

Intelixencia artificial

Introdución á Intelixencia Artificial

Intelixencia Artificial: Guía do profesorado



Guía didáctica dirixida ao profesorado que ofrece os conceptos básicos, as pautas e a metodoloxía necesarias para incorporar a aprendizaxe da Intelixencia Artificial (IA) na aula, tanto de forma específica como de forma transversal nas distintas materias.

Nota: Esta versión incorpora o contido teórico necesario para introducirse na ensinanza da IA e unha entrevista en vídeo a tres expertas galegas en IA. Proximamente, unha nova versión incorporará exercicios e actividades prácticas.

Características destacadas:

- Simple: explicacións sinxelas para comprender conceptos complexos.
- Completa: abárcanse todos os conceptos que o alumnado debe aprender dende cuarto de primaria ata bacharelato.
- Atractiva: o deseño da guía facilita a súa lectura e a comprensión dos conceptos.

▪ **Idioma do contido:** creadas dúas versións, unha en galego e outra en castelán.

Obxectivos:

- Comezar a introducir a IA nas nosas escolas, para que o alumnado non creza alleo a súa realidade senón cunha conciencia crítica e unhas habilidades que lle permitan desenvolverse nun mundo cambiante.
- Proporcionar ao profesorado contidos e conceptos básicos sobre IA.
- Proporcionar recursos adaptados para traballar a IA na aula de xeito interdisciplinar ou para integralos no currículo de xeito específico.
- Achegar ao profesorado e ao alumnado as aplicacións, os métodos e as implicacións sociais da IA, tal como se contempla no marco europeo "Plan de Acción de Educación Dixital (2021-2027)".
- Fomentar o coñecemento, a reflexión e o pensamento crítico sobre o impacto da IA na vida das persoas.

Contidos:

- Introducción aos conceptos de IA e Axentes intelixentes.
- Historia da IA.
- IA na sociedade: vídeo-entrevista con expertas.
- Bloques básicos dun sistema de IA:
 - Percepción (sensores).
 - Representación e razoamento (procesamento de datos, formalización, operacións lóxicas, programación e algoritmos).
 - Aprendizaxe (aprendizaxe automática, redes neuronais e aprendizaxe profunda).
 - Interactuación (actuadores).
 - Impacto social (ética, sostibilidade, aspectos legais, oportunidades e preocupacións).

Número de sesións estimadas:

Segundo elección docente, dependendo dos coñecementos previos e do tipo de aplicación práctica que se queira levar a cabo.