola** del caballo era muy larga.
- b) Piña: En mi grupo de amigos somos una **piña**./La **piña** tropical me gusta mucho.
- c) Banco: Mi madre ha ido al **banco** a sacar dinero./Mis amigos me esperaban en el **banco** del parque.

2 Respuesta abierta. Se considerará como respuesta correcta cualquiera de los siguientes diminutivos: llantitos, pequeñines, eructitos, animalito, leoncito, ojillos o culebrilla.

3 a) **Cuando** nació León, el vecindario no se acostumbraba a sus entrecortados rugidos.

b) ¡**Qué** ojillos más chisposos tiene!

c) **Cuando** un leoncito cumple los tres años, deja de parecerse a un bebé.

d) ¿**Cómo** fue posible que don Elías nos metiera aquellas tonterías en la cabeza?

e) ¿Por **qué** nos había metido el miedo en el cuerpo?

f) **Como** por arte de magia, nos olvidamos de nuestros temores.

4	Agudas	Llanas	Esdrújulas
	León	vecino	sálvese
	normal	barrio	intentábamos
	bebés	gorgoteo	escurriamos
	devorar	noches	éramos
		decían	
		días	

5 Respuesta abierta. Por ejemplo:

- a) Dos nombres propios: León, Elías.
- b) Dos nombres comunes: chicas, hermana.

6	Piso	Cardinales	Ordinales
	5°	Cinco	Quinto
	4°	Cuatro	Cuarto
	3°	Tres	Tercero
	2°	Dos	Segundo
	1°	Uno	Primero



- 1 Se considerará como respuesta correcta cualquier explicación similar a la siguiente: Figura retórica por medio de la cual una realidad o concepto se expresa por medio de otra realidad o concepto diferentes con lo que lo representado guarda cierta relación de semejanza.
- 2 a) Infame: 'Que carece de honra, crédito y estimación'. Ejemplo de oración: **Aquel hombre era infame.**
 b) Apetitoso: 'Que excita el apetito o el deseo'. Ejemplo de oración: **Este pastel de chocolate es muy apetitoso.**
 c) Preciado: 'Precioso, excelente y de mucha estimación'. Ejemplo de oración: **Aquel mueble es muy preciado por mi abuela.**

Lugar	Ser vivo	Objeto
dormitorio	niña	cachivache
mansión	loro	cama
	oso	silla
	perro	

Diptongo	Hiato
cuenta	daría
historia	
cuento	
cambio	
dormitorio	
enmienda	
contrario	

- 5 ¿Os dais cuenta cabal de la cadena de crímenes tramados por la nena?
 Crimen número uno: la acusada comete allanamiento de morada.
 Crimen número dos: el personaje se queda con tres platos de potaje.
 Crimen número tres: la muy cochina destroza una silla isabelina.
 Crimen número cuatro: va la dama y se limpia los zapatos en la cama.
 Un juez no dudaría ni un instante: «¡Diez años de presidio a esa tunante!».
- 6 El personaje se queda con tres platos de potaje.
 a) Sube a los dormitorios de los osos.
 b) Ve el potaje apetitoso que puso en los tres platos la mamá oso.

De lugar	aquí, donde,
De cantidad	mucho, todo, más

5

Las emociones

E

- 1 Innatas: 'Connatural y como nacido con la persona misma'.
 Inesperada: 'Que sucede sin esperarse'.
 Dificil: 'Que presenta obstáculos'.
 Agradable: 'Que produce complacencia o agrado'.
 Importante: 'Que importa'.
- 2 a) Mi amiga y yo somos unas **miedosas** por sobresaltarnos al oír aquel ruido tan fuerte.
 b) Juan y María se casaron la semana pasada y están muy **alegres**.
 c) Esta mañana, Lucas ha perdido el libro que le dejaste y está **triste**.
- 3 Hoy he salido del colegio y me he llevado una gran sorpresa. He visto que me estaba esperando mi abuelo. Después hemos ido al parque y me ha comprado un helado. Ha sido un día muy feliz.
- 4 Respuesta abierta. Por ejemplo: **Palabras con b:** desequilibrio, problema, sobresalto, asombro. **Palabras con v:** activa, resolver, actividad, definitiva.

5

Lexema o raíz	Desinencias	Persona	Número	Conjugación
Aprend-	-en	3. ^a	plural	2. ^a
Clasific-	-an	3. ^a	plural	1. ^a
Cumpl-	-en	3. ^a	plural	3. ^a
Sent-	-imos	1. ^a	plural	3. ^a

- 6 Respuesta abierta. Por ejemplo:

Adjetivo	Adverbio	Oración
fuerte	fuertemente	Mi amigo me abrazó fuertemente.
inesperada	inesperadamente	Inés se presentó en casa inesperadamente.
difícil	difícilmente	Desde esta distancia lo veo difícilmente.

6

Nana

E

- 1 Respuesta abierta. Por ejemplo:

Palabras primitivas	Palabras derivadas
leche	lechecita
abrigo	abrigado
perro	perrera
niño	niñería

- 2 a) Decoro. 'Comportamiento respetuoso'.
 b) Indulgente: 'Que muestra indulgencia'.
 c) Meticulosa: 'Que se hace con cuidado'.
 d) Ruibarbo: 'Planta herbácea'.

- 3 En la época en que John comenzó a ir al colegio jamás se olvidó de su jersey y normalmente llevaba un paraguas en la boca por si llovía. En la escuela de la señorita Fulsom hay una habitación donde esperaban las niñas. Ellas se sentaban en los bancos, mientras que Nana se echaba en el suelo, pero esa era la única diferencia. Ellas hacían como si no la vieran, pues pensaban que pertenecía a una clase social inferior a la suya y ella despreciaba su charla superficial.
- 4 Arrollo: 'Forma del verbo arrollar'.
Valla: 'Estructura que impide el paso'.
Arroyo 'Riachuelo'.
Halla: 'Forma del verbo hallar'.
Haya: 'Clase de árbol'.
- 5 a) María es más rápida que Juan.
b) Su madre es muy tranquila:
c) Ese pueblo es tan pobre como sus vecinos.
- 6 a) Ella era meticulosa a la hora del baño.
b) Le molestaba que las amistades de ella visitaran el cuarto de los niños.
c) Nana le quitaba rápidamente a él el delantal.
d) Él estaba obsesionado por ser exactamente igual que sus vecinos.

7

¿Qué hacer con las pilas usadas?

E

- 1 Mercurio, níquel, cadmio, litio.
- 2 a) Erosión: 'Alteración de la superficie de la Tierra por la acción de agentes externos'.
Oración: respuesta abierta.
b) Contaminación: 'Acumulación de sustancias en el agua, el aire o en el suelo que perjudican la salud de los seres vivos'. Oración: respuesta abierta.
c) Bronquitis: 'Inflamación aguda de los bronquios'. Oración: respuesta abierta.
d) Vestido: 'Prenda de vestir femenina'.
- 3 Explosión, especial, extrafino, esperemos, existieran, tóxico.
- 4 Aprovechar las pilas recargables de níquel-cadmio. Son más caras, contaminan al igual que las de mercurio y se necesita un cargador, pero tienen la ventaja de poder reutilizarse más de 500 veces, lo que supone un importante ahorro económico y una significativa disminución del vertido de pilas al medio ambiente.

Almacenar en casa o en el trabajo las pilas alcalinas, recargables y de botón que hayan acabado su utilidad y esperar la oportunidad de depositarlas en los contenedores especiales para pilas usadas. Si no existieran, es necesario hacer propuestas y quejas a los ayuntamientos para que los pongan.

Oración	Clase de oraciones
Tirad las pilas al contenedor de recogida.	imperativa
¿Cuál es el problema de las pilas usadas?	interrogativa
¡Cuidado, los metales pesados dañan el organismo!	exclamativa
¡Ojalá todo el mundo reciclara bien las pilas usadas!	exclamativa
La mayoría de las pilas están compuestas por metales.	enunciativa
¿Qué hacemos con las pilas usadas?	interrogativa

- 6 – Los metales pesados de las pilas pueden dañar **mucho**. (CC cantidad)
 – Hay que tirar las pilas **en el contenedor de reciclaje**. (CC lugar)
 – Esperemos que **en el futuro** todo el mundo recicle. (CC tiempo)
 – Mi **hermana** me acompañó a comprar pilas. (CC compañía)
 – Vaciaron **muy rápido** el contenedor de pilas usadas. (CC modo)

8

La historia secreta de las palabras

E

- 1 Es una palabra que califica o dice alguna característica de alguna persona, animal o cosa. Algunos adjetivos del texto son: sorprendente, nuevo, libre, divertido, horroroso, horripilante, aburrido, indiferente...
- 2 Extranjerismo: 'Palabra extranjera que se usa en una lengua'.
 Respuesta abierta. Por ejemplo:
 – Maître: El *maître* ordenó servir los platos.
 – Marketing: Mi padre estudió *Marketing* en Sevilla.
 – Me he comprado un *software* para el ordenador.
- 3 a) Germánico: del latín *Germanicus*. b) Auténtico: del latín tardío *authenticus*. c) Significado: del participio significar y este del latín *significare*.

4

Diptongo	Hiato
escuela	deseo
viene	
historia	
provienen	
lenguas	
función	
cardíaco	
ocio	

- 5 Las palabras sirven para mucho más que para decir cosas.
 También han llegado al castellano palabras de otros idiomas.
 Los nombres propios también son palabras bonitas e interesantes.
- 6 Ojea, recordar, desear, estudiar.
- 7 a) Busqué las palabras ayer en el diccionario. (CC tiempo, CC lugar)
 b) Mañana estudiaremos en clase, el origen de algunas palabras. (CC tiempo, CC lugar)
 c) Descubrir el significado de las palabras es cansado a veces. (CC tiempo)

9

El sueño de Mateo

E

- 1 Futbolista, futbolera, futbito, fútbol.
- 2 Respuesta abierta. Por ejemplo:
 a) Acampamos en el **camping** de Sevilla.
 b) Mi hermano juega muy bien al **fútbol**.
 c) Calenté el vaso de leche en el **microondas**.
 d) He estado toda la tarde conectado a **Internet**.
 e) Me encanta el **videoclip** de este artista.

3 Pelotear: **peloteó**.

Hablar: **habló**.

Golear: **goleó**.

Chutar: **chutó**.

Pensar: **pensó**.

Disfrutar: **disfrutó**.

4 elegancia, discreción, afición, objeción, tradición, perfección, infracción, condición, acción, elección, solución, relación.

5

He visto un partido de fútbol .	Lo he visto.
Había marcado un gol .	Lo había marcado.
Vio a Esmeralda todavía allí.	La vio todavía allí.
Marcaron dos goles .	Los marcaron.
Trajo a sus amigas .	Las trajo.

	Nominal	Verbal
6 Esmeralda seguía todavía esperando allí.		✓
Mateo subió entusiasmado las escaleras de tres en tres.		✓
Mateo era el protagonista.	✓	
Todo estaba perfecto para Mateo.	✓	
El árbitro pitó que el partido había terminado.		✓

Autoría: Javier Cortés de las Heras, Enrique Roca Cobo, Florencio Luengo Horcajo (Coordinación de equipo), Teresa Burruezo Ordóñez, Ana Paula Moreno Agud.

Coordinación editorial: Marga Fernández Montijano.

Edición: Belén Martín Armand.

Corrección: Encarnación Martín.

Maquetación: Elena Cofiño.

Diseño: Rubén González.

Equipo de Diseño y Gráficos: Paz Franch.

Las **normas ortográficas** seguidas en este cuaderno son las establecidas por la Real Academia Española en la *Ortografía de la lengua española*, publicada en el año 2010.

Nuestras publicaciones mantienen el rigor en el uso y en la selección de los contenidos, en las imágenes y en el lenguaje, para cumplir con la **no discriminación** por razón de género, cultura u opinión.

© Del conjunto de esta edición: GRUPO ANAYA, S.A., 2017 - C/ Juan Ignacio Luca de Tena, 15 - 28027, Madrid.

Reservados todos los derechos. El contenido de esta obra está protegido por la Ley, que establece penas de prisión y/o multas, además de las correspondientes indemnizaciones por daños y perjuicios, para quienes reprodujeran, plagiaran, distribuyeran o comunicaran públicamente, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica, o su transformación, interpretación o ejecución artística fijada en cualquier tipo de soporte o comunicada a través de cualquier medio, sin la preceptiva autorización.