



MESTRES

Ao oír a Alarma Acústica de Emerxencia:

- Cada mestre evacuará unicamente a aula que lle é asignada na súa quenda de clase, cara ao PUNTO DE REUNION.
- Antes de iniciar a evacuación, preveña posibles traballos que estea a realizar e que poidan ser orixe doutra emerxencia.
- Se hai alumnos con mobilidade reducida, deberase asignar un ou dous compañeiros de apoio para que o axuden. No caso de non poder evacuar ao devandito alumno (cadeiras de rodas ou alumnos con deficiencias grandes mentais ou físicas), cederá os seus alumnos ao mestre da aula contigua (ou máis próxima) e confinácese na súa clase con el (ver nota).
- A frase para expresar deberá ser curta e concreta:

“Existe unha Emerxencia Xeral e debemos desalojar agora o centro; seguiremos unha orde ata chegar ao punto de reunión exterior onde se dará máis información”.

- Para a evacuación de clase os alumnos colocásen se en fila, que será encabezada polo mestre e finalizada polo delegado (de forma que quede controlada toda a clase). O mestre conta os alumnos que ten.
- O mestre comproba que non queda ninguén dentro (ollo con servizos, aseos, vestiarios...etc.) e delegando nalgún alumno (delegado) confirmará que se pechan portas, xanelas (se é posible) e corte de subministración eléctrica (en cadro se existe, ou senón corte do interruptor de iluminación) da aula e que marca a clase que foi evacuada e revisada (p.e. cun papel na zona de peche da porta ou cunha cadeira na porta).
- As prioridades de evacuación entre as aulas serán as seguintes:
 - En cada planta terá prioridade de saída a aula que está máis próxima á saída exterior.
 - Entre plantas terá prioridade as plantas máis baixas con respecto ás máis altas.
- Durante a evacuación, os diferentes grupos irán en fila, pegados á parede e en zonas de escaleiras colocásen se tamén pegados á parede (ao lado oposto do oco de escaleira, que será o acceso aos servizos de emerxencia).
- A evacuación dirixirase cara ás vías de evacuación máis próximas e seguras (siga criterios de sinalización de evacuación).
- Siga as pautas correctas dunha boa evacuación.
- Nota: Lembrar ao saír de pechar as portas do corredor ou escaleiras que se vaia atopando.

NO caso de confinamento.

No caso de ter alumnos en aula (dificultades de mobilidade físico ou psíquica deberá), que impidan a súa evacuación ou no caso de que ao querer evacuar a súa aula véxase que lle é complicado porque o corredor está totalmente asolagado de fume, deberá:

- Ceder os seus alumnos a un mestre dunha aula adxacente (indicáselle o número de alumnos que lle cede e que comunique no punto de control que o se quedou cun alumno de mobilidade reducida na aula....da planta.....).
- Establecerá un confinamento na súa aula; para iso:
 - Pechará as portas da súa dependencia, incluso mellor selando as ranuras das portas con: toallas, roupa...etc. e se pode ser empapado de auga mellor).
 - Abrirá as xanelas da súa dependencia.
 - Fágase ver pola xanela e permaneza preto dela.
 - Teña activo o móbil e espere instrucións que lle transmita o director ou os servizos de emerxencia exterior.

Recomendacións:

Guía de boas prácticas durante a evacuación

- Manteña a orde ó saír, non corra, non berre e fale o menos posible.
- Axude e sexa solidario con aqueles que por calquera causa teñan diminuídas a súas facultades físicas (é conveniente asignar uns alumnos que no caso de emerxencia puidesen axudar).
- Evite a curiosidade; e se a súa presenza non é necesaria non debe permanecer en zonas de conflito ou evacuación.
- Utilice as vías e portas de evacuación que están marcadas e sinalizadas, seguindo as indicacións e dirección sinalizada en sinalización fotoluminiscente de evacuación)
- Non se demore recollendo obxectos persoais.
- Non utilice os ascensores nin ramplas mecánicas durante a evacuación.
- Realice a evacuación a rentes do chan no caso de presenza de fumes.
- Se queda bloqueado nunha estancia, deixe as portas pechadas, abra las ventás e axite os brazos pedindo axuda.

DIRÍXASE Ó PUNTO DE REUNION FIXADO E PERMANEZA NEL ATA RECIBIR INSTRUCCIÓNS.

No PUNTO DE REUNION:

- Seguirá mantendo a fila en orde.
- Verifícase contando que ten todos os alumnos que había na aula.
- Buscará a membro de equipo de identificación e control (normalmente secretario) que está co chaleco de cor azul e transmitiralle de que clase é e se están todos os alumnos así como outros datos de interese que vexa convenientes.
- Manterá aos alumnos controlados ata que o director transmita o fin da emerxencia.



Instituto Galego de Plans de Autoprotección SL (INSGAPE)

Rua Ermita nº6, 1º, 15008 A Coruña

Tel: 644.213.982

insgape@gmail.com

www.insgape.com