

"Camino a la Escuela"

Cuestionario de Comprensión

Instrucciones

Lee cada pregunta con atención. Elige la respuesta correcta o completa la frase con palabras del banco de palabras.

Banco de Palabras

determinación | peligro | responsabilidad | familia | educación | diferente | valor | esfuerzo

Preguntas

1. ¿Cuál es la razón principal por la que Pascal Plisson mostró historias de niños de diferentes continentes?

- a) Para mostrar que todos los niños tienen el mismo camino a la escuela
- b) Para mostrar que los niños de todo el mundo quieren ir a la escuela, aunque sus caminos son _____
- c) Para mostrar que los niños africanos tienen más dificultades

2. Jackson en Kenia y Zahira en Marruecos enfrentan peligros diferentes. ¿Cuál es el peligro principal de Jackson?

- a) Caminar por montañas muy altas
- b) Caminar por zonas con animales salvajes
- c) Caminar solo sin hermanos

3. ¿Cuál es el peligro principal de Zahira?

- a) Caminar por montañas muy altas y difíciles
- b) Caminar por zonas con animales salvajes
- c) No tener dinero para la escuela

4. Samuel usa silla de ruedas y sus hermanos lo empujan cada día. ¿Qué demuestra esto sobre el papel de la _____ en la educación?

- a) Que la familia ayuda a los niños a alcanzar sus sueños
- b) Que los hermanos no quieren ir a la escuela
- c) Que Samuel no puede estudiar

5. Carlito y su hermana viajan a caballo por la Patagonia. ¿Cuánto tiempo tardan aproximadamente?

- a) 30 minutos
- b) 1 hora
- c) Varias horas

6. ¿Cuál es uno de los obstáculos naturales que enfrentan Carlito y su hermana?

- a) Nieve y temperaturas muy frías
- b) Animales peligrosos
- c) Ríos y llanuras amplias

7. Compara tu camino a la escuela con el de los niños del documental. ¿Es más fácil o más difícil? ¿Por qué? **Pista: Piensa en cuánto tiempo tardas, si hay peligros, si alguien te ayuda.**

8. ¿Qué crees que motiva a estos niños a hacer sacrificios diarios para ir a la escuela?

- a) Quieren escapar de sus casas
- b) Creen que la _____ es importante para su futuro
- c) Sus padres los obligan

9. Jackson y sus compañeros deben protegerse de los animales salvajes. ¿Qué medida de protección usan?

- a) Llevan armas
- b) Caminan en grupo
- c) No salen de casa

10. ¿Por qué el acceso a la educación es diferente según el lugar donde vives? *Marca todas las respuestas correctas:*

- ☐ Algunos lugares tienen caminos peligrosos
- ☐ Algunos lugares tienen menos escuelas
- ☐ Algunos niños tienen que ayudar en casa antes de ir a la escuela
- ☐ Algunos lugares tienen mejor clima

11. Los hermanos de Samuel demuestran _____ con sus acciones diarias. ¿Cuál es el mejor ejemplo de esto?

- a) Ayudan a Samuel aunque es difícil
- b) Van a la escuela ellos mismos
- c) Viven en Argentina

12. Después de ver el documental, ¿cambió tu forma de pensar sobre ir a la escuela?

Pista: Piensa en los sacrificios que hacen estos niños cada día.

- a) Sí, ahora valoro más poder ir a la escuela
- b) No, pensaba lo mismo antes
- c) No lo sé

Justifica tu respuesta:

13. En el documental hay tres tipos de barreras (obstáculos) para ir a la escuela. ¿Cuál crees que es la más difícil de superar? **Pista: ¿Cuál de estas sería más difícil para ti?**

- a) Barreras físicas (montañas, animales, distancia)
- b) Barreras económicas (no hay dinero)
- c) Barreras sociales (responsabilidades en casa)

Justifica tu respuesta:

14. El documental muestra momentos difíciles, pero también momentos de alegría. ¿Cuál es un ejemplo de alegría o esperanza que recuerdes? **Pista: Piensa en cómo se sienten los niños cuando logran llegar a la escuela.**

- a) Los niños llegan a la escuela y están felices
- b) Los niños juegan con sus hermanos
- c) Los niños estudian en la escuela

15. Si tuvieras que explicar el mensaje principal del documental en una frase, ¿cuál sería?

- a) "Todos los niños del mundo quieren ir a la escuela, aunque el camino sea muy difícil"
- b) "Algunos niños no pueden ir a la escuela"
- c) "La escuela es fácil para todos"

Otro: _____

Glosario

Determinación: Fuerza de voluntad para conseguir algo aunque sea difícil. **Ejemplo: Los niños tienen determinación para llegar a la escuela cada día.**

Peligro: Situación en la que alguien puede sufrir daño. **Ejemplo: Los animales salvajes son un peligro para Jackson.**

Responsabilidad: Obligación de hacer algo o cuidar de alguien. **Ejemplo: Zahira tiene la responsabilidad de cuidar a sus hermanos pequeños.**

Familia: Grupo de personas unidas por lazos de parentesco que se ayudan entre sí. **Ejemplo: La familia de Samuel lo ayuda a ir a la escuela.**

Educación: Proceso de aprender y adquirir conocimientos en la escuela. **Ejemplo: Estos niños valoran mucho la educación.**

Diferente: Que no es igual, que tiene características distintas. **Ejemplo: Cada niño tiene un camino diferente a la escuela.**

Valor: Importancia que se le da a algo. **Ejemplo: Estos niños dan mucho valor a la educación.**

Esfuerzo: Energía y trabajo que se necesita para hacer algo. **Ejemplo: Los niños hacen un gran esfuerzo para llegar a la escuela.**

Barrera/Obstáculo: Algo que dificulta o impide hacer algo. **Ejemplo: Las montañas son una barrera para llegar a la escuela.**

Sabana: Llanura con hierba y pocos árboles, típica de África. **Ejemplo: Jackson camina por la sabana.**

Patagonia: Región del sur de Argentina y Chile con clima frío y viento. **Ejemplo: Carlito vive en la Patagonia.**

_____ :

Solucionario

1. b) Para mostrar que los niños de todo el mundo quieren ir a la escuela, aunque sus caminos son **diferentes**

2. b) Caminar por zonas con animales salvajes

3. a) Caminar por montañas muy altas y difíciles

4. **familia** a) Que la familia ayuda a los niños a alcanzar sus sueños

5. c) Varias horas

6. c) Ríos y llanuras amplias

7. *Respuesta abierta.* El estudiante debe comparar su experiencia personal con la de los niños del documental. Elementos a valorar: mención del tiempo, peligros o facilidades, y comparación clara.

8. **educación** b) Creen que la educación es importante para su futuro

9. b) Caminan en grupo

10. ☒ Algunos lugares tienen caminos peligrosos

☒ Algunos lugares tienen menos escuelas

☒ Algunos niños tienen que ayudar en casa antes de ir a la escuela

(Las tres primeras opciones son correctas)

11. **responsabilidad**

a) Ayudan a Samuel aunque es difícil

12. *Respuesta personal.* Se valora cualquier respuesta razonada. La opción a) muestra mayor reflexión sobre el documental.

13. *Respuesta de opinión.* Todas las opciones son válidas si el estudiante justifica su elección. Se valora la reflexión personal.

14. a) Los niños llegan a la escuela y están felices

(También se aceptan las otras opciones si el estudiante las justifica)

15. a) "Todos los niños del mundo quieren ir a la escuela, aunque el camino sea muy difícil"