

Tarefa final. Resultados do Grupo de traballo

EXERCICIO FINAL do grupo de traballo: Configuración do libro de cualificacións na AV

Obxectivos do exercicio:

1. Autoavaliar o cumprimento de obxectivos do GT por cada participante.
2. Avaliar por parte da coordinación do GT, o alcance do aprendizaxe, empregando unha rúbrica a través da AV.

Indicacións para o exercicio:

1. Cubrir os campos do seguinte formulario ([Click co rato onde consideres](#))
2. Entrégalo este pdf a través da aula virtual (antes da data indicada).
3. Adxuntar se pode ser, alguna imaxe/pantallazo onde se demostre a creación do libro de cualificacións que creache de práctica no curso ou que xa xestionas nalgún módulo que impartes.

Escribir ou marcar o que consideres, respecto aos obxectivos iniciais do GT:

1. Ilustrar a configuración do libro de cualificacións.

1.1. Consegues crear un libro de cualificacións básico?

Apenas ☐

Aceptablemente ☐

Creo que o domino ☐

1.2. Consegues crear categorías e subcategorías ordeando as actividades de avaliación (UD, avaliacións, conxuntos de actividades, etc)?

Apenas ☐

Aceptablemente ☐

Creo que o domino ☐

1.3. Consegues incorporar ao libro as actividades de avaliación? categorías e subcategorías ordeando as actividades de avaliación (UD, Avaliacións, conxuntos de actividades, etc)?

Apenas ☐

Aceptablemente ☐

Creo que o domino ☐

2. Aprender a configurar as preferencias do libro de cualificacións na AV.

2.1. Sabes editar o libro de cualificacións para considerar pesos e aplicalos para as distintas actividades e/ou dentro das distintas categorías?

Apenas ☐

Aceptablemente (con axuda) ☐

Creo que o domino (apoiandome en información) ☐

2.2. Sabes xestionar o libro para que cada alumno/a poida observar as súas notas e progresión, ou optar por ocúltalo cando sexa preciso?:

☐ Non teño nin idea

☐ Non, pero teño información coa que conseguir xestionar estas opcións.

☐ Creo que o domino

2.3. Sabes rexistrar anotacións para cada alumno aou alumna facendo observacións sobre determinadas notas/actividades realizadas?:

☐ Non teño nin idea

☐ Non, pero teño información coa que conseguir xestionar estas opcións.

☐ Creo que o domino

3. Amosar os métodos de cualificación máis empregados.

3.1. Sobre rúbricas como Instrumento de Avaliación (de probas/actividades de avaliación)

☐ Non as utilizo de ningún xeito

☐ As emprego ás veces, pero non incorporadas á aula virtual.

☐ Sei como deseñas e utilízalas na aula virtual

☐ As creo e utilizo con frecuencia co alumnado para complementar as notas do libro de cualificacións da AV nos meus cursos.

3.2. En xeral, **que utilidades** da aula virtual incorporache nos teus módulos no último ano?

Para rematar:

→ entrega este pdf e → adxunta tamén alguna imaxe/pantallazo representativa dun libro de cualificacións creado por ti (no curso do GT ou nos propios dos módulos)