



CLAVES PARA UN DESEÑO UNIVERSAL DA APRENDIZAXE

ADAPTACIÓN DE FERNANDO TRUJILLO

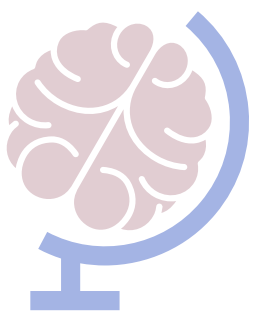


ACTIVACIÓN DE COÑECEMENTOS PREVIOS



PRÁCTICAS GUIADAS SOBRE TAREFAS PROPOSTAS

Guías explicativas audiovisuais
Demostracións por parte do/a docente



PLANS PERSONALIZADOS DE APRENDIZAXE



COMPROBACIÓN REGULAR DA COMPRENSIÓN

Pequenas tarefas ou test



TEMPORALIZACIÓNS CURTAS E EXPECTATIVAS REALISTAS



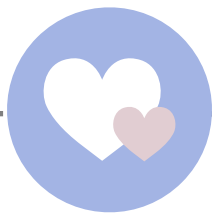
MANTER EXPECTATIVAS ALTAS E CELEBRAR ÉXITOS E METAS ACADADAS



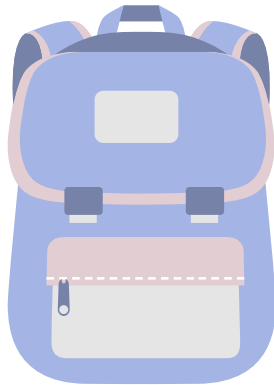
LECCIÓN BREVES CON CONCEPTOS CLAVE



TEMPO DE DIÁLOGO ENTRE OS/AS ESTUDANTES



INCORPORAR A **METACOGNIÓN** E AS ESTRATEXIAS DE **AUTORREGULACIÓN**



POTENCIAR AS DESTREZAS OU DESEMPENOS DA COMPETENCIA APRENDER A APRENDER



AVALIACIÓN FORMATIVA, DIVERSA E FLEXIBLE

- Instrumentos de avaliación formativa:
- Rúbricas (rúbrica de entrada única > carpeta material)
 - Portafolios
 - Diarios de aprendizaxe
 - Avaliación de pares
 - Dianas de aprendizaxe
 - Autoavaliación e coavaliación na práctica

