

PROGRAMACIÓN LOOIFP

Versión Alumnado

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15005749	CIFP Universidade Laboral	Culleredo	2025/2026

Datos da programación

Ensinanza			Ciclo formativo/Curso de especialización			Grao	
Graos D: Ciclos formativos			D3AFD000100 - Ensinanza e animación sociodeportiva			A	
Módulo							
MP1142 - Actividades físicodeportivas para a inclusión social (2º)							
Tipo de oferta			Modalidade			Réxime dual	Grupo
Réxime xeral-ordinario			Presencial			Xeral	A
Sesións semanais	Horas anuais	Duración Sesións	Sesións anuais	Sesións centro			
30	150	60	150	78			

Profesorado responsable

Docentes	
Rodríguez Aira, Carlos	

Contido	Páxina
Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo.	3
Relación e secuencia de unidades didácticas	3
Asignación de elementos curriculares ás unidades didácticas.	3
Procedemento de avaliación inicial.	10
Criterios de cualificación e recuperación	10
Procedemento de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes	10
Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua	10
Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados.	10
Programación da educación en valores.	10
Actividades complementarias e extraescolares.	11
Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente.	11
Outros apartados.	11

Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo.

Segundo o Real Decreto 653/2017 do 23 de xuño polo que se establece o título de técnico superior en Ensinanza e Animación sociodeportiva establece entre os seus obxectivos o de describir as características máis relevantes dos diferentes tipos de animación, así como sinalar os aspectos e motivacións singulares a considerar na animación con persoas que sofren algún tipo de diversidade funcional ou algún problema de inclusión social (a xente da terceira idade, por exemplo). Tamén busca seleccionar actividades modificando aqueles aspectos imprescindibles para que os participantes poidan acceder a elas e precisar o material e o escenario axeitados ás súas características e posibilidades, así como indicar as posibilidades de intervención na organización de actividades físicodeportivas adaptadas dos diferentes organismos públicos e privados. O módulo, de actividades físicodeportivas para a inclusión social é o que posúe a formación necesaria para acadar este obxectivo. Este módulo é moi importante para o ciclo debido á nosa íntima relación con distintas asociacións que se atopan no noso entorno e que se dedican a traballar con estas persoas.

Relación e secuencia de unidades didácticas

UD	Título	Descrición	% Peso materia	Nº sesións
1	Actividades físico deportivas e inclusión social	A diversidade social, o modelo inclusivo de sociedade e a actividade física como ferramenta de inclusión	10	10
2	Actividades físico deportivas en persoas maiores (terceira idade)	Organización, deseño de programas e implementación de actividades físicas para persoas maiores	40	30
3	Actividades físico deportivas en persoas con discapacidade	Organización, deseño de progrmas e intervención en persoas con discapacidade	40	30
4	Actividad físico deportiva en colectivos en risco de exclusión social. organización e implementación	Organización, deseño de programas e intervención en grupos con risco de exclusión	10	8

Asignación de elementos curriculares ás unidades didácticas.

UD	Título da UD	Duración
1	Actividades físico deportivas e inclusión social	10

Criterios de avaliación

RA1 - Programa actividades de inclusión sociodeportiva para colectivos de persoas maiores, analizando a influencia da práctica de actividade físico-deportiva sobre as variables do proceso de avellentamento

CA1.1 - Identificáronse e contrastáronse instrumentos de valoración e rexistro das características físicas, fisiolóxicas, psicolóxicas e sociolóxicas das persoas maiores

CA1.2 - Identificáronse as principais patoloxías asociadas a este sector de poboación e a súa relevancia na práctica de actividades físicas e deportivas

CA1.2.1 - Mantense no resto de unidades

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
BC1 - Programación de actividades de inclusión sociodeportiva para colectivos de persoas maiores
Obxectivos e adaptacións para os programas de inclusión sociodeportiva dirixidos ás persoas maiores nos ámbitos motor, psicolóxico e social.
Importancia dos programas de actividade físico-deportiva na interacción social das persoas maiores. Beneficios do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociolóxicos.

UD	Título da UD	Duración
2	Actividades físico deportivas en persoas maiores (terceira idade)	30

Criterios de avaliación
RA1 - Programa actividades de inclusión sociodeportiva para colectivos de persoas maiores, analizando a influencia da práctica de actividade físico-deportiva sobre as variables do proceso de avellentamento
CA1.3 - Formuláronse obxectivos específicos para os programas de inclusión sociodeportiva dirixidos ás persoas maiores, nos ámbitos motor, psicolóxico e social
CA1.4 - Diseñáronse e adaptáronse programas específicos de actividades físicas para a mellora dos aspectos motores, psicolóxicos e sociais afectados polo proceso de avellentamento
CA1.5 - Seleccionáronse medios, recursos e axudas técnicas necesarias para a realización das actividades físico-deportivas por parte das persoas maiores
CA1.6 - Establecéronse estratexias metodolóxicas e orientacións didácticas de intervención que favorezan a participación das persoas maiores nas actividades
CA1.7 - Determinouse a importancia dos programas de actividade físico-deportiva na interacción social, consecución de autonomía e mellora da saúde das persoas maiores
RA4 - Aplica estratexias de intervención sociodeportiva para os colectivos de persoas maiores, propiciando a súa participación integral nas actividades e relacionándoas cos obxectivos da programación
CA4.1 - Desenvolvéronse as técnicas de intervención específicas para os obxectivos formulados no ámbito motor
CA4.2 - Desenvolvéronse as técnicas de intervención específicas para os obxectivos formulados no ámbito cognitivo
CA4.3 - Desenvolvéronse as técnicas de intervención específicas para os obxectivos formulados no ámbito social
CA4.4 - Utilizáronse e adaptáronse os materiais, os recursos e os espazos de práctica, perseguindo a máxima participación en condicións de seguridade
CA4.5 - Avaliáronse os beneficios da práctica de actividade física na saúde e estado de benestar dos colectivos de persoas maiores

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos	
BC1 - Programación de actividades de inclusión sociodeportiva para colectivos de persoas maiores	
Proceso de avellentamento: características físicas, fisiolóxicas, psicolóxicas e sociolóxicas das persoas maiores.	
Detección de factores de risco en persoas maiores, para a súa incorporación nun programa de actividade física. Control sistemático e continuo durante o programa.	
Instrumentos de valoración dos aspectos fisiolóxicos no ámbito da actividade física. Avaliación da condición física e valoración funcional.	
Patoloxías asociadas ás persoas maiores e a súa relevancia para a práctica de actividades físicas e deportivas: diabetes, osteoporose, artrose, etc.	
Programas específicos de actividades físico-deportivas para persoas maiores. Orientacións no ámbito fisiolóxico. Beneficios e contraindicacións.	
Estratexias metodolóxicas e recomendacións didácticas de intervención que favorezan a participación das persoas maiores nas actividades de inclusión sociodeportiva. Proceso de comunicación nas actividades. Técnicas de intervención grupal.	
Idoneidade dos recursos, as instalacións e os espazos utilizados nas actividades de inclusión sociodeportiva para colectivos de persoas maiores.	
Medidas de prevención de riscos, seguridade e saúde nas instalacións nas que se realicen as actividades de inclusión sociodeportiva para colectivos de persoas maiores.	
BC4 - Aplicación de estratexias de intervención sociodeportiva para os colectivos de persoas maiores	
Estratexias de intervención para a mellora ou o mantemento das capacidades físicas e da funcionalidade. Resistencia, forza, flexibilidade, reeducación do esquema corporal, equilibrio, coordinación, percepción espacial, relaxación e respiración. Batería de	
Actividades físicas dirixidas cara á mellora da condición física orientada á saúde e o benestar en grupos de persoas maiores nos distintos medios: tai chi, ioga, pilates, aerobio e aqua-aerobio. Ximnasia de mantemento.	
Outras actividades orientadas cara á intervención sociodeportiva. Deportes adaptados. Deportes recreativos. Marchas e saídas.	
Estratexias de intervención para a mellora ou o mantemento das capacidades cognitivas. Memoria semántica e sensorial, capacidade discursiva, resolución de problemas, toma de decisións e valoración do risco.	
Estratexias de intervención para a mellora das capacidades sociais. Participación e comunicación.	
Beneficios e contraindicacións que pode reportar a práctica de actividades físicas na saúde e no estado de benestar dos colectivos de persoas maiores.	
Espazos e materiais. Adaptacións específicas. Condicións de seguridade nas instalacións sociais.	
Medidas de prevención de riscos, seguridade e saúde nas instalacións onde se realicen as actividades para os colectivos de persoas maiores.	

UD	Título da UD	Duración
3	Actividades físico deportivas en persoas con discapacidade	30

Cráterios de avaliación

Criterios de avaliación
RA2 - Programa adaptacións de actividades físico-deportivas para a inclusión de persoas con discapacidade en grupos ordinarios, analizando as modificacións necesarias en función do tipo de discapacidade
CA2.1 - Analizáronse as características morfolóxicas, fisiolóxicas e condutuais das persoas con discapacidade
CA2.2 - Deseñáronse adaptacións das actividades físico-deportivas para a inclusión de persoas con discapacidade física, establecendo as máis adecuadas ás súas necesidades e posibilidades, e atendendo aos obxectivos dos programas
CA2.3 - Deseñáronse adaptacións das actividades físico-deportivas para a inclusión de persoas con discapacidade intelectual establecendo as máis adecuadas ás súas necesidades e posibilidades, e atendendo aos obxectivos dos programas
CA2.4 - Deseñáronse adaptacións das actividades físico-deportivas para a inclusión de persoas con discapacidade sensorial establecendo as máis adecuadas ás súas necesidades e posibilidades, e atendendo aos obxectivos dos programas
CA2.5 - Seleccionáronse os medios, os recursos e as axudas técnicas específicas que facilitan a realización das actividades físico-deportivas en función do tipo de discapacidade
CA2.6 - Establecéronse estratexias metodolóxicas e orientacións didácticas que favorezan a comunicación coas persoas con discapacidade e a súa intervención nas actividades físico-deportivas
CA2.7 - Determinouse a importancia dos programas de actividade físico-deportiva na interacción social, na consecución de autonomía e na mellora da saúde nas persoas con discapacidade
RA5 - Aplica estratexias de intervención sociodeportiva para persoas con discapacidade, propiciando a súa participación integral nas actividades e relacionándoas cos obxectivos da programación
CA5.1 - Desenvolvéronse estratexias de intervención para persoas con discapacidade física
CA5.2 - Desenvolvéronse estratexias de intervención para persoas con discapacidade intelectual
CA5.3 - Desenvolvéronse estratexias de intervención para persoas con discapacidade sensorial
CA5.4 - Utilizáronse os materiais, os recursos e os espazos de práctica perseguindo a máxima participación en condicións de seguridade
CA5.5 - Avaliáronse os beneficios da práctica de actividade física na inclusión de persoas con discapacidade

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
BC2 - Programación de adaptacións de actividades de inclusión sociodeportiva para persoas con discapacidade en grupos ordinarios
Discapacidade. Tipos de discapacidade: física, sensorial e intelectual.
Características morfolóxicas, fisiolóxicas e condutuais diferenciais das persoas con discapacidade física, sensorial e intelectual. Valoración funcional.
Obxectivos dos programas de actividades de inclusión para persoas con discapacidade.

Contidos
Actividades físico-deportivas adaptadas. Criterios que cómpre ter en conta na proposta de adaptacións. Medios e axudas técnicas específicas. Posibilidades segundo grao e tipo de discapacidade.
Estudo do control de continxencias.
Implicación das persoas con discapacidade nas actividades físico-deportivas. Técnicas para impulsar a participación e a confianza.
Estratexias metodolóxicas e recomendacións didácticas que favorezan a comunicación das persoas con discapacidade nas actividades físico-deportivas.
Estratexias na práctica que permitan agrupamentos flexibles, roles e funcións das persoas participantes, propiciando situacións de colaboración e cooperación.
Importancia dos programas de actividade físico-deportiva na interacción social das persoas con discapacidade. As actividades sociodeportivas integradoras.
Barreiras arquitectónicas. Adaptacións do espazo e do material.
Accesibilidade ás instalacións para as persoas con discapacidade.
Medidas de prevención de riscos, seguridade e saúde nas instalacións onde se realice nas actividades de inclusión sociodeportiva para persoas con discapacidade.
BC5 - Aplicación de estratexias de intervención sociodeportiva para os colectivos de persoas con discapacidade
Estratexias de intervención nas adaptacións de actividades físico-deportivas para a inclusión de persoas con discapacidade física. Axudas técnicas. Materiais facilitadores. Adaptación de regulamentos.
Estratexias de intervención nas adaptacións de actividades físico-deportivas para persoas con discapacidade intelectual. Axudas técnicas. Materiais facilitadores. Adaptación de regulamentos.
Estratexias de intervención nas adaptacións das actividades físico-deportivas para persoas con discapacidade sensorial. Axudas técnicas. Materiais facilitadores. Adaptación de regulamentos.
Adaptacións de actividades físico-deportivas e recreativas para persoas con discapacidade física, intelectual ou sensorial. Espazos e materiais. Barreiras arquitectónicas. Accesibilidade.
Estratexias para aumentar a participación en condicións de seguridade.
Beneficios e contraindicacións que pode reportar a práctica de actividades físicas na saúde e no estado de benestar, na inclusión de persoas con discapacidade.

UD	Título da UD	Duración
4	Actividad físico deportiva en colectivos en risco de exclusión social. organización e implementación	8

Criterios de avaliación
RA3 - Programa actividades de inclusión sociodeportiva de persoas en risco de exclusión social, analizando a influencia da práctica de actividade físico-deportiva sobre os niveis de socialización dos colectivos
CA3.1 - Analizáronse as características psicosociais específicas que concirnen á intervención sociodeportiva en colectivos con risco de exclusión social
CA3.2 - Formuláronse obxectivos específicos e modelos de intervención sociodeportiva para cada tipo de situación de risco de exclusión social, en consonancia coa orientación da intervención das institucións de referencia

Criterios de avaliación
CA3.3 - Diseñáronse actividades físico-deportivas que potencien as habilidades de relación en contornos e colectivos que sofren risco de exclusión social
CA3.4 - Establecéronse estratexias de intervención e orientación didácticas que favorezan a comunicación e a participación dos colectivos e as persoas en situación de risco de exclusión social
CA3.5 - Analizouse a influencia da actividade física para o desenvolvemento social e humano no ámbito da inclusión
RA6 - Aplica estratexias de intervención sociodeportiva para os colectivos de persoas en risco de exclusión social, relacionándoas cos obxectivos da programación valorando a participación integral nas actividades
CA6.1 - Desenvolvéronse estratexias para a toma de decisións nos colectivos de persoas en risco de exclusión social
CA6.2 - Xustificouse a utilización das actividades físico-deportivas nos procesos de inclusión social como medio de transmisión de valores
CA6.3 - Utilizáronse estilos de intervención que desenvolven os aspectos socializadores das actividades físico-deportivas
CA6.4 - Utilizouse variedade de materiais, espazos, recursos e roles de actuación posibilitando a máxima participación
CA6.5 - Avaliáronse os beneficios da práctica de actividade física na inclusión social dos colectivos de persoas en risco de exclusión social
RA7 - Deseña a avaliación do proceso de inclusión sociodeportiva establecendo os instrumentos que permitan obter información relevante en función dos obxectivos da intervención
CA7.1 - Adaptáronse modelos de avaliación de procesos de intervención social ao ámbito sociodeportivo
CA7.2 - Seleccionáronse indicadores e instrumentos de avaliación para o control e o seguimento da consecución dos obxectivos formulados nas intervencións sociodeportivas
CA7.3 - Aplicáronse técnicas e actividades de avaliación, atendendo aos obxectivos establecidos e aos criterios de cada intervención
CA7.4 - Formuláronse conclusións a partir da interpretación da información obtida e da análise de datos que permitan novos enfoques na avaliación do proceso
CA7.5 - Propuxéronse melloras a partir da identificación das causas dunha intervención non adecuada
CA7.6 - Valorouse a transcendencia de establecer procedementos de avaliación para mellorar a intervención

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
BC3 - Programación de actividades de inclusión sociodeportiva para colectivos de persoas en risco de exclusión social
Exclusión social e actividade físico-deportiva.

Contidos
Poboacións en risco de exclusión social. Características psicosociais específicas.
Modelos de intervención sociodeportiva para situacións de risco de exclusión social.
Institucións representativas na oferta de programas: características e orientacións.
Participación social na actividade físico-deportiva como vehículo de integración.
Actividades físico-deportivas no ámbito da exclusión social. Adaptacións aos programas das actividades físico-deportivas.
Obxectivos dos programas de actividades de inclusión físico-deportiva para colectivos en situación de risco de exclusión social. Elementos de coherencia entre as características dos colectivos e as pautas da organización ou institución.
Promoción de valores a través das actividades físico-deportivas de inclusión.
Estratexias de intervención e recomendacións didácticas para colectivos e persoas en situación de risco de exclusión social.
Importancia dos programas de actividade físico-deportiva na interacción social, a autonomía e a saúde das persoas en situación de risco de exclusión social.
Medidas de prevención de riscos, seguridade e saúde nas instalacións onde se realicen as actividades de inclusión sociodeportiva de persoas en risco de exclusión social.
BC6 - Aplicación de estratexias de intervención sociodeportiva para os colectivos de persoas en risco de exclusión social
Estratexias referidas á asunción e á utilización de normas e regras en grupos con risco de exclusión social. Contratos. Debates. Reflexións. Xogo de roles.
Actividades físico-deportivas e valores culturais. Deportes autóctonos e deportes universais. Igualdade fronte á norma. Ídolos e modelos de comportamento social.
Socialización e actividades físico-deportivas. Metodoloxía participativa. Organización de grupos. Xestión de conflitos.
Estratexias de uso para aumentar a participación e cooperación.
Espazos e materiais. Adaptacións específicas. Condicións de seguridade nas instalacións.
Beneficios e contraindicacións que pode reportar a práctica de actividades físicas na saúde e no estado de benestar, na inclusión social dos colectivos de persoas en risco de exclusión social.
BC7 - Deseño da avaliación do proceso de intervención no ámbito da atención a persoas maiores, persoas con discapacidade e persoas con risco de exclusión social
Características e modelos de avaliación no ámbito da atención a persoas maiores, persoas con discapacidade e persoas con risco de exclusión social.
Indicadores de avaliación dos procesos de intervención sociodeportiva no ámbito da atención a persoas maiores, persoas con discapacidade e persoas con risco de exclusión social.
Características diferenciais dos proxectos de intervención sociodeportiva e dos programas de actividades físicas, no ámbito da atención a persoas maiores, persoas con discapacidade e persoas con risco de exclusión social.
Referentes persoais e contextuais que permitan obter información relevante para o proceso de avaliación, no ámbito da atención a persoas maiores, persoas con discapacidade e persoas con risco de exclusión social.
Técnicas, instrumentos e indicadores de avaliación, atendendo aos ámbitos de intervención e en función dos colectivos implicados.
Análise e discusión de datos. Análise cuantitativa, análise estrutural e interpretación cualitativa e referencial.
Importancia da avaliación na mellora dos procesos de intervención.

Procedemento de avaliación inicial.

O proceso de avaliación inicial consistirá nun cuestionario no aula virtual e entrevistas persoais realizadas nos dous primeiros días de clase

Criterios de cualificación e recuperación

Procedemento e criterios de cualificación:

En cada trimestre realizarase unha proba escrita (preguntas tipo test e cortas), farase a elaboración e dirección de actividades ou secuencias ademais das tarefas de aula.

O porcentaxe destes procedementos será de 40% para a proba escrita, 40% para a elaboración e dirección de actividades e sesións e 20% para as tarefas de aula e visitas.

Procedemento e criterios de recuperación

A recuperación do primeiro e segundo trimestre realizarase no terceiro e de suspenderse no terceiro farase a proba final.

A proba final será un exame teórico, entrega dun dossier de sesións, e a dirección dúcha activiade ou secuencia

Procedemento de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes

Para alumnado coa materia pendente que asista non normalidade seguirá os criterios e procedementos ordinarios e de non poder asistir os de perda de dereito

Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

A proba de avaliación extraordinaria consistirá nun exame de teoría (test e pregunta corta), entrega de diario de sesións e elaboración e dirección de actividades ou secuencias vistas no curso

Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados.

En caso de lesión, o causa que impida o normal desenvolvemento das tarefas ordinarias do aula poderase ampliar prazos de entrega, elaboración ou dirección, na medida do posible nas datas de avaliación

Programación da educación en valores.

Sendo este un módulo que ten un tema de concienciación hay unha parte que traballa a educación de valores. Ademais todas as actividades complementarias serán de concieciación con diferentes realidades e entidades

Actividades complementarias e extraescolares.

Todos os cursos visitamos ou nos visitan diferentes entidades. Esas entidades son: Aspadisol, Enki, Fundación Abanca, Fundación María José Jove, y las entidades que podamos contactar a lo largo del curso (ONCE...)

Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente.

Realizarase seguemento mensual da programación e dúas encuestas sobre a práctica docente

Outros apartados.