

Atención á diversidade, Orde do 8 de setembro de 2021

Atención á diversidade, Orde do 8 de setembro

CPI de Cova Terreña

Atención á diversidade, Orde do 8 de setembro de 2021

NORMATIVA

- ORDE do 8 de setembro de 2021 pola que se desenvolve o Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia en que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.
- DOG: 26 de outubro de 2021

Atención á diversidade, Orde do 8 de setembro de 2021

OBXECTO E ÁMBITO

- Obxecto: desenvolver o Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes de Galicia.
- Ámbito: Centros docentes non universitarios sostidos con fondos públicos que impartan ensinanzas de réxime xeral.

Atención á diversidade, Orde do 8 de setembro de 2021

CONCEPTO E PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN

- Concepto: Conxunto de medidas e accións que teñen como finalidade adecuar a resposta educativa ás diferentes características e necesidades, ritmos e preferencias de aprendizaxe, motivacións, intereses e situacións sociais e culturais de todo o alumnado.
- Actuación:
 - Equipo directivo
 - Profesorado titor
 - Profesorado da área ou materia
 - Servizos de orientación

Atención á diversidade, Orde do 8 de setembro de 2021

ALUMNADO

- ANEAE: as alumnas e os alumnos que requiren unha atención educativa diferente á ordinaria, por presentaren necesidades educativas especiais, por atraso madurativo, por trastornos do desenvolvemento da linguaxe e da comunicación, por trastornos de atención ou de aprendizaxe, por descoñecemento grave da lingua de aprendizaxe, por se atoparen en situación de vulnerabilidade socioeducativa, polas súas altas capacidades intelectuais, por se teren incorporado tarde ao sistema educativo ou por condicións persoais ou de historia escolar.

Atención á diversidade, Orde do 8 de setembro de 2021

ALUMNADO

- NEE: Alumnado con necesidades educativas especiais.
- Alumnado en situación de vulnerabilidade socioeducativa e/ou cultural.
- Alumnado con altas capacidades intelectuais.
- Alumnado de incorporación tardía ao sistema educativo.

Atención á diversidade, Orde do 8 de setembro de 2021

NEE: Alumnado con necesidades educativas especiais.

- Requiren unha atención educativa diferente á ordinaria.
- Afronta barreiras que limiten o seu acceso, a súa presenza, a súa participación ou a súa aprendizaxe.
- Derivan de discapacidade ou de trastornos graves de conduta, da comunicación e da linguaxe.
- Ao longo da súa escolarización ou nun período da mesma.
- Require determinados apoios e atencións educativas específicas para a consecución dos obxectivos de aprendizaxe adecuados ao seu desenvolvemento.

Atención á diversidade, Orde do 8 de setembro de 2021

Alumnado en situación de vulnerabilidade socioeducativa e/ou cultural.

- Aquel que presenta desigualdades derivadas de:
 - Factores sociais
 - Violencia de xénero
 - Factores económicos
 - Factores Culturais
 - Factores xeográficos
 - Étnicos
 - Doutra índole
- O centro asegurará a eliminación das barreiras que poida limitar o acceso, presenza, participación ou aprendizaxe do alumnado en situación de vulnerabilidade, garantindo o acceso a unha educación inclusiva, de calidade e en igualdade de condicións que o outro do alumnado.

Atención á diversidade, Orde do 8 de setembro de 2021

Alumnado con altas capacidades intelectuais.

- Potencial elevado nalgunha ou nalgunhas áreas do desempeño humano en comparación cun grupo de referencia.
 - Precocidade
 - Talento
 - Superdotación
- Capacidade intelectual $\Rightarrow 130$
- Alto nivel de creatividade
- Persistencia nas tarefas de alta complexidade intelectual ligadas ás súas áreas de interese.

Atención á diversidade, Orde do 8 de setembro de 2021

Alumnado de incorporación tardía ao sistema educativo.

- Alumnado procedente doutros países ou incorporación tardía por outros motivos xustificados.
- Dificultades para acadar os obxectivos e as competencias que lle corresponderías pola súa idade.
- Descoñecemento dalgunha das linguas oficiais de Galicia. E /ou desfase curricular.
- A escolarización farase atendendo ás súas circunstancias, competencias, idade e ao seu historial académico.
- Obriga de informar ás familias dos deberes e oportunidades que comporta a incorporación ao sistema educativo galego.

Atención á diversidade, Orde do 8 de setembro de 2021

PREVENCIÓN COMO PRINCIPIO

- Obriga de por en práctica accións e medidas que teñan unha finalidade preventiva.
- A identificación e a valoración das necesidades educativas do alumnado levarase a cabo á idade máis temperá posible.
- A identificación correspóndelle a: titoría, equipo docente, orientación, equipo directivo, familias, servizos sanitarios, servizos sociais e outros entes con actuacións relacionadas entre as súas funcións.
- Os departamentos de orientación dos centros docentes **establecerán procedementos e elaborarán protocolos e medidas para a detección temperá** das necesidades educativas do alumnado.
- A atención temperá establecerase desde a Ed.Infantil.

Atención á diversidade, Orde do 8 de setembro de 2021

COORDINACIÓN NA TRANSICIÓN DE ETAPAS, ENSINANZAS E/OU CENTROS DOCENTES

- Informar ao alumnado e familias sobre:
 - As novas ensinanzas
 - Servizos cos que conta o centro
 - Estrutura organizativa

Atención á diversidade, Orde do 8 de setembro de 2021

COORDINACIÓN NA TRANSICIÓN DE ETAPAS, ENSINANZAS E/OU CENTROS DOCENTES

- Para o centro de orixe do que procede o alumnado:
 - Ofrecer información ao alumnado e familias sobre os aspectos xerais da nova etapa.
 - Además da información prescrita na normativa de avaliación, información cualitativa sobre as NEAE, medidas aplicadas e recursos que precisou.
 - **Determinar que información cualitativa debe trasladarse, quen e forma do traslado.**

Atención á diversidade, Orde do 8 de setembro de 2021

COORDINACIÓN NA TRANSICIÓN DE ETAPAS, ENSINANZAS E/OU CENTROS DOCENTES

- Para o centro de destino do alumnado:
 - Realizar sesións informativas previas ao proceso de admisión do alumnado para o mesmo e as súas familias.
 - **Planificar sesións de acollemento para os primeiros momentos en que o alumnado se incorpore á nova etapa, ensinanza ou centro.**
 - **Planificar as sesións informativas de de acollemento nas NOF+C.**

Atención á diversidade, Orde do 8 de setembro de 2021

PLAN XERAL DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

- As medidas de atención á diversidade son as actuacións, estratexias e/ou programas destinados a proporcionar unha resposta axustada ás necesidades educativas do alumnado.
 - Medidas ordinarias: todas as que faciliten a adecuación do currículo prescriptivo, sen alteración significativa dos seus obxectivos, dos contidos nin dos criterios de avaliación.
 - Medidas extraordinarias: todas as dirixidas a dar resposta ás necesidades educativas do ANEAE que poden requirir modificacións significativas do currículo ordinario e/ou supor cambios esenciais no ámbito organizativo, nos elementos de acceso ao currículo ou na modalidade de escolarización. Aplicaranse logo de esgotadas as de carácter ordinario ou por resultar estas insuficientes.

Atención á diversidade, Orde do 8 de setembro de 2021

MEDIDAS ORDINARIAS 1/2

- Adecuación da estrutura organizativa do centro e a aula ás características do alumnado.
- Adecuación das PD ao alumnado e ás súas circunstancias.
- Metodoloxías baseadas no traballo colaborativo en grupos heteroxéneos, tutoría entre iguais, aprendizaxe por proxectos e outras que promovan a igualdade.
- Aulas de atención educativa e convivencia
- Reforzo educativo e apoio do profesorado con dispoñibilidade horaria.
- Programas de enriquecemento curricular.

Atención á diversidade, Orde do 8 de setembro de 2021

MEDIDAS ORDINARIAS 2/2

- Plan específico de reforzo para o alumnado de Ed.Primaria que permaneza un ano máis no mesmo curso.
- Plan de reforzo para o alumnado de Ed.Secundaria obrigatoria que pase de curso con materias sen superar.
- Plan específico personalizado para o alumnado de ESO que permaneza un ano máis no mesmo curso.
- Programa de habilidades e competencias sociais.

Atención á diversidade, Orde do 8 de setembro de 2021

MEDIDAS EXTRAORDINARIAS

- Adaptacións curriculares.
- Agrupamentos flexibles.
- Apoio do profesorado especialista en Pedagogía Terapéutica e/ou en Audición e Linguaxe.
- Flexibilización da duración do período de escolarización.
- Programas de diversificación curricular.
- Atención educativa ao alumnado que presenta dificultades para unha asistencia continuada a un centro docente (domiciliaria – hospitalaria – virtual). Familias itinerantes.
- Alumnado afectado por medidas de violencia de xénero e/ou acoso escolar.
- Grupos de adquisición de linguas e outras.

Atención á diversidade, Orde do 8 de setembro de 2021

PLAN XERAL DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

- Elaborado polo departamento de orientación **de acordo coas directrices da CCP** e as achegas dos distintos equipos ou departamentos.
- Aprobado polo Consello Escolar, tras proposta do Claustro do profesorado.

Atención á diversidade, Orde do 8 de setembro de 2021

MEDIDAS ORDINARIAS

- Todas aquelas que faciliten a adecuación do currículo prescriptivo, sen alteración significativa dos seus obxectivos, dos contidos nin dos criterios de avaliación.
- Adecuación da estrutura organizativa do centro e a aula ás características do alumnado. Establecer criterios para:
 - Elaboración dos horarios do alumnado.
 - **Asignación de titorías.**
 - Agrupamento do alumnado.
 - **Distribución das aulas e espazos.**