

CURSO BASICO PLANES DE AUTOPROTECCION

PLAN DE AUTOPROTECCION: IMPLANTACIÓN

- Formación específica del Plan:

Repaso genérico de Plan de Autoprotección

Protocolos de actuación por equipos.

Uso y manejo de extintores y bies.

Primeros auxilios básico.

Concepto: Plan de Autoprotección

- Documento donde se plasma el concepto anterior de Autoprotección:

Documento que establece el marco orgánico y funcional previsto para un centro, recinto, establecimiento o instalación, con el objeto de prevenir y controlar los riesgos sobre las personas y los bienes y dar respuesta adecuada a las posibles situaciones de emergencia, en la zona bajo responsabilidad del titular de la actividad, garantizando la integración de estas actuaciones con el sistema público de Protección Civil.

PUNTOS IMPORTANTES

- Marco legislativo.
- Ámbito de aplicación.
- Implantación y mantenimiento.
- Obligación del trabajador.
- Riesgos.
 - Atención sanitaria urgente.
 - Incendio.
 - Cualquier situación que conlleve la Evacuación Total o Parcial del Centro (amenaza de bomba, terremoto, inundación, etc.).
- Equipos de emergencia.

Director do Plan de Autoprotección e emerxencias:

Director do centro

Suplente director do Plan de Actuación en Emerxencias:

Subdirector do centro ou calquera membro do equipo directivo

**Xefe dos Equipos de Intervención en Emerxencias:
(Títular)**

Membro Equipo Directivo

Persoas encargadas da Recepción de chamadas do exterior

Nome:

Conserxe / Administración / Equipo Directivo



Integrantes do Equipo de Primeira Intervención (E.P.I.)

| | Quenda Mañás | Quenda Tardes | Quenda Noites |
|---------------------------------|--|--|---------------|
| Responsable do Equipo e membros | <p>Profesorado Profesor de aulas adxacentes Conserxe</p> | <p>Profesorado Profesor de aulas adxacentes Conserxe</p> | - |

Integrantes do Equipo de Identificación e control (E.I.C.)

| | Quenda Mañás | Quenda Tardes | Quenda Noites |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------|
| Responsable do Equipo e membros | <p>Xefe de estudos Secretario</p> | <p>Xefe de estudos Secretario</p> | - |

Integrantes do Equipo de Alarma e Evacuación (E.A.E.)

| | Quenda Mañás | Quenda Tardes | Quenda Noites |
|---------------------------------|---|---|---------------|
| Responsable do Equipo e membros | <p>Profesorado Limpeza Administración</p> | <p>Profesorado Limpeza Administración</p> | - |

Integrantes do Equipo de Primeiros Auxilios (E.P.A.)

| | Quenda Mañás | Quenda Tardes | Quenda Noites |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------|
| Responsable do Equipo e membros | <p>Profesorado Específico</p> | <p>Profesorado Específico</p> | - |

Un incendio en un cuadro eléctrico obligó a desalojar el CIFP Portovello

El fuego afectó únicamente a un muro



Desalojados alumnos del comedor de un colegio de Pontevedra por un incendio en el recinto

Cerca de 70 menores han sido evacuados // El fuego provocó una gran humareda además de una docena de explosiones y cortes de luz

El CEIP Barcelos de Pontevedra ha tenido que evacuar a unos 70 alumnos del servicio de comedor tras producirse un incendio en un transformador de Fenosa situado en el recinto escolar.

El incendio se originó poco antes de las 14,00 horas, coincidiendo con el final de las clases. Los profesores han adelantado la salida de los alumnos y han tenido que desalojar a los cerca de 70 menores que se encontraban esperando el turno de comida.

LUGO

Un incendio en el CEIP Mato Vizoso obliga a desalojar a los alumnos

El fuego se declaró poco después de la una de la tarde y se originó en un deshumificador



A Coruña

Un incendio calcina la sala de cuadros eléctricos del instituto de Arzúa

Un incendio declarado en la tarde del jueves en el instituto (IES) de Arzúa afectó a la sala de cuadros eléctricos y quemó por completo la estancia, mientras que todo el complejo se vio afectado por el humo, pero no hubo personas heridas.

Así lo ha informado este viernes el 112 Galicia, que ha explicado que fue un particular el que contactó con el servicio de emergencias a las 20,00 horas del jueves para alertar del incendio.

Por parte del Centro de Atención ás Emerxencias del 112 se informó a los Bomberos de Arzúa y la situación también fue puesta en conocimiento de Protección Civil y de la

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN: IMPLANTACIÓN

Secuencia de actuación

1/ Una persona detecta el incendio. Maniobra PAS. Protege cerrando la puerta. Avisa a profesor, conserje, equipo directivo...etc.



Secuencia de actuación

2/ La persona que recibe la emergencia la comunica a algún miembro del equipo directivo.



Secuencia de actuación

3/ comprobación de equipo de intervención (conserje + miembro del equipo directivo). Llevar siempre extintor de mano. Protocolo apertura puerta.



Secuencia de actuación

4/ Intento extinción con extintor de equipo de intervención. Protocolo uso extintores. Buscar posibles victimas, en caso de no poder controlarlo: cerrar puerta y corte de suministro eléctrico de la zona afectada.



Secuencia de actuación

5/ El director va a su despacho y:

Llama a 112 desde su telf. móvil. Protocolo llamada.

Pasa por su despacho y se pone chaleco, planos, llaves y telf. móvil.

Se dirige al punto de recepción de medios externos.



Secuencia de actuación

6/ Equipo de alarma (conserje) procede a pautas preventivas antes de la evacuación

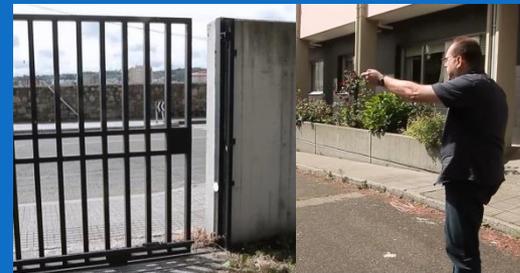
Apertura de puertas principales del centro



Bloqueo de ascensor.



Apertura portallón exterior.



Activación de alarma de evacuación.



Secuencia de actuación

Equipo de identificación (secretario-jefe de estudios) procede a:

Evacua personal que esta atendiendo.

Coge telf. móvil, listado de clases (horario), bolígrafo y chaleco fotoluminiscente.

Pautas preventivas salida (corte electricidad, cierre puertas, marcado puerta).

Se dirige al punto de reunión para controlar grupos.



Secuencia de actuación

6/ Equipo de evacuación (profesorado, profesorado de guardia, limpieza, administración...etc). Al oír la alarma de evacuación:

Cada profesor o trabajador se ocupa de evacuar únicamente su aula o dependencia.

Antes de iniciar la evacuación, previene posibles trabajos que estén realizando y que puedan ser origen de otra emergencia o agravar la misma.

Si existen alumnos con movilidad reducida, asigne un mínimo de dos compañeros de apoyo para su ayuda. En caso de no ser posible su evacuación, cederá sus alumnos a otro profesor (aula adjunta) y se confinara con el alumno en clase.

La frase a expresar deberá ser corta y concreta: "existe una Emergencia General y debemos desalojar ahora el centro; seguiremos un orden hasta llegar al punto reunión":



Secuencia de actuación

7/ Antes de iniciar la evacuación procedemos a:

Cerrar ventanas (si es posible)



Cortar suministro eléctrico



Contar numero de alumnos.



Profesor delante y delegado detrás de la fila.



Marcar aula como evacuada.



Pautas de una buena evacuación

8/ Criterios de evacuación.:

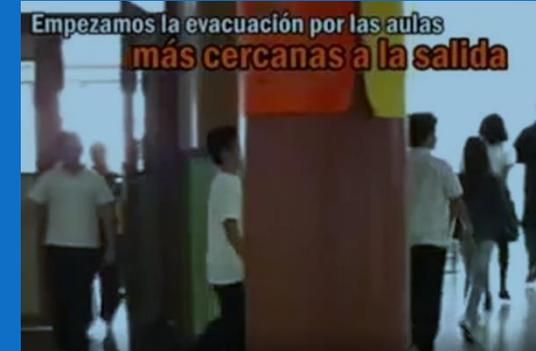
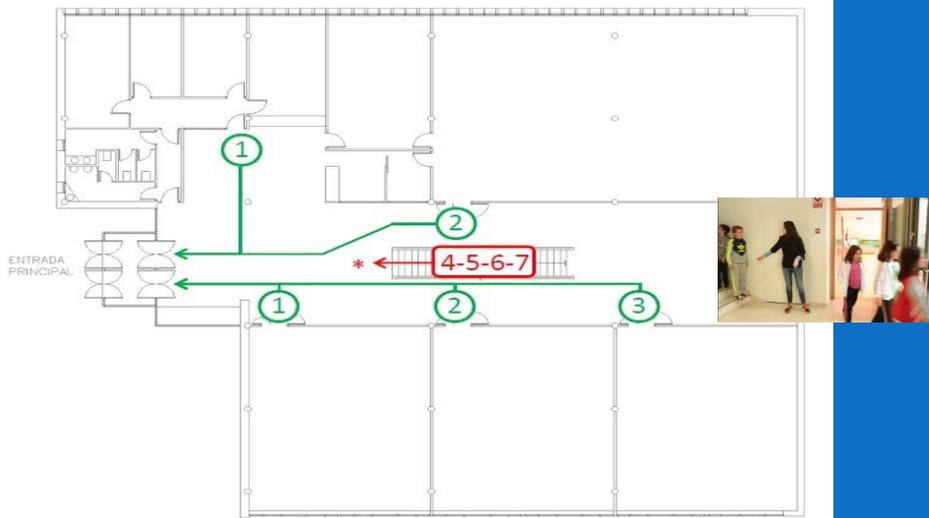


8/ Preferencias de evacuación: Evacuación horizontal

Las prioridades de evacuación entre las aulas serán las siguientes:

- Dentro de la misma planta (evacuación horizontal) tendrá prioridad de salida en orden de proximidad a la salida de planta o salida exterior (ver plano).

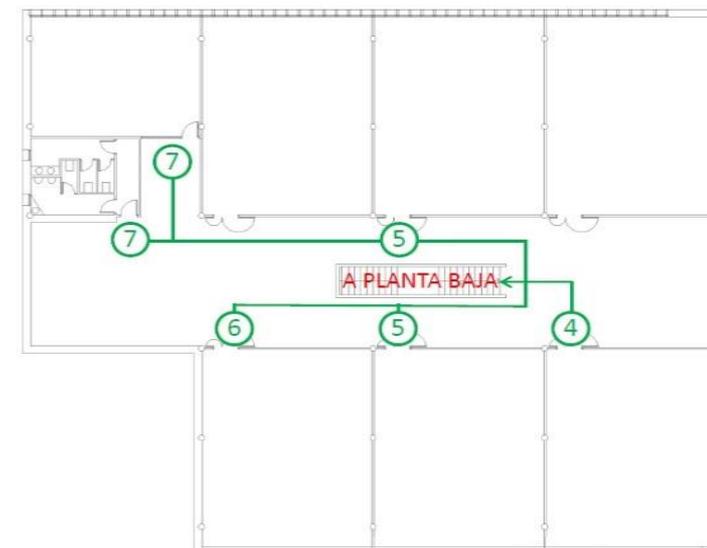
* Punto de espera hasta que se evacue la planta baja.



Evacuación Vertical

- Entre plantas (evacuación vertical) tendrán prioridad de salida la de las plantas más bajas hacia las más altas (ejemplo: el profesor último en salir de la planta baja dirá al primer delegado de la planta superior que le siga).

- El ultimo profesor de las plantas superiores comprobará de cerrar puertas cortafuegos que pueda encontrarse en pasillo o escaleras.



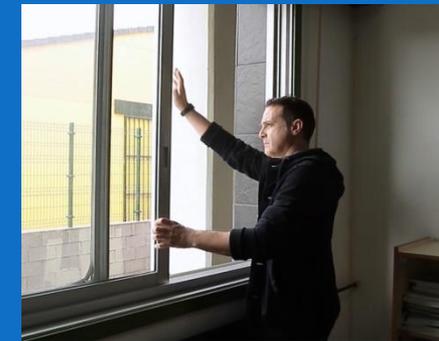
Secuencia de actuación

En caso de no poder evacuar; CONFINAMIENTO procedemos a:

Abrir ventanas (y hacerse ver)

Cerrar la puerta.

Sellar rendijas de puerta.



Secuencia de actuación

9/ Dirigirse al punto de reunión.

Los grupos de evacuación no se perderán en el punto de encuentro (mantendrán un orden y seguirán las pautas de buena evacuación).



Será el profesor quien buscara al equipo de identificación y control y comunica incidencias (bueno fijar un pto. de contacto).



No se abandonara el punto de encuentro hasta que el director de el aviso de retorno a la normalidad.



El equipo de identificación pasara la comunicación al director.



Secuencia de actuación

10/ Revisión del centro. Profesorado de guardia, conserje, equipo directivo.

Comprobación de zonas sin marcar: aseos, vestuarios, almacenes...etc.

Realizar una buena revisión pues en casos reales mucha gente tiende a esconderse.

El conserje se mantendrá en la puerta principal y espera para que nadie entre.



Secuencia de actuación

11/ Equipo de directivo recibe a los servicios de emergencia exterior y procede a:

Pasarle la información relativa a:

Lugar de incendio (planos).

Corte suministros (electricidad, Gas...etc).

Posibles personas confinadas.

Posibles personas desaparecidas.

Localización de punto de reunión.



EQUIPO DE INTERVENCIÓN

PROTOCOLOS DE EXTINCIÓN (I):

Previo:

- Recuerde la posición de los extintores dentro de su espacio de trabajo.
- Antes de iniciar la extinción, previene posibles trabajos que estén realizando y que puedan ser origen de otra emergencia o agravar la misma.

EQUIPO DE INTERVENCIÓN

PROTOCOLOS DE EXTINCIÓN (I):

- 1.- Norma General: primero evacuar, alertar, luego intervenir. Trabajo en pareja.**
- 2.- Combustible: tratar de separar el material combustible del foco del incendio. Cerrar puertas y ventanas (evitar corriente de aire)**
- 3.- No actuar solo. Mantener la serenidad. Estando serenos, además evitamos transmitir sensación de pánico.**
- 4.-Extinción: extintores.**

EQUIPO DE INTERVENCIÓN

PROTOCOLOS DE EXTINCIÓN (II):

- 5.- Tener siempre ruta de escape (vigilar la retirada). Si tenemos que irnos, cerrar la puerta esto confina el fuego.
- 6.- Ante una puerta cerrada: tocarla antes. Si está caliente no abrir. Si está fría abrir despacio y protegidos mediante puerta o pared.
- 7.- Realizar el corte de suministro eléctrico en el recinto afectado.
- 8.- Ante cualquier duda de su control, avisar a 112

CLASES DE FUEGO



Clase A

Son los fuegos de materiales sólidos, generalmente de naturaleza orgánica, cuya combustión se realiza normalmente con formación de brasas.

Ejemplo: Madera, carbón, tela, papel, cartón, paja, plásticos, caucho, etc.



Clase B

Son los fuegos de líquidos o de sólidos licuables.

Ejemplo: Gasolina, petróleo, alcohol, gasóleo, alquitrán, grasas, ceras, parafinas, etc.



Clase C

Son los fuegos de gases.

Ejemplo: Acetileno, butano, metano, propano, gas natural, gas ciudad, hidrógeno, propileno, etc.



Clase D

Son los fuegos de metales.

Ejemplo: Aluminio en polvo, potasio, sodio, magnesio, etc.



Clase F

Son los fuegos derivados de la utilización de ingredientes para cocinar (aceites y grasas vegetales o animales) en los aparatos de cocina.

CLASES DE FUEGO.

- Es frecuente que algunas de estas clases de fuego se desarrolle en presencia de ELECTRICIDAD, con el peligro de electrocución que ello representa, por lo que al intentar apagar el fuego debe considerarse esta posibilidad y tomar las oportunas medidas protectoras:
 - desconectar la electricidad
 - utilizar extintores adecuados .ES LA LLAMADA CLASE “E” DEL FUEGO.





< 15 m en cada planta



21A – 113B



Papel,
Madera,
Textiles



Líquidos
Inflamables



Gases
Inflamables



Riesgos
Eléctricos

Zonas de riesgo especial



Agrupación LRE Medio y Alto



Zonas riesgo alto 25kg CO₂



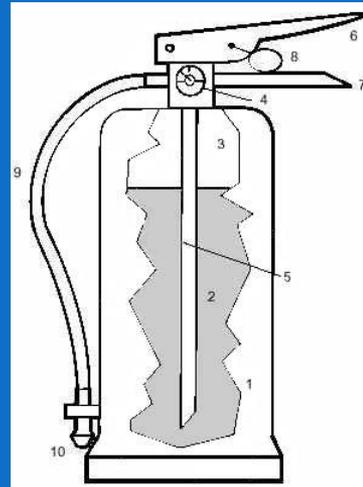
<1,70m



- Son aparatos que contienen un agente extintor que puede ser proyectado a presión.
- La presión puede ser permanente en el aparato o generarse en el momento de la utilización.
- Se emplea el CO₂ o el nitrógeno como agente impulsor, salvo en los de CO₂ en los que el propio agente tiene presión para salir por si solo.
- Existen dos tipos: POLVO, HIDRICOS Y DE CO₂.

PARTES

1. Cuerpo del extintor
2. Agente extintor
3. Agente impulsor
4. Manómetro
5. Tubo sonda de salida
6. Maneta de accionamiento
7. Maneta fija
8. Pasador de seguridad
9. Manguera
10. Boquilla de manguera



EXTINTOR DE POLVO

Existen de presión interna (común) y de presión adosada.

Por el peso del agente extintor, los hay de: 1-2-3-4-6-9 y 12. Y sobre ruedas de 25 y 50 Kg.

Por su tipo pueden ser:

- Polivalentes o “ABC” para todo tipo de fuegos.
- Convencionales o “BC”: para fuegos de líquidos combustibles.

El agente extintor es bicarbonato sódico o potásico (BC) o fosfato mono amónico (ABC).

Características: Manómetro (auto comprobable), cuerpo de acero, manguera de caucho, etiqueta de características y placa de diseño.

Presión de diseño: 15 bar aprox.

Presión de prueba: 24 bar aprox. (1,30)



EXTINTOR DE CO₂

El propio gas hace que el sistema sea permanente.

Presión de diseño: 60 bar.

Presión de prueba: 250 bar.

Componentes:

- Botella: acero sin soldadura.
- Válvula: latón de acero y caucho.
- Tubo sonda: aluminio.
- Bocina o manguera.
- Etiqueta.

Se utiliza para fuegos de origen eléctrico.



El 90% de los extintores instalados en Europa y en Estados Unidos son hídricos. Hoy es indiscutible la mejora que supone frente al extintor tradicional de polvo polivalente.

AGUA-ESPUMA Zenith es un extintor cuyos compuestos activos son agua y aditivos 100% biodegradables, sin toxicidad y respetuosos con el medio ambiente. Cumple con la norma UNE 3-7: 2004+A1.

| POLVO | | AGUA | |
|---------|--------|---------|--------|
| antes | seg 00 | antes | seg 00 |
| durante | seg 10 | durante | seg 10 |
| después | seg 20 | después | seg 20 |

NUEVO
incorpora componentes y dispositivos homologados de última generación

ECOLÓGICO
sus compuestos activos son agua y aditivos 100% biodegradables, sin toxicidad y respetuosos con el medio ambiente

EFICAZ
su eficacia es idéntica a la de polvo, es apto para su uso en tensiones eléctricas hasta 35.000V a un metro mínimo de proyección.
(Laboratorio Central Oficial de Electrotecnia - Ministerio de Ciencia y Tecnología - N° de Ensayo 48401/01)

DISCRETO
no deja rastro donde se aplica, es inoloro, evitando el pánico entre los presentes, por lo que es idóneo para lugares públicos

RENTABLE
respeto a las personas y a sus bienes, sin deteriorar los enseres con los que entra en contacto

limpio

eficaz

económico



limpio

eficaz

económico

Reglas generales de uso de un extintor de incendios portátil



1. Descolgar el extintor asiéndolo por la maneta o asa fija y dejarlo sobre el suelo en posición vertical.

Reglas generales de uso de un extintor de incendios portátil



2. Sacar el pasador de seguridad tirando de su anilla y quitar la boquilla de la manguera del extintor de su emplazamiento.

Reglas generales de uso de un extintor de incendios portátil



3. Presionar la palanca de la cabeza del extintor y en caso de que exista apretar la palanca de la boquilla realizando una pequeña descarga de comprobación.

Reglas generales de uso de un extintor de incendios portátil



4. Dirigir el chorro a la base de las llamas con movimiento de barrido.
Aproximarse lentamente al fuego hasta un máximo aproximado de un metro.

B.I.E.S

- Existen dos tipos de bies:
 - De 25 mm o semirrígida.
 - De 45 mm o flexible.
- Están compuestas por:
 - Una fuente de abastecimiento de agua.
 - Una red de tubería.
 - Válvulas de seccionamiento.
 - La propia bie.
- Se situaran en lugares fácilmente accesibles, visibles y señalizados de acuerdo con las normas UNE correspondientes.
- Se instalaran en todas las salidas de evacuación o a una distancia inferior a 5 m de estas.
- Se instalan en el interior de los edificios y constan de:

Manguera

Válvula

Soporte o devanadera

Lanza y racores de conexión.



BIE DE 45mm.

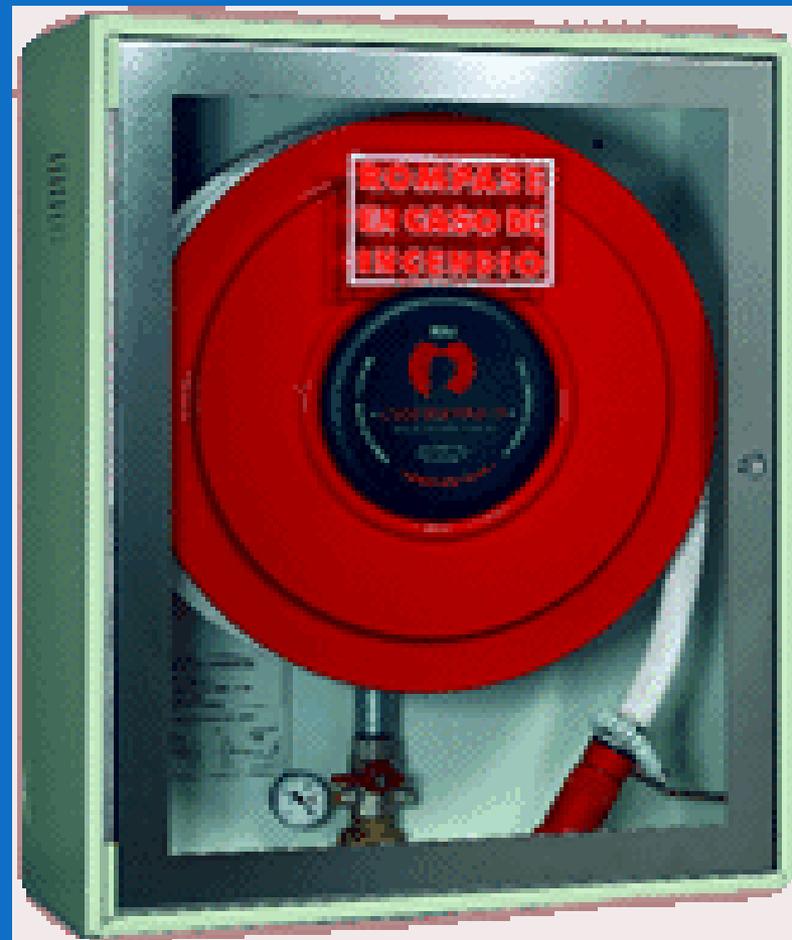
- Su forma de utilización será:
- Comprobar perfecto estado del equipo.
- Quitar el precinto o romper el vidrio.
- Conectar la boquilla.
- Desenrollar toda la manguera hasta el foco.
- Abrir el paso de agua lentamente mediante la válvula.
- Abrir la boquilla.



BIE DE 25 mm

FORMA DE UTILIZACION:

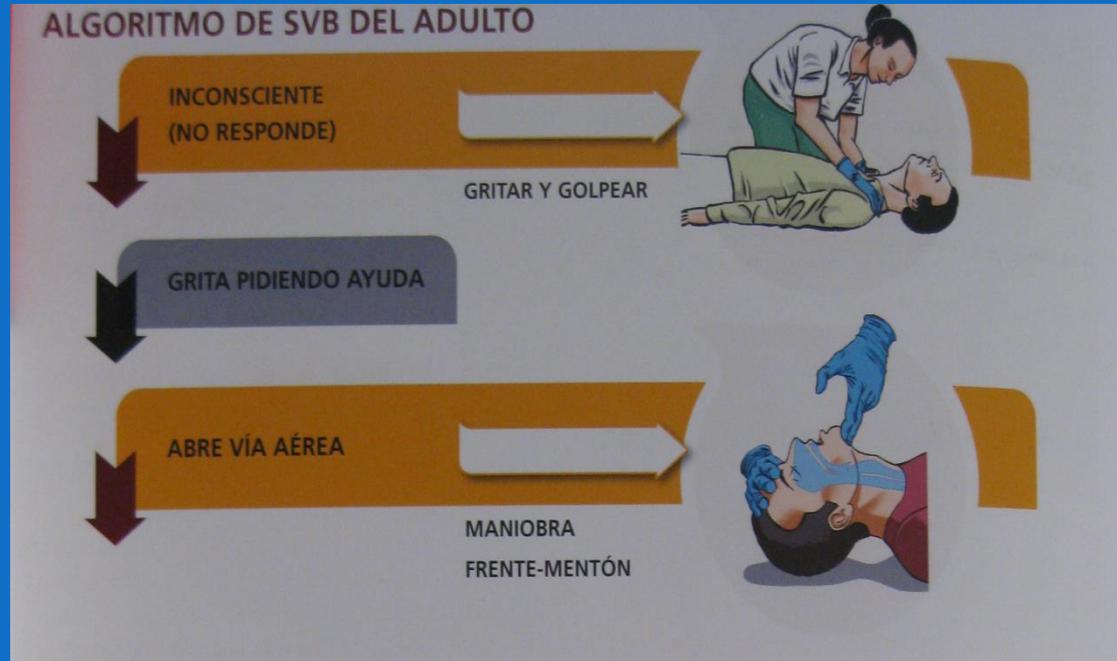
- Comprobación del perfecto estado del equipo.
- Quitar el precinto de seguridad o romper el vidrio.
- Abrir el paso de agua por medio de la válvula (lentamente).
- Desenrollar la manguera necesaria.
- Abrir la boquilla.





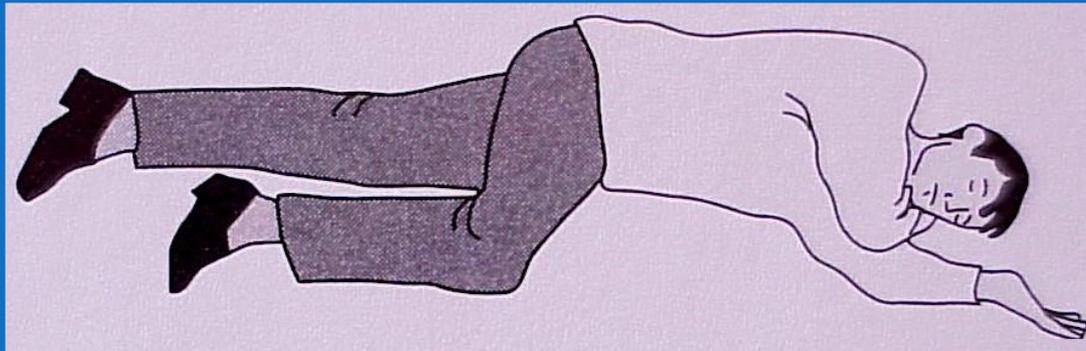
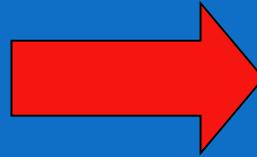
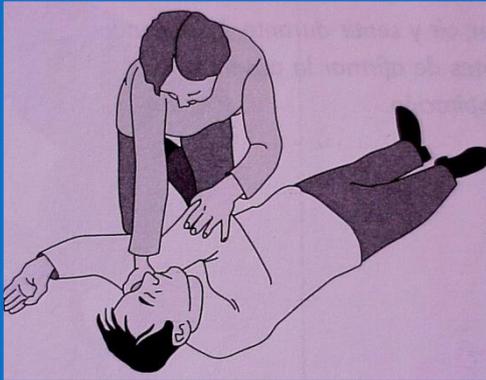
¿ ESTÁ CONSCIENTE?

VALORACIÓN PRIMARIA

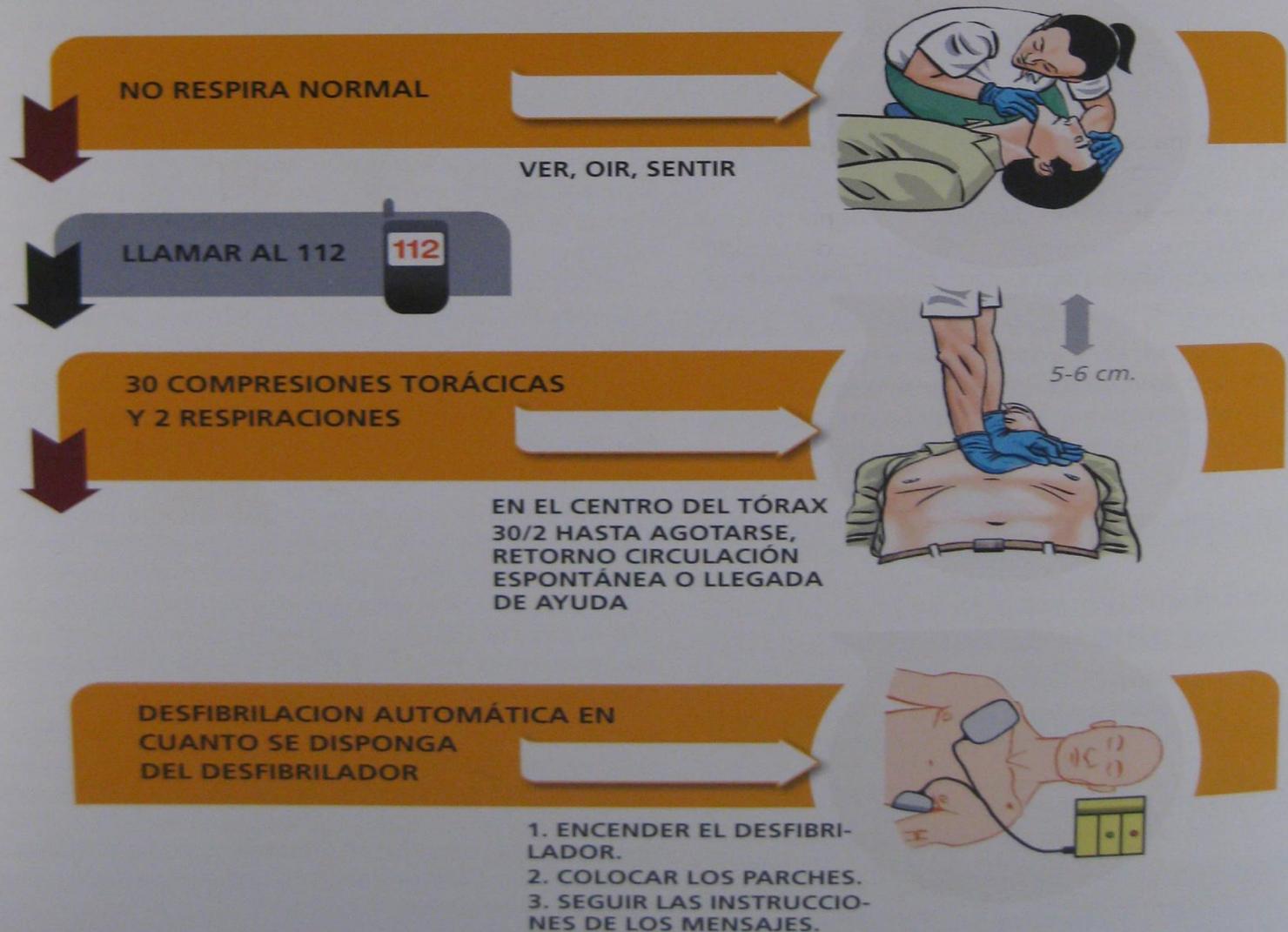


3. COMPRUEBE LA RESPIRACIÓN
“Ver, oír y sentir”
(Las boqueadas, no son respiraciones efectivas).

POSICIÓN LATERAL DE SEGURIDAD



R.C.P.



ATRAGANTAMIENTO (Asfixia por cuerpo extraño. Obstrucción de la vía

IDENTIFICAR POR:

- Dificultad para respirar.
- Manos al cuello.
- Signos de ahogo.



PUEDE SER:

- **Incompleta** (hay inquietud, respiración con ruidos, sibilantes, es posible toser).
- **Completa** (hay imposibilidad de hablar, toser y respirar, rápidamente inconsciencia).

ATRAGANTAMIENTO:

- En persona **Consciente**.
- En persona **Inconsciente**.

ATRAGANTAMIENTO

1. CONSCIENTE CON OBSTRUCCIÓN INCOMPLETA:

- Si la víctima respira y tose, animarle a que tosa con fuerza.
- Si la víctima se agota, deja de toser o de respirar, tratar como a una obstrucción completa.



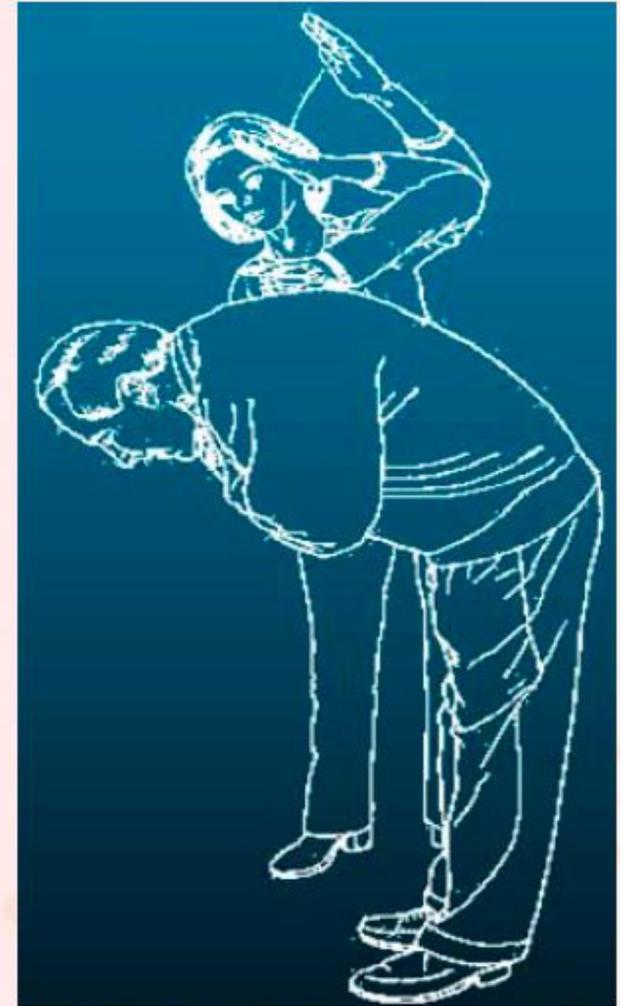
¡COFF,
COFF!



ATRAGANTAMIENTO

2. CONSCIENTE CON OBSTRUCCIÓN COMPLETA:

1. Retirar cualquier objeto de la boca por extracción manual.
2. Estando de pie al lado de la víctima, inclinarle hacia adelante, sujetando el pecho con la palma de una mano.
3. Dar con la otra mano 5 palmadas fuertes entre los omoplatos para resolver la obstrucción.



OBSTRUCCIÓN VÍA AÉREA

ATRAGANTAMIENTO

2. CONSCIENTE CON OBSTRUCCIÓN COMPLETA:

4. Si lo anterior falla: Con la víctima de pie e inclinada hacia adelante y el reanimador detrás, rodear con los brazos su cintura, situar un puño en la boca del estómago, y dar 5 compresiones bruscas cogiéndolo con la otra mano, (maniobra de Heimlich).
5. Si la obstrucción no se soluciona: Revisar la boca. Alternar 5 palmadas en la espalda y 5 compresiones abdominales.



GRACIAS POR SU ATENCION Y RECUERDE:

