



Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa
CIFP DO SISTEMA EDUCATIVO DE GALICIA

Modelo: MD81PLA08_Proxecto_linguistico Anexo III ao proxecto lingüístico CIFP Paseo das Pontes 23_26

Curso: 2025_2026

A Coruña 30/10/2025



Pablo Sobrado

Aprobado consello social 18/12/2025





Índice

1.	Planificación lingüística da oferta formativa 2025_2026	3
2.	Programa e informe de dinamización da lingua galega 2025_2026.....	4
3.	Programa e informe de dinamización das linguas estranxeiras 2025_2026	5





1. Planificación lingüística da oferta formativa 2025-2026

O CIFP Paseo das Pontes oferta ensinanzas para 3 familias profesionais: Hostalaría e Turismo, Industrias Alimentarias e Téxtil, Confección e Pel.

No seguinte cadro especificanse a oferta do curso actual especificando o réxime, as especialidades e modalidades de cada familia profesional:

FORMACIÓN REGRADA EN RÉXIME ORDINARIO		
Código	Familia	Ciclo (1º e 2º Cursos)
FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA		
CD1HOT001200		Aloxamento e lavandaría
CD1TCP001000		Arranxos e reparación de artigos téxtiles e de pel.
CD1TCP001100		Tapizaría e cortinaxe (1º curso)
CICLOS FORMATIVOS DE GRAO MEDIO		
CD2HOT000100		Cociña e gastronomía (2 Liñas Grupo A e B)
CD2HOT000200		Servizos en restauración
CD2INA000300		Elaboración de produtos alimentarios
CD2TCP000100		Confección e moda
Código	Familia	Ciclo (1º e 2º Cursos)
CICLOS FORMATIVOS DE GRAO SUPERIOR		
CD3HOT000400		Dirección de cociña
CD3HOT000500		Dirección de servizos de restauración
CD3INA000200		Procesos e calidade na industria alimentaria
CD3TCP000100		Patronaxe e moda
CD3TCP000300		Vestuario á medida e de espectáculos (1º quenda de tarde e 2º quenda de mañá)
CD3HOT000100		Xestión de aloxamentos turísticas (Xornada de tarde)



FORMACIÓN DE ADULTOS EN RÉXIME MODULAR		
Código	Familia	Ciclo (Todos os MD)
FORMACIÓN PRESENCIAL		
ZMHOT01		Cociña e gastronomía
FORMACIÓN A DISTANCIA		
ZMINA01		Panadaría, repostería e confeitaría
ZSTHOT05		Dirección de servizos de restauración
ZSTCP01		Patronaxe e moda

FORMACIÓN DUAL INTENSIVA			Empresas
ZSHOT04		Dirección de cociña (1º e 2º curso)	Varias empresas
ZMHOT01		Cociña e Gastronomía (1º curso e 2º curso)	Varias empresas
ZMINA01		Panadaría, repostería e confeitaría (1º e 2º curso)	Varias empresas
ZMINA03		Elaboración de produtos alimentarios (1º curso)	Varias empresas
ZMTCP01		Confección e moda (1º e 2º curso)	Inditex
ZSTCP01		Patronaxe e moda (1º curso)	Inditex
FORMACIÓN DUAL INTENSIVA			Empresas
ZD2HOT000200		Servizos en restauración (FORMACIÓN ACELERADA)	Varias empresas

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN		
CE2HOT005000		Panadaría e bolaría artesanal

IDIOMAS
Ademais dos ciclos que inclúen no seu currículo módulos de linguas estranxeiras, o centro dispón dunha SECCIÓN BILINGÜE: en inglés, para alumnado de 2º de DIRCO.



2. Programa e informe de dinamización da lingua galega 2025-2026

No proxecto funcional de centro, prevese como obxectivo, **Poñer en valor a contorna social e cultural galega** á súa vez para o curso actual, no plan anual de centro, tamén se prevé traballar neste obxectivo, através das seguintes liñas de actuación:

- A Realización de actividades puntuais que poñan en valora a lingua e cultura galega
- Promoción entre a comunidade educativa as axendas culturais/sociais que fomenten e dinamicen a cultura galega, através de comunicacións através de mails, aula virtual, cartelería, totem, exposición temáticas, etc.

Medidas a desenvolver (Obxectivos específicos, actividades, accións,...)	Responsables	Medición / Indicador			Evidencias/ Observacións	Temporalización											
		criterio	Indicador	LC		S	O	N	D	X	F	Mz	Ab	M	X	XII	A
1. Poñer en valor da contorna social e culturagalega.	Área de Formación + Responsable DLG	Accións realizadas	Nº	>10	Accións realizadas e rexistrada nos seguementos e Memoria de DLG.												
1.2 Realizar actividades temáticas relacionadas coa difusión da lingua e cultura galega	Área de Formación + Responsable DLG	Accións realizadas	Nº	>3	Seguimento D.L.G +Memoria Archivo gráficos na AV e os carteis para fomentar o emprego do galego na FP.												
1.3 Promocionar entre a comunidade educativa as axendas culturais/sociais que fomenten e dinamicen a cultura galega.	Área de Formación + Responsable DLG	Accións realizadas	Nº	>8	Seguimento +MemoriaD.L.G Evidencia na aula virtual das axendas culturais/sociais que fomenten e dinamicen a cultura galega.												

O alumnado do centro ten a oportunidade de acceder a súa formación profesional na lingua galega nunha porcentaxe maior que en lingua castelá. Garátese através da elección de horarios e idioma de impartición dos mesmos, especificado no apartado 5 do DOC (Documento de organización de centro) e no anexo-I, indicando o reparto de Idiomas para o curso actual.

3. Programa e informe de dinamización das linguas estranxeiras 2025-2026

No proxecto funcional de centro , prevese como obxectivo **Impulsar a internacionalización da FP e concretamente do centro e as competencias en lingua estranxeira do alumnado**, á súa vez para o curso actual, no plan anual de centro, tamén se prevé traballar neste obxectivo, através das seguintes liñas de actuación:

- O Fomento da participación en programas Erasmus tanto no alumnado coma no profesorado.
 - Favorecer a mobilidade do alumnado fóra das nosas fronteiras para a mellora das súas estratexias lingüísticas, de xeito que poida ver incrementadas as súas oportunidades de aprendizaxe ou de inserción laboral, se é o caso através de xornadas de información e orientación.
 - Incrementar as competencias do alumnado en linguas estranxeiras e fomentar a inclusión en seccións bilingües que permitan o alumnado ampliar as súas destrezas nas linguas estranxeiras ofrecendo reforzo a preparación do alumnado comprometido en programas internacionais.
 - Fomentar a realización das FCTs do noso alumnado en centros colaboradores no estranxeiro.
 - Potenciar a participación nos proxectos europeos para mellorar as súas competencias lingüísticas.



b) O Fomento e reforzo de accións que melloren a competencia en linguas estranxeiras.

- Facilitar e apoiar a implantación dos novos ciclos duales plurilingües.
- Ofertar clases de lingua estranxeira, voluntarias e fóra do horario obrigatorio (alumnado e profesorado).

Medidas a desenvolver (Obxectivos específicos, actividades, accións,...)	Responsables	Medición / Indicador			Evidencias/ Observacións	Temporalización											
		critério	Indicador	LC		S	O	N	D	X	F	Mz	Ab	M	X	XII	A
2. Impulsar a internacionalización da FP concretamente do centro e as competencias en lingua estranxeira do alumnado.	Área de Formación + Coordinación Seccións Bilingües + DI + PI	Accións realizadas	Nº SI/Non	>4 todo o curso	Accións realizadas e rexistradas na Memoria DI + Actas seguemento da Coordinación das Seccións bilingües con X.E												
2.1 Planificar accións que fomenten a participación en programas Erasmus tanto no alumnado coma no profesorado.	Área de Formación + Coordinación Seccións Bilingües + DI + PI	Accións realizadas	Nº	>2	Actas DI+Sección bilingües con X.E e												
2.2 Solicitar unha auxiliar de conversa de lingua estranxeira (inglés) coa finalidade de reforzar as competencias en inglés.	Área de Formación + Coordinación Seccións Bilingües + DI	Accións realizadas	SI/NO	SI	Actas DI+Sección bilingües con X.E												
2.3 Ofertar clases de reforzo que melloren a competencia en linguas estranxeiras para o alumnado e profesorado.	Área de Formación + Coordinación Seccións Bilingües + DI	Accións realizadas	SI/NO	SI	Actas DI+Sección bilingües con X.E												



Director do CIPFP Paseo das Pontes. Asdo: Pablo Sobrado

A Coruña 30/10/2025

