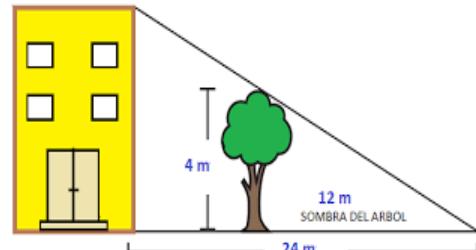


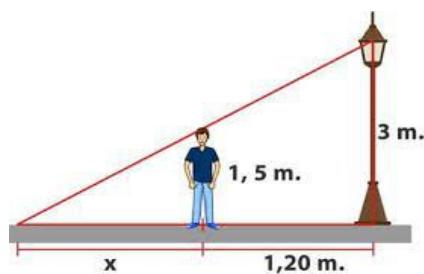
NOMBRE: _____

CURSO: _____

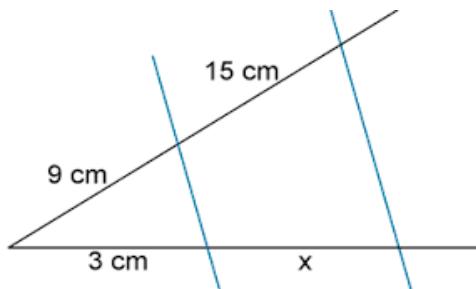
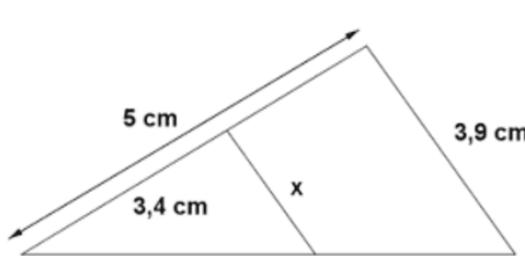
- 1.- ¿Qué es el método científico? ¿Cuál es su objetivo?
- 2.- ¿Cuáles son los dos modelos de método científico? Explica brevemente los dos modelos de la cuestión anterior.
- 3.- Explica las diferencias entre observar y mirar.
- 4.- ¿Qué es una hipótesis?
- 5.- ¿Cómo se suelen recoger los datos obtenidos de la experimentación?
- 6.- ¿Qué ocurre si la hipótesis planteada es cierta?
- 7.- ¿Qué es la Ciencia? ¿De dónde procede la palabra ciencia?
- 8.- Escribe el nombre de los pasos que constituyen el método científico.
9. Dibujar aproximadamente las siguientes figuras y calcular su área y el perímetro:
 - a) Un triángulo escaleno obtusángulo de 13 cm de base y 4 cm de altura.
 - b) Un triángulo rectángulo de 13 cm de base y 4 cm de altura.
 - c) Un rombo de diagonales 9 y 12 dm.
 - d) Un trapecio isósceles de bases 12 y 8 cm y altura 5 cm.
 - e) Un trapecio escaleno de bases 12 y 8 cm y altura 5 cm.
 - f) Un rombo de diagonales 2 y 4 km.
 - g) Un trapecio rectángulo de bases 10 y 8 cm y altura 6 cm.
 - h) Un rectángulo de 3 mm de alto y 5 mm de diagonal.
 - i) Un triángulo equilátero de 10 cm de lado.
 - j) Un triángulo rectángulo de hipotenusa 13 m, siendo uno de los catetos 5 cm.
 - k) Un triángulo equilátero de 90 hm de perímetro.
 - l) Un triángulo isósceles de base 6 cm y lados iguales 12 cm. Hallar también su perímetro.
 - m) Un cuadrado de 8 m de lado.
 - n) Un círculo de 4 m de radio (su longitud= perímetro)
 - ñ) Un pentágono de 4 m de lado
 - o) Un pentágono de 4 cm de apotema
 - p) Un pentágono de 5 cm de lado
 - q) un pentágono de 2 cm de apotema y 4 m de lado.
10. Un árbol de 4m de altura proyecta una sombra de 12 m, si queremos saber la altura del edificio y sabemos que proyecta una sombra de 24 m, ¿Cuál es la altura del edificio?



11. Dada la siguiente imagen, calcula el valor de la x.



12.- Calcula los valores de x para las siguientes figuras.



13.- Responde las siguientes cuestiones:

- a) ¿Qué es la atmósfera?
- b) ¿Qué es el aire?
- c) ¿Es bueno o malo el efecto invernadero?
- d) ¿Qué es el agujero de la capa de ozono?
- e) ¿Cuáles son los dos gases más abundantes de la atmósfera?

14.- Define los siguientes conceptos: a) Humedad. b) Aire puro. c) Atmósfera.

15.-Relaciona las capas de la atmósfera con sus características.

| |
|-----------------|
| 1. TROPOSFERA |
| 2. ESTRATOSFERA |
| 3. MESOSFERA |
| 4. TERMOSFERA |
| 5. EXOSFERA |

| |
|---|
| A) En ella se producen las auroras boreales. |
| B) Contiene el 75% de todo el aire. |
| C) Contiene la menor densidad de gases. |
| D) En ella está la capa de ozono. |
| E) En ella se observan las estrellas fugaces. |

16. Responde a las siguientes preguntas:

- a) ¿Cuál es la capa de la atmósfera más cercana a la Tierra?
- b) ¿En qué capa de la atmósfera se desplazan algunos satélites artificiales?
- c) ¿En qué capa se encuentra la ozonosfera?
- d) ¿En qué capa se dan las temperaturas más bajas de la atmósfera?
- e) ¿Qué dos gases principales formaban la atmósfera primitiva de nuestro planeta?
- f) ¿De dónde procede el oxígeno de la atmósfera actual?

17.- Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

| | V | F |
|--|---|---|
| A) El clima son las condiciones atmosféricas que ocurren en un lugar determinado durante un mes. | | |
| B) La meteorología es la ciencia que estudia el tiempo atmosférico. | | |
| C) Los fenómenos meteorológicos, como los vientos, la nubosidad y las precipitaciones son estudiados por la climatología. | | |
| D) Los tornados y huracanes producen vientos muy rápidos. Los primeros afectan a áreas más extensas de la Tierra que los segundos. | | |
| E) Las nubes están formadas por pequeños cristales o gotas de agua suspendidos en la atmósfera. | | |
| F) Los mapas de isobaras son un tipo específico de mapa del tiempo que muestran las zonas con igual presión atmosférica. | | |

18.- ¿Cuál es la diferencia entre tiempo y clima?.

19.- ¿De qué nos informan las previsiones meteorológicas?

20.- Las siguientes afirmaciones son falsas. Escríbelas debajo correctamente:

- a) El termómetro mide el volumen de agua caído.
- b) El pluviómetro mide la velocidad del viento.
- c) El barómetro mide el grado de humedad del aire.
- d) El anemómetro mide la presión atmosférica.
- e) El higrómetro determina la dirección del viento.
- f) La veleta mide la temperatura.

21.- ¿Qué es la Taxonomía?.

22.- ¿En qué se basan los científicos para clasificar a los seres vivos?.

23.- Completa la siguiente tabla :

| | Nº de células | Tipo de células | Tipo de nutrición | Reino |
|--------------------|---------------|-----------------|-------------------|-------|
| Bacterias | | | | |
| Insectos | | | | |
| Helechos | | | | |
| Hongos | | | | |
| Algas protozoos | | | | |

24.- Lee el texto que aparece a continuación y completa los huecos con la palabra correcta de entre las siguientes:

Nutrirse/ autótrofos/ asexual/ reproducirse/ relacionarse/ heterótrofos/ respuestas/ sexual/ estímulos

Los seres vivos deben _____ con el fin de dejar copias de sí mismos y asegurar, así, la supervivencia de la especie. No todos los seres vivos se reproducen de la misma manera: algunos lo hacen por reproducción _____ y otros por reproducción _____.

Los seres vivos tienen la capacidad de _____ con el entorno: reciben _____ y elaboran _____ para adaptarse y sobrevivir en él.

Por último, los seres vivos necesitan _____ para obtener la materia y la energía que les permita seguir vivos. Existen distintos modos de obtener esa materia y esa energía; así, clasificamos a los seres vivos en función de los mecanismos que utilizan en _____ y _____, dependiendo de si obtienen la energía del Sol y de la materia inorgánica o de otros seres vivos, respectivamente.

25.- ¿Dónde se encuentra la mayor parte del agua de la Tierra?

26.- Completa la siguiente tabla sobre las propiedades del agua. Escribe SÍ o NO según donde corresponda:

| PROPIEDADES DEL AGUA | SI/NO |
|--|-------|
| Buen regulador térmico. | |
| Baja capacidad de disolver otras sustancias | |
| Alta capacidad de adhesión entre sus moléculas | |
| Baja capacidad de adhesión con las moléculas de otras sustancias | |
| Presenta olor característico | |
| Menor densidad en estado sólido que líquido | |
| No presenta sabor | |

27.- Indica si las siguientes frases son verdaderas o falsas. Si es falsa, corrígela.

a) El hielo se hunde en el agua líquida porque tiene más densidad.

b) El agua es un buen regulador térmico a pesar de enfriarse y calentarse rápidamente.

c) El agua es el disolvente universal porque es capaz de disolver gran cantidad de sustancias.

28.- ¿Qué es el ciclo del agua?. Indica un recorrido de cuatro pasos posibles que pueda seguir una molécula de agua dentro del ciclo del agua.

29.- Si en una gota de agua hay tres millones de moléculas de agua, ¿cuántos átomos de hidrógeno habrá en esa gota? ¿Y cuántos átomos de oxígeno?

30.- ¿Qué diferencia el agua destilada del agua natural? ¿Por qué es tan rara el agua destilada en la naturaleza?

31. - Indica a qué cambio de estado se refieren los siguientes procesos:

-Metemos agua en el congelador:

-Se forman gotitas en el cristal de la ducha:

-Disminuye el nivel del agua de una olla al fuego:

-Se derrite un cubito de hielo:

32.- Explica por qué el hielo flota en el agua.

33.- ¿Por qué el agua salada es más densa que el agua destilada?

34.- ¿Cómo están las sales en el agua marina? ¿De dónde proceden? ¿Cómo se obtienen los cristales de sal a partir del agua marina?

35.- ¿Por qué crees que es tan importante para la salud disponer de agua potable?

36.- Que es la contaminación del agua ?

37.- ¿Qué diferencia hay entre un lago, una laguna y un embalse? ¿Qué es la escorrentía subterránea?.