

Programación Xeral Anual

Curso 2025/2026



Aprobada polo Consello Escolar
Remitida a Inspección

30 de setembro de 2025
01 de outubro de 2025

Índice de contido

Capítulo I.....	5
Introdución.....	5
O centro escolar.....	6
Identificación do centro.....	6
Situación e contorna.....	6
O noso alumnado.....	6
Descrición do centro.....	6
Libros de texto.....	7
Horario do centro.....	7
Horario lectivo.....	7
Horario non lectivo e aberto á comunidade escolar.....	8
Horario de verán.....	8
Cadro de persoal.....	8
Órganos de goberno.....	9
Órganos unipersoais: Equipo directivo.....	9
Órganos colexiados.....	9
Comisión de Coordinación Pedagóxica.....	9
Claustro.....	9
Consello escolar.....	10
Departamento de Orientación.....	10
Equipo de Orientación.....	10
Criterios para a organización dos apoios dentro e fóra da aula.....	11
Medidas extraordinarias.....	11
Obxectivos específicos para o curso académico 2025/2026.....	12
Ámbito pedagóxico e da planificación docente.....	13
Atención á diversidade.....	16
Convivencia e participación.....	17
Organización e funcionamento do centro.....	19
Planificación docente.....	22
Calendario escolar.....	22
Planificación académica.....	23
Equipos docentes e de traballo.....	24
Equipos docentes Ed. Infantil e Ed. Primaria.....	24

Xefaturas de departamento.....	25
Titorías Educación Secundaria.....	25
Equipo de Dinamización da Lingua Galega (EDLG).....	25
Equipo de actividades complementarias e extraescolares.....	26
Persoal TIC e mantemento.....	26
Equipo de dinamización da biblioteca.....	26
Equipo de Convivencia.....	26
Participación en Proxectos e Programas.....	27
PROGRAMAS DE ÉXITO EDUCATIVO.....	27
PROA+.....	27
Club de Ciencia.....	27
E-Dixgal.....	27
POLOS CREATIVOS.....	27
Innova-lab.....	28
Proxectos de Inclusión Educativa (PIE).....	28
PLAMBE.....	28
Club de Lectura.....	28
Radio na Biblio.....	28
PLAN PROXECTA.....	28
Clases sen fume.....	28
Proxectos de vida activa e deportiva.....	28
Quérote+.....	28
SECCIÓNS BILINGÜES.....	28
Outros.....	29
Inspira STEAM.....	29
A Que Jugamos.....	29
OBSERVA_ACCIÓN.....	29
Froita e Leite FOGGA.....	29
EduEmprende.....	29
Navega con rumbo.....	29
Comando Igualdade.....	29
Formación no centro.....	30
Servizos complementarios.....	31
Transporte.....	31
Aula Madruga.....	31

Comedor escolar.....	31
Actividades complementarias e extraescolares.....	32

Índice táboas

Táboa_Identificación_Centro.....	6
Táboa_HorarioCentro.....	7
Táboa_Composición_Claustro.....	8
Táboa_PersoalNonDocente.....	9
Táboa_EquipoDirectivo.....	9
Táboa_Membros_ComisiónCoordinaciónPedagóxica.....	9
Táboa_ConselloEscolar_MembrosElectos.....	10
Táboa_ConselloEscolarMembrosNatos.....	10
Táboa_MembrosOrientación.....	10
Táboa_AdapcaciónsCurriculares.....	11
Táboa_ÁmbitoPedagóxicoEPlanificaciónDocente.....	13
Táboa_Obxectivos_Atención_Á_Diversidade.....	16
Táboa_Obxectivos_Convivencia_Participación.....	17
Táboa_Obxectivos_Organización_Funcionamento_Centro.....	19
Calendario Escolar.....	22
Planificación Académica.....	23
Táboa_EquiposDocentes_Infantil_Primaria.....	24
Táboa_XefaturasDepartamento.....	25
Táboa_TitoríasESO.....	25
Táboa_EquipoDinamizaciónLinguaGalega.....	25
Táboa_Equipo_Biblioteca.....	26
Táboa_Equipo_Convivencia.....	26
Táboa_Actividades_Centro.....	32
Táboa_Actividades_Convivencia.....	32
ANPA: Actividades Extraescolares.....	33

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

A Programación Xeral Anual é o documento que presenta o proxecto de actuación da comunidade educativa do CPI de Cova Terreña, establecendo a súa organización e fixando os obxectivos a acadar en cada curso académico.

Esta programación vén ser unha relación de obxectivos, intencións e compromisos, froito de reflexión e análise, que se fai a partir dos recursos dispoñibles (humanos e materiais) e coa pretensión final de conseguir o maior éxito escolar posible do alumnado do centro.

Esta Programación Xeral Anual xorde, sobre todo, polas consideracións seguintes:

1ª) Por unha necesidade de imperativo legal dado que así o dispón o decreto 7/1999, do 7 de xaneiro (DOG do 26 de xaneiro) e a orde do 3 de outubro de 2000 (DOG do 2 de novembro), da Consellería de Ordenación Universitaria, que establece a súa elaboración como un requirimento obrigatorio para os centros educativos.

2ª) Pola necesidade de elaborar unha guía de traballo que nos evite, na medida do posible, a rutina e improvisación, co establecemento de criterios de actuación compartidos e asumidos pola comunidade educativa, co fin de mellorar o máximo posible a organización e funcionamento do centro.

Esta Programación Xeral Anual vai supor un compromiso de eficacia para todos e todas os que, directa ou indirectamente, temos compromisos de actuación e responsabilidade no funcionamento do centro.

O CENTRO ESCOLAR**IDENTIFICACIÓN DO CENTRO**

Denominación	Centro Público Integrado de Cova Terreña
Código	36000247
Enderezo	Rúa Dolores Agrelo, s/n
Concello	36300 Baiona
Provincia	Pontevedra
Teléfono	886120001
Correo-e	cpi.cova.baiona@edu.xunta.gal
Páxina web	http://www.edu.xunta.gal/centros/cpicovaterrena/

*Táboa 1: Identificación do centro***SITUACIÓN E CONTORNA**

O CPI de Cova Terreña está situado no centro urbano do Concello de Baiona, ao carón do pavillón municipal, o que permite unha estreita colaboración entre as dúas entidades. Ao mesmo tempo está situado no lugar de Covaterreña, unha zona sombría e húmida da vila que afecta ao estado dos edificios e das súas instalacións.

A comunicación da vila coas poboacións máis próximas é boa en transporte particular, non tanto en servizo público ou entre as parroquias do propio concello.

Pese a estar situado no centro da vila, moitas familias achéganse nos seus vehículos particulares ao centro nas horas de entrada e saída, xerando graves problemas circulatorios, debido ao pouco espazo de aparcamento e manobra, sendo necesaria a presenza dunha patrulla da Policía Local para a seguridade do alumnado e organización do tráfico.

O NOSO ALUMNADO

A procedencia do noso alumnado é maioritariamente do centro da vila, acollendo ao alumnado do CEIP Plurilingüe de Belesar na etapa de Educación Secundaria, o 21,9% da matrícula da etapa, que é transportado nunha única liña de autobús (44 alumnos/as). Ao inicio do curso contamos con 411 matrículas no centro. Hai unha proporción equilibrada entre alumnos (204) e alumnas (207) que teñen como lingua materna, maioritariamente, o castelán, sendo o galego minimizado en moitas ocasións, só falado polo 4% do alumnado (*dato 2023/2024*).

A presenza de alumnado de procedencia estranxeira segue incrementándose (30 alumnos e alumnas, un 7,5% fronte ao 6,55% do curso 2024/2025).

DESCRIPCIÓN DO CENTRO

O centro foi reformado pola Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional cun investimento de 1.300.000€. Dentro das actuacións incluíuse o cambio de cubertas, a impermeabilización de fachadas, a substitución de carpintería metálica con ventás e portas con rotura de ponte térmica, iluminación led, puído de chans, creación de novos espazos e mellora de accesibilidade. Este ano agárdanse as obras de

ampliación da biblioteca escolar para dar cabida ás actividades que dende o equipo se dinamizan e principalmente ao alumnado usuario.

O CPI de Cova Terreña está a funcionar con 3 unidades de Educación Infantil, 9 unidades de Educación Primaria e 9 unidades de Educación Secundaria (continúase co grupo de PDC en 4ºESO para atender ao alumnado que o precisa).

As unidades de Educación Infantil están localizadas no edificio secundario, dentro do recinto escolar. As etapas de Educación Primaria e Secundaria comparten o edificio principal, o cal está próximo ao 100% de utilización. Organizáronse as aulas adicadas ás distintas etapas para atender as necesidades do alumnado e reducir a interferencia entre horarios e etapas.

LIBROS DE TEXTO

Toda a información sobre os libros de texto establecidos para os diferentes cursos poden ser consultados na páxina web do centro, na ligazón: <https://www.edu.xunta.gal/centros/cpicovaterrena/librostexto20252026>

En 5º e 6º de Ed. Primaria accedeuse ao sistema híbrido dentro do programa E-Dixgal polo que no 3ºCiclo empréganse libros de texto en papel nas materias de Matemáticas e Ciencias Naturais. A etapa de ESO xa empregaba un sistema híbrido que compaxina libros de texto en papel e material dixital(un mínimo de 6 materias por nivel) designando como libros de texto financiados os das materias de Lingua Castelá e Literatura e Xeografía e Historia.

Por outra banda, o centro dispón dunha aula virtual onde está dispoñible material curricular elaborado polos diferentes niveis e departamentos aloxada na ligazón: <http://www.edu.xunta.gal/centros/cpicovaterrena/aulavirtual/>

HORARIO DO CENTRO

HORARIO LECTIVO

O horario do centro é de xornada continua de luns a venres. A etapa de Ed. Secundaria ten sesións lectivas tamén o luns pola tarde. A etapa de Secundaria chegou a un acordo polo que estarán antes do inicio da xornada nas aulas para facilitar a entrada flexible do alumnado e aproveitar ao máximo a 1ª sesión da xornada.

Ed. Infantil e Ed. Primaria	
1ª sesión	8:50 – 9:40
2ª sesión	9:40 – 10:30
3ª sesión	10:30 – 11:20
Hora de ler	11:20 – 11:40
Recreo	11:40 - 12:10
4ª sesión	12:10 – 13:00
5ª sesión	13:00 – 13:50

Ed. Secundaria	
1ª sesión	8:30 – 9:20
2ª sesión	9:20 – 10:10
3ª sesión	10:10 – 11:00
Recreo	11:00 – 11:30
4ª sesión	11:30 – 12:20
5ª sesión	12:20 – 13:10
6ª sesión	13:10 – 14:00

7ª sesión (só luns)	16:10 – 17:00
8ª sesión (só luns)	17:00 – 17:50

Táboa 2: Horario lectivo

HORARIO NON LECTIVO E ABERTO Á COMUNIDADE ESCOLAR

O profesorado de Ed. Infantil e Primaria ten fixada a tarde do luns como tarde de traballo de 16:00 h a 18:40 h. A biblioteca escolar permanecerá aberta martes, mércores e xoves de 16:00 h a 18:00 h. Pechará nalgúns datas fixadas dende principio de curso por necesidades organizativas do centro.

HORARIO DE VERÁN

O centro permanecerá aberto o mes de xullo, establecendo un horario de atención ao público de 10:00 h a 13:00 h.

CADRO DE PERSOAL

Este curso foi reducida unha praza de 597038 Primaria e asignada unha docente PT/AL compartida co CEIP de Fontes-Baíña.

Ante as dificultades que presenta o alumnado do centro, especialmente no grupo de 3º Primaria, asígnase unha docente MEGA a media xornada. Continúa a asignación dun docente PROA+ a media xornada e a docente compartida co IES Primeiro de Marzo.

Apelidos, Nome	Nivel educativo	Apelidos, Nome	Nivel educativo
González González, Fátima	Ed. Infantil	Coiras Ríos, Beatriz	Compartida
Rodríguez López, Ana Belén	Ed. Infantil	Castiñeira García, Mª Dolores	Compartida
Rodríguez Rial, Mónica	Ed. Infantil	Chapela Malvido, Iria	Ed. Secundaria
Suárez Pérez, Marta	Ed. Infantil	Costas Fragueiro, Brais	Ed. Secundaria
Arias de la Vega, Ana Ruth	Ed. Infantil e Primaria	Estévez Moreira, Mª del Carmen	Ed. Secundaria
Bouzada Estévez, Noé	Ed. Inf. e Prim.	Feal Rodríguez, Mª Luisa	Ed. Secundaria
Rodríguez Salgueiro, Lía	Ed. Inf. e Prim.	Fernández Dopazo, Belén	Ed. Secundaria
Álvarez Lorenzo, Mª Carmen	Ed. Primaria	Fernández López, Luís	Ed. Secundaria
Cabadas Álvarez, Patricia Mª	Ed. Primaria	García Regueiro, Berta	Ed. Secundaria
Cid Domínguez, Rafael	Ed. Primaria	Gayoso Sánchez, David	Ed. Secundaria
Coto Martínez, Mercedes	Ed. Primaria	González Tella, Tania	Ed. Secundaria
Elías Santos, Ana Patricia	Ed. Primaria	Iglesias Comesaña, Carla	Ed. Secundaria
Freire Pardo, Carlos José	Ed. Primaria	Martínez Cabaleiro, M. Isabel	Ed. Secundaria
García de la Prieta, Pilar	Ed. Primaria	Nogueira Fos, Rubén	Ed. Secundaria
Ojea Sobrado, Verónica	Ed. Primaria	Piñeiro Pérez, David	Ed. Secundaria
Otero Barreiro, Santiago Manuel	Ed. Primaria	Rajó Pazó, Anxo Xoán	Ed. Secundaria
Otero Cerviño, Amparo del Pilar	Ed. Primaria	Riesgo Rama, Silvia	Ed. Secundaria
Paniagua González, Esperanza	Ed. Primaria	Rivas Martínez, Ismael	Ed. Secundaria
Priego Simón, Santiago	Ed. Primaria	Rivera Miragaya, José	Ed. Secundaria
Rodríguez Ruído, Alicia	Ed. Primaria	Rodríguez González, María Paz	Ed. Secundaria
Silva Salinas, Sonia	Ed. Primaria	Rouco Vilar, Mª Almudena	Ed. Secundaria
Vázquez Taín, Manuel Floreano	Ed. Primaria	Torres Rodríguez, Mª Dolores	Ed. Secundaria
Salgueiro Deaño, Beatriz	MEGA	Torres Rodríguez, María José	Ed. Secundaria
López Lastra, Óscar	PROA+		

Táboa 3: Persoal docente

Finalmente o Claustro está composto por 41 docentes definitivos (algúns en comisión), 2 provisionais, 2 compartidos, 1 PROA+ a media xornada e 1 MEGA a media xornada o que resulta en 45 docentes propios e 47 docentes en total.

O persoal non docente consta de 1 auxiliar administrativo, 2 subalternos, 1 auxiliar de conversa e 1 coidadora ATE.

Administrativa	María de los Ángeles Matesanz Salgado
Subalternos	Víctor Manuel Moreira Fernández
	María Noelia Novoa Salgado
Auxiliar Conversa	Georgina Mariyadas
Coidadora ATE	Társila Dacosta Garrido

Táboa 4: Persoal non docente

O persoal de limpeza é subcontratado por adxudicación da Consellería de Educación.

ÓRGANOS DE GOBERNO

ÓRGANOS UNIPERSOAIS: EQUIPO DIRECTIVO

Dirección	M. Isabel Martínez Cabaleiro
Secretaría	María del Carmen Álvarez Lorenzo
Xefatura de estudos Ed. Infantil e Primaria	Pilar García de la Prieta
Xefatura de estudos Ed. Secundaria	María de la Paz Rodríguez González

Táboa 5: Equipo Directivo

ÓRGANOS COLEXIADOS

As reunións de órganos están planificadas e comunicadas dende principio de curso.

Comisión de Coordinación Pedagóxica

Será convocada por correo electrónico para tratar as liñas de traballo fixadas dentro das súas competencias, elevando as súas propostas ao Claustro.

Apelidos, Nome		Apelidos, Nome	
Xefa Estudos Secundaria	María de la Paz Rodríguez González	Directora	M. Isabel Martínez Cabaleiro
Dpto Francés			
Dpto CC.NN	Luis Fernández González	Dpto Orient.	Mª Carmen Estévez Moreira
Dpto Xª e Hª	Rivas Martínez, Ismael	Dpto Relixión	Dolores Castiñeira García
Dpto Ed.Física	David Gayoso Sánchez	Dpto Tecnol.	Almudena Rouco Vilar
Dpto Debuxo	Tania González Tella	Xefa Estudos Inf+Prim	Pilar García de la Prieta
Dpto Fª e Qª	Dolores Torres Rodríguez	1ºCiclo	Lía Rodríguez Salgueiro
Dpto Francés	Mª Paz Rodríguez González	2ºCiclo	Amparo Otero Cerviño
Dpto Inglés	Mª Luisa Feal Rodríguez	3ºCiclo	Manuel Floreano Vázquez Taín
Dpto L.Castela	Mª José Torres Rodríguez	Ed. Infantil	Marta Suárez Pérez
Dpto L.Galega	Anxo Xoán Rajó Pazó	PT ESO	José Rivera Miragaya
Dpto Matemáticas	Carla Iglesias Comesaña	PT PRIM	Santiago Priego Simón
Dpto Música	David Piñeiro Pérez	EDLG	Sonia Silva Salinas
Biblioteca	Iria Chapela Malvido (secretaria da CCP)		

Táboa 6: Membros da Comisión de Coordinación Pedagóxica

Claustro

A súa composición recóllese na táboa 3. Será convocado por correo electrónico para tratar os temas relacionados coa organización pedagóxica, os protocolos de actuación

fronte ás diferentes circunstancias que poidan xurdir e recibir información da organización xeral do centro, sendo recollida a asistencia ao mesmo, a cal é obrigatoria.

As actas recollerán os acordos tomados que terán carácter vinculante, as informacións facilitadas e recolleranse textualmente as intervencións que o soliciten grampándose á devandita acta.

Consello escolar

Membros electos	
Profesorado	Otero Cerviño, Amparo del Pilar
	Rajó Pazó, Anxo Xoán
	Rodríguez Rial, Mónica
	Torres Rodríguez, María José
Representantes das familias	García García, María del Carmen
	Losada López, Leticia
	Cotovad Pousa, Carmen Isabel (ANPA)
Alumnado	Álvarez Iglesias, Leo
	Cedeira Rojo, Iago
	Parajó Silva, Yaiza
Concello	Leyenda Gómez, Nuria
Persoal non docente	Moreira Fernández, Víctor Manuel

Táboa 7: Membros electos do Consello Escolar

Membros natos	
Dirección	M. Isabel Martínez Cabaleiro
Secretaría (sen voto)	María del Carmen Álvarez Lorenzo
Xefatura de estudos Ed. Infantil e Primaria	Pilar García de la Prieta
Xefatura de estudos Ed. Secundaria	María de la Paz Rodríguez González

Táboa 8: Membros natos do Consello Escolar

As convocatorias serán enviadas por correo electrónico. As actas recollerán os acordos tomados que teñan carácter vinculante, a información facilitada e recolleranse textualmente as intervencións que o soliciten.

Os representantes do profesorado e o equipo directivo estarán exentos das gardas de representación do centro durante a tarde na biblioteca xa que non se pode compensar no seu horario esta dedicación tal e como recolle a normativa.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Equipo de Orientación

O equipo de Orientación está formado por:

Orientadora	M ^a del Carmen Estévez Moreira
PT Secundaria	José Rivera Miragaya
PT Primaria	Santiago Priego Simón (<i>Rosario N. Gil Beltrán</i>)
PT PROA+	Óscar López Lastra
Audición e Linguaxe	Lía Rodríguez Salgueiro
PT/AL Compartida	Beatriz Coira Ríos

Coordinacións de ciclo de Ed. Primaria
Coordinación de ciclo de Ed. Infantil
Representante do ámbito lingüístico social
Representante do ámbito científico matemático

Táboa 9: Equipo de Orientación

O departamento de Orientación traballará coordinadamente coas titorías e profesorado especialista para determinar as actuacións de atención. As actividades a realizar polo Departamento de Orientación figurarán na súa programación.

O centro conta con espazos de atención ao alumnado independentes para Pedagogía Terapéutica de Ed. Infantil e Primaria e Audición e Linguaxe. O especialista de Pedagogía Terapéutica de Ed. Secundaria empregará as aulas de desdobres dispoñibles en cada momento. A orientadora do centro conta cun despacho propio e armarios con chave para gardar a documentación sensible.

Criterios para a organización dos apoios dentro e fóra da aula

- Alumnado con diagnose que interfira na súa aprendizaxe.
- Os fixados pola convocatoria do programa de apoio.
- Alumnado que non abandonara previamente o programa de apoio.
- Alumnado con materias pendentes.

Medidas extraordinarias

Son as actuacións que se adoptan nun centro para responder a unhas necesidades educativas específicas moi concretas que presenta o alumnado e requiren da organización duns recursos persoais e materiais concretos.

Tómanse cando se esgotaron as medidas ordinarias. Este curso estase levando a cabo as seguintes:

- **Permanencia excepcional dun curso máis na etapa: 0.**
- **Permanencia un ano máis no curso (repeticións – medida excepcional):**
 - E.P.: 2 (1 neno e 1 nena)
 - E.S.O.: 4 (2 rapaces e 2 rapazas).
- **Plans de reforzo para o alumnado con materias pendentes:** hai 7 alumnos/as nos cursos de 2º ESO, 11 en 3º ESO e 7 en 4º ESO, un total de 25 alumnos/as.
- **Adaptacións curriculares.** Medida extraordinaria que modifica obxectivos xerais da etapa, contidos básicos das diferentes áreas curriculares e criterios de avaliación.

Ed. Primaria	1 neno e 2 nenas (información previa á avaliación inicial)
Ed. Secundaria	5 nenos e 5 nenas (información previa á avaliación inicial), agárdanse 4 casos novos.

Táboa 10: Adaptacións curriculares

- **Programas de diversificación curricular:** este ano contamos cun grupo de 4º ESO formado por 10 alumnos/as (6 rapaces e 4 rapazas).

Para máis información consultar os distintos plans e programas do Departamento de Orientación.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS PARA O CURSO ACADÉMICO 2025/2026

Os obxectivos para o presente curso veñen marcados pola aplicación da LOMLOE e a mellora continua do centro, visto dende a perspectiva dos anteriores mandatos pero marcados pola falta de recursos de persoal que limita poder seguir desenvolvendo unha liña máis activa. Vémonos na obriga de abandonar algúns proxectos e non se poderán asumir outros novos. Mesmo vese dificultado o mantemento físico do centro. Manteranse aqueles obxectivos acadados en cursos anteriores que precisan seguir sendo impulsados, elimínanse algún deles e sumaranse outros obxectivos de diferentes ámbitos:

1. Ámbito pedagóxico e da planificación docente
2. Atención á diversidade
3. Convivencia e participación
4. Organización e funcionamento do centro

Facendo unha presentación previa podemos destacar a ampliación da biblioteca e a mellora da dotación do salón de actos. Por outra banda están as actuacións para o fomento da convivencia, da lingua galega, da lectura, do papel da muller e das vocacións científicas.

Nas seguintes táboas pódese ver con detalle os obxectivos fixados e as actuacións asociadas aos mesmos.

ÁMBITO PEDAGÓXICO E DA PLANIFICACIÓN DOCENTE

Data de inicio das actuacións	01/09/25
Responsables	Equipo directivo, Departamento de Orientación e Claustro
Recursos	Horario do profesorado, correo electrónico e reunións. Plans de traballo. EDLG. Biblioteca. Contorna. Equipamento informático.
Obxectivos	Actuacións
Facilitar e promover a formación continuada e permanente do profesorado no propio centro, segundo as liñas de actuación necesarias e aproveitando os recursos propios dispoñibles.	● Formación nas ferramentas dixitais de uso frecuente no centro. ● Continuación do plan de formación permanente do profesorado. ● Asesoramento e guía do profesorado, especialmente do persoal de nova incorporación.
Adoptar medidas para garantir unha educación para a igualdade entre homes e mulleres, segundo establece o Decreto lexislativo 2/2015, do 12 de febreiro, polo que se aproba o texto refundido das disposicións legais da Comunidade Autónoma de Galicia en materia de Igualdade.	● Non se admitirán no centro docente as desigualdades entre alumnos e alumnas sustentadas en crenzas, prexuízos, tradicións ou prácticas consuetudinarias transmisoras, directa ou indirectamente, dunha distribución estereotipada de papeis entre os sexos ou dunha imaxe de dominación dun sexo sobre o outro en calquera ámbito da vida. ● De forma directa, o profesorado non permitirá ningunha forma de machismo e de misoxinia que puidese existir no seo da comunidade escolar e, nomeadamente, entre nenos e nenas e adolescentes, aplicarán activamente principios pedagóxicos de respecto á identidade e á imaxe das mulleres. ● Actuacións para o fomento de vocacións nas áreas STEAM, especialmente entre as alumnas. ● Continuación do Club de Ciencia a través da Consellería de Educación. ● Continuación da Semana da Ciencia. ● Participación en programas e campañas contra a violencia de xénero. ● Uso non sexista da linguaxe nas comunicacións do centro.

Data de inicio das actuacións	01/09/25
Responsables	Equipo directivo, Departamento de Orientación e Claustro
Recursos	Horario do profesorado, correo electrónico e reunións. Plans de traballo. EDLG. Biblioteca. Contorna. Equipamento informático.
Obxectivos	Actuacións
Atendendo ao disposto no Decreto legislativo 2/2015, do 12 de febreiro, polo que se aproba o texto refundido das disposicións legais da Comunidade Autónoma de Galicia en materia de igualdade que indica a erradicación dos prexuízos nos centros docentes, promover as accións educativas conducentes a tal fin.	● Non se admitirán as desigualdades entre alumnos e alumnas sustentadas en crenzas, prexuízos, tradicións ou prácticas consuetudinarias transmisoras, directa ou indirectamente, dunha distribución estereotipada de papeis entre os sexos ou dunha imaxe de dominación dun sexo sobre o outro en calquera ámbito da vida no centro, incluíndo nas NOF, as medidas de corrección ou sanción de comportamentos sexistas. ● Deseño de actividades que traballen a igualdade coa colaboración do departamento de Orientación e CIM.
Favorecer a aprendizaxe de linguas estranxeiras, abrindo o centro a relacións con centros educativos doutros países.	● Manter a implantación das seccións bilingües no centro. ● Solicitud de auxiliar de conversa. ● Intercambios con outros centros.
Reducir os casos de impuntualidade.	● Control do acceso ao centro. ● Rexistro das impuntualidades e recuperación do tempo.
Establecer e pór en práctica plans de prevención do acoso escolar, absentismo escolar e contra o abandono escolar.	● Redacción, revisión e posta en funcionamento dos plans de prevención do absentismo escolar, contra o abandono escolar e contra o acoso escolar.
Fomentar a función da titoría, así coma un bo clima de ensinanza-aprendizaxe	● Establecemento dun fío de comunicación activo entre familias e centro a través da titoría ao longo do curso. ● Execución de dinámicas de grupo pola titoría, guiadas polo Departamento de Orientación, para a mellora das relacións do grupo-clase, mellora do rendemento académico... ● Formación para unha titoría eficiente. ● Planificación de actividades dende a coordinación de Benestar. ● Realización de pre-avaliacións na etapa de Ed. Secundaria. ● Emprego dos círculos restaurativos.
Fomentar o uso do galego no centro e a súa posta en valor	● Incremento das actividades de fomento da lingua galega, incluíndo o fomento da lectura, a escrita e das nosas tradicións.

Data de inicio das actuacións	01/09/25
Responsables	Equipo directivo, Departamento de Orientación e Claustro
Recursos	Horario do profesorado, correo electrónico e reunións. Plans de traballo. EDLG. Biblioteca. Contorna. Equipamento informático.
Obxectivos	Actuacións
Fomentar a lectura coma ferramenta básica de aprendizaxe e desenvolvemento para o alumnado.	● Dinamización dos tempos adicados á lectura nas etapas educativas. ● Realización de actividades de fomento da lectura e comprensión lectora. ● Realización de lecturas compartidas. ● Solicitude de Club de lectura.
Realizar saídas didácticas empregando os recursos da contorna.	● Saídas didácticas a pé pola vila para coñecer profesións, accidentes xeográficos, tradicións..., vinculando a vida da vila á vida do centro, así coma a realización doutro tipo de saídas didácticas.
Mellorar a competencia dixital	● Medidas de reforzo da competencia dixital en todas as etapas. ● Formación do profesorado nas ferramentas dixitais. ● Execución das actividades recollidas no Plan Dixital do centro.
Incrementar o uso das novas tecnoloxías no día a día da vida escolar para lograr unha alfabetización dixital eficiente.	● Facilitar o uso das novas tecnoloxías en todas as etapas como medio para lograr unha alfabetización dixital eficiente. ● Mantemento das horas adicadas da coordinación Abalar/E-Dixgal para as súas funcións dotándoos de reforzo externo para as labores de arranxo. ● Retirada e baixa da dotación obsoleta. ● Dispoñibilidade de equipos informáticos de uso individual para o alumnado non E-Dixgal. ● Seguimento do Plan Dixital do centro.
Implantar a LOMLOE no centro dentro das marxes de autonomía do centro.	● Deseño dos itinerarios formativos do centro. ● Revisión da concreción curricular de todos os niveis educativos impartidos no centro. ● Aproveitamento das vantaxes que as novas aplicacións corporativas permiten.

Táboa 11: Obxectivos do ámbito pedagógico e da planificación docente

ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

Data de inicio das actuacións	01/09/25
Responsables	Equipo directivo, Departamento de Orientación e Claustro
Recursos	Dpto. Orientación. Formación en ANEAE. Fichas e guías. Programas de Éxito Educativo. Plan contra o acoso escolar.
Obxectivos	Actuacións
Abordar de xeito diferenciado e sistemático cada unha das liñas de intervención específicas referidas ao alumnado con NEE. Atender as diferentes casuísticas que presenta o alumnado organizando vías de actuación para o seu proceso de ensinanza-aprendizaxe.	● Atención personalizada ao alumnado con diversidade funcional, alumnado de altas capacidades, TDAH, TEA, discapacidade sensorial, motórica ou psíquica con actividades e procedementos adaptados ás súas características. ● Solicitude dos Programas de éxito educativo que beneficien ao alumnado. ● Mellora da dotación da aula multisensorial. ● Organización dos apoios atendendo aos criterios fixados e a guía de OR.
Impulsar a formación do profesorado para mellorar as estratexias didácticas que hai que empregar con este alumnado.	● Formación do profesorado en ANEAE e técnicas de estudo por DO. ● Manexo de guías de detección precoz e protocolos de actuación diante da presenza dos posibles casos de alumnado con diversidade funcional de calquera casuística, psíquica, sensorial etc. ● Manexo e/ou elaboración de guías de atención pedagóxica (que e como facer) ao alumnado con NEEAE coa colaboración do DO. ● Formación en Identidade de Xénero.
Prever o acoso escolar que poidan padecer estes alumnos e alumnas ao seren os suxeitos máis propicios para sufrilos, segundo todos os estudos realizados sobre o tema.	● Fomento da acción tutorial. ● Dinámicas de grupo-clase. ● Gardas nos tempos de lecer por zonas de xogo. ● Implantación regular dos círculos restaurativos.

Táboa 12: Obxectivos do ámbito da atención á diversidade

CONVIVENCIA E PARTICIPACIÓN

Data de inicio das actuacións	01/09/25
Responsables	Equipo directivo, Departamento de Orientación e Claustro
Recursos	Equipo de convivencia. Plan de convivencia. NOF+C. Mediadores. Xunta de delegados. Programas de Éxito Educativo
Obxectivos	Actuacións
Potenciar un ensino que fomente unha educación baseada nos valores de responsabilidade, respecto aos demais, tolerancia, igualdade entambos os sexos, non discriminación, non violencia e resolución pacífica dos conflitos....	● Traballo na aula desde a titoría en todos os aspectos do individuo, incluíndo os valores da convivencia e a igualdade. ● Establecemento dun fío de comunicación activo entre as familias e o centro a través da titoría, con seguimento ao longo do curso. ● Colaboración coa "Escola de familias" organizada cada curso desde o Concello de Baiona. ● Participación nos programas educativos apropiados que oferten a Consellería de Educación, Universidades ou actividades complementarias do Concello de Baiona.
Difundir as Normas de Organización e Funcionamento e Convivencia do centro.	● Revisión, difusión e actualización das NOF+C. ● Traslado das normas concretas que hai que ter en conta e como actuar ao persoal non docente e servizo de comedor.
Potenciar o servizo de mediación para axudar na resolución correcta, xusta e igualitaria do conflito.	● Servizo de mediación coa colaboración da comunidade educativa. ● Formación de mediadores e mediadoras. ● Fomento da participación do alumnado nas actividades do centro. ● Resolución dos conflitos a través de principios proactivos.
Potenciar as actividades de convivencia do centro.	● Establecemento dun calendario de actividades de convivencia ao longo do curso para todo o alumnado e profesorado do centro. ● Dinamización dos recreos a través do equipo de Convivencia.

Data de inicio das actuacións	01/09/25
Responsables	Equipo directivo, Departamento de Orientación e Claustro
Recursos	Equipo de convivencia. Plan de convivencia. NOF+C. Mediadores. Xunta de delegados. Programas de Éxito Educativo
Obxectivos	Actuacións
Establecer vías de participación para que o alumnado participe activamente na dinámica da comunidade educativa.	● Fomento da participación do alumnado nas actividades do centro: Coro, Mediadores, Teatro, Voluntariado na Biblioteca, Club de Ciencia, Club de Lectura, Comando Igualdade... ● Emprego da Xunta de Delegados, sobre todo na ESO, coma unha das vías de comunicación e intercambio de ideas e opinións do alumnado, asunción de responsabilidades, detección inmediata de posibles problemas e colaboración na busca de solucións.
Mellorar as relacións coas institucións públicas e privadas da contorna, buscando puntos de colaboración.	● Mantemento dunha liña de contacto permanente e fluída coa Dirección Xeral de Educación e Concello de Baiona. ● Fomento das relacións con organismos ou entidades que acheguen elementos enriquecedores para a comunidade educativa. ● Colaboracións cos centros socios en OBSERVA_ACCIÓN. ● Colaboracións con centros para intercambio de alumnado. ● Atendendo á normativa vixente, o centro manterase na neutralidade ideolóxica polo que non se convocará á representacións políticas aos actos académicos nin se aceptarán convidas a actos que non sexan académicos.

Táboa 13: Obxectivos do ámbito da convivencia e participación

ORGANIZACIÓN E FUNCIONAMENTO DO CENTRO

Data de inicio das actuacións	01/07/25
Responsables	Equipo directivo, Claustro, ANPA e Administracións Públicas.
Recursos	NOF+C. Instalacións do centro. Inversións. Ferramentas TIC.
Obxectivos	Actuacións
Mellorar as instalacións do centro con recursos propios e coa colaboración das administracións públicas.	● Solicitude do mobiliario preciso. ● Mantemento dunha liña de colaboración co Concello de Baiona quen debe responsabilizarse das tarefas de mantemento. ● Ampliación da biblioteca escolar. ● Melloras no timbre musical. ● Acondicionamento da aula de convivencia. ● Mellora da dotación do salón de actos en canto a son e luz. ● Limpeza das fachadas do edificio principal. ● Dotación dun panel informativo dixital.
Actualizar os distintos documentos de centro. Actualizar a información sobre o centro na rede.	● Difusión e actualización das NOF+C. ● Actualización da páxina web con información viva e actualizada como medio de comunicación e fonte de recursos para a comunidade educativa e a sociedade en xeral, formando ao profesorado. ● Enriquecemento do repositorio na Aula Virtual que contén os documentos de centro. ● Renovación do Proxecto Educativo de Centro.
Xestionar os recursos económicos eficientemente e incrementalos, na medida do posible, a través de proxectos e outras fontes.	● Emprego das novas tecnoloxías como medio de comunicación eliminando, practicamente, as notas en papel, reducindo o custe ecolóxico e económico que supón, potenciando como medio Abalar Móbil, taboleiros e a axenda escolar para as comunicacións. ● Desenvolvemento de proxectos que contribúan ao aumento dos recursos económicos e materiais do centro. ● Xustificación económica fiable e transparente, aberta a toda a comunidade educativa. ● Concesión de recursos económicos baixo petición previa escrita e xustificada.

Data de inicio das actuacións	01/07/25
Responsables	Equipo directivo, Claustro, ANPA e Administracións Públicas.
Recursos	NOF+C. Instalacións do centro. Investimentos. Ferramentas TIC.
Obxectivos	Actuacións
Preservar o dereito á intimidade dos membros da comunidade educativa.	● Difusión da lexislación vixente sobre protección de datos e transmisión da súa importancia á comunidade educativa.
Optimizar o uso dos espazos e recursos	● Mantemento do espazo propio para o comedor escolar. ● Dotación dos recursos precisos á biblioteca do centro. ● Busca de novos fondos bibliográficos que enriquezan a biblioteca. ● Mellora da dotación da aula multisensorial. ● Reserva dos espazos para unha xestión eficiente. ● Distribución das aulas en función das necesidades do alumnado.
Lograr unha comunicación fluída e efectiva con todos os membros da comunidade educativa. Informar e coordinar as actuacións que se realicen no centro. Reforzar o funcionamento do centro no seu aspecto docente.	● Emprego do correo electrónico como medio de comunicación principal. ● Información mensual por parte das persoas coordinadoras dos diferentes proxectos levados a cabo no centro ao equipo directivo. ● Comunicación a través do ED con outras entidades, concello... ● Información ás familias sobre o funcionamento do centro por parte do equipo directivo. ● Información ás familias sobre o discorrer das clases, materiais, mínimos esixibles, criterios de actuación claros... por parte da titoría, buscando unha maior implicación das familias. ● Información ao alumnado da programación didáctica, criterios de avaliación e condicións para superar a materia con anterioridade ás probas de avaliación, recuperación de probas non superadas, entrega de exercicios...
Velar polo benestar e seguridade do persoal que ten o seu posto de traballo no centro e polo alumnado.	● Vías de comunicación e colaboración co centro de saúde do concello. ● Mellora das condicións de traballo do persoal docente, administración e servizos na medida do posible. ● Distribución de información de interese á comunidade educativa. ● Actualización do plan de evacuación e emerxencias. ● Notificación dos riscos laborais do posto de traballo.

Data de inicio das actuacións	01/07/25
Responsables	Equipo directivo, Claustro, ANPA e Administracións Públicas.
Recursos	NOF+C. Instalacións do centro. Investimentos. Ferramentas TIC.
Obxectivos	Actuacións
Cumprir e facer cumprir a lexislación vixente.	● Xestión das normas de organización e funcionamento do centro sobre as medidas de corrección ou sanción de comportamentos sexistas, de acordo co Decreto legislativo 2/2015, do 12 de febreiro, polo que se aproba o texto refundido das disposicións legais da Comunidade Autónoma de Galicia en materia de igualdade. ● Mantemento por parte de todo o persoal dun comportamento profesional nas actividades realizadas polo centro. ● Cumprimento da lexislación vixente.

Táboa 14: Obxectivos do ámbito da organización e funcionamento do centro.

Avaliación da consecución dos obxectivos

Trimestralmente farase o seguimento do desenvolvemento deste PXA, a consecución dos obxectivos ou o nivel de execución das actuacións previstas, realizando unha avaliación final en xuño de 2026, información que será recollida na memoria final de Dirección da consecución dos mesmos.

PLANIFICACIÓN DOCENTE

CALENDARIO ESCOLAR

A Orde do 8 de maio de 2025 pola que se aproba o calendario escolar para o curso 2025/26 nos centros docentes sostidos con fondos públicos na Comunidade Autónoma de Galicia determina a configuración do calendario escolar do noso centro.

O 26 de setembro é festivo local, festividade de San Cosme e San Damián, incidindo no período escolar. O Claustro propuxo o 4 de maio de 2026 como día de conveniencia pedagóxica, pendente de aprobación.

O Claustro escolleu como lema/PDI para o centro **"A Cova dos mitos"** ao redor do cal versará a temática das actividades.



Curso 2025/2026

Días	luns	martes	mércores	xoves	venres	totais
1º trim.	13	15	15	15	13	71
2º trim.	10	10	10	11	12	53
3º trim.	10	11	11	11	10	53
Total	33	36	36	37	35	177

SETEMBRO '2025							OUTUBRO '2025							NOVEMBRO '2025							DECEMBRO '2025						
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	5					1	2	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31				
16 días							22 días							19 días							14 días						
XANEIRO '2026							FEBREIRO '2026							MARZO '2026													
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D							
			1	2	3	4							1							1							
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8							
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14	15							
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21	22							
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28		23	24	25	26	27	28	29							
														30	31												
17 días							17 días							19 días													
ABRIL '2026							MAIO '2026							XUÑO '2026													
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D							
			1	2	3	4						1	2	1	2	3	4	5	6	7							
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14							
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21							
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28							
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30												
18 días							20 días							15 días													

Datos sinalados

- 08/09/25: Inicio das sesións lectivas
- 26/09/25: Festivo local, S. Cosme e S. Damián
- 31/10/25: Día do Ensino
- 03/11/25: Día non lectivo.
- 08/12/25: Festivo nacional, Día de la Inmaculada.
- 19/03/26: Festivo autonómico, San Xosé
- 03/05/26: Festivo nacional, Día do traballo
- 17/05/26: Día das letras galegas: Begoña Caamaño
- 19/06/26: Fin das sesións lectivas
- 24/06/26: Festivo autonómico, San Xoán

Períodos de vacacións escolares:

Nadal: desde o día 22 de decembro de 2025 ata o día 7 de xaneiro de 2026, ambos inclusive.

Entroido: os días 16, 17 e 18 de febreiro de 2026.

Semana Santa: desde o día 30 de marzo ata o día 6 de abril de 2026, ambos inclusive.

ORDE do 8 de maio pola que se aproba o calendario escolar para o curso 2025/2026 nos centros docentes sostidos con fondos públicos, DOG 92 do 15/05/2025.

Táboa 15: Calendario escolar

PLANIFICACIÓN ACADÉMICA

A proposta de calendario de avaliacións e planificación académica ao longo do curso 2025/2026 foi revisada pola CCP e aprobada polo Claustro.

		Ed. Infantil + Primaria	Ed. Secundaria
1º TRIMESTRE	Reunión coas familias	4º Infantil: 04 e 05/09 (indiv.) 1º e 2º Primaria: 05/09 10h 3º e 4º Primaria: 05/09 11h 5º e 6º Primaria: 05/09 12h 5º e 6º Infantil: 05/09 13h	4º ESO: 4/09 10h 3º ESO: 4/09 11h 2º ESO: 4/09 12h 1º ESO: 4/09 13h
	Inicio sesións lectivas	8/09 8:50h	8/09 8:30h
	Reunións Avaliación inicial	Ed. Infantil: 13/10 Ed. Primaria: 29/09 e 06/10	01/10 e 02/10
	Sesións de Probas Pendentes	---	11/11
	Reunións 1ª Pre-avaliación	---	12 e 13/11
	1ª Pre- avaliación ESO	---	Entrega informes 14/11
	Reunións 1ª Avaliación	Ed. Infantil: 01/12 Ed. Primaria: 15 e 16/12	17 e 18/12
	Publicación boletín Abalar Móbil	19/12 14h	19/12 14h
2º TRIMESTRE	Sesións de Probas Pendentes	---	11/02
	2ª Pre-Avaliación ESO	---	Informes do 09/02 ao 12/02 Remisión 13/02
	Reunións 2ª Avaliación	Ed. Infantil: 16/03 Ed. Primaria: 23 e 24/03	25 e 26/03
	Publicación boletín Abalar Móbil	27/03 14h	27/03 14h
TRIMESTRE 3º	Avaliacións de diagnóstico (AVALDIA)	4º Ed. Primaria Do 20 ao 24 abril	2º ESO Do 13 ao 17 abril
	Semana Probas Pendentes	---	12 e 13/05
AV. FINAL	Reunións Avaliación Ordinaria	Ed. Infantil: 15/06 Ed. Primaria 23/06	22/06
	Entrega boletín en papel	25/06 10h	25/06 11h
	Reclamacións	26 e 29/06	26 e 29/06
	Resolución	Prazo 2 días	Prazo 2 días
	Actas avaliación, Informes Memorias finais	22 ao 30/06	22 ao 30/06

* Saída fin Primaria 15, 16 e 17 de xuño conxunta cos outros centros de Baiona.

Táboa 16: Planificación académica

EQUIPOS DOCENTES E DE TRABAJO

EQUIPOS DOCENTES ED. INFANTIL E ED. PRIMARIA

Os mestres e mestras especialistas intégranse dentro dos equipos docentes do nivel.

Equipo	Mestres/as	Cargo/Titoría
Equipo de 2º ciclo de Educación Infantil	Arias de la Vega, Ana Ruth Bouzada Estévez, Noé Coira Ríos, Beatriz González González, Fátima Rodríguez Salgueiro, Lía Rodríguez López, Ana Belén Rodríguez Rial, Mónica Suárez Pérez, Marta	Inglés Relixión PT/AL Compartida 6º P. Estimulación L. O./ AL Apoio Infantil 5º 4º, Coordinadora ciclo
Equipo docente 1ºCiclo Primaria	Álvarez Lorenzo, Mª del Carmen Arias de la Vega, Ana Ruth Bouzada Estévez, Noé Elías Santos, Ana Patricia García de la Prieta, Pilar Otero Cerviño, Amparo Priego Simón, Santiago Rodríguez Ruído, Alicia Rodríguez Salgueiro, Lía Silva Salinas, Sonia	1º EPV Inglés Relixión 1º 2º EPV Ed. Física PT Música, 2ºPC AL, Coordinadora ciclo 2º
Equipo docente 2ºCiclo Primaria	Arias de la Vega, Ana Ruth Bouzada Estévez, Noé Cabadas Álvarez, Patricia María Cid Domínguez, Rafael Coira Ríos, Beatriz Freire Pardo, Carlos José Otero Barreiro, Santiago M. Otero Cerviño, Amparo del Pilar Priego Simón, Santiago Rodríguez Ruído, Alicia Rodríguez Salgueiro, Lía Salgueiro Deaño, Beatriz	Inglés 3º Relixión 3º 4ºA PT/AL Compartida 4ºB Inglés 4º Ed. Física, Coordinadora ciclo PT Música, 3º LC e Matemáticas AL MEGA 3º LG, CCNN e CCSS
Equipo docente 3ºCiclo Primaria	Álvarez Lorenzo, Mª del Carmen Bouzada Estévez, Noé Coto Martínez, Mercedes García de la Prieta, Pilar López Lastra, Óscar Priego Simón, Santiago Ojea Sobrado, Verónica Otero Barreiro, Santiago M. Paniagua Rodríguez, Esperanza Rodríguez Salgueiro, Lía Rodríguez Ruído, Alicia Vázquez Taín, Manuel Floreano	5ºA Lingua galega Relixión 6ºA 5ºA Lingua castelá e CCNN PROA+ PT 6ºB Inglés 5ºB AL Música 5ºA, MAT e CCSS, Ed. Física, Coordinador ciclo

Táboa 17: Equipos docentes Ed. Infantil e Ed. Primaria

XEFACTURAS DE DEPARTAMENTO

As xefaturas de departamento en Ed. Secundaria son:

Departamento	Xefatura
Artes Plásticas	González Tella, Tania
Ciencias Naturais	Fernández López, Luís
Educación física e deportiva	Gayoso Sánchez, David
Física e Química	Torres Rodríguez, M ^a Dolores
Francés	Rodríguez González, María de la Paz
Inglés	Feal Rodríguez, María Luisa
Lingua castelá e literatura	Torres Rodríguez, María José
Lingua galega e literatura	Rajó Pazó, Anxo Xoán
Matemáticas	Iglesias Comesaña, Carla
Música	Piñeiro Pérez, David
Orientación	Estévez Moreira, María del Carmen
Tecnoloxía	Rouco Vilar, María Almudena
Xeografía e Historia	Rivas Martínez, Ismael
Relixión (compartida)	Castiñeira García, M ^a Dolores

Táboa 18: Xefaturas de departamento

TITORÍAS EDUCACIÓN SECUNDARIA

As titorías de Educación Secundaria foron asignadas a:

Grupo-clase	Titoría
1 ^a A – ESO	Riesgo Rama, Silvia
1 ^o B – ESO	Fernández Dopazo, María Belén
2 ^a A – ESO	Rouco Vilar, María Almudena
2 ^o B – ESO	García Regueiro, Berta
3 ^a A – ESO	Chapela Malvido, Iria
3 ^o B – ESO	González Tella, Tania
4 ^a A – ESO	Torres Rodríguez, M ^a Dolores
4 ^o B – ESO	Piñeiro Pérez, David
4 ^o C – ESO	Fernández López, Luís

Táboa 19: Titorías grupos Educación Secundaria

EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA (EDLG)

Equipo adicado a potenciar e mellorar a presenza do galego no centro:

Equipo de Dinamización da Lingua Galega
Silva Salinas, Sonia (Coordinadora)
Álvarez Lorenzo, María del Carmen
Chapela Malvido, Iria
Costas Fragueiro, Brais
González González, Fátima
Nogueira Fos, Rubén
Novoa Salgado, María Noelia (PAS)
Rajó Pazó, Anxo Xoán
Rivas Martínez, Ismael
Rodríguez Ruído, Alicia

Táboa 20: Equipo de dinamización da lingua galega

EQUIPO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES

Coordinado por D. Noé Bouzada Estévez, encargado de coordinar aquelas actividades ou conmemoracións que poidan ser levadas a cabo polos equipos docentes.

PERSOAL TIC E MANTEMENTO

D. Manuel Floreano Vázquez Taín encárgase do mantemento da dotación E-Dixgal, e Dona Verónica Ojea Sobrado encárgase do mantemento da dotación Abalar. Ambos colaboran na xestión e mantemento da dotación dixital dos recursos TIC do centro. Esta labor vese reforzada coa contratación externa dun servizo de mantemento.

Existe un equipo de persoas encargado da redacción e posta en marcha do Plan dixital do centro e da dinamización de Polos Creativos coordinado por D. Carlos Freire Pardo.

EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DA BIBLIOTECA

Asume a coordinación da biblioteca Dona Iria Chapela Malvido do equipo formado por:

Equipo de dinamización da biblioteca
Chapela Malvido, Iria (Coordinadora)
Cid Domínguez, Rafael
Coto Martínez, Mercedes
Elías Santos, Ana Patricia
Iglesias Comesaña, Carla
Martínez Cabaleiro, M. Isabel
Nogueira Fos, Rubén
Otero Cerviño, Amparo del Pilar
Paniagua González, Esperanza
Rodríguez Rial, Mónica
Torres Rodríguez, Dolores

Táboa 21: Equipo de dinamización da biblioteca

EQUIPO DE CONVIVENCIA

Equipo dirixido a revalorizar a importancia dunha mellor convivencia no centro:

Equipo de convivencia
Gayoso García-Agustino, David (Coordinador)
Arias de la Vega, Ana Ruth
Bouzada Estévez, Noé
Estévez Moreira, María del Carmen
Fernández López, Luis
González Tella, Tania
López Lastra, Óscar
Priego Simón, Santiago
Piñeiro Pérez, David
Rivera Miragaya, José
Rodríguez López, Ana Belén
Rodríguez Salgueiro, Lía
Suárez Pérez, Marta

Táboa 22: Equipo de Convivencia

PARTICIPACIÓN EN PROXECTOS E PROGRAMAS

O centro continúa a participar en Proxectos e Programas dos estamentos en competencia en educación: Consellería de Educación, Universidade e actividades complementarias propostas polo Concello de Baiona. A participación vese limitada pola falta de persoal que poida asumilos.

PROGRAMAS DE ÉXITO EDUCATIVO

PROA+

Continúa a participación no programa PROA+ iniciada no período 2024-2025. O apoio destinarase ao alumnado que o mantíña o curso pasado e que este ano cursa 6º Ed Primaria e 1º ESO, sumando neste último nivel alumnado ata o máximo legal.

CLUB DE CIENCIA

Cursoase a solicitude para a continuación no centro do Club de Ciencia que leva adiante o profesorado de ESO e coordina Dona Mª Dolores Torres Rodríguez.

E-DIXGAL

Proxecto implantado en 5º e 6º de Ed. Primaria e 1º, 2º, 3º e 4º ESO polo que se permite desenvolver un ensino dixital: aulas dixitais, equipamento de alumnado e profesorado de uso persoal, unha contorna virtual de aprendizaxe, variedade de contidos dixitais, programas de formación, ferramentas de intercomunicación e colaboración. Este ano asumíuse o sistema híbrido tamén na etapa de Ed. Primaria.

POLOS CREATIVOS

O centro foi elixido para formar parte da Estratexia de Educación Dixital 2030 no curso 2022/2023, o cal implica a dotación de mobiliario (mesas, bancos de traballo, cadeiras, armarios...) e recursos tecnolóxicos diversos (dixitais e manipulativos: material audiovisual, informático, de electrónica e robótica, de fabricación e construción, e ferramenta manual diversa), co fin de desenvolver proxectos interdisciplinares e colaborativos. As actividades que se integran no proxecto son:

1. Deseño de xogos educativos relacionados coa Programación e Robótica.
2. Deseño e creación de mobiliario para o patio escolar.
3. Deseño e creación de puzzles e outros xogos para uso do alumnado do centro.
4. *Stop motion* motivadores Biblioteca.
5. Creación de vídeos en linguas estranxeiras.
6. Creación de material manipulativo e/ou audiovisual sobre as achegas das matemáticas ao progreso da humanidade.
7. A semana da ciencia.
8. Obxectivos de Desenvolvemento Sostible (ODS)
9. Radio escolar: A cova da radio

INNOVA-LAB

O centro vai solicitar a participación en Innova-Lab na modalidade Leo-Lab para fomentar a lectura e a comprensión lectora.

PROXECTOS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA (PIE)

O centro vai solicitar novamente a participación no PIE nas liñas 3. Mellora da convivencia e 4. Promoción do benestar emocional para continuar coa formación de Mediadores, atención emocional do alumnado e a continuidade do Comando Igualdade.

PLAMBE

O centro segue a participar no Plan de Mellora de Bibliotecas Escolares un ano máis. Rematouse o traslado ao sistema KOHA e practicamente a recatalogación de todos os fondos do centro. Este ano vaise proceder coa ampliación da biblioteca escolar sumando unha aula anexa. Coordina Iria Chapela.

CLUB DE LECTURA

Renovación do proxecto cursado en anos anteriores para alumnado de ESO e adultos.

RADIO NA BIBLIO

Cursouse a solicitude do proxecto para introducir este recurso dentro das actividades organizadas dende a Biblioteca.

PLAN PROXECTA

O centro solicita a participación na convocatoria Plan Proxecta deste curso só para tres programas que é o límite que establece este ano a convocatoria.

CLASES SEN FUME

Prevención do tabaquismo para o alumnado de 1ºESO. Coordinado por David Gayoso.

PROXECTOS DE VIDA ACTIVA E DEPORTIVA

Fomento do deporte e outras iniciativas de fomento de hábitos de vida saudable para todo o centro. Coordinado por David Gayoso.

QUÉROTE+

Programa de formación afectivo-sexual para o alumnado de 3ºESO. Coordinado por Iria Chapela.

SECCIÓN BILINGÜES

Este curso as SSBB ofertadas e acollidas polo alumnado son:

- 3º ciclo Ed. Primaria Educación Plástica e Visual. (4 seccións)
- 1º ESO: Proxecto Competencial (1 sección) e Relixión Católica (1 sección).

- 2º ESO: Proxecto Competencial (1 sección)
- 3º ESO: Proxecto Competencial e Relixión Católica (2 seccións).

Contarase coa auxiliar de conversa Dona Georgina Mariyadas.

OUTROS

INSPIRA STEAM

Proxecto patrocinado pola Universidade de Vigo para a posta en valor do papel da muller e fomento das vocacións STEAM entre o alumnado, especialmente das nenas, adicado a 6º Primaria. Coordina Verónica Ojea.

A QUE JUGAMOS

O programa da Consellería de Sanidade en colaboración coa Consellería de Educación busca analizar a situación do uso de pantallas e novas tecnoloxías entre o alumnado de 1ºESO e ofrecer alternativas de relación e xogo.

OBSERVA_ACCIÓN

Tras a experiencia do curso pasado e o traballo presentado, o centro está pendente da nova convocatoria do programa para repetir experiencia e ampliar conexións entre centros. Coordinaría Luís Fernández.

FROITA E LEITE FOGGA

Solicitude do programa de fomento de consumo de froita e leite financiado polo FOGGA. Coordina Maru Álvarez.

EDUEMPRENDE

Da Consellería de Educación, como complemento nas materias de Economía e Cultura Financeira a través das modalidades *Finanzas para mortais*, *Seguramente* e *EduTecEmprende*.

NAVEGA CON RUMBO

Para o alumnado de 5º Primaria que se inicia no uso da dotación E-Dixgal. Coordina Manuel Vázquez.

COMANDO IGUALDADE

Equipo formado por voluntarios/as con actividades de promoción e defensa das diferentes expresións afectivo-sexuais. Coordina Ana Ruth Arias.

FORMACIÓN NO CENTRO

Seguimos a formar aos membros do Claustro nas ferramentas básicas que empregamos e tamén noutros itinerarios formativos de interese. A persoa coordinadora é Anxo X. Rajó Pazó. Este ano o CFR limitou a tres as liñas formativas posibles, sendo estas:

- Biblioteca. Animación á lectura. Iria Chapela.
- Polos Creativos. Carlos Freire.
- Benestar emocional e Prácticas restaurativas. Comunicadores. Lía Rodríguez.

SERVIZOS COMPLEMENTARIOS

TRANSPORTE

O transporte escolar deste centro limítase a unha única liña de autobús para o alumnado de Educación Secundaria procedente de Belesar, servizo prestado pola empresa Automóviles de Tuy S.A. (ATSA) por convenio coa Consellería de Educación, co código de servizo *99PO0652.O.O.O*. O itinerario da ruta é:

CPI de Cova Terreña – Xuncal (Payeta) – Xuncal (Caeiro) – Cuva Barxa – Vengasa – Medialdea (Cemiterio) – Estivada (Marquesina) – Granxa (Agua Sana) – Cruce Granxa – Parque infantil – Tenda Héctor – Volta do Burro – Cruce Urgal (Medialdea)

No actual curso, o total de alumnado transportado é de corenta e catro (44).

Toda a información sobre rutas e alumnado transportado esta aloxada na aplicación informática <https://www.edu.xunta.es/transporteescolar/>

AULA MADRUGA

Este servizo continúa neste curso, o que permite unha maior conciliación familiar. O servizo de aula madruga é prestado pola empresa Daquí e Dacola, baixo a organización da ANPA, desde as 07:30 h. A asistencia diaria varía, empregando este servizo 16 crianzas, nunha única quenda.

COMEDOR ESCOLAR

O servizo de comedor é prestado pola empresa de *catering* Arume, baixo a organización da ANPA. A asistencia diaria varía, e neste curso están a asistir unha media de 35 crianzas diarias, nunha única quenda.

En xullo de 2016, o centro destinou o espazo *S024* para estes usos cun convenio de colaboración asinado coa ANPA do centro.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES

A nivel de centro propóñense as seguintes actividades:

Actividade	Temporalización	Cursos	Lugar	Custo
Formación de mediadores	1º trimestre	5º Primaria a 4º ESO	Portugal	Programas
Teatro	Ao longo do curso	ESO	Centro	Programas
Coro	Ao longo do curso	2º, 3º e 4º ESO	Centro	Programas
Novembro Lila	Novembro 2025	Centro	Centro	Concello de Baiona
Marzo pola muller	Marzo 2026	Centro	Centro	Concello de Baiona
Teatro 8M	06 marzo 2026	Comando Igualdade	Vigo	Programas (100€+transporte)
Encontro de comandos	Maio 2026	Comando Igualdade	Pontevedra	Programas (100€+transporte)
Viaxe fin etapa 6º Primaria	15, 16 e 17 de xuño 2026	6º Primaria	O Grove	150€ aprox.
Concerto coro e estadia	Febreiro 2026	2º, 3º e 4º ESO	Leitariegos	250€ aprox.
Actividades transversais	Ao longo do curso	Centro	Centro	Programas

A viaxe de fin de etapa de 4º ESO está pendente de que haxa profesorado disposto a acompañalos.

Actividades de convivencia:

1º trimestre	12/setembro	Convivencia na praia
	30/outubro	Magosto/Samaín
	11/novembro (<i>pte confirmar</i>)	Lectura compartida
	19/décembro	ANPA/Nadal
2º trimestre	30/xaneiro	Día da Paz, xogos colaborativos
	13/febreiro	Entroido, desfile no pavillón ou no Aral
3º trimestre	23/abril	Lectura compartida
	semana 11 maio	Letras galegas
	19/xuño	Convivencia na praia 6º Primaria + ESO
	22/xuño	Actividades ANPA Aquapark

9 actividades de convivencia propia máis 1 organizada pola ANPA.

Propónse a realización da **Semana da Ciencia** do 4-8 de maio.

As actividades propostas dende as Programacións Didácticas poden consultarse no documento anexo.

Ofreceráse novamente a **Escola de familias** dende o Concello de Baiona, 8 sesións os mércores pola mañá dende o 8 de outubro.

O servizo de deportes do Concello de Baiona ofrece actividades deportivas que empregan o pavillón escolar e o ximnasio.

A **ANPA oferta actividades extraescolares** nas instalacións do centro para o alumnado socio ademais de colaborar na realización doutras actividades en favor de todo o alumnado en diferentes momentos do curso.

PINTURA E DEBUXO (Matracala)

Días.- Luns 18:00-19:00.

Tarifa.- 16 euros/mes.

TEATRO (Matracala)

Días.- Martes 15:50-16:50.

Tarifa.- 16 euros/mes.

Para nenos e nenas de infantil e primaria.

RÍTMICA (Club As Estelas)

Días.- Mércores 15:50-16:50

Tarifa.- 20 euros/mes.

CORO COVACANTA (PROFE NURIA ZUÑIGA)

Días.- MÉRCORES 15:50 - 16:50

Tarifa.- 15 EUROS

Para nenas e nenos de primaria e 1º ESO.

TALLER LITERARIO "Casitas de papel"

Días.-Martes ou Xoves 15:50-17:00

Tarifa.- 18 euros/mes.

Para nenos e nenas de 6 a 12 anos.

BAILE (Matracala)

Días.- Xoves 15:50-16:50 e 16:50-17:50

Tarifa.- 16 euros/mes.

PISCINA (Piscina Mancomunada do Val Miñor)

Días.- Xoves 16:30 ás 17:15

Tarifa.- 45.50 euros/cuadrimestre.

Para nenos e nenas de primaria.

Por rigoroso orden de inscrición mediante

chamada ou WhatsApp nos teléfonos

da ANPA (695021117 ou 698111741) a

partir de día 01/09/2025.

MINIBASKET (Club baloncesto Baiona)

Días.- Venres 15:50-16:50.

Tarifa.- 18 euros/mes.

Para nenos e nenas de infantil.

COCIÑA (Matracala_Pabero)

Días.- Venres 15:50-16:50 e 16:50-17:50.

Tarifa.- 20 euros/mes.

Debuxo 1: ANPA: Actividades Extraescolares