



Números

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe con cifras.

• Cuatrocientos quince mil doscientos dos

□ _____

• Ocho millones ciento dos mil uno

□ _____

• Cincuenta millones trescientos veinte

□ _____

• Setecientos cincuenta y dos millones novecientos mil

□ _____

2. Escribe la fracción que representa la parte coloreada.



□ _____

■ Ahora, escribe cómo se leen o cómo se escriben las siguientes fracciones.

• $\frac{9}{10}$ □ _____

• dos tercios □ _____

• $\frac{6}{27}$ □ _____

• cuatro sextos □ _____

3. Compara y escribe =, < o > según corresponda.

$$\frac{11}{18} \bigcirc \frac{11}{25}$$

$$\frac{27}{45} \bigcirc \frac{36}{45}$$

$$\frac{41}{54} \bigcirc \frac{38}{54}$$

$$\frac{19}{65} \bigcirc \frac{19}{63}$$

$$\frac{14}{18} \bigcirc 1$$

$$\frac{48}{48} \bigcirc 1$$

$$\frac{56}{55} \bigcirc 1$$

$$\frac{12}{12} \bigcirc 1$$

4. Escribe en forma de fracción decimal o de número decimal según corresponda.

$$0,27 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1,089 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,0263 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{26}{1.000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{78}{10.000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

10. Compara y escribe el signo correspondiente.

• 3,5 ☐ 3,1

• 5,83 ☐ 5,807

• 7,3 ☐ 7,612

• 4,13 ☐ 4,17

• 9,413 ☐ 9,48

• 8,049 ☐ 8,04

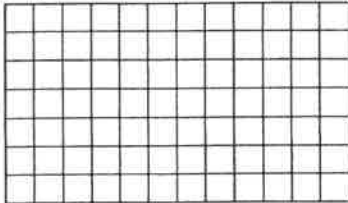


Operaciones

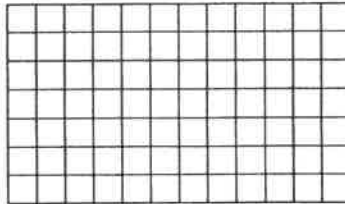
Nombre _____ Fecha _____

1. Coloca los números y calcula.

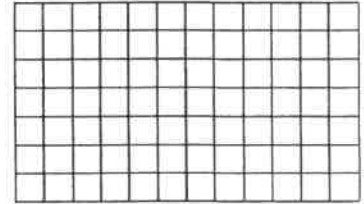
$$348.798 + 678.904$$



$$398.997 - 69.632$$



$$54.535 \times 908$$



2. Aplica la propiedad indicada y calcula.

Conmutativa

$$\bullet 17 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 32 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Asociativa

$$\bullet (73 + 17) + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet (12 \times 2) \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Distributiva

$$\bullet 7 \times (15 - 13) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet (27 + 3) \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Calcula respetando la jerarquía de las operaciones.

$$\bullet 27 - 15 + 9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \bullet 122 - 18 \times (3 + 2) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 9 \times 4 - 7 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \bullet 19 + (8 - 5) = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Estima.

$$\bullet 358 + 3.269 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \bullet 235 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 5.416 - 672 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \bullet 6.298 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. Calcula y haz la prueba.

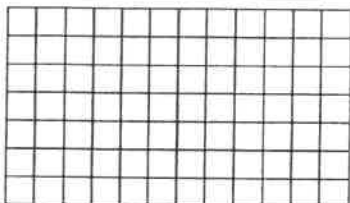
$$42576 \overline{) 415}$$

$$65884 \overline{) 347}$$

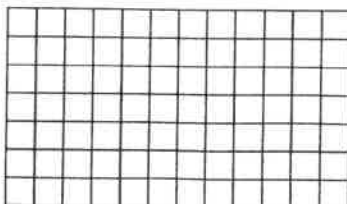
$$87169 \overline{) 746}$$

6. Coloca los números y calcula.

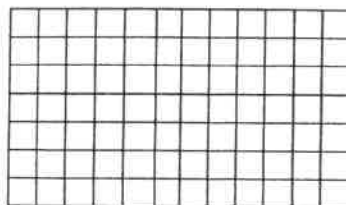
$$234,56 + 47,016$$



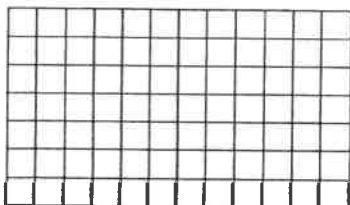
$$456,8 - 182,167$$



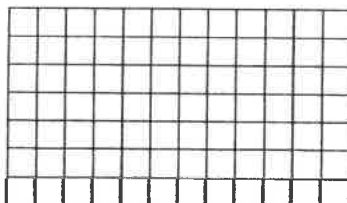
$$283,48 \times 406$$



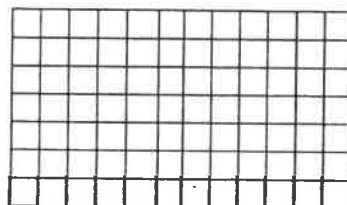
$$5,287 : 100$$



$$0,038 \times 324$$



$$6,403 : 10$$



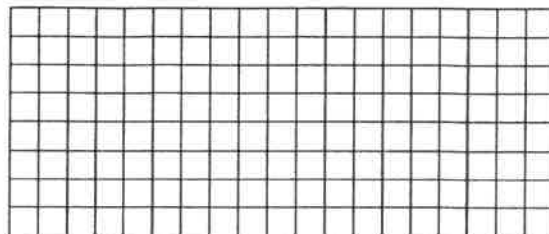


Problemas

Nombre _____ Fecha _____

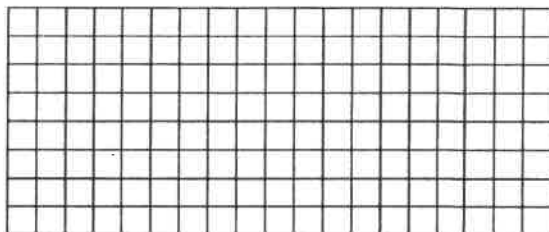
Lee y resuelve.

1. Alba recibió 1.425 cartulinas verdes y 141 cartulinas azules menos que verdes. Las cartulinas verdes venían en bolsas de 15 cartulinas, y las cartulinas azules en bolsas de 12 cartulinas. ¿Cuántas bolsas de cartulinas recibió?



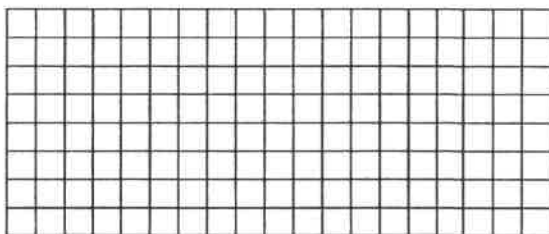
Solución: _____

2. En una panadería hay 112 magdalenas. 64 magdalenas son de limón, 37 son de nata y el resto son de chocolate. ¿Cuántas magdalenas de chocolate hay?



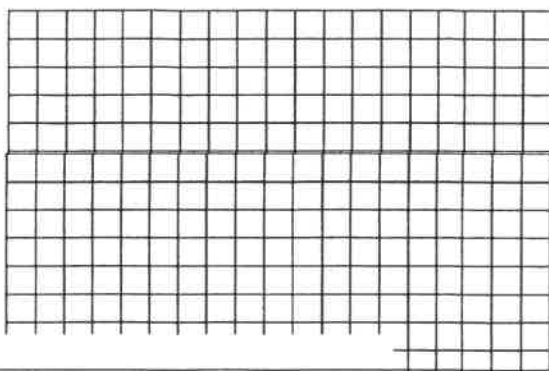
Solución: _____

3. Miguel llevó al colegio un kilo de bombones. Entre sus compañeros repartió dos quintos de los bombones. ¿Qué fracción de los bombones le queda?



Solución: _____

4. En una competición, los participantes han recorrido $\frac{2}{8}$ de los kilómetros corriendo; $\frac{3}{8}$ de los kilómetros en bicicleta, y $\frac{1}{8}$ nadando. ¿Qué fracción de la carrera han recorrido? ¿Qué fracción de la carrera les queda por recorrer?

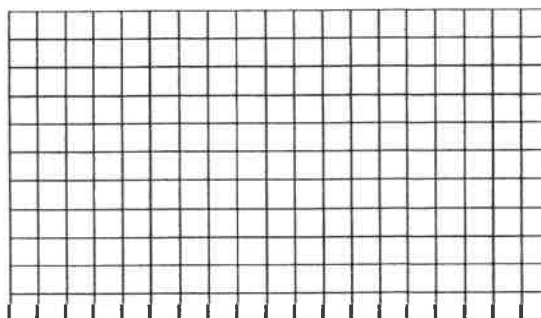


Solución: _____

5. En mi colegio hay 400 alumnos.
El 70 % estudia inglés y el 20 % francés. ¿Cuántos niños estudian inglés? ¿Y francés?

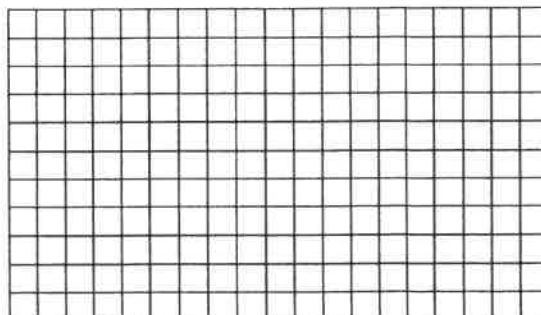
Solución: _____

6. Ernesto se ha comprado una moto por 1.950 €. Ha pagado el 10 % de anticipo y el resto lo pagará en 15 mensualidades iguales. ¿Cuánto tendrá que pagar en cada mensualidad?



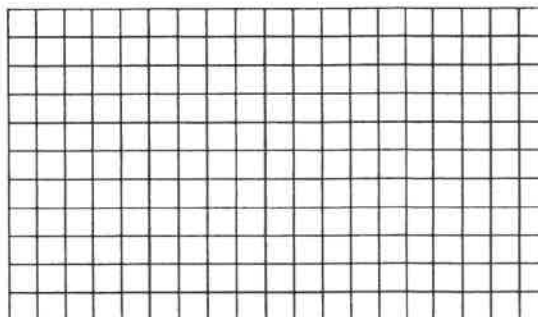
Solución: _____

7. Un grupo de 10 amigos ha ido al parque de atracciones. Cada entrada cuesta 13,40 €. ¿Cuánto tienen que pagar por las 10 entradas?



Solución: _____

8. Álvaro pesa 34,75 kilos y Marta pesa 32,67 kilos. ¿Cuánto pesa Álvaro más que Marta?



Solución: _____



Geometría

Nombre _____ Fecha _____

1. Relaciona.

secantes

paralelas

perpendiculares

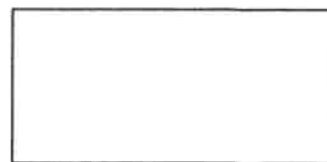
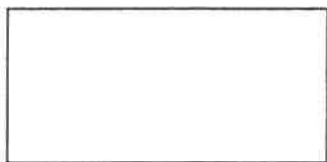


2. Dibuja los ángulos que se indican y escribe debajo de cada uno de qué tipo es.

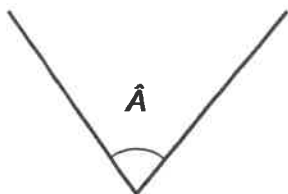
Un ángulo de 30°

Un ángulo de 140°

Un ángulo de 90°



3. Dibuja un ángulo consecutivo al ángulo $\hat{A}$ y un ángulo adyacente al ángulo $\hat{E}$.



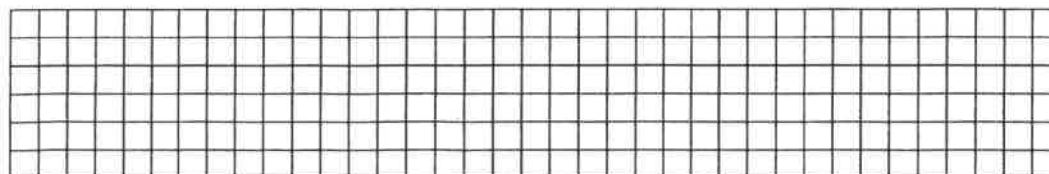
4. Dibuja la letra en la posición que queda después de realizar cada giro.

A

Gira 90°
a la derecha

Gira 180°
a la izquierda

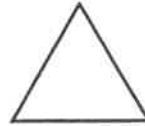
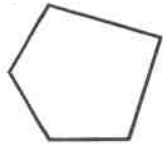
Gira 270°
a la derecha



5. Colorea.

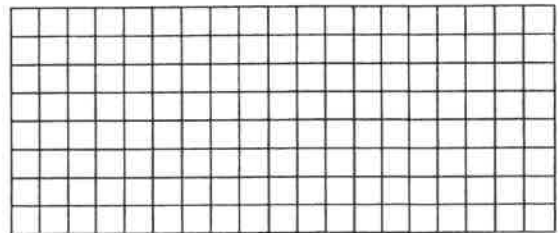
rojo los polígonos regulares

verde los polígonos irregulares

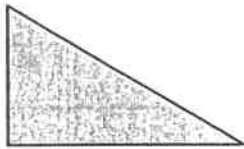


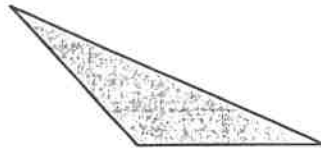
6. Lee y resuelve.

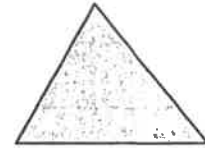
Una cancha de baloncesto mide 29 metros de largo y 15 metros de ancho. ¿Cuál es su perímetro?



7. Escribe debajo de cada triángulo cómo es según sus ángulos.

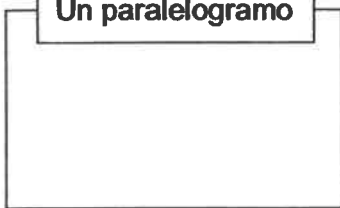




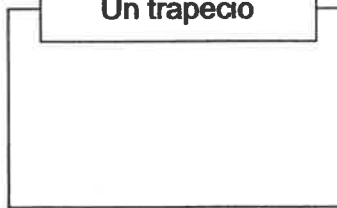


8. Dibuja los siguientes cuadriláteros.

Un paralelogramo



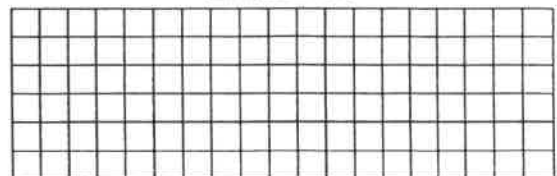
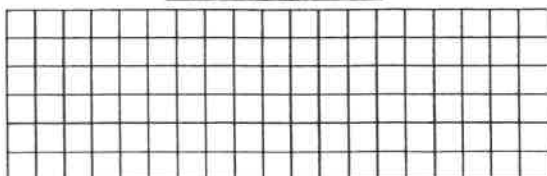
Un trapecio



Un trapezoide



9. Calcula el área de cada figura.





Medida

Nombre _____ Fecha _____

1. Expresa en metros.

- 15 km _____
- 2,04 dam _____
- 52 dm _____
- 0,6 hm _____
- 2.763 mm _____
- 31 cm _____

2. Completa.

- 4 dal _____ l 500 l _____ hl
- 5,6 hl _____ l 12,3 dl _____ cl
- 11 l _____ dal 0,5 l _____ ml
- 23 l _____ dl 1.200 l _____ kl

3. Expresa en la unidad indicada en cada caso.

- En gramos**
 - 4 kg, 5 hg y 7 dag _____
 - 5 dg, 8 cg y 2 mg _____
- En kilogramos**
 - 63 kg y 200 hg _____
 - 5 t y 10 q _____

4. Expresa todas las medidas en la misma unidad y ordena.

De mayor a menor	0,16 hl	171 l	16,8 dal

De menor a mayor	2.300 ml	220 cl	2,25 l

5. Relaciona.

- ☐ 1 dm² ☐ 100 cm²
- ☐ 1 m² ☐ 10.000 cm²

6. Completa.

• 5 m^2 $\square$ _____ dm^2

• 2 cm^2 $\square$ _____ dm^2

• 4 dm^2 $\square$ _____ cm^2

• 500 dm^2 $\square$ _____ m^2

7. Rodea en la sopa de letras cinco unidades de tiempo. Después, completa con la palabra correspondiente.

D	É	C	A	D	A	H	J	P
C	A	I	L	S	M	N	T	M
W	B	O	J	E	Y	K	H	I
E	L	S	Ñ	M	N	U	P	L
T	R	I	M	E	S	T	R	E
Q	W	G	E	S	T	X	U	N
P	O	L	F	T	G	K	L	I
C	X	O	Z	R	B	A	L	O
E	I	U	P	E	R	S	O	E

Período de 6 meses $\square$ _____

Período de 10 años $\square$ _____

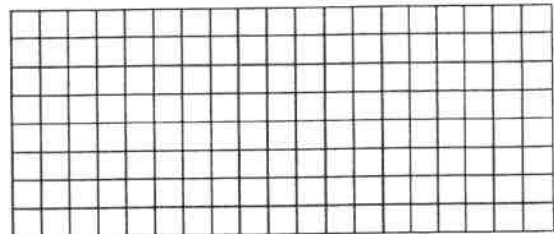
Período de 1.000 años $\square$ _____

Período de 3 meses $\square$ _____

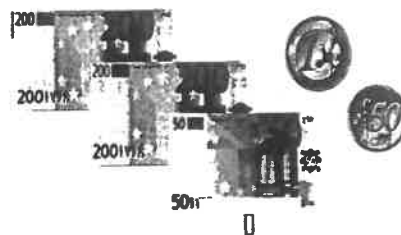
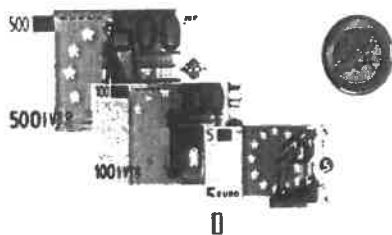
Período de 100 años $\square$ _____

8. Lee y resuelve.

La fiesta de cumpleaños de Víctor empezó a las 6 menos veinticinco y terminó a las 8 y veinte.
¿Cuántos minutos duró la fiesta de cumpleaños de Víctor?

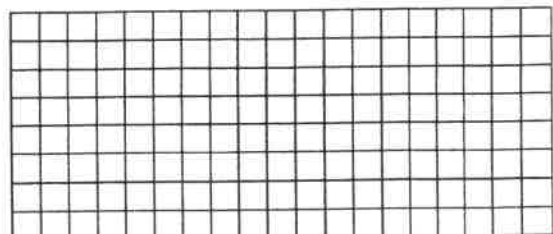


9. Calcula cuántos euros son.



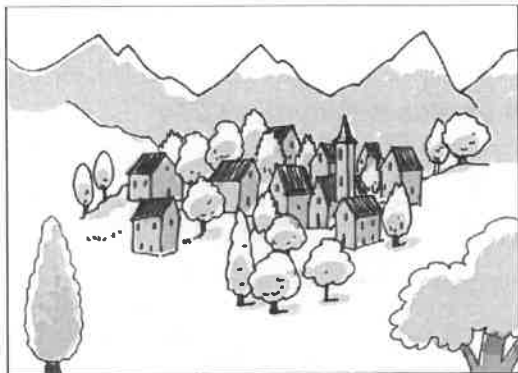
10. Lee y resuelve.

Alicia compró 8 regalices a 10 céntimos cada uno y 2 paquetes de caramelos de menta a 1,50 € cada uno. Entregó un billete de 5 €. ¿Cuánto dinero le devolvieron?



Nombre _____ Fecha _____

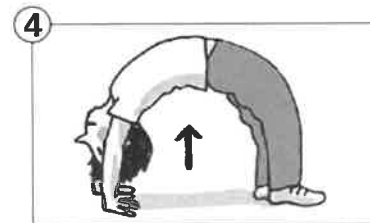
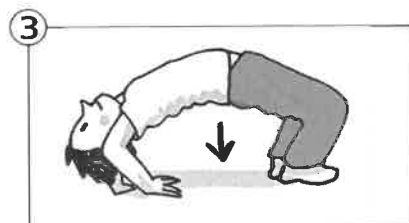
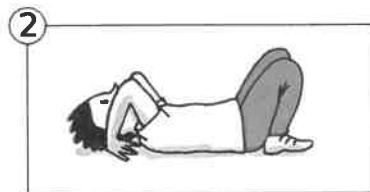
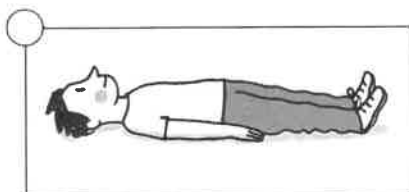
1. Observa estas postales y elige una de ellas.



Ahora, imagina que has pasado las vacaciones en ese lugar y cuenta al resto de tus compañeros tu experiencia allí.

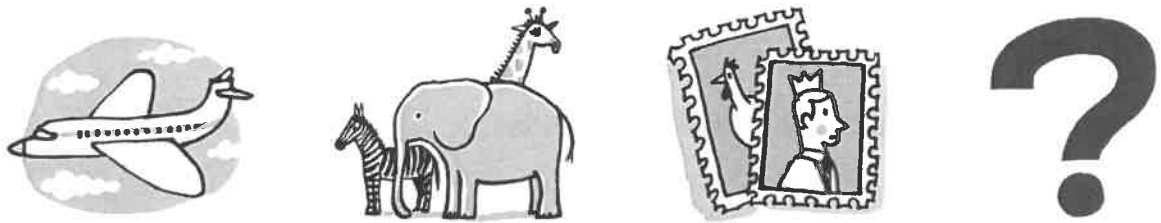
No olvides explicar cómo se llama el lugar, dónde está, con quién fuiste, qué hiciste allí, cómo lo pasaste...

2. Observa los dibujos y piensa en las instrucciones precisas para realizar este ejercicio gimnástico. Después, explícale a tu compañero cómo se hace el puente.



Aquí puedes escribir ordenadamente las instrucciones que debes dar.

3. Elige una actividad por la que sientas interés y habla sobre ella.



Aquí puedes escribir un guión en el que anotes ordenadamente los puntos que vas a tratar.

4. Observa estos objetos imposibles, elige uno y descríbeselo a tus compañeros.



Aquí puedes escribir un guión en el que anotes los detalles que quieres destacar en tu descripción.

Nombre _____ Fecha _____

El secreto del rey Maón

En la provincia irlandesa de Leinster reinaba Maón, un monarca que tenía por costumbre hacerse cortar el pelo una sola vez al año. Y para ese trabajo se elegía por sorteo a un joven del reino. Pero nadie quería que recayera sobre él tan alto honor porque, una vez realizada su misión, el joven desaparecía.

En una ocasión, la «suerte» recayó sobre un humilde leñador, hijo único de una pobre viuda. Aquel hombre se presentó ante el rey y fue conducido a una estancia donde el monarca

se retiró la caperuza con que siempre cubría su cabeza. De inmediato, el joven descubrió cuál era el secreto:

el rey tenía unas orejas grandes y puntiagudas.

El joven lamentó haber descubierto el secreto real. Desde el primer momento estuvo convencido del destino que le aguardaba. Sin embargo, realizó con extremo cuidado su tarea mientras le hablaba de su pobre madre. Una y otra vez insistía en que, si él desaparecía, su madre quedaría sola en el mundo. Conmovido por las palabras del joven, el rey le dejó en libertad. Pero antes le hizo jurar que jamás revelaría su secreto.

Pasó el tiempo y el joven empezó a sentirse mal. Aquel secreto golpeaba su mente y pugnaba por salir. Pero no podía olvidar su juramento y, sobre todo, temía la venganza del rey. El joven fue perdiendo el apetito hasta que enfermó. Entonces tuvo que recurrir a un viejo druida, que sentenció:

—El secreto es la causa de tu mal y solo sanarás cuando lo alejes de ti. Si no puedes revelárselo a nadie, acude al bosque y escoge un árbol. En cuanto cuentes tu secreto a ese árbol, empezarás a recuperarte.

Así lo hizo el joven. En el bosque encontró un sauce y, tras asegurarse de que no había nadie, se acercó al tronco y se liberó del secreto que lo oprimía.

Pasado el tiempo, un músico fue al bosque y taló el sauce que guardaba el secreto real. Y con su madera construyó un arpa bellísima.

Una noche, el rey reunió a toda su corte para dar un banquete. Y allí estaban los músicos. El arpista tomó su instrumento y deslizó suavemente sus dedos sobre las cuerdas. Toda la estancia se inundó de un sonido armonioso que repetía por doquier:

«Dos grandes orejas tiene el rey Maón». «Dos grandes orejas tiene el rey Maón».



El rey comprendió que no podía ocultar por más tiempo su secreto, se retiró la caperuza y se mostró tal como era. Desde entonces, se ganó el respeto de sus súbditos.

Y, por supuesto, nadie más volvió a desaparecer en su reino.

Leyenda irlandesa

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee *El secreto del rey Maón* y responde.

- ¿Cuál era el secreto del rey Maón? _____

- ¿Qué hacía el rey para ocultar su defecto? _____

- ¿Cómo consigue el joven que el rey le deje en libertad? _____

- ¿Cómo se descubre al final el secreto del rey? _____

2. Ordena los siguientes hechos.

Un joven leñador descubre
el secreto del rey.

El rey hace prometer al
joven que no revelará a
nadie su secreto.

El sonido de un
arpa
construida
hace público el
secreto del rey.
El joven revela
el secreto a un
árbol.

3. Piensa y responde.

- ¿Qué opinas de la actitud del rey al querer ocultar su defecto físico?

- ¿Cómo crees que debemos actuar si advertimos un defecto físico en otra
persona?

Nombre _____ Fecha _____

Más vale prevenir que curar

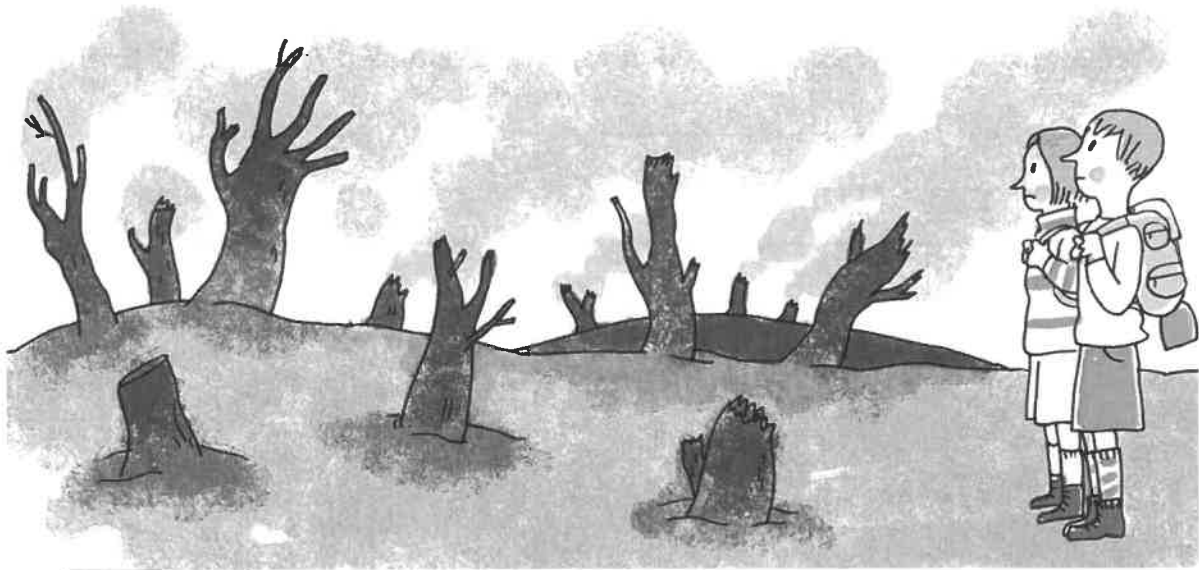
Todos los veranos se producen en España grandes incendios en los que desaparecen miles de hectáreas de bosques.

Son incendios forestales que provocan gravísimos problemas para el medio ambiente: las plantas desaparecen, el suelo se deteriora y los animales del bosque mueren o pierden su hábitat por lo que se ven obligados a desplazarse a otros lugares.

Estos graves problemas exigen soluciones urgentes. Por ejemplo, es preciso realizar campañas de divulgación para que todos conozcamos y respetemos las normas para disfrutar del medio natural sin causar riesgos irreversibles. Recordemos, entre otras normas, apagar bien las cerillas y cigarrillos y no tirarlos en el monte; no abandonar botellas, objetos de cristal o basuras que puedan provocar un incendio; no hacer hogueras bajo ninguna circunstancia...

Otra solución consiste en disponer de los recursos humanos y técnicos adecuados para la detección y extinción del fuego. Por ejemplo, detectores de incendios, medios aéreos, brigadas integradas por personal perfectamente preparado para combatir el fuego... Cuanto antes se vea un incendio, antes se podrá actuar contra él y menores serán los daños que cause; y cuantas más personas y mejores medios intervengan, más fácil será terminar con las llamas.

Todo lo que se haga es poco para acabar con los incendios forestales, un fenómeno que destruye en minutos lo que la naturaleza tarda años en crear.



Evaluación
inicial

Comprensión lectora

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe V, si es verdadero, o F, si es falso.

- ☐ En el texto se habla de los incendios forestales.
- ☐ En el texto se habla de los refranes que tienen relación con los bosques. En el texto se habla de los recursos humanos y materiales que se pueden utilizar en la extinción del fuego.
- ☐ En el texto se habla de la poca importancia que tienen los incendios forestales en la conservación del medio natural.

2. ¿Qué soluciones se proponen en el texto a los problemas que causan los incendios? Contesta.

3. Completa el esquema con la información del texto.

**Los
incendios
forestales**

**Problemas
Soluciones**

•	
----------	--

4. ¿Qué crees que significa la expresión «más vale prevenir que curar»? Explica.

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Qué clase de palabra es? Escribe junto a cada palabra sustantivo, adjetivo o verbo.

- | | |
|------------|-----------|
| • cuadro | • vine |
| • hermoso | • lograré |
| • amarillo | • calamar |

2. Rodea el determinante de cada uno de estos grupos de palabras.

- | | | | |
|-------------------|----------------|-----------------|----------------|
| • la pizarra | • algún payaso | • los pingüinos | • una flor |
| • estos muchachos | • el perro | • las manzanas | • algún dinero |

3. Rodea el núcleo de cada grupo nominal.

- | | | |
|----------------------|------------------------|------------------------|
| • El reloj nuevo. | • El cocodrilo glotón. | • La hermosa jirafa. |
| • Aquel traje verde. | • Los amigos íntimos. | • Esa exquisita tarta. |

4. Copia el adjetivo de esta oración y escribe en qué grado está.

El perro de Mar es más travieso que el de su vecino Manolo.

• _____

Ahora, escribe tres oraciones en las que utilices ese adjetivo.

- _____
- _____
- _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Divide en sílabas las siguientes palabras. Después, rodea la sílaba tónica.

- mecánico
- silla
- testigo
- calendario

2. Lee el siguiente texto y coloca las tildes que faltan.**Mi diario**

Miercoles, 20 de septiembre

Querido diario:

Hoy tuve un dia esplendido porque fui al parque de atracciones con mi hermano Jose Luis. Recorrimos todas las atracciones y subimos en la noria y en el toro mecanico.

¿Sabes una cosa?, ademas de ser hermanos, el y yo somos buenos amigos. Nos gusta jugar juntos y nos reimos un monton. Despues de visitar el parque de atracciones, no sabiamos si ir al zoologico o al jardin botanico. Al final, decidimos ir al zoologico y me diverti mucho observando, entre otros, a los hipopotamos, a las cacatuas y a los chimpances.

Hasta mañana, querido diario, y espero contarte otra gran aventura.

3. Rodea con azul las palabras con hiato y con rojo las palabras con diptongo.

- | | | | |
|----------|-----------|------|-----------|
| • teatro | adiós | aire | murciélag |
| • pueblo | papelería | día | o
león |

4. Escribe un breve diálogo.

Debes utilizar estos signos – ¿? ¡! : ...

5. Completa las siguientes palabras con g o j.

- | | | | |
|--------------|-----------|------------|------------|
| • corri___ió | aler___ia | ___ardín | conser___e |
| • mensa___e | a___edrez | homena___e | venda___e |

6. Completa las siguientes palabras con el sonido R fuerte.

- | | | | |
|---------------|----------|----------|---------|
| • al___ededor | ls___ael | ___izado | ___eløj |
| • ___emero | pe___era | a___oz | to___e |

