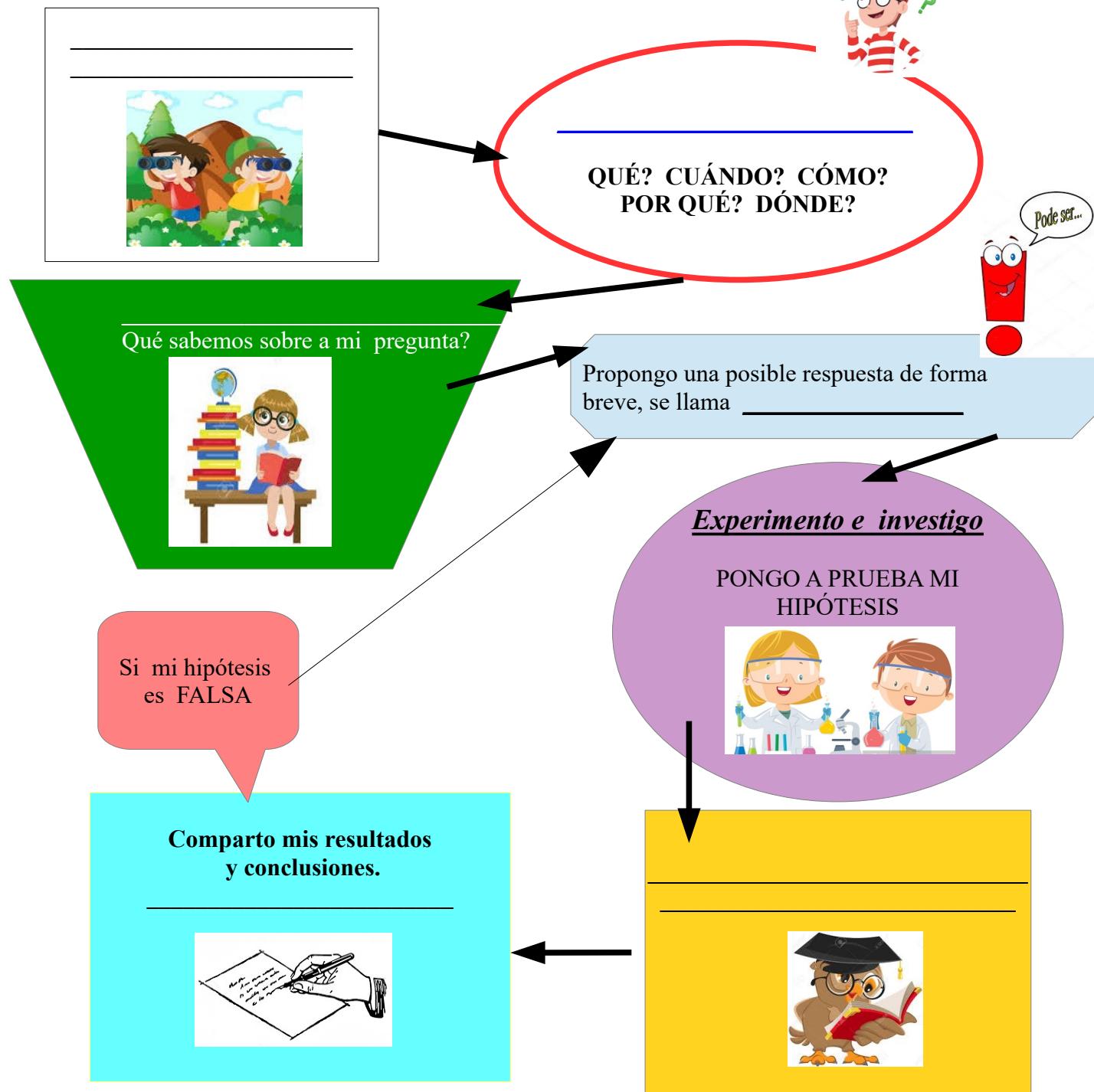


1. Pon los datos en su lugar correspondiente:

FORMULO UNA PREGUNTA // OBSERVO EL MUNDO QUE ME RODEA // HIPÓTESIS // INVESTIGO Y RECOPIO DATOS // ESCRIBO UN ARTÍCULO

ANALIZO LOS RESULTADOS Y LLEGO A UNA CONCLUSIÓN //



2. Empleando los pasos del método científico, explica como harías un experimento.

Puedes explicar como harías
un bizcocho.



3. Empleando los pasos del método científico, explica brevemente sus pasos para el experimento: “ ¿Qué sucede cuando metes un huevo en vinagre?

4. La ciencia es importante para el ser humano. ¿Cómo la podemos definir y por qué tiene esa importancia?

5. ¿Cómo se valida o rechaza una hipótesis científica?

6. Rellena los huecos del texto con las siguientes palabras: “problema”, “respuesta”, “fenómeno”, “experimentación”.

Hipótesis es una _____ anticipada, que se da como posible, a un _____ que surge al tratar de explicar un _____ y que se debe verificar por medio de la _____.

7. Completa:

Ciencia	química	observación	física
ciencias experimentales		método científico	

a) La _____ se define como aquella actividad que se encarga de resolver problemas mediante la _____ y la lógica.

b) La _____ estudia de qué está hecha la materia y los cambios que la convierten en otra diferente.

c) La _____ estudia los cambios que sufre la materia pero que no la convierten en otra cosa diferente, no cambia su naturaleza interna.

d) La física y la química son _____, ya que además de la observación y la lógica, utilizan la experimentación y la medida

e) La actividad científica consiste en descubrir las leyes que rigen la naturaleza mediante un procedimiento válido y fiable que recibe el nombre de _____

8. Un ARTÍCULO o un LIBRO debe constar de los apartados siguientes, empareja la definición con la palabra correcta:

1. incluye el título del trabajo, el nombre del autor, el lugar donde se hizo la investigación y la fecha

METODOLOGÍA

2. explica brevemente por qué se realiza esa investigación y que se pretende demostrar.

RESULTADOS

3. indica cómo se realizó el trabajo. Puede llevar fotografías o esquemas.

TITULO

4. indicar los resultados obtenidos. Si son datos numéricos, expresan recogidos en tablas o gráficas. .

INTRODUCCIÓN

5. se analizan los resultados para llegar a conclusiones claras

BIBLIOGRAFÍA

6. resume lo que se pretendía con el trabajo, la conclusión más importante.

DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

7. Que libros, artículos y material se consultó.

RESUME E CONCLUSIÓN FINAL

9. Viendo la siguiente imagen, desarrolla un guión para la práctica que harías. Emplea los pasos del método científico.



10. Identifica el material de laboratorio:

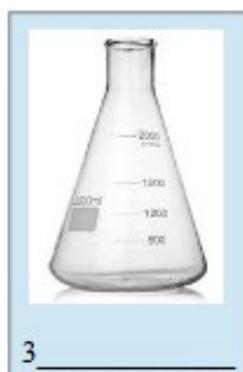
frasco lavador, pinzas, matraz aforado, erlenmeyer, mechero alcohol, termómetro, vaso precipitados, probeta, tubo de ensayo, balanza, nuez, espátula, trípode, cristalizador, mortero, vidrio de reloj y placa petri.



1. _____



2. _____



3. _____



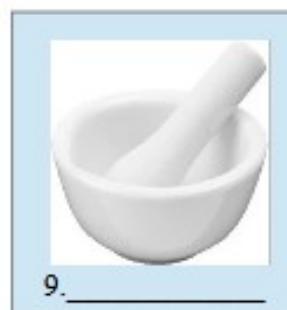
4. _____



7. _____



5. _____



9. _____



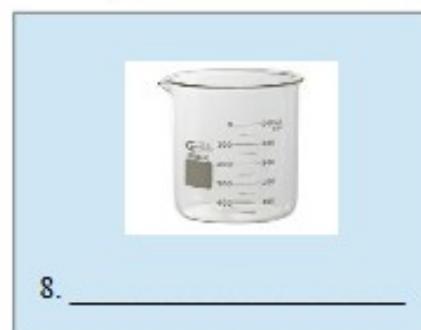
6. _____



11. _____



12. _____



8. _____



15. _____



17. _____



10. _____



13. _____

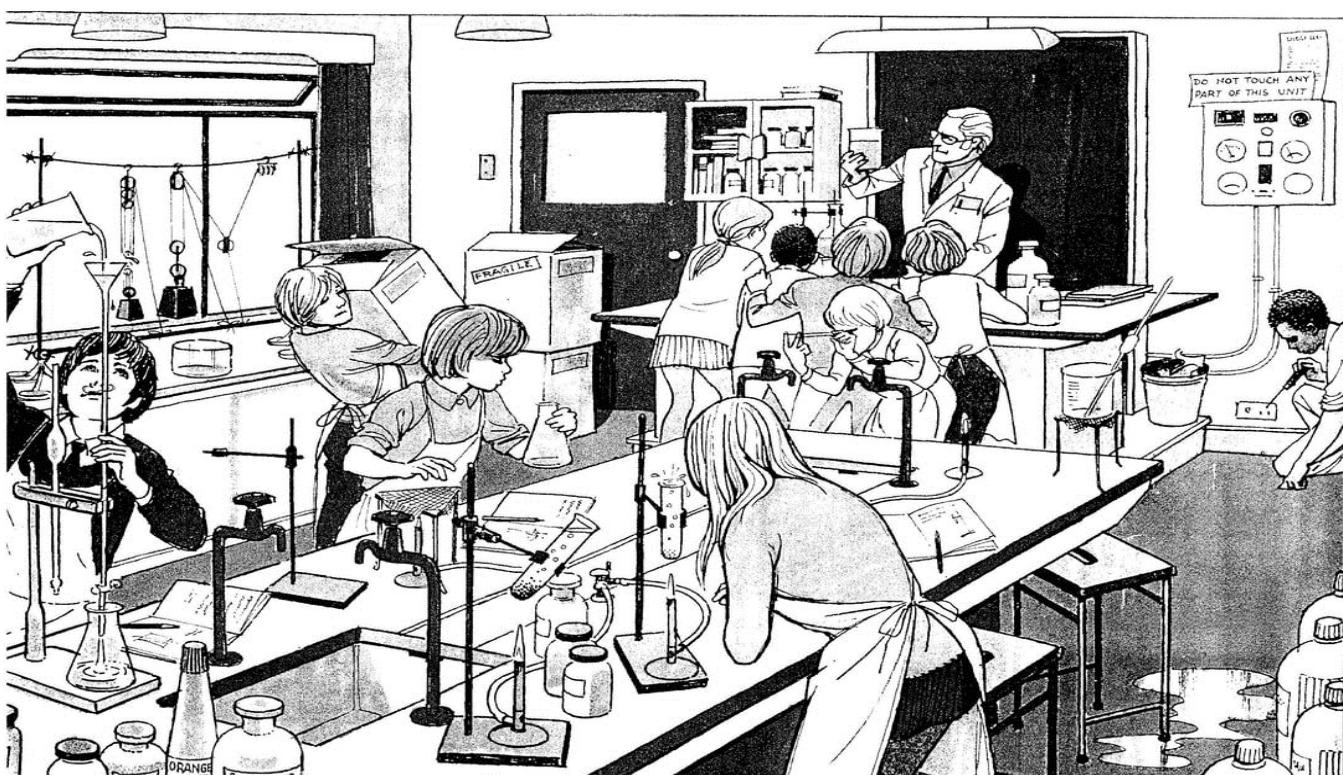


14. _____



16. _____

11. Señala en el dibujo al menos 10 errores que se cometen en el laboratorio y explica que debemos hacer para corregirlo.



Nº	¿Qué error se comete?. ¿Qué habría que hacer?
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

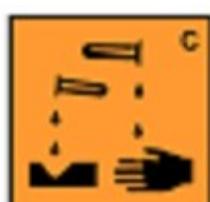
12. Busca las siguientes palabras:

matraz, erlenmeyer, pipeta, bureta, embudo, probeta, espátula , cuentagotas, vidrio de reloj, cristalizador, mortero, soporte

E	X	F	T	C	D	E	W	G	K	L	L	Ñ	Ñ	P	I	N	Z	A	S
F	S	F	E	U	W	S	Q	S	L	G	P	L	L	F	D	F	J	K	Ñ
C	G	P	Y	E	T	R	S	O	P	O	R	T	E	W	E	E	W	E	O
C	H	D	A	N	W	E	T	T	U	I	O	O	P	P	P	Ñ	Ñ	L	O
S	J	E	R	T	T	Y	U	H	U	G	B	D	G	F	D	S	F	L	P
M	K	S	S	A	U	D	D	Q	A	F	E	S	E	R	D	F	S	A	P
O	L	Y	D	G	F	L	M	K	J	L	T	G	B	U	R	E	T	A	O
R	Ñ	Y	D	O	G	Y	A	R	E	R	A	F	O	K	K	R	U	Q	L
T	P	U	L	T	D	F	T	G	G	J	K	K	H	J	K	L	I	W	K
E	O	D	L	A	F	G	R	G	F	F	K	O	P	I	P	E	T	A	J
R	I	I	K	S	F	D	A	I	L	Ñ	P	O	L	K	K	N	K	W	H
O	Y	D	J	F	G	H	Z	I	U	Y	T	R	F	V	K	M	K	E	R
S	D	S	R	R	F	R	D	H	J	N	U	E	Z	X	M	E	B	B	H
D	T	Q	L	G	F	G	U	T	Y	J	T	F	F	G	H	Y	G	C	H
A	F	E	M	B	U	D	O	F	A	A	S	S	J	K	T	E	F	R	G
S	A	O	P	G	F	E	K	K	L	L	I	I	F	G	G	R	D	W	F
D	H	P	L	K	G	H	H	G	E	U	I	H	H	G	R	Y	T	Q	F
V	I	D	R	I	O	J	D	E	T	R	E	L	O	J	F	Y	Y	S	V
D	J	A	S	S	G	S	S	G	G	H	H	D	D	R	W	R	Q	E	E
Q	D	H	Q	D	E	W	C	R	I	S	T	A	L	I	Z	A	D	O	R

13. Dibuja tres materiales que sean de vidrio; tres de metal y tres de plástico.

14. ¿Qué significado tienen los siguientes pictogramas?



15. Escoge la opción correcta.

1) En el laboratorio: a) la limpieza es importante b) el orden es fundamental c) podemos hacer lo que queramos	2) Los recipientes con reactivos: a) pueden ser de cualquier tipo, independientemente de lo que contengan. b) deben estar bien etiquetados. c) deben guardarse en el frigorífico siempre
3) Al preparar disoluciones de ácidos en agua: a) se añade bruscamente el agua al ácido b) se añade el agua al ácido poco a poco c) se añade el ácido al agua poco a poco	4) Si no sabemos lo que tenemos en un bote de reactivo: a) Podemos probarlo b) podemos olerlo metiendo la nariz en el recipiente c) ninguna es correcta
5) Cuando nos sobre un reactivo: a) tirarlo por el fregadero b) lo pasaremos a un recipiente adecuado y lo etiquetamos c) lo volvemos a meter en el bote	6) Si cae sobre un aparato enchufado a la corriente un líquido, ejemplo agua: a) nos pondremos a gritar b) saldremos corriendo c) avisaremos a un profesor, y si podemos desenchufamos.

16. Dibuja el material siguiente:

a) probeta

b) bureta

c) erlenmeyer

d) matraz aforado

e) espátula

f) pipeta

h) vaso de precipitados

i) cristalizador

j) trípode

k) tubo de ensayo

17. Observa la siguiente imagen:



	¿qué errores se cometan?	¿qué hay que hacer ?
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		