

Cruz Roja Juventud, como sección juvenil de Cruz Roja Española y como entidad involucrada en el desarrollo y el fomento de habilidades sociales, de tolerancia y respeto hacia las personas, pretende con estas actividades fomentar una sensibilidad que le permita al alumnado empatizar con las personas que son discriminadas por razones de género, opción sexual o identidad de género. Proponemos una metodología activa y participativa para que el alumnado sea el protagonista de su propio aprendizaje y se empodere para combatir las desigualdades que puedan surgir tanto en el aula como en el centro y las futuras LGTB-fobias que se puede encontrar en su vida cotidiana. Con ellas pretendemos crear una sociedad más justa e igualitaria.

- **Actividad 1.**

Empezaremos por tener unas nociones básicas previas para entender la diversidad de la sexualidad humana, conociendo el vocabulario apropiado de la temática. Podemos hacerlo de forma individual o en pequeño grupo, uniremos los conceptos y definiciones que a continuación se exponen:

- ✓ Conceptos:

PANSEXUAL – TRANSEXUAL – LGTBIQFOBIA – HOMOSEXUAL – BISEXUAL – HETEROSEXUAL – CISGENERO/CISEXUAL – ORIENTACIÓN SEXUAL – GÉNERO – HOMOFOBIA – IDENTIDAD DE GÉNERO – QUEER – LESBIANA – ASEXUAL – GAY – INTERSEXUAL.

- ✓ Definiciones:

1. Alude a la percepción subjetiva que un individuo tiene sobre sí mismo en cuanto a su propio género, que podría o no coincidir con sus características sexuales.
2. Aquella persona que puede sentirse atraída sexual y/o afectivamente por otras personas de su mismo sexo o del opuesto.
3. Antipatía hacia el colectivo de lesbianas, gays, transexuales, bisexuales, intersexuales, queersexuales.
4. Personas cuya identidad de género corresponde con el sexo que han nacido.
5. El concepto está dentro del campo de la orientación sexual y se emplea para calificar a la persona que se sienta atraída sexualmente por otros individuos más allá de su género.
6. Aquella persona que puede sentirse atraída sexual y/o afectivamente por personas del mismo sexo que el suyo.
7. Odio, rechazo, desprecio y/o miedo irracional hacia las personas homosexuales.

8. Aquella persona que no se identifica con su propio cuerpo y desea cambiar o ya cambió su identidad por la del otro género.
9. Aquella persona que puede sentirse atraída sexual y/o afectivamente por personas del sexo opuesto al suyo.
10. Es como la sociedad define lo que es hombre y mujer.
11. Se refiere al sexo hacia el que la persona se siente atraída.
12. Toda persona que no se siente ni hombre ni mujer.
13. Falta de atracción sexual o nulo interés en la actividad sexual humana.
14. Categoría que describe a una persona con un trastorno del desarrollo sexual (TDS); una configuración reproductiva, genética, genital u hormonal que resulta en un cuerpo que no suele ser fácil de categorizar como hombre o mujer.
15. Hombres que se sienten atraídos emocional, romántica y sexualmente hacia otros hombres.
16. Término empleado para hacer referencia a la homosexualidad femenina, es decir, las mujeres que experimentan amor romántico o atracción sexual por otras mujeres.

A continuación, después de unir conceptos y definiciones visualizaremos el siguiente video, el cual nos ayudará a comprobar los aciertos o debemos hacer algún cambio.

Video: **¿Qué es la diversidad sexual?**

<https://www.youtube.com/watch?v=1QbTZYiQ6BA>

• Actividad 2.

Aprendamos sobre sexualidad

by www.ItsPronouncedMetrosexual.com



Traducción: www.facebook.com/delrojoalpurpura

La imagen representa parte de las ideas expuestas en el video. A continuación definiremos los siguientes conceptos:

- ✓ Expresión de género:
- ✓ Sexo biológico:
- ✓ Andrógino:

Os animamos a hacer un mural de “aprendamos sobre sexualidad”, como el anterior o vuestro propio diseño, decoréis el aula para tener presente día a día la importancia de conocernos y respetarnos.

¡¡¡Nos encantará recibir las fotos de vuestras decoraciones y enseñarlas a través de nuestras redes sociales!!!

- **Actividad 3.**

A continuación debemos indicar si las siguientes frases hacen referencia a una cuestión de orientación sexual, identidad de género o de identidad social. Debemos razonar las respuestas.

- ✓ El hecho de que a un chico le gusten las chicas:
- ✓ El que una chica se sienta una mujer valiente y guapa:
- ✓ Un chico al que le gusta que le traten en femenino:
- ✓ Un chico que tiene a su novio en el ejército:
- ✓ Una mujer que hace años se llamaba Alberto y era empleado de banca, ahora vive con su novia en un piso de alquiler:
- ✓ Un chico que se vista con ropa de una chica:

Visualización del video **“vestido nuevo”** para concluir las actividades con un debate en aula sobre el mismo.

<https://www.youtube.com/watch?v=LVdfnQPUYLY>