

Cruz Roja Juventud participa en fomentar el interés de adolescentes y jóvenes por la adopción de hábitos y conductas saludables como parte de su desarrollo integral, modificando aquellos comportamientos que respondan a costumbres individuales y sociales insanas y peligrosas para la salud.

De acuerdo con la OMS (2011) la educación sexual se presenta como herramienta básica para el desarrollo de una sociedad diversa, igualitaria y rica en valores. Todas las personas desde que nacen son seres sexuados y tienen la potencialidad de desarrollar su sexualidad de una u otra forma. La educación sexual ayuda a preparar a la juventud para la vida en general, especialmente para construir y mantener relaciones satisfactorias que contribuyan a desarrollar de manera positiva la personalidad y la autoestima.

Así pues, asumir la educación afectivo – sexual desde una perspectiva integral es vital en la preparación de niños/as y adolescentes para lograr una vida segura y plena donde vivan su sexualidad de forma libre y sana.

- **ACTIVIDAD 1:**

Empezaremos la actividad respondiendo una pregunta: **¿Cuántas formas de sexualidad hay?**

Después de todas las respuestas somos conscientes de que es una pregunta complicada de responder, por eso se reproducirá el video *¿Qué es la diversidad sexual?* Para aclararnos conceptos. Atentos!

<https://www.youtube.com/watch?v=1QbTZYiQ6BA&t=279s>

Debemos familiarizarnos con el lenguaje propio de la sexualidad, después de la breve explicación que acabamos de ver, ¿sabríais definir los siguientes términos?:

- ✓ Sexo biológico.
- ✓ Identidad sexual.
- ✓ Orientación sexual.
- ✓ Expresión de género.
- ✓ Cissexual.
- ✓ Intersexual.
- ✓ Pansexual.
- ✓ Andrógino.

Nos gustaría que esta actividad ayudase a ver las realidades que existen y están poco visibilizadas. No importan las etiquetas, sino el hecho de que la identidad sexual va más allá de la de hombre y mujer, creándose una dimensión mucho más amplia y diversa. Al igual que la expresión de género, existe un amplio abanico y es una obviedad decir que no existen personas únicamente masculinas y femeninas, la mayoría tenemos gustos, intereses, actitudes masculinas y femeninas en diferentes intensidades.

Por lo tanto, todas las orientaciones, identidades y expresiones de género son posibles. Tenemos una rica diversidad sexual. Recordad que somos 7.000 millones de personas en el mundo y la sexualidad de cada una de ellas es diferente.

- **ACTIVIDAD 2:**

En esta actividad analizaremos lo que realmente es el consentimiento. **¿Podrías crear una definición después de ver el video? ¿Y si cambiamos la palabra “te” por la palabra “sexo”? ¿Por qué sea nuestra pareja siempre tiene que consentir? ¿Por qué sea nuestro novio o novia tenemos derecho a tocar su cuerpo?**

<https://www.bing.com/videos/search?q=el+consentimiento+es+tan+simple+como+el+te&docid=608051929624675056&mid=806EAF93A42A380BFFF9806EAF93A42A380BFFF9&view=detail&FORM=VIRE>

Recordar que en la cultura del consentimiento, “sí” siempre significa “sí” y “no” siempre significa “no”. Siempre tienes derecho a decir “no”, a parar, a esperar, a ser escuchada o escuchado. Tu cuerpo es tuyo y tú eres la única persona que decide sobre él.

Os animo a hacer un mural que se titule: **¿cómo recibir consentimiento?** Debe contener 6 puntos claves:

- ✓ **Responsabilidad:** Quien busca o inicia una relación (sexual o no sexual) debe asumir la responsabilidad de obtener el consentimiento de su contraparte.
- ✓ **Pregunta siempre:** Cada vez que empieces una actividad sexual vuelve a pedir permiso.
- ✓ **Presta atención:** presta siempre atención a las expresiones físicas y verbales de tu compañero sexual.
- ✓ **Consciencia:** asegúrate de que tu pareja sea capaz de dar permiso conscientemente.
- ✓ **Nada de presión:** no presiones a tu pareja para que te diga SI.
- ✓ **Tipo de preguntas:** ¿estás cómodo? ¿te gusta?... Si la respuesta es NO, silencio, o cualquier cosa que no sea un SI, debes parar de inmediato.

¡¡¡Nos encantaría recibir fotos de vuestras elaboraciones, decoraciones... de la primera actividad, de la segunda...de lo que más os gustara, y poder compartirlo en nuestras redes sociales!!!

- **Actividad 3:**

Tendréis que ordenar cada uno de los pasos citados a continuación para la correcta colocación y utilización del preservativo. Podéis hacerlo de manera individual o en pequeños grupos, el docente decide la manera.

SUJETAR POR LA BASE – PENETRACIÓN – DETENERSE UN MOMENTO – EXCITACIÓN SEXUAL – COLOCAR EL PRESERVATIVO – EYACULACIÓN – EXTRACCIÓN DEL PENE – PÉRDIDA DE ERECCIÓN – ERECCIÓN.

Insistimos en que son pasos de relaciones coitales pero no tiene por qué ser la norma de las prácticas sexuales.