



Cofinanciado por
la Unión Europea



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA, UNIVERSIDADES E
FORMACIÓN PROFESIONAL

PLAN ESTRATÉGICO DE MELLORA DOS CENTROS PROA+ DE GALICIA



| | |
|---|----|
| 1. INTRODUCCIÓN..... | 3 |
| 1.1 Vixencia do plan..... | 3 |
| 1.2 Equipo dinamizador e proceso participativo..... | 3 |
| 2. CONTEXTUALIZACIÓN..... | 6 |
| 2.1 Características e singularidades do centro. Formulación institucional..... | 6 |
| 2.2 Perfil da diversidade do alumnado..... | 9 |
| 3. IDENTIFICACIÓN DAS ÁREAS DE MELLORA..... | 13 |
| 3.1 Instrumentos de recollida de información previa..... | 13 |
| 3.2 DAFO..... | 13 |
| 3.2.1 Análise e interpretación dos datos DAFO e selección de obxectivos PROA+..... | 14 |
| 4. LIÑAS ESTRATÉXICAS DE ACTUACIÓN..... | 16 |
| 5. MARCO DE PLANIFICACIÓN PARA UNHA ESCOLA INCLUSIVA..... | 17 |
| 6. OBXECTIVOS PROA+..... | 18 |
| 7. ACTUACIÓNS..... | 19 |
| 8. SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN..... | 28 |
| 8.1 Seguimento e avaliación das actuacións (Actividades Panca)..... | 28 |
| 8.2 Avaliación dos obxectivos PROA+..... | 34 |
| 9. PROCEDEMENTO PARA A DIFUSIÓN, REVISIÓN, AVALIACIÓN E MODIFICACIÓN DO PLAN ESTRATÉXICO DE MELLORA..... | 36 |
| ANEXO 1. Cuestionario de escola inclusiva..... | 38 |
| ANEXO 2. Táboa extra: DAFO..... | 43 |
| ANEXO 3. Táboas extra: Análise e interpretación DAFO e selección dos obxectivos PROA+..... | 44 |
| ANEXO 4. Táboas extra: Obxectivos PROA+..... | 46 |
| ANEXO 5. Táboas extra: Actuacións..... | 48 |
| ANEXO 6. Táboa extra: Avaliación das actuacións (AP)..... | 54 |
| ANEXO 7. Táboas extra: Avaliación dos obxectivos PROA+..... | 58 |



1. INTRODUCCIÓN

1.1 Vixencia do plan

1.2 Equipo dinamizador e proceso participativo





Cofinanciado por
la Unión Europea

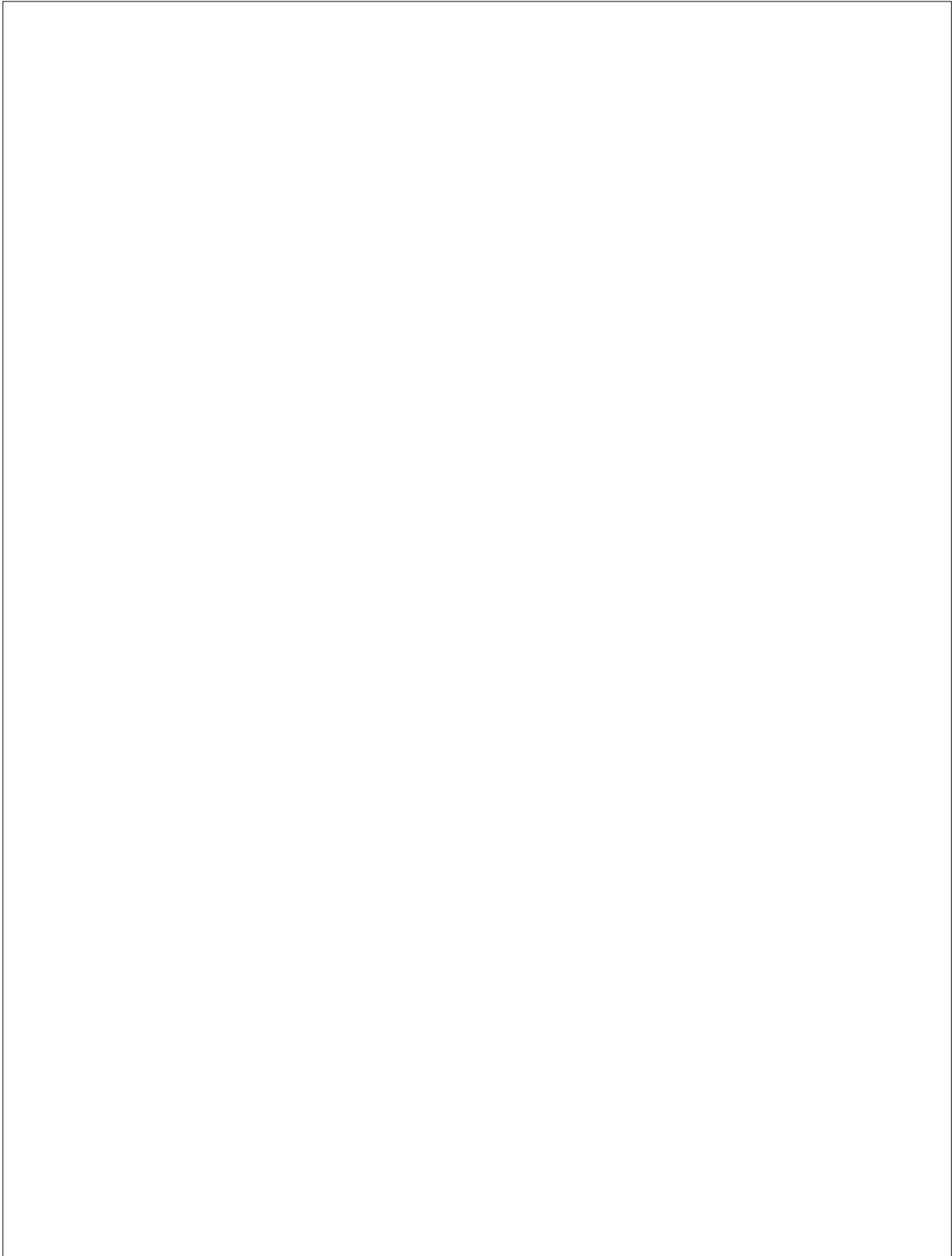


Fondos Europeos



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA, UNIVERSIDADES E
FORMACIÓN PROFESIONAL





Cofinanciado por
la Unión Europea

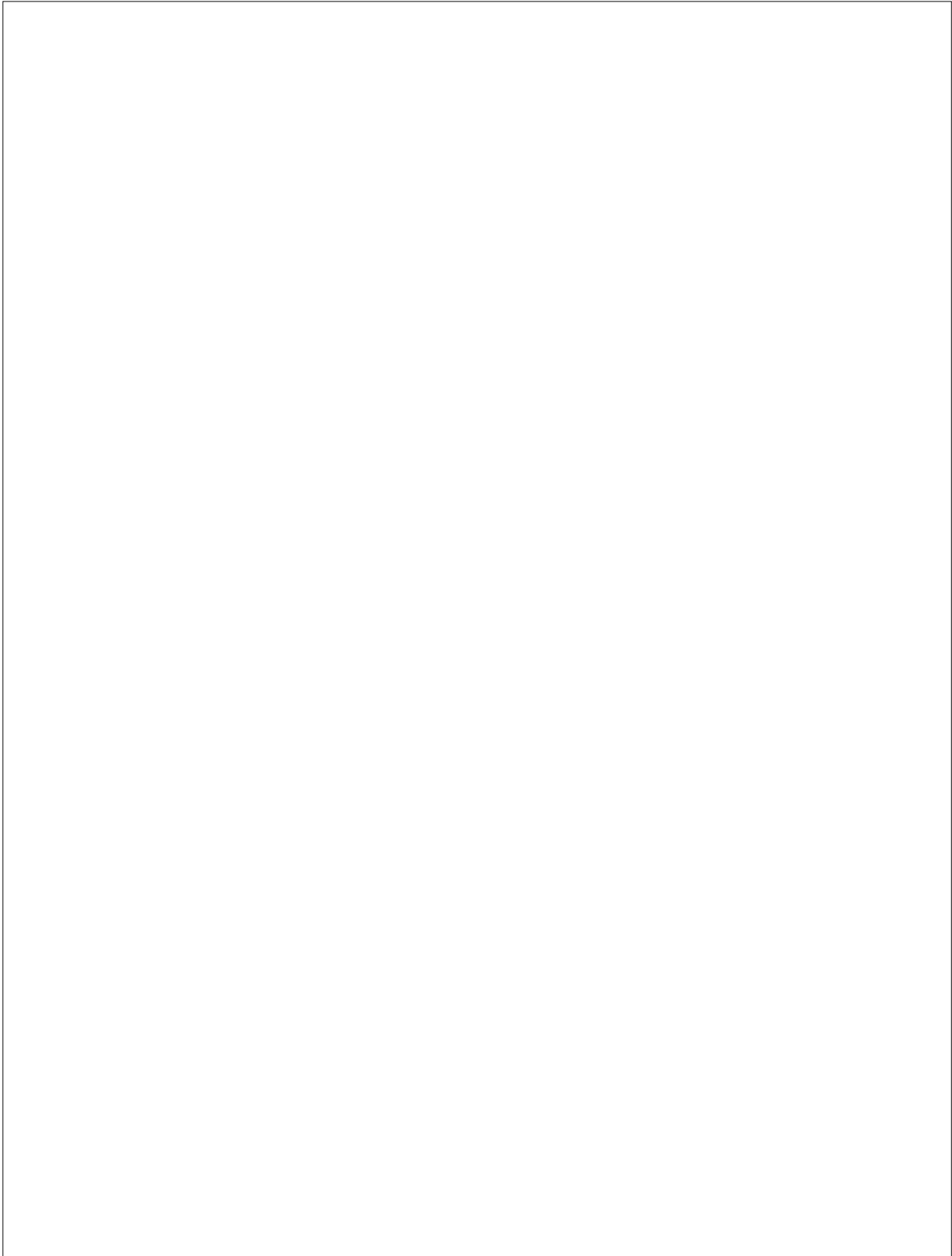


Fondos Europeos



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA, UNIVERSIDADES E
FORMACIÓN PROFESIONAL





Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA, UNIVERSIDADES E
FORMACIÓN PROFESIONAL

2. CONTEXTUALIZACIÓN

2.1 Características e singularidades do centro. Formulación institucional

Empty box for content.





Cofinanciado por
la Unión Europea

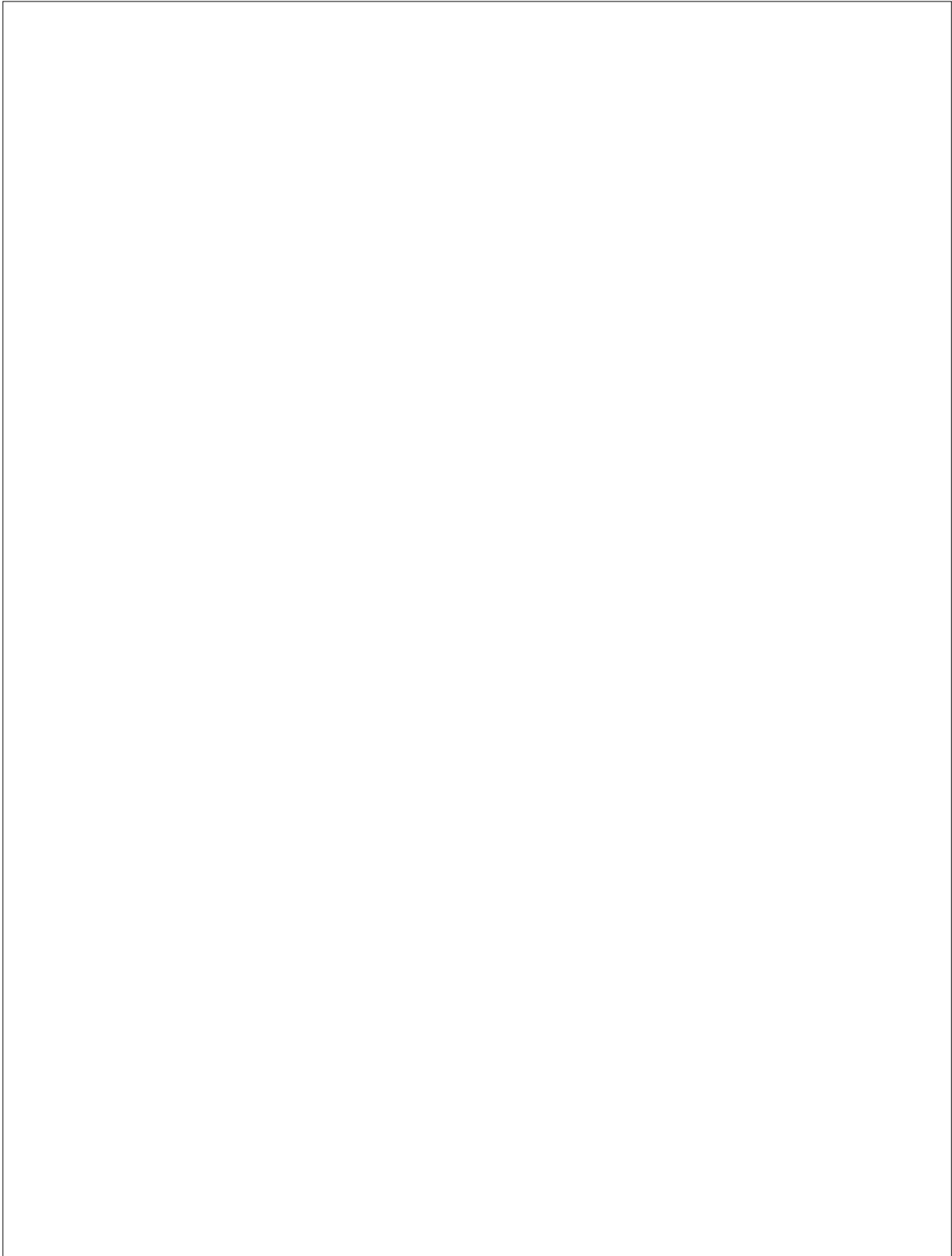


Fondos Europeos



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA, UNIVERSIDADES E
FORMACIÓN PROFESIONAL





Cofinanciado por
la Unión Europea

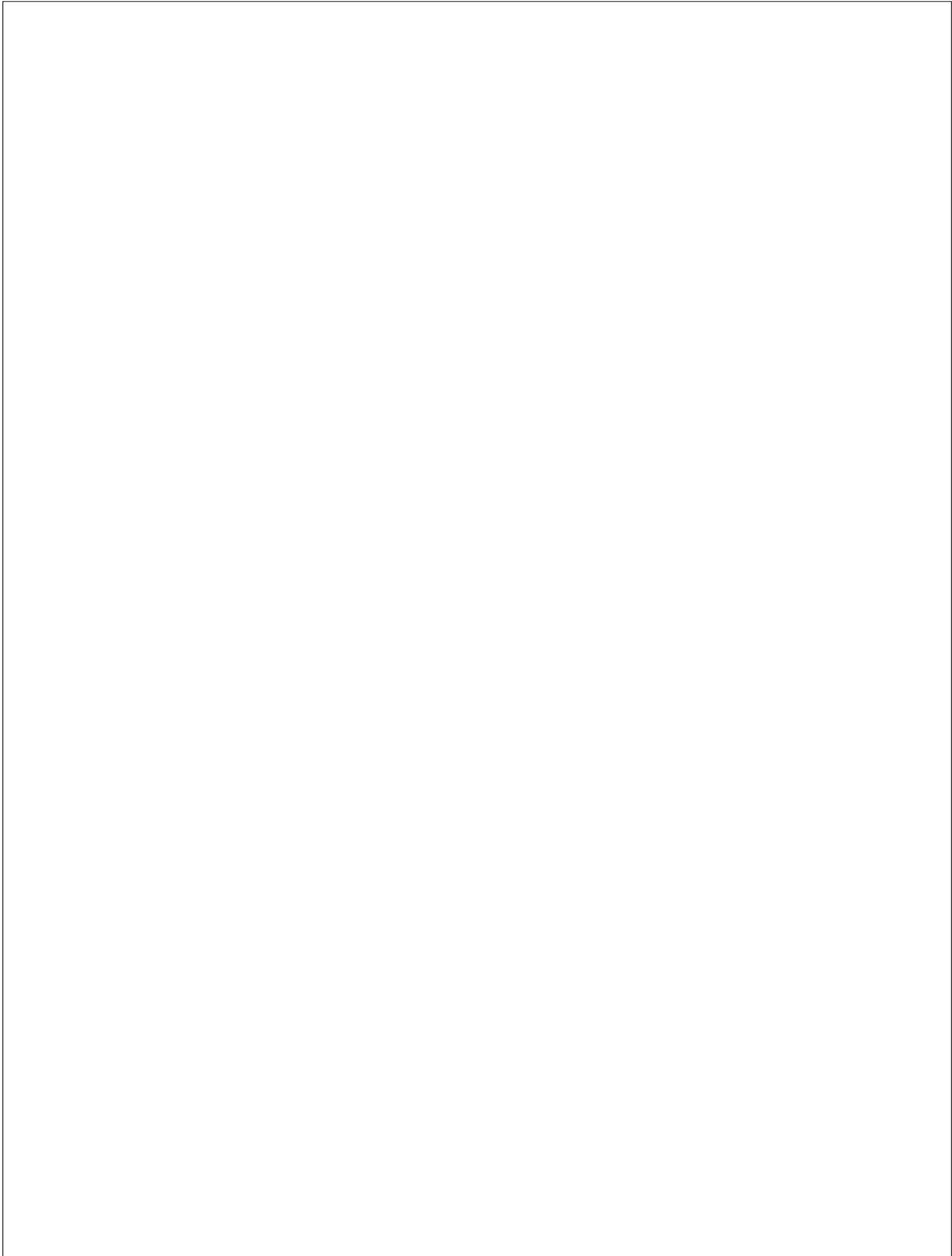


Fondos Europeos



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA, UNIVERSIDADES E
FORMACIÓN PROFESIONAL



2.2 Perfil da diversidade do alumnado

| CONDICIÓN DE EDUCABILIDADE (describir brevemente) | (Número) e % alumnado con necesidades significativas en cada etapa | | | | | |
|---|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | Total | EI | EP | ESO | BACH | FP |
| Necesidades asistenciais | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| A1. Alimentación | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| A2. Vestiario | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| A3. Hixiene | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| A4. Vivenda e subministración básica | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| A5. Saúde | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Necesidades escolares | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| E1. Escolarización | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| E2. Pagos (libros, material, saídas, comedor, transporte, ...) | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| E3. Condicións de estudo na casa | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| E4. Seguimento da escolarización pola familia | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| E5. Clima familiar propicio | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| E6. Fenda dixital (dispositivos e/ou acceso a Internet) | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Necesidades socioeducativas (dentro ou fóra da escola) | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| S1. Actividades complementarias (reforzamento escolar, ...) | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| S2. Actividades extraescolares (deporte, música, teatro, ocio educativo, ...) | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Observacións: | <input type="text"/> | | | | | |



| NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOIO EDUCATIVO (NEAE) LOMLOE | (Número) e % alumnado con necesidades significativas en cada etapa | | | | | |
|---|--|----|----|-----|------|----|
| | Total | EI | EP | ESO | BACH | FP |
| NEE - Necesidades educativas especiais | | | | | | |
| NEE1. Discapacidade Intelectual | | | | | | |
| NEE2. Trastorno do espectro autista (TEA) | | | | | | |
| NEE3. Trastornos graves de conduta | | | | | | |
| NEE4. Trastornos graves da comunicación e da linguaxe | | | | | | |
| NEE5. Discapacidade motora | | | | | | |
| NEE6. Plurideficiencia | | | | | | |
| NEE7. Discapacidade auditiva | | | | | | |
| NEE8. Discapacidade visual | | | | | | |
| NEE9. Outras necesidades (concretar): | | | | | | |
| AC - Altas capacidades intelectuais | | | | | | |
| IT - Integración tardía no sistema educativo español | | | | | | |
| IT1. Escolarizado nun ou dous cursos inferiores | | | | | | |
| IT2. Atención educativa transitoria para facilitar inclusión, recuperar desfase curricular ou dominio da lingua vehicular | | | | | | |
| Outras necesidades específicas de apoio educativo (NEAE) | | | | | | |
| NEAE1. Atraso de maduración | | | | | | |
| NEAE2. Trastornos do desenvolvemento da linguaxe e da comunicación | | | | | | |
| NEAE3. Trastornos de atención | | | | | | |



| | | | | | | |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| NEAE4. Trastornos de aprendizaxe | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| NEAE5. Descoñecemento da lingua de aprendizaxe | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| NEAE6. Vulnerabilidade socioeducativa: alumnado en situación de vulnerabilidade socioeducativa, dous ou máis cursos de desfase por pertenza a minorías étnicas e/ou culturais, factores sociais, económicos ou xeográficos, ou por escolarización irregular | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| NEAE7. Condicións persoais ou de historia escolar | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| DA - Dificultades para a aprendizaxe por necesidades non cubertas | Total | EI | EP | ESO | BACH | FP |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| DA1. Risco de pobreza e exclusión | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| DA2. Baixo nivel educativo da familia/titores legais, especialmente da nai (<ESO) | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| DA3. Incumprimento da función socializadora-educativa da familia | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| DA4. Víctimas de violencia, maltrato infantil | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| DA5. Migrantes, refuxiados/as | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| DA6. Diferenza entre a lingua familiar e a da escola | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| DA7. Colectivos socialmente estigmatizados | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| DA8. Entorno familiar segregado | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| DA9. Necesidade de reforzo educativo (alumnado repetidor, absentista, ...) | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Observacións: | | | | | | |
| <div style="border: 1px solid black; height: 60px;"></div> | | | | | | |

LENDAS: EI (Educación Infantil), EP (Educación Primaria), ESO (Educación Secundaria Obligatoria), BACH (Bacharelato), FP (Formación Profesional).



3. IDENTIFICACIÓN DAS ÁREAS DE MELLORA

3.1 Instrumentos de recollida de información previa

| | |
|------------------------|--|
| Fontes internas | Cuestionario de escola inclusiva (ANEXO 1) |
| | |
| | |
| | |
| Fontes externas | |
| | |
| | |
| | |

3.2 DAFO

| 1. VARIABLES EXTERNAS QUE INCIDEN NO CENTRO | |
|---|--------------------------|
| OPORTUNIDADES | AMEAZAS |
| OP1. <input type="text"/> | A1. <input type="text"/> |
| OP2. <input type="text"/> | A2. <input type="text"/> |
| OP3. <input type="text"/> | A3. <input type="text"/> |



| | | | |
|--|----------------------|--------------------|----------------------|
| OP4. | <input type="text"/> | A4. | <input type="text"/> |
| 2. VARIABLES INTERNAS QUE INCIDEN NO CENTRO | | | |
| FORTALEZAS | | DEBILIDADES | |
| F1. | <input type="text"/> | D1. | <input type="text"/> |
| F2. | <input type="text"/> | D2. | <input type="text"/> |
| F3. | <input type="text"/> | D3. | <input type="text"/> |
| F4. | <input type="text"/> | D4. | <input type="text"/> |

3.2.1 Análise e interpretación dos datos DAFO e selección de obxectivos PROA+

| | |
|--|-----------------------------------|
| 1. VARIABLES EXTERNAS QUE INCIDEN NO CENTRO | |
| OPORTUNIDADES | Traslado a obxectivo PROA+ |
| OP1. <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| OP2. <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| OP3. <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| OP4. <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| AMEAZAS | Traslado a obxectivo PROA+ |
| A1. <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| A2. <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| A3. <input type="text"/> | <input type="text"/> |



| | | |
|--|----------------------|-----------------------------------|
| A4. | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2. VARIABLES INTERNAS QUE INCIDEN NO CENTRO | | |
| FORTALEZAS | | Traslado a obxectivo PROA+ |
| F1. | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| F2. | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| F3. | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| F4. | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| DEBILIDADES | | Traslado a obxectivo PROA+ |
| D1. | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| D2. | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| D3. | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| D4. | <input type="text"/> | <input type="text"/> |



4. LIÑAS ESTRATÉXICAS DE ACTUACIÓN

| Código | Estratexia | Relación cos obxectivos | | | | | | | |
|--------|--|--|--------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | O1 | O2 | O3 | O4 | O5 | O6 | O7 | O8 |
| | | Incrementar os resultados escolares cognitivos e socioemocionais | Reducir a repetición | Reducir o alumnado con dificultades para a aprendizaxe | Reducir o absentismo escolar e mellorar as fases do proceso de aprendizaxe | Conseguir e manter un bo clima no centro educativo | Conseguir e manter un bo nivel de satisfacción de aprender e ensinar | Conseguir e manter expectativas positivas do profesorado sobre todo o alumnado | Avanzar cara unha escola inclusiva e sen segregación interna no centro |
| E1 | Accións para seguir e "asegurar" as condicións de educabilidade | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E2 | Accións para apoiar o alumnado con dificultades para a aprendizaxe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E3 | Accións para desenvolver actitudes positivas no centro (transversais) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E4 | Accións para mellorar o proceso E/A das competencias esenciais no alumnado con dificultades de aprendizaxe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E5 | Accións e compromisos de xestión de centro e para mellorar a estabilidade e calidade dos/as profesionais | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E6 | Accións non PROA+ definidas e frecuentemente financiadas polas administracións educativas que son clave e non están consolidadas no funcionamento do centro, por exemplo: Programa de Competencia dixital educativa, Ecosistema dixital educativo, Plan de | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



| | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| convivencia, etc. (Indicar) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. MARCO DE PLANIFICACIÓN PARA UNHA ESCOLA INCLUSIVA

| Marco de planificación | | | |
|---|----------------------|---|----------------------|
| A – Creando culturas inclusivas | | | |
| A1. Construíndo comunidade | | A2. Establecendo valores inclusivos | |
| Indicador inclusivo para mellorar (código do ítem do cuestionario): | <input type="text"/> | Indicador inclusivo para mellorar (código do ítem do cuestionario): | <input type="text"/> |
| Que imos facer? (Facer referencia a unha actividade panca (AP) do catálogo que favoreza a mellora dos subapartados anteriores na medida do posible) | | | |
| <input type="text"/> | | | |
| B – Promovendo políticas inclusivas | | | |
| B1. Desenvolvendo un centro para todos e para todas | | B2. Organizando o apoio | |
| Indicador inclusivo para mellorar (código do ítem do cuestionario): | <input type="text"/> | Indicador inclusivo para mellorar (código do ítem do cuestionario): | <input type="text"/> |
| Que imos facer? (Facer referencia a unha AP do catálogo que favoreza a mellora dos subapartados anteriores na medida do posible) | | | |
| <input type="text"/> | | | |
| C – Desenvolvendo prácticas inclusivas | | | |



| C1. Construíndo un currículo para todos e para todas | | C2. Orquestando a aprendizaxe | |
|--|----------------------|---|----------------------|
| Indicador inclusivo para mellorar (código do ítem do cuestionario): | <input type="text"/> | Indicador inclusivo para mellorar (código do ítem do cuestionario): | <input type="text"/> |
| Que imos facer? (Facer referencia a unha AP do catálogo que favoreza a mellora dos subapartados anteriores na medida do posible) | | | |
| <input type="text"/> | | | |

6. OBXECTIVOS PROA+

| Código | Obxectivo PROA+ | | | | | |
|----------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------|----------------------|--|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | |
| INDICADOR 1 | Valor de partida | Criterio de aceptación | Valor 2023-2024 | Valor 2024-2025 | Valor 2025-2026 | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| INDICADOR 2 | Valor de partida | Criterio de aceptación | Valor 2023-2024 | Valor 2024-2025 | Valor 2025-2026 | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| ESTADO DO OBXECTIVO | Acadado <input type="checkbox"/> | En curso <input type="checkbox"/> | Aprazado <input type="checkbox"/> | | | |

| Código | Obxectivo PROA+ | | | | | |
|----------------------|----------------------|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | |
| INDICADOR 1 | Valor de partida | Criterio de aceptación | Valor 2023-2024 | Valor 2024-2025 | Valor 2025-2026 | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| INDICADOR 2 | Valor de partida | Criterio de aceptación | Valor 2023-2024 | Valor 2024-2025 | Valor 2025-2026 | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |



| | | | | | | |
|----------------------------|---------|--------------------------|----------|--------------------------|----------|--------------------------|
| ESTADO DO OBXECTIVO | Acadado | <input type="checkbox"/> | En curso | <input type="checkbox"/> | Aprazado | <input type="checkbox"/> |
|----------------------------|---------|--------------------------|----------|--------------------------|----------|--------------------------|

| Código | Obxectivo PROA+ | | | | | |
|----------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | |
| INDICADOR 1 | Valor de partida | Criterio de aceptación | Valor 2023-2024 | Valor 2024-2025 | Valor 2025-2026 | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| INDICADOR 2 | Valor de partida | Criterio de aceptación | Valor 2023-2024 | Valor 2024-2025 | Valor 2025-2026 | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ESTADO DO OBXECTIVO | Acadado | <input type="checkbox"/> | En curso | <input type="checkbox"/> | Aprazado | <input type="checkbox"/> |

7. ACTUACIÓNS

| ACTUACIÓN 1 (ACTIVIDADE PANCA) | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Código | Nome | | | | | | | | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | | | | | | |
| Obxectivo PROA+ | <input type="text"/> | | | | | | | | | | |
| Indicador do logro da actuación (AP) (se procede) | <input type="text"/> | | | | | | | | | | |
| Criterio de aceptación | <input type="text"/> | Responsable(s) | <input type="text"/> | | | | | | | | |
| Alumnado destinatario e temporización: | | | | | | | | | | | |
| EI | 2 anos | Temporización | Prevista | <input type="text"/> | Real | <input type="text"/> | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN |
| | Observacións | <input type="text"/> | | | | | | | | | |
| 3 anos | Temporización | Prevista | <input type="text"/> | Real | <input type="text"/> | | | | | | |
| | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |



| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--------|-------------------|----------|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|--|--|
| | | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| | 4 anos | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| | 5 anos | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| Observacións | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|-------------------|----------|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|--|
| EP | 1º | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | |
| | 2º | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | |
| | 3º | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | |
| | 4º | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | |
| | 5º | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | |
| | 6º | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |



| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|-------------------|----------|--------------------------|-----|--------------------------|------|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| ESO | 1º | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| | 2º | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| | 3º | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| | 4º | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| BACH | 1º | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| | 2º | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| FP Básica | 1º | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| | | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|--|----|-------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| | 2º | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |

LEND: NIN (Non iniciada), EXE (En execución), APR (Aprazada), FIN (Finalizada), CAN (Cancelada).

| ACTUACIÓN 2 (ACTIVIDADE PANCA) | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|-----------------------|----------|--------------------------|------|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| Código | Nome | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Obxectivo PROA+ | | | | | | | | | | | | |
| Indicador do logro da actuación (AP) (se procede) | | | | | | | | | | | | |
| Criterio de aceptación | | Responsable(s) | | | | | | | | | | |
| Alumnado destinatario e temporización: | | | | | | | | | | | | |
| EI | 2 anos | Temporización | Prevista | | Real | | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| | 3 anos | Temporización | Prevista | | Real | | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| | 4 anos | Temporización | Prevista | | Real | | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| | 5 anos | Temporización | Prevista | | Real | | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| EP | 1º | Temporización | Prevista | | Real | | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |



| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--|
| | | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| 2° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | | |
| | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | | |
| | Observacións | | | | | | | | | | | | | |
| 3° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | | |
| | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | | |
| | Observacións | | | | | | | | | | | | | |
| 4° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | | |
| | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | | |
| | Observacións | | | | | | | | | | | | | |
| 5° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | | |
| | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | | |
| | Observacións | | | | | | | | | | | | | |
| 6° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | | |
| | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | | |
| | Observacións | | | | | | | | | | | | | |
| ESO | 1° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| | 2° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| | 3° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |



| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|-------------------|----------|--------------------------|-----|--------------------------|------|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|--|
| | | Observacións | | | | | | | | | | | |
| | 4° | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | |
| BACH | 1° | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | |
| | 2° | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | |
| FP Básica | 1° | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | |
| | 2° | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | |

LENDAS: NIN (Non iniciada), EXE (En execución), APR (Aprazada), FIN (Finalizada), CAN (Cancelada).



ACTUACIÓN 3 (ACTIVIDADE PANCA)

| Código | Nome | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------|------|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | |
| Obxectivo PROA+ | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | |
| Indicador do logro da actuación (AP) (se procede) | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | |
| Criterio de aceptación | <input type="text"/> | Responsable(s) | <input type="text"/> | | | | | | | | | |
| Alumnado destinatario e temporización: | | | | | | | | | | | | |
| EI | 2 anos | Temporización | Prevista | <input type="text"/> | Real | <input type="text"/> | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | <input type="text"/> | | | | | | | | | |
| | 3 anos | Temporización | Prevista | <input type="text"/> | Real | <input type="text"/> | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | <input type="text"/> | | | | | | | | | |
| | 4 anos | Temporización | Prevista | <input type="text"/> | Real | <input type="text"/> | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | <input type="text"/> | | | | | | | | | |
| | 5 anos | Temporización | Prevista | <input type="text"/> | Real | <input type="text"/> | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | <input type="text"/> | | | | | | | | | |
| EP | 1º | Temporización | Prevista | <input type="text"/> | Real | <input type="text"/> | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | <input type="text"/> | | | | | | | | | |
| | 2º | Temporización | Prevista | <input type="text"/> | Real | <input type="text"/> | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |



| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|----------|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|--|--|
| | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| 3° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| 4° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| 5° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| 6° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | Observacións | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|-------------------|----------|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| ESO | 1° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| | 2° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| | 3° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| | 4° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |



| | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------|-------------------|----------|--------------------------|-----|--------------------------|------|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| BACH | 1º | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| | 2º | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| FP Básica | 1º | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| | 2º | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |

LENDAS: NIN (Non iniciada), EXE (En execución), APR (Aprazada), FIN (Finalizada), CAN (Cancelada).



8. SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN

8.1 Seguimento e avaliación das actuacións (Actividades Panca)

| Código | ACTUACIÓN 1 (ACTIVIDADE PANCA) |
|---------------------------------|--------------------------------|
| | |
| Seguimento 1ª Avaliación | |
| | |
| Seguimento 2ª Avaliación | |
| | |





Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA, UNIVERSIDADES E
FORMACIÓN PROFESIONAL

Seguimento 3ª Avaliación

Revisión final



| Código | ACTUACIÓN 2 (ACTIVIDADE PANCA) |
|---|--------------------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Seguimento 1ª Avaliación | |
| <div style="border: 1px solid black; height: 289px;"></div> | |
| Seguimento 2ª Avaliación | |
| <div style="border: 1px solid black; height: 282px;"></div> | |





Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA, UNIVERSIDADES E
FORMACIÓN PROFESIONAL

Seguimento 3ª Avaliación

Revisión final



| Código | ACTUACIÓN 3 (ACTIVIDADE PANCA) |
|---|--------------------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Seguimento 1ª Avaliación | |
| <div style="border: 1px solid black; height: 287px;"></div> | |
| Seguimento 2ª Avaliación | |
| <div style="border: 1px solid black; height: 286px;"></div> | |





Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA, UNIVERSIDADES E
FORMACIÓN PROFESIONAL

Seguimento 3ª Avaluación

Revisión final



8.2 Avaliación dos obxectivos PROA+

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| Obxectivo O1 | | | | | | | | | | | |
| Indicador 1 | | | | | Indicador 2 | | | | | | |
| Criterio de aceptación | <input type="checkbox"/> | Valor de partida | <input type="checkbox"/> | Valor acadado | <input type="checkbox"/> | Criterio de aceptación | <input type="checkbox"/> | Valor de partida | <input type="checkbox"/> | Valor acadado | <input type="checkbox"/> |
| Valoración do logro | | | | | Valoración do logro | | | | | | |
| Valoración do logro do obxectivo | | | | | | | | | | | |
| Proposta de mellora | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| Obxectivo O2 | | | | | | | | | | | |
| Indicador 1 | | | | | Indicador 2 | | | | | | |
| Criterio de aceptación | <input type="checkbox"/> | Valor de partida | <input type="checkbox"/> | Valor acadado | <input type="checkbox"/> | Criterio de aceptación | <input type="checkbox"/> | Valor de partida | <input type="checkbox"/> | Valor acadado | <input type="checkbox"/> |
| Valoración do logro | | | | | Valoración do logro | | | | | | |
| Valoración do logro do obxectivo | | | | | | | | | | | |
| Proposta de mellora | | | | | | | | | | | |

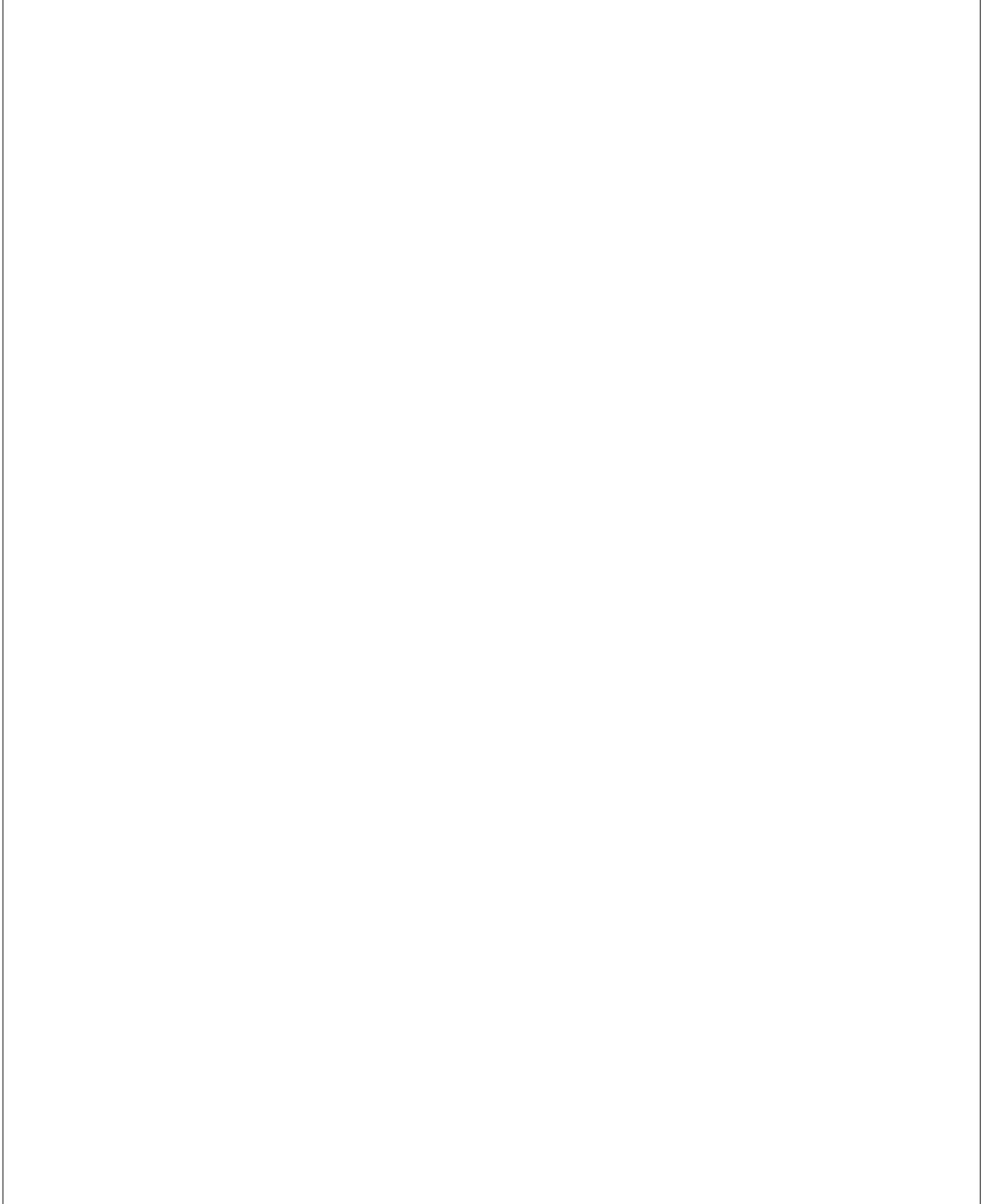




| | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Obxectivo 03 | | | | | | | | | | | |
| Indicador 1 | | | | | | | Indicador 2 | | | | |
| Criterio de aceptación | <input type="text"/> | Valor de partida | <input type="text"/> | Valor acadado | <input type="text"/> | Criterio de aceptación | <input type="text"/> | Valor de partida | <input type="text"/> | Valor acadado | <input type="text"/> |
| Valoración do logro | | | | | | Valoración do logro | | | | | |
| Valoración do logro do obxectivo | | | | | | | | | | | |
| Proposta de mellora | | | | | | | | | | | |



9. PROCEDemento PARA A DIFUSIÓN, REVISIÓN, AVALIACIÓN E MODIFICACIÓN DO PLAN ESTRATÉXICO DE MELLORA



En , a de de

Asinado:

ANEXOS



ANEXO 1. Cuestionario de escola inclusiva

Por favor, indique en cada cadro a puntuación que mellor reflicta a situación do centro, de acordo co seguinte: 1 (nunca), 2 (ás veces), 3 (maioritariamente), 4 (sempre) e NI (necesítase máis información).

| Dimensión A - Creando culturas inclusivas | | | Total | ED | Prof | PAS | Fam | Alum | Conc |
|---|----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A1 Construíndo comunidade | 1 | Todas as persoas se senten acollidas no centro. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2 | O profesorado colabora mutuamente. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 3 | O alumnado axúdase entre si. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 4 | O profesorado e o alumnado respéctanse mutuamente. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 5 | As familias colaboran e séntense implicadas no centro. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 6 | O profesorado e as persoas que compoñen o Consello escolar do centro traballan ben en conxunto. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 7 | O profesorado non favorece a un grupo de estudantes fronte a outros. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 8 | O centro escolar fomenta a comprensión das interconexións entre as persoas de todo o mundo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 9 | As persoas adultas e o alumnado son receptivos á variedade de identidades de xénero. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 10 | O centro escolar e a comunidade local apóianse entre si. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 11 | O equipo educativo vincula o que acontece no centro escolar coa vida do alumnado no fogar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 12 | Outro: <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A2 Establecendo valores inclusivos | 1 | O centro escolar desenvolve valores inclusivos compartidos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2 | O centro escolar fomenta o respecto de todos os dereitos humanos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 3 | O centro escolar fomenta o respecto | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



| | | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | da integridade do planeta Terra. | | | | | | | |
| 4 | A inclusión enténdese como unha maior participación de todos e todas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | As expectativas son altas para todo o alumnado. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | O profesorado pensa que todo o alumnado é igual de importante. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | O centro escolar rexeita todas as formas de discriminación. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | O centro escolar promove a convivencia e a resolución pacífica de conflitos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 | O centro escolar anima ao alumnado e ás persoas adultas á sentirse ben consigo mesmos/as. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | O centro escolar contribúe á saúde do alumnado e das persoas adultas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | Outro: <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Dimensión B - Establecendo políticas inclusivas | | Total | ED | Prof | PAS | Fam | Alum | Conc |
|--|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| B1 Desenvolven do un centro escolar para todos | 1 | O centro escolar ten un proceso de desenvolvemento participativo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2 | O centro escolar ten un enfoque de liderado inclusivo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 3 | Os nomeamentos e os ascensos son xustos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 4 | A experiencia do equipo educativo é recoñecida e utilizada. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 5 | Axúdase a todo o equipo educativo a integrarse no centro escolar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 6 | O centro escolar trata de admitir a todo o alumnado da súa localidade. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 7 | Axúdase a todo o alumnado novo a integrarse no centro escolar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 8 | O profesorado mostra igual interese | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



| | | | | | | | | | |
|---|----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | por todos os grupos e estes configúranse de xeito heteroxéneo. | | | | | | | |
| | 9 | O alumnado está ben preparado para desenvolverse fóra do centro escolar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 10 | Os edificios do centro escolar son fisicamente accesibles para todas as persoas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 11 | Os edificios e os patios deseñáronse pensando en facilitar a participación de todos e de todas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 12 | O centro escolar reduce a súa pegada de carbono e o uso de auga. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 13 | O centro escolar contribúe á redución de residuos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 14 | Outro: <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B2 Organizando o apoio á diversidade | 1 | Todas as formas de apoio están coordinadas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2 | As actividades de desenvolvemento profesional axudan ao equipo educativo a responder mellor á diversidade. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 3 | O apoio ao alumnado de incorporación tardía que non coñece o galego coordínase con outros soportes pedagóxicos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 4 | O centro escolar apoia a continuidade da educación do alumnado que está en Centros de protección de menores. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 5 | O centro escolar asegúrase de que as políticas sobre "necesidades educativas especiais" sexan convertidas en políticas de inclusión. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 6 | As normas de conduta están relacionadas coa aprendizaxe e desenvolvemento curricular. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 7 | Reducíronse os problemas de convivencia e as sancións por problemas de conduta. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



| | | | | | | | | | |
|---|----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 8 | Reduciuse o absentismo escolar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 9 | Reduciuse o acoso escolar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 10 | Outro: <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dimensión C – Desenvolvendo prácticas inclusivas | | | Total | ED | Prof | PAS | Fam | Alum | Conc |
| C1 Construíndo un currículo para todos/as | 1 | O alumnado explora os ciclos de produción e consumo de alimentos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2 | O alumnado investiga a importancia da auga. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 3 | O alumnado estuda a roupa e a decoración do corpo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 4 | O alumnado investiga sobre a vivenda e o medio urbano. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 5 | O alumnado aprende como e por que as persoas se moven arredor da súa localidade e polo mundo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 6 | O alumnado aprende sobre a saúde e as relacións interpersoais. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 7 | O alumnado investiga a Terra, o Sistema solar e o Universo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 8 | O alumnado estuda a vida na Terra. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 9 | O alumnado investiga sobre as fontes de enerxía. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 10 | O alumnado aprende acerca da comunicación e as tecnoloxías da comunicación. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 11 | O alumnado participa e crea arte, literatura e música. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 12 | O alumnado aprende sobre o traballo e a vinculalo co desenvolvemento dos seus intereses. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 13 | O alumnado aprende sobre a ética, o poder e o goberno. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 14 | Outro: <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



| | | | | | | | | | |
|---|----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| C2 Orquestando a aprendizaxe | 1 | Todas as actividades do centro se adaptan a todo o alumnado. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2 | As actividades de aprendizaxe fomentan a participación de todo o alumnado. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 3 | Promóvese o pensamento crítico no alumnado. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 4 | O centro implica activamente ao alumnado na súa propia aprendizaxe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 5 | O alumnado aprende de maneira colaborativa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 6 | Ensínase ao alumnado a valorar a todas as persoas por igual, sexa cal sexa a súa orixe, cultura ou características individuais. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 7 | As avaliacións fomentan os logros de todo o alumnado. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 8 | A disciplina baséase no respecto mutuo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 9 | O equipo educativo planifica, ensina e revisa en colaboración. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 10 | O equipo educativo desenvolve recursos compartidos para apoiar a aprendizaxe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 11 | O profesorado de apoio axuda á aprendizaxe e á participación de todo o alumnado. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 12 | As tarefas escolares son pensadas para contribuír á aprendizaxe de cada alumno e de cada alumna. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 13 | As actividades fóra do horario lectivo están dispoñibles para todo o alumnado. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 14 | Os recursos sociais e culturais da localidade son coñecidos e utilizados. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 15 | Outro: <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

FONTE: Adaptación de Boot, T. y Ainscow, M. (2015: 180-181) Guía para la Educación inclusiva. OEI-FUHEM

LENDAS: ED (Equipo directivo), Prof (Profesorado), PAS (Personal de administración e servizos), Fam (Familias), Alum (Alumnado), Conc (Concello).



ANEXO 2. Táboa extra: DAFO

| 1. VARIABLES EXTERNAS QUE INCIDEN NO CENTRO | |
|---|--------------------------|
| OPORTUNIDADES | AMEAZAS |
| OP1. <input type="text"/> | A1. <input type="text"/> |
| OP2. <input type="text"/> | A2. <input type="text"/> |
| OP3. <input type="text"/> | A3. <input type="text"/> |
| OP4. <input type="text"/> | A4. <input type="text"/> |
| 2. VARIABLES INTERNAS QUE INCIDEN NO CENTRO | |
| FORTALEZAS | DEBILIDADES |
| F1. <input type="text"/> | D1. <input type="text"/> |
| F2. <input type="text"/> | D2. <input type="text"/> |
| F3. <input type="text"/> | D3. <input type="text"/> |
| F4. <input type="text"/> | D4. <input type="text"/> |



ANEXO 3. Táboas extra: Análise e interpretación DAFO e selección dos obxectivos PROA+

| 1. VARIABLES EXTERNAS QUE INCIDEN NO CENTRO | |
|---|----------------------------|
| OPORTUNIDADES | Traslado a obxectivo PROA+ |
| OP1. <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| OP2. <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| OP3. <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| OP4. <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| AMEAZAS | Traslado a obxectivo PROA+ |
| A1. <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| A2. <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| A3. <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| A4. <input type="text"/> | <input type="text"/> |

| 2. VARIABLES INTERNAS QUE INCIDEN NO CENTRO | |
|---|----------------------------|
| FORTALEZAS | Traslado a obxectivo PROA+ |
| F1. <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| F2. <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| F3. <input type="text"/> | <input type="text"/> |



| | | |
|--------------------|----------------------|-----------------------------------|
| F4. | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| DEBILIDADES | | Traslado a obxectivo PROA+ |
| D1. | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| D2. | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| D3. | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| D4. | <input type="text"/> | <input type="text"/> |



ANEXO 4. Táboas extra: Obxectivos PROA+

| Código | Obxectivo PROA+ | | | | | |
|----------------------------|------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|
| | | | | | | |
| INDICADOR 1 | Valor de partida | Criterio de aceptación | Valor 2023-2024 | Valor 2024-2025 | Valor 2025-2026 | |
| | | | | | | |
| INDICADOR 2 | Valor de partida | Criterio de aceptación | Valor 2023-2024 | Valor 2024-2025 | Valor 2025-2026 | |
| | | | | | | |
| ESTADO DO OBXECTIVO | Acadado | <input type="checkbox"/> | En curso | <input type="checkbox"/> | Aprazado | <input type="checkbox"/> |

| Código | Obxectivo PROA+ | | | | | |
|----------------------------|------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|
| | | | | | | |
| INDICADOR 1 | Valor de partida | Criterio de aceptación | Valor 2023-2024 | Valor 2024-2025 | Valor 2025-2026 | |
| | | | | | | |
| INDICADOR 2 | Valor de partida | Criterio de aceptación | Valor 2023-2024 | Valor 2024-2025 | Valor 2025-2026 | |
| | | | | | | |
| ESTADO DO OBXECTIVO | Acadado | <input type="checkbox"/> | En curso | <input type="checkbox"/> | Aprazado | <input type="checkbox"/> |

| Código | Obxectivo PROA+ | | | | | |
|--------------------|------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|
| | | | | | | |
| INDICADOR 1 | Valor de partida | Criterio de aceptación | Valor 2023-2024 | Valor 2024-2025 | Valor 2025-2026 | |





Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA, UNIVERSIDADES E
FORMACIÓN PROFESIONAL

| | | | | | | |
|----------------------------|---------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|
| | | | | | | |
| INDICADOR 2 | | Valor de partida | Criterio de aceptación | Valor 2023- 2024 | Valor 2024- 2025 | Valor 2025- 2026 |
| | | | | | | |
| ESTADO DO OBXECTIVO | Acadado | <input type="checkbox"/> | En curso | <input type="checkbox"/> | Aprazado | <input type="checkbox"/> |



ANEXO 5. Táboas extra: Actuacións

| ACTUACIÓN 4 (ACTIVIDADE PANCA) | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|-----------------------|----------|--------------------------|-----|--------------------------|------|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| Código | Nome | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Obxectivo PROA+ | | | | | | | | | | | | |
| Indicador do logro da actuación (AP) (se procede) | | | | | | | | | | | | |
| Criterio de aceptación | | Responsable(s) | | | | | | | | | | |
| Alumnado destinatario e temporización: | | | | | | | | | | | | |
| EI | 2 anos | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| | 3 anos | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| | 4 anos | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| | 5 anos | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| EP | 1º | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| | 2º | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| 3° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| 4° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| 5° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| 6° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| ESO | 1° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | |
| | 2° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | |
| | 3° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | |
| | 4° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |



| | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------|-------------------|----------|--------------------------|-----|--------------------------|------|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| BACH | 1º | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| | 2º | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| FP Básica | 1º | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| | 2º | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |

LEENDA: NIN (Non iniciada), EXE (En execución), APR (Aprazada), FIN (Finalizada), CAN (Cancelada).



| ACTUACIÓN 5 (ACTIVIDADE PANCA) | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|-----------------------|----------|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|--|--|
| Código | Nome | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Obxectivo PROA+ | | | | | | | | | | | | | | |
| Indicador do logro da actuación (AP) (se procede) | | | | | | | | | | | | | | |
| Criterio de aceptación | | Responsable(s) | | | | | | | | | | | | |
| Alumnado destinatario e temporización: | | | | | | | | | | | | | | |
| EI | 2 anos | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| | 3 anos | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| | 4 anos | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| | 5 anos | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| EP | 1º | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| | 2º | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |





| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| 3° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| 4° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| 5° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| 6° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| ESO | 1° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | |
| | 2° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | |
| | 3° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | |
| | 4° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |



| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------|-------------------|----------|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|--|--|
| | | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| BACH | 1º | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| | 2º | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| FP Básica | 1º | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| | 2º | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | | |

LEENDA: NIN (Non iniciada), EXE (En execución), APR (Aprazada), FIN (Finalizada), CAN (Cancelada).



| ACTUACIÓN 6 (ACTIVIDADE PANCA) | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|-----------------------|----------|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| Código | Nome | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Obxectivo PROA+ | | | | | | | | | | | | |
| Indicador do logro da actuación (AP) (se procede) | | | | | | | | | | | | |
| Criterio de aceptación | | Responsable(s) | | | | | | | | | | |
| Alumnado destinatario e temporización: | | | | | | | | | | | | |
| EI | 2 anos | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| | 3 anos | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| | 4 anos | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| | 5 anos | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| EP | 1º | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| | 2º | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |



| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| 3° | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | | | |
| | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| 4° | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | | | |
| | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| 5° | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | | | |
| | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| 6° | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | | | |
| | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| ESO | 1° | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | |
| | 2° | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | |
| | 3° | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | |
| | 4° | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |



| | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------|-------------------|----------|--------------------------|-----|--------------------------|------|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| BACH | 1º | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| | 2º | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| FP Básica | 1º | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| | 2º | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |

LEENDA: NIN (Non iniciada), EXE (En execución), APR (Aprazada), FIN (Finalizada), CAN (Cancelada).



ACTUACIÓN 7 (ACTIVIDADE PANCA)

| Código | Nome | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------|------|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|--|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | |
| Obxectivo PROA+ | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | |
| Indicador do logro da actuación (AP) (se procede) | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | |
| Criterio de aceptación | <input type="text"/> | Responsable(s) | <input type="text"/> | | | | | | | | | | |
| Alumnado destinatario e temporización: | | | | | | | | | | | | | |
| EI | 2 anos | Temporización | Prevista | <input type="text"/> | Real | <input type="text"/> | | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |
| | | Observacións | <input type="text"/> | | | | | | | | | | |
| | 3 anos | Temporización | Prevista | <input type="text"/> | Real | <input type="text"/> | | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |
| | | Observacións | <input type="text"/> | | | | | | | | | | |
| | 4 anos | Temporización | Prevista | <input type="text"/> | Real | <input type="text"/> | | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |
| | | Observacións | <input type="text"/> | | | | | | | | | | |
| | 5 anos | Temporización | Prevista | <input type="text"/> | Real | <input type="text"/> | | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |
| | | Observacións | <input type="text"/> | | | | | | | | | | |
| EP | 1º | Temporización | Prevista | <input type="text"/> | Real | <input type="text"/> | | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |
| | | Observacións | <input type="text"/> | | | | | | | | | | |
| | 2º | Temporización | Prevista | <input type="text"/> | Real | <input type="text"/> | | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |



| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| 3° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| 4° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| 5° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| 6° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| ESO | 1° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | |
| | 2° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | |
| | 3° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | |
| | 4° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |



| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------|-------------------|----------|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|--|--|
| | | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| BACH | 1º | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| | 2º | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| FP Básica | 1º | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| | 2º | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | | |

LEENDA: NIN (Non iniciada), EXE (En execución), APR (Aprazada), FIN (Finalizada), CAN (Cancelada).



ACTUACIÓN 8 (ACTIVIDADE PANCA)

| Código | Nome | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------|------|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|--|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | |
| Obxectivo PROA+ | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | |
| Indicador do logro da actuación (AP) (se procede) | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | |
| Criterio de aceptación | <input type="text"/> | Responsable(s) | <input type="text"/> | | | | | | | | | | |
| Alumnado destinatario e temporización: | | | | | | | | | | | | | |
| EI | 2 anos | Temporización | Prevista | <input type="text"/> | Real | <input type="text"/> | | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |
| | | Observacións | <input type="text"/> | | | | | | | | | | |
| | 3 anos | Temporización | Prevista | <input type="text"/> | Real | <input type="text"/> | | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |
| | | Observacións | <input type="text"/> | | | | | | | | | | |
| | 4 anos | Temporización | Prevista | <input type="text"/> | Real | <input type="text"/> | | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |
| | | Observacións | <input type="text"/> | | | | | | | | | | |
| | 5 anos | Temporización | Prevista | <input type="text"/> | Real | <input type="text"/> | | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |
| | | Observacións | <input type="text"/> | | | | | | | | | | |
| EP | 1º | Temporización | Prevista | <input type="text"/> | Real | <input type="text"/> | | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |
| | | Observacións | <input type="text"/> | | | | | | | | | | |
| | 2º | Temporización | Prevista | <input type="text"/> | Real | <input type="text"/> | | | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |



| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| 3° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| 4° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| 5° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| 6° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | | |
| | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | | |
| | Observacións | | | | | | | | | | | | |
| ESO | 1° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | |
| | 2° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | |
| | 3° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |
| | | Observacións | | | | | | | | | | | |
| | 4° | Temporización | Prevista | | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> | |



| | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------|-------------------|----------|--------------------------|-----|--------------------------|------|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| BACH | 1º | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| | 2º | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| FP Básica | 1º | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |
| | 2º | Temporización | Prevista | | | | Real | | | | | |
| | | Grao de execución | NIN | <input type="checkbox"/> | EXE | <input type="checkbox"/> | APR | <input type="checkbox"/> | FIN | <input type="checkbox"/> | CAN | <input type="checkbox"/> |
| | | Observacións | | | | | | | | | | |

LEENDA: NIN (Non iniciada), EXE (En execución), APR (Aprazada), FIN (Finalizada), CAN (Cancelada).



ANEXO 6. Táboa extra: Avaliación das actuacións (AP)

| Código | ACTUACIÓN 4 (ACTIVIDADE PANCA) |
|---|--------------------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Seguimento 1ª Avaliación | |
| <div style="border: 1px solid black; height: 250px;"></div> | |
| Seguimento 2ª Avaliación | |
| <div style="border: 1px solid black; height: 250px;"></div> | |





Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA, UNIVERSIDADES E
FORMACIÓN PROFESIONAL

Seguimento 3ª Avaliación

Revisión final



| Código | ACTUACIÓN 5 (ACTIVIDADE PANCA) |
|---|--------------------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Seguimento 1ª Avaliación | |
| <div style="border: 1px solid black; height: 289px;"></div> | |
| Seguimento 2ª Avaliación | |
| <div style="border: 1px solid black; height: 283px;"></div> | |





Cofinanciado por la Unión Europea



Fondos Europeos



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, UNIVERSIDADES E FORMACIÓN PROFESIONAL

Seguimento 3ª Avaluación

Revisión final



| Código | ACTUACIÓN 6 (ACTIVIDADE PANCA) |
|---|--------------------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Seguimento 1ª Avaliación | |
| <div style="border: 1px solid black; height: 289px;"></div> | |
| Seguimento 2ª Avaliación | |
| <div style="border: 1px solid black; height: 282px;"></div> | |





Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA, UNIVERSIDADES E
FORMACIÓN PROFESIONAL

Seguimento 3ª Avaliación

Revisión final



| Código | ACTUACIÓN 7 (ACTIVIDADE PANCA) |
|---|--------------------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Seguimento 1ª Avaliación | |
| <div style="border: 1px solid black; height: 289px;"></div> | |
| Seguimento 2ª Avaliación | |
| <div style="border: 1px solid black; height: 282px;"></div> | |





Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA, UNIVERSIDADES E
FORMACIÓN PROFESIONAL

Seguimento 3ª Avaliación

Revisión final



| Código | ACTUACIÓN 8 (ACTIVIDADE PANCA) |
|---|--------------------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Seguimento 1ª Avaliación | |
| <div style="border: 1px solid black; height: 290px;"></div> | |
| Seguimento 2ª Avaliación | |
| <div style="border: 1px solid black; height: 280px;"></div> | |





Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA, UNIVERSIDADES E
FORMACIÓN PROFESIONAL

Seguimento 3ª Avaliación

Revisión final



ANEXO 7. Táboas extra: Avaliación dos obxectivos PROA+

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| Obxectivo 04 | | | | | | | | | | | |
| Indicador 1 | | | | | Indicador 2 | | | | | | |
| Criterio de aceptación | <input type="checkbox"/> | Valor de partida | <input type="checkbox"/> | Valor acadado | <input type="checkbox"/> | Criterio de aceptación | <input type="checkbox"/> | Valor de partida | <input type="checkbox"/> | Valor acadado | <input type="checkbox"/> |
| Valoración do logro | | | | | Valoración do logro | | | | | | |
| Valoración do logro do obxectivo | | | | | | | | | | | |
| Proposta de mellora | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| Obxectivo 05 | | | | | | | | | | | |
| Indicador 1 | | | | | Indicador 2 | | | | | | |
| Criterio de aceptación | <input type="checkbox"/> | Valor de partida | <input type="checkbox"/> | Valor acadado | <input type="checkbox"/> | Criterio de aceptación | <input type="checkbox"/> | Valor de partida | <input type="checkbox"/> | Valor acadado | <input type="checkbox"/> |
| Valoración do logro | | | | | Valoración do logro | | | | | | |
| Valoración do logro do obxectivo | | | | | | | | | | | |
| Proposta de mellora | | | | | | | | | | | |





| | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Obxectivo 06 | | | | | | | | | | | |
| Indicador 1 | | | | | | | Indicador 2 | | | | |
| Criterio de aceptación | <input type="text"/> | Valor de partida | <input type="text"/> | Valor acadado | <input type="text"/> | Criterio de aceptación | <input type="text"/> | Valor de partida | <input type="text"/> | Valor acadado | <input type="text"/> |
| Valoración do logro | | | | | | Valoración do logro | | | | | |
| Valoración do logro do obxectivo | | | | | | | | | | | |
| Proposta de mellora | | | | | | | | | | | |

