1º ESO EJERCICIOS RESUELTOS OPERACIONES CON NÚMEROS ENTEROS

14. Realiza las siguientes sumas de números enteros.

b)
$$(-6) + (-3)$$

b)
$$(-6) + (-3) = -9$$

c)
$$(+12) + (-5) = 7$$

d)
$$(-8) + (+3) = -5$$

f)
$$(-16) + (-30) + (-9)$$

e)
$$(+15) + (+7) + (+8) = +30$$

f)
$$(-16) + (-30) + (-9) = -55$$

g)
$$(-7) + (-43) + (+65) = 15$$

h)
$$(-8) + (+3) + (+5) = 0$$

16. Realiza las siguientes restas de números enteros.

a)
$$(+15) = (+4) = 15 - 4 = 11$$

b)
$$(-6) - (-8) = -6 + 8 = 2$$

c)
$$(+12) - (+25) = 12 - 25 = -13$$

d)
$$(+12) - (-35) = 12 + 35 = 47$$

e)
$$(-12)$$
 - $(+35)$ = -12 - 35 = -47

f)
$$(+48) - (+48) = 48 - 48 = 0$$

18. Escribe las operaciones sin paréntesis y calcula.

a)
$$(+3) = (+5) = (-9) + (-23) + (+4)$$

a)
$$(+3) - (+5) - (-9) + (-23) + (+4) = 3 - 5 + 9 - 23 + 4 = -12$$

b)
$$-(-7) - (+45) - (+8) + (-7) + (+6) = 7 - 45 - 8 - 7 + 6 = -47$$

19. Realiza las siguientes operaciones.

b)
$$-(-5+7)-(4-(-6))+12$$

c)
$$(9-4)-(6-2)+(12-4)-(7-9)$$

d)
$$(3-6)+(4-3)-(8-5)-3$$

a)
$$7 - (32 - 45) - 6 + (12 - 45) = 7 - 32 + 45 - 6 + 12 - 45 = -19$$

b)
$$-(-5+7)-(4-(-6))+12=-2-(4+6)+12=-2-10+12=0$$

c)
$$(9-4)-(6-2)+(12-4)-(7-9)=5-4+8-(-2)=9+2=11$$

d)
$$(3-6)+(4-3)-(8-5)-3=-3+1-3-3=-8$$

e)
$$20 - (30 - 37) + (18 - 25) - (-7) - (+20) = 20 - (-7) + (-7) + 7 - 20 = 20 + 7 - 7 + 7 - 20 = 7$$

21. El pico Aneto tiene 3404 m de altitud y la Torca del Cerro, en los Picos de Europa, tiene la entrada a 2019 m de altitud y tiene 1589 m de profundidad. ¿Qué diferencia de altitud hay entre ambos puntos?

Entre el pico Aneto y el punto más profundo de la Torca del Cerro hay 3404 – 2019 + 1589 = 2974 m.

22. Realiza las siguientes multiplicaciones.

c) (+7) · (-3)

a)
$$(+3) \cdot (+8) = 24$$

b)
$$(-2) \cdot (+5) = -10$$

c)
$$(+7) \cdot (-3) = -21$$

d)
$$(+3) \cdot (+8) \cdot (+20) = 480$$

e)
$$(+5) \cdot (-20) \cdot (+5) = -500$$

f)
$$(-7) \cdot (-8) \cdot (-5) = -280$$

23. Indica, sin realizar cálculos, el signo que tiene el resultado de cada operación.

b) Positivo (hay cuatro factores negativos)

24. Averigua el término que falta en cada una de estas igualdades.

a)
$$-8$$
, ya que 24 : $(-3) = -8$

d)
$$(-2) \cdot \bullet = 2$$

e)
$$(-3) \cdot \bullet \cdot (-4) = -24$$

f)
$$(-3) \cdot (+8) \cdot \bullet = 24$$

25. Realiza las siguientes divisiones.

b)
$$(-20)$$
: $(+5) = -4$

c)
$$(+72)$$
: $(-3) = -24$

e)
$$(-45)$$
: $(+15)$ = -3

27. Indica en cada caso el número que falta en estas divisiones exactas.

c)
$$\bullet$$
 : (-3) = -15

- 29. Escribe cada uno de estos números como producto de dos números enteros. Busca para cada uno dos formas distintas.
 - a) 48
- b) -36
- c) =6
- d) 29

- a) $48 = 2 \cdot 24 = (-3) \cdot (-16)$

c) $-6 = -2 \cdot 3 = 2 \cdot (-3)$

b) $-36 = -4 \cdot 9 = 6 \cdot (-6)$

- d) $29 = 29 \cdot 1 = (-29) \cdot (-1)$
- 30. Escribe cada uno de estos números como cociente de dos números enteros.
 - a) 4
- b) -8
- c) -25
- d) 1

- a) 4 = 8:2
- **b)** -8 = 80 : (-10)
- c) -25 = -50 : 2
- d) 1 = -3: (-3)

- 31. Realiza estas operaciones combinadas.
 - a) -28: (-4) · (-5)
 - b) -30 · (-4) : (-5)
 - c) 20 · (-4) : (-5)
 - a) $-28:(-4)\cdot(-5)=7\cdot(-5)=-35$
 - **b)** $-30 \cdot (-4) : (-5) = 120 : (-5) = -24$
 - **c)** $20 \cdot (-4) : (-5) = -80 : (-5) = 16$

- d) 20: (-4): (-5)
- e) (-16) · (-2) : (-2)
- f) (-16): (-2): (-2)
- **d)** 20: (-4): (-5) = (-5): (-5) = 1
- e) $(-16) \cdot (-2) : (-2) = 32 : (-2) = -16$
- f) (-16): (-2): (-2) = 8: (-2) = -4
- 32. Un buzo desciende a una velocidad de 3 m por minuto. ¿Cuánto habrá descendido después de 8 minutos? Expresa el resultado con un número entero.

Desciende 3 · 8 = 24 m. El número entero es -24.

- 33. Un avión vuela a 30 000 pies de altura sobre el nivel del mar. Al aproximarse a su destino, desciende a una velocidad de 1500 pies por minuto.
 - a) ¿A qué altura se encontrará dentro de 7 minutos?
 - b) Si el aeropuerto se encuentra a nivel del mar, ¿cuánto tiempo tardará el avión en tomar tierra?
 - a) A 30 000 $-7 \cdot 1500 = 30000 10500 = 19500$ pies.
 - b) 19 500 : 1500 = 13. Tardará 13 minutos más en tomar tierra.
- 73. Realiza las siguientes sumas.
 - a) (+8) + (+22)
 - b) (-16) + (-5)
 - c) (+11) + (+11)
 - d) (-16) + (-23)
 - a) (+8) + (+22) = 30
 - **b)** (-16) + (-5) = -21
 - c) (+11) + (+11) = 22
 - **d)** (-16) + (-23) = -39

- e) (+15) + (-15)
 - f) (-12) + (+12)
- g) (-9) + (+14)
- h) (-8) + (+4)
- e) (+15) + (-15) = 0
- f) (-12) + (+12) = 0
- **g)** (-9) + (+14) = 5
- **h)** (-8) + (+4) = -4
- 74. Resuelve las siguientes restas, escribiéndolas previamente como sumas de números enteros.
 - a) (+8) = (+22)
 - b) (-16) (-5)
 - c) (+11) (+11)
 - d) (-16) (-23)
 - a) (+8) (+22) = (+8) + (-22) = -14
 - **b)** (-16) (-5) = (-16) + (+5) = -11
 - c) (+11) (+11) = (+11) + (-11) = 0 d) (-16) - (-23) = (-16) + (+23) = 7

- e) (+15) (-15)
- f) (-12) (+12)
- g) (-9) (+14)
- h) (-8) (+4)
- e) (+15) (-15) = (+15) + (+15) = 30
- f) (-12) (+12) = (-12) + (-12) = -24
- g) (-9) (+14) = (-9) + (-14) = -23
- h) (-8) (+4) = (-8) + (-4) = -12

75. Realiza las operaciones, eliminando previamente los paréntesis.

a)
$$(-12) + (-5) - (-7) + (-10)$$

a)
$$(-12) + (-5) - (-7) + (-10) = -12 - 5 + 7 - 10 = -20$$

b)
$$(+5) - (-8) - (+16) + (-3) = 5 + 8 - 16 - 3 = -6$$

c)
$$(-25) + (-49) - (-88) + (-36) = -25 - 49 + 88 - 36 = -22$$

d)
$$(-3) - (-7) + (-9) - (-8) - (+25) - (-34) = -3 + 7 - 9 + 8 - 25 + 34 = 12$$

78. Opera eliminando los paréntesis y corchetes.

a)
$$[(-8) + (-5)] - [(-3) - (+5)]$$

a)
$$[(-8) + (-5)] - [(-3) - (+5)] = -8 - 5 + 3 + 5 = -5$$

b)
$$(+7) - [(-12) + (-24) - (-16)] = 7 + 12 + 24 - 16 = 27$$

c)
$$(-26) - [(-45) + (+82)] + [(-6) - (-54)] = -26 + 45 - 82 - 6 + 54 = -15$$

d)
$$[(+54) - [(-12) - (+6)] - (-9)] - (+63) = 54 + 12 + 6 + 9 - 63 = 18$$

e)
$$[(-16) - [(+6) - (-4) + (-9)] + 12] = -16 - 6 - 4 + 9 + 12 = -5$$

79. Resuelve las operaciones del ejercicio anterior, efectuando primero las operaciones de los corchetes.

a)
$$[(-8) + (-5)] - [(-3) - (+5)] = -13 - (-8) = -5$$

c)
$$(-26) - [(-45) + (+82)] + [(-6) - (-54)] = -26 - 37 + 48 = -15$$

d)
$$[(+54) - [(-12) - (+6)] - (-9)] - (+63) = [54 - (-18) + 9] - 63 = 81 - 63 = 18$$

e)
$$[(-16) - [(+6) - (-4) + (-9)] + 12] = -16 - 1 + 12 = -5$$

80. Calcula el resultado de estas operaciones.

b)
$$(-45) \cdot 32 = -1440$$

c)
$$28 \cdot (-15) = -420$$

d)
$$(-40) \cdot (-122) = 4880$$

e)
$$5 \cdot (-4) \cdot (-9) \cdot (-1) = -180$$

f)
$$6 \cdot (-1) \cdot (-2) \cdot 50 \cdot (-1) = -600$$

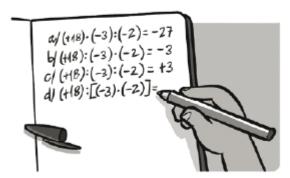
g)
$$(-1) \cdot (-1) = 1$$

81. Realiza las siguientes operaciones.

- a) (-24):3
- b) (-100): (-10)
- c) 48:(-4)
- d) (-154): 7
- **a)** (-24): 3 = -8
- **b)** (-100): (-10) = 10
- **c)** 48: (-4) = -12
- d) (-154): 7 = -22

- e) 22:2
- f) 45:(-9)
- g) (-1200): (-16)
- h) (=347): 347
- e) 22:2=11
- **f)** 45 : (-9) = -5
- g) (-1200): (-16) = 75
- h) (-347): 347 = -1

82. Completa y corrige en tu cuaderno los deberes que está haciendo Luís.



- a) $(+18) \cdot (-3) : (-2) = -54 : (-2) = +27$
- **b)** (+18) : (-3) · (-2) = -6 · (-2) = +12
- **c)** (+18) : (-3) : (-2) = -6 : (-2) = +3
- **d)** (+18) : $[(-3) \cdot (-2)]$ = 18 : 6 = +3

83. Copia en tu cuaderno y completa las siguientes multiplicaciones.

a)
$$(-10) \cdot 5 = \bullet$$

c)
$$(-7) \cdot \bullet = 56$$

d)
$$2 \cdot \bullet = 16$$

a)
$$(-10) \cdot 5 = -50$$

b)
$$10 \cdot (-7) = -70$$

c)
$$(-7) \cdot (-8) = 56$$

d)
$$2 \cdot 8 = 16$$

e)
$$(-20) \cdot \bullet = 0$$

f)
$$(-17) \cdot (-23) = \bullet$$

h)
$$13 \cdot \bullet = -1300$$

e)
$$(-20) \cdot 0 = 0$$

f)
$$(-17) \cdot (-23) = 391$$

g)
$$(-11) \cdot (-11) = 121$$

h)
$$13 \cdot (-100) = -1300$$

84. Copia en tu cuaderno y completa.

b)
$$60 : \bullet = -5$$

c)
$$(-56)$$
: • = 7

a)
$$(-10): 5 = -2$$

c)
$$(-56)$$
 : (-8) = 7

d)
$$28:(-28)=-1$$

e)
$$\bullet$$
 : (-6) = 0

f)
$$(-100)$$
: • = -4

e)
$$0:(-6)=0$$

f)
$$(-100): 25 = -4$$

g)
$$(-132)$$
: (-11) = 12

85. Escribe en tu cuaderno el número 8 como producto de tres factores enteros de cuatro formas distintas.

- a) ¿Pueden ser todos los factores negativos?
- b) ¿Cuántos factores positivos hay en cada una de esas descomposiciones? ¿Es siempre un número par o impar? ¿Por qué?

Hay varias formas. Por ejemplo, $8 = 8 \cdot 1 \cdot 1 = 4 \cdot 2 \cdot 1 = 2 \cdot (-2) \cdot (-2) = 2 \cdot 2 \cdot 2$

- a) No, ya que el producto de tres números negativos es negativo.
- b) Es siempre un número impar. Como el resultado es positivo, el número de factores negativos debe ser par (0 o 2).