Con motivo del ***Día Internacional contra la violencia hacia las mujeres*** desde Cruz Roja Juventud queremos sensibilizar bajo el lema ***"No todas las fórmulas valen"*** a toda la población y a las y los jóvenes en particular, sobre la violencia contra las mujeres, situando a los hombres y a las mujeres como agentes activos en la lucha contra la violencia machista, en la que se "responsabilicen y tomen parte" trabajando las tipologías de relaciones, identificando los componentes de las relaciones sanas y de las relaciones tóxicas.

Se entiende como violencia de género aquella que, como manifestación de la discriminación, la situación de desigualdad y las relaciones de poder de los hombres sobre las mujeres, se ejerce sobre estas por parte de quienes sean o hayan sido sus cónyuges o de quienes estén o hayan estado ligados a ellas por relaciones similares de afectividad, aun sin convivencia, y comprende todo acto de violencia física y psicológica, incluidas las agresiones a la libertad sexual, las amenazas, las coacciones o la privación arbitraria de libertad.

Consideramos por tanto, la máxima expresión de la violencia de género el asesinato, no obstante, tenemos que tener en cuenta el resto de tipologías que existen: psicológica, ambiental, social, sexual, simbólica etc., y la repercusión a nivel vital de las mujeres supervivientes y los/las menores bajo su responsabilidad.

Por lo tanto debemos ver esta temática desde el punto de vista del feminismo, es decir, debemos unirnos todos y todas a este movimiento por la igualdad entre hombres y mujeres en nuestro día a día, para así erradicar la lacra de la violencia de género, y recordar***…"el amor construye, no destruye".***

- **<u>ACTIVIDAD 1</u>: VISUALIZACIÓN DEL VIDEO "ESCALERA DE LA VIOLENCIA PEPA Y PEPE".**

En este video podemos ver los niveles de violencia que más se producen alrededor, de manera cotidiana. ¿Somos capaces de identificarlos en la realidad? Os invito a reflexionar sobre el tema aportando vuestros puntos de vista en un debate moderado con vuestros compañeros de aula.

Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=26txqL99eFM

- **<u>ACTIVIDAD 2:</u> ICEBERG DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

En la siguiente actividad analizaremos los entresijos de la violencia de género. Al hablar de este tema se suele pensar en situaciones de agresiones dentro de una pareja, pero no es así, eso es la parte más visible.

La forma más usada de representar la violencia de género es el iceberg, que se puede dividir en dos partes, lo visible (la parte que sobresale del mar y podemos ver) y lo invisible (la parte del iceberg que queda sumergida en el mar y no podemos ver con facilidad).

A continuación deberás colocar en el iceberg las formas de violencia que te facilitamos, en la parte visible (formas de violencia explícitas, que se pueden ver) e invisible (formas de violencia sutiles, que no se perciben a simple vista).

Formas de violencia*: micromachismo, anulación, lenguaje sexista, controlar, humor sexista, culpabilizar, chantaje emocional, despreciar, ignorar, desvalorizar, humillar, insultar, amenazar, gritar, abuso sexual, violación, agresión física, asesinato.*

- **ACTIVIDAD 3: MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO**

El amor es una de las emociones básicas de todo ser humano. Nos ayuda a vincularnos, establecer relaciones con los demás, generar espacios seguros y avanzar junto al otro. La emoción es innata y nos ha acompañado en todos los procesos de nuestra evolución. Sin embargo, los patrones culturales, las experiencias o la educación recibida la moldean y pueden llegar a diferentes disfunciones, como puede ser a partir de los mitos del amor romántico.

Los mitos del amor romántico influyen sobre las relaciones de pareja en el sentido de que una inadecuada interpretación de los mismos puede conllevar al desarrollo de creencias e imágenes idealizadas que dificultan el establecimiento de relaciones de pareja sanas. Un factor importante para el mantenimiento de la violencia de género dentro de la pareja, ya que la pervivencia de los mitos liga las relaciones afectivas con el control, los celos, los sacrificios extremos, etc., lo que conduce a tolerar los abusos y a la incapacidad de responder de forma temprana a las señales de una relación que puede convertirse en una relación violenta o tóxica.

A continuación deberás emparejar las tarjetas, construyendo así mitos del amor romántico.