

**CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, UNIVERSIDADES E FORMACIÓN
PROFESIONAL**

Organismo: DIRECCIÓN XERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Resolución do 10 de xullo de 2024 da Dirección Xeral de Formación Profesional, pola que se ditan instrucións sobre a ordenación e a organización dos graos D e E de formación profesional para o curso 2024-2025.

D) Currículo do módulo de Sustentabilidade aplicada ao sistema produtivo

Módulo profesional: Sustentabilidade aplicada ao sistema produtivo

Nivel: Primeiro curso dos ciclos de grao medio e superior

Código: MP1708

Duración: 30 horas.

Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

RA1. Identifica os aspectos ambientais, sociais e de gobernanza (ASG) relativos á sustentabilidade tendo en conta o concepto de desenvolvemento sustentable e os marcos internacionais que contribúen á súa consecución.

- CA1.1. Describiuse o concepto de sustentabilidade, establecendo os marcos e os acordos internacionais asociados ao desenvolvemento sustentable.
- CA1.2. Identificáronse os piares ambientais, sociais e de gobernanza que inflúen no desenvolvemento sustentable das organizacións empresariais.
- CA1.3. Relacionáronse os Obxectivos de Desenvolvemento Sustentable (ODS) coa súa importancia para a consecución da Axenda 2030.
- CA1.4. Analizouse a importancia de identificar os aspectos ASG máis relevantes para os grupos de interese das organizacións, relacionándoos cos riscos e coas oportunidades que supoñen para a propia organización.
- CA1.5. Identificáronse os principais estándares de métricas para a avaliación do desempeño en sustentabilidade, os seus indicadores e o seu papel, segundo a lexislación vixente e as futuras regulacións en desenvolvemento.
- CA1.6. Describiuse o investimento socialmente responsable (ISR) e o papel que desempeñen os analistas financeiros e investidores.

RA2. Caracteriza os retos ambientais e sociais describindo os impactos sobre as persoas e os sectores produtivos, e propón accións para os minimizar.

- CA2.1. Identificáronse os principais retos ambientais e sociais.
- CA2.2. Relacionáronse os retos ambientais e sociais co desenvolvemento da actividade económica.
- CA2.3. Analizouse o efecto dos impactos ambientais e sociais sobre as persoas e os sectores produtivos.
- CA2.4. Identificáronse as medidas e as accións encamiñadas a minimizar os impactos ambientais e sociais.
- CA2.5. Analizouse a importancia de establecer alianzas e de traballar de maneira transversal e coordinada para abordar con éxito os retos ambientais e sociais, e lograr os Obxectivos de Desenvolvemento Sustentable.

RA3. Establece a aplicación de criterios de sustentabilidade na actividade profesional e na contorna persoal.

- CA3.1. Identificáronse os ODS máis relevantes para a actividade profesional que realizan.
- CA3.2. Analizáronse os impactos reais e potenciais relacionados cos ODS.
- CA3.3. Analizáronse as actitudes persoais na consecución dos ODS.
- CA3.4. Identificáronse as prácticas sustentables no ámbito profesional que contribúan ao cumprimento dos ODS.

RA4. Propón produtos e servizos responsables tendo en conta os principios da economía circular.

- CA4.1. Determináronse os modelos de produción e consumo actual.
- CA4.2. Analizouse o ciclo de vida do produto.
- CA4.3. Identificáronse os principios da economía verde e circular.
- CA4.4. Contrastáronse os beneficios da economía verde e circular fronte ao modelo clásico de produción.
- CA4.5. Aplicáronse principios de ecodeseño.
- CA4.6. Identificáronse os procesos de produción e os criterios de sustentabilidade aplicados.

RA5. Realiza actividades sustentables minimizando o impacto destas no ambiente

- CA5.1. Caracterizouse o modelo de produción e consumo actual.
- CA5.2. Identificáronse os principios da economía verde e circular.
- CA5.3. Contrastáronse os beneficios da economía verde e circular fronte ao modelo clásico de produción.
- CA5.4. Avaliouse o impacto das actividades persoais e profesionais.
- CA5.5. Aplicáronse principios de ecodeseño.
- CA5.6. Aplicáronse estratexias sustentables.
- CA5.7. Analizouse o ciclo de vida do produto.
- CA5.8. Identificáronse os procesos de produción e os criterios de sustentabilidade aplicados.
- CA5.9. Aplicouse a normativa ambiental.

RA6. Analiza un plan de sustentabilidade dunha empresa do sector, identificando os seus grupos de interese e os aspectos ASG materiais, e xustifica accións para a súa xestión e a súa medición.

- CA6.1. Identificáronse os principais grupos de interese da empresa.
- CA6.2. Analizáronse os aspectos ASG materiais, as expectativas dos grupos de interese e a importancia dos aspectos ASG en relación cos obxectivos empresariais.
- CA6.3. Definíronse accións encamiñadas a minimizar os impactos negativos e aproveitar as oportunidades que presentan os principais aspectos ASG identificados.
- CA6.4. Determináronse as métricas de avaliación do desempeño da empresa de acordo cos estándares de sustentabilidade máis amplamente utilizados.
- CA6.5. Elaborouse un informe de sustentabilidade co plan e os indicadores propostos.

Orientacións pedagóxicas

Este módulo profesional proporciónalle ao alumnado os coñecementos, as competencias, as actitudes e os valores necesarios para tomar decisións fundamentadas e levar a cabo accións responsables en favor da integridade do ambiente, a viabilidade da economía e unha sociedade xusta.

Esta formación, situada na intersección entre a educación e o mundo laboral, espérase que facilite a inserción da xente nova e das persoas adultas no mercado de traballo, así como a súa progresión profesional.

A formación do módulo é de carácter transversal e, por conseguinte, contribúe a alcanzar os obxectivos xerais do ciclo formativo, e as competencias xerais do título.

As liñas de actuación no proceso de ensino e aprendizaxe que permiten alcanzar os obxectivos do módulo están relacionadas con:

- Manexo das fontes de información para a elaboración de prácticas sustentables, en especial no referente ao sector profesional.
- Posta en práctica de técnicas activas de desenvolvemento sustentable.
- Identificación dos procesos de produción e criterios de sustentabilidade aplicados.
- Manexo de fontes de información, incluídos os recursos de internet para a procura de estratexias de sustentabilidade na contorna do sector profesional.
- Preparación e realización de plans de sustentabilidade, identificando os seus grupos de interese e os aspectos ASG materiais, e xustificando accións para a súa xestión e a súa medición no sector de referencia.
- Familiarización coas métricas de avaliación do desempeño da empresa de acordo cos estándares de sustentabilidade máis amplamente utilizados.
- Formación de equipos na aula para a realización de actividades que permitan a elaboración dun informe de sustentabilidade co plan e os indicadores propostos.
- Análise dos principais marcos e acordos internacionais da sustentabilidade. Obxectivos do desenvolvemento sustentable máis relevantes do sector profesional.