

Dirección Xeral de Formación Profesional
Rede de Integrados de Formación Profesional

Modelo MD81PLA08

Proxecto lingüístico do CIFP

Centro: CIFP Montecelo

Período: 2023_2027



Índice

1	Marco legal e contexto sociolingüístico do centro	3
2	Medidas que aseguren que o alumno acade a competencia lingüística	12
3	Obxectivos e liñas de actuación	13
4	Secuencia e temporalización das medidas	15
5	Recursos e orzamento necesario	15
6	Actividades de formación do profesorado e de proxectos de innovación	15
7	Criterios e indicadores de calidade	16

1 Marco legal e contexto sociolingüístico do centro

1.1 Marco legal

Para a elaboración do noso PLC tivemos como referente a normativa vixente:

- Decreto 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia.
- Decreto 114/2010 do 1 de xullo polo que se establece a ordenación xeral da formación profesional do sistema educativo de Galicia.
- Instrución para a aplicación do Decreto 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia, tras os pronunciamentos das sentenzas do Tribunal Superior de Xustiza de Galicia sobre este tema.
- Decreto 77/2011, do 7 de abril, polo que se establece o regulamento orgánico dos centros integrados de formación profesional competencia da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.
- ORDE do 12 de maio de 2011 pola que se regula a actividade das persoas auxiliares de conversa que realizan o seu labor en centros educativos públicos dependentes da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.
- Orde do 29 de xullo de 2011 pola que se desenvolve o Decreto 77/2011, do 7 de abril, polo que se establece o Regulamento orgánico dos centros integrados de formación profesional competencia da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.
- ORDE do 13 de xullo de 2015 pola que se regulan as ensinanzas de formación profesional básica na Comunidade Autónoma de Galicia, así como o acceso e a admisión nestas ensinanzas.
- RESOLUCIÓN do 13 de xuño de 2018, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, pola que se publica o anuncio da resolución pola que se regulan os ciclos formativos plurilingües (Estrela PluriFP), para o curso 2018/19.
- Resolución do 8 de outubro de 2018 da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa pola que se autoriza ao centro para impartir ciclos formativos plurilingües.

1.2 Contexto sociolingüístico

O feito de que a presenza do alumnado no centro sexa moi curta, maioritariamente dous cursos académicos, fai que tratar de analizar o dominio inicial das linguas por parte do alumnado e deseñarles un plan específico, supoña no tempo un período superior ó que comportaría a súa posible aplicación.

Para analizar a situación de partida e tendo en conta a xa indicada procedencia do alumnado (toda a provincia) e idade do mesmo (maioritariamente entre 15 e 29 anos) consideramos que pode ser válido o estudio realizado polo I.G.E. (Instituto Galego de Estadística) no ano 2018, referido á provincia de Pontevedra e á poboación entre 15 e 29 anos. No que se contemplan os seguintes ítems e resultados:

- **Lingua na que falan habitualmente**

En galego sempre	32,47 %
Máis galego ca castelán	10,31 %
Máis castelán ca galego	17,66 %
En castelán sempre	38,70 %

- **Persoas que estudan en Galicia segundo a lingua na que reciben as clases**

En galego sempre	1,28 %
Máis galego ca castelán	11,51 %
Igual galego ca castelán	59,57 %
Máis castelán ca galego	24,96 %
En castelán sempre	2,68 %

- **Persoas segundo a lingua na que falan cos seus fillos**

En galego sempre	18,12 %
Máis galego ca castelán	23,84 %
Máis castelán ca galego	29,83 %
En castelán sempre	27,74 %

1.3 Asignación da lingua vehicular nos diferentes módulos.

O Decreto 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia establece no seu artigo 9º que na formación profesional específica de grao medio ou superior, cada centro educativo, segundo o procedemento establecido no regulamento de centros, establecerá unha oferta equilibrada de materias e módulos en galego e en castelán que garanta que o alumnado acade a competencia lingüística propia do nivel nas dúas linguas oficiais. Así mesmo, é imperativo legal que “en todos os módulos garantírase que o alumnado

coñeza o vocabulario específico nas dúas linguas oficiais". Neste curso a lingua vehicular por módulo é a reflectida nas seguintes táboas:

FP BÁSICA

1º FPB AGROXARDINERÍA	horas	horas galego	horas castelán
MP3009. Ciencias aplicadas I	5		5
MP3011. Comunicación e sociedade I	6	6	
MP3051. Operacións auxiliares de preparación do terreo, plantación e sementeira de cultivos	4		4
MP3053. Operacións básicas de produción e mantemento de plantas en viveiros e centros de xardinaría	5	5	
MP3055. Operacións básicas en instalación de xardíns, parques e zonas verdes	3		3
MP3056. Operacións básicas para o mantemento de xardíns, parques e zonas verdes	3	3	
Titoría	1		1
TOTAL	27	14	13

2º FPB AGROXARDINERÍA	horas	horas galego	horas castelán
MP3012. Comunicación e sociedade II	5	5	
MP3050. Actividades de rega, fertilización e tratamentos en cultivos	6		6
MP3054. Operacións auxiliares na elaboración de composicións con flores e plantas	5	5	
MP3057. Materiais de floraría	4	4	
MP3059. Ciencias aplicadas II	6		6
Titoría	1		1
TOTAL	27	14	13

1º FPB ARTES GRÁFICAS	horas	horas galego	horas castelán
MP3005. Atención á clientela	2		2
MP3009. Ciencias aplicadas I	5		5
MP3011. Comunicación e sociedade I	6	6	
MP3123. Informática básica aplicada en industrias gráficas	3	3	
MP3124. Traballos de reprografía	5	5	
MP3125. Acab. reprografía e finalización de produtos gráficos	5		6
Titoría	1		1
TOTAL	27	14	13

2º FPB ARTES GRÁFICAS	horas	horas galego	horas castelán
MP3010. Ciencias aplicadas II	6		6
MP3012. Comunicación e sociedade II	5	5	
MP3126. Operacións de almacén en industrias gráficas	3		3
MP3127. Operacións de produción gráfica	6	6	
MP3128. Manipulacións en industrias gráficas	6		6
Titoría	1	1	0
TOTAL	27	12	15

1º FPB PEITEADO E ESTÉTICA	horas	horas galego	horas castelán
MP3009. Ciencias aplicadas I	5		5
MP3011. Comunicación e sociedade I	6	6	
MP3060. Preparación do contorno profesional	3	3	
MP3062. Depilación mecánica e descoloración da peluxe superflua	3		3
MP3064. Lavado e cambios de forma do cabelo	5		5
MP3065. Cambio de cor do cabelo	4	4	
Titoría	1	1	0
TOTAL	27	14	13

2º FPB PEITEADO E ESTÉTICA	horas	horas galego	horas castelán
MP3005. Atención á clientela	3	3	
MP3012. Comunicación e sociedade II	5	6	
MP3042. Ciencias aplicadas II	6		6
MP3061. Coidados estéticos básicos de uñas	5	5	
MP3063. Maquillaxe	7		7
Titoría	1	0	1
TOTAL	27	14	13

1º FPB MANTEMENTO DE VEHÍCULOS	horas	horas galego	horas castelán
MP3009. Ciencias aplicadas I	5		5
MP3011. Comunicación e sociedade I	6	6	
MP3043. Mecanizado e soldadura	5	5	
MP3044. Amovibles	6		6
MP3045. Preparación de superficies	4	4	
Titoría	1	0	1
TOTAL	27	15	12

2º FPB MANTEMENTO DE VEHÍCULOS	horas	horas galego	horas castelán
MP3012. Comunicación e sociedade II	5	5	
MP3019. Ciencias aplicadas II	6		6
MP3046. Electricidade do vehículo	6		6
MP3047. Mecánica do vehículo	9	9	
Titoría	1	0	1
TOTAL	27	14	13

CICLOS MEDIOS

1º CM FARMACIA	horas	horas galego	horas castelán
MP0061. Anatomofisioloxía e patoloxía básicas	3		3
MP0099. Disposición e venda de produtos	3		3
MP0101. Dispensación de produtos farmacéuticos	7	7	
MP0103. Operacións básicas de laboratorio	8		8
MP0104. Formulación maxistral	6	6	
MP0106. Formación e orientación laboral	3	3	
TOTAL	30	16	14

2º CM FARMACIA	horas	horas galego	horas castelán
MP0020. Primeiros auxilios	3	3	
MP0100. Oficina de farmacia	7		7
MP0102. Dispensación de produtos parafarmacéuticos	10	10	
MP0105. Promoción da saúde	7		7
MP0107. Empresa e iniciativa emprendedora	3	3	
TOTAL	30	16	14

1º CM FARMACIA DISTANCIA	horas	horas galego	horas castelán
MP0061. Anatomofisioloxía e patoloxía básicas	3		3
MP0099. Disposición e venda de produtos	3		3
MP0101. Dispensación de produtos farmacéuticos	7	7	
MP0103. Operacións básicas de laboratorio	8		8
MP0104. Formulación maxistral	6	6	
MP0106. Formación e orientación laboral	3	3	
TOTAL	30	16	14

1º CM EMERXENCIAS SANITARIAS	horas	horas galego	horas castelán
MP0052. Mantemento mecánico preventivo do vehículo.	3		3
MP0053. Loxística sanitaria en emerxencias.	5		7
MP0054. Dotación sanitaria.	3	3	
MP0055. Atención sanitaria inicial en situacións de emerxencia.	8	8	
MP0058. Apoio psicolóxico en situacións de emerxencia.	2	2	
MP0060. Teleemerxencias	3		3
MP0061. Anatomofisioloxía e patoloxía básicas.	3		3
MP0062. Formación e orientación laboral.	3		3
TOTAL	30	13	19

1º CM IMPRESIÓN	horas	horas galego	horas castelán
MP0877. Preparación e regulación de máquinas offset	8	8	
MP0879. Impresión en flexografía	7	7	
MP0882. Preparación de materiais para a impresión	9		9
MP0883. Impresión en baixorrelevo	3		3
MP0884. Formación e orientación laboral	3		3
TOTAL	30	15	15

2º CM IMPRESIÓN	horas	horas galego	horas castelán
MP0869. Impresión dixital	7	7	
MP0878. Desenvolvemento da tiraxe offset	9	9	
MP0880. Impresión en serigrafía	11		11
MP0885. Empresa e iniciativa emprendedora	3		3
TOTAL	30	16	14

1º CM PREIMPRESIÓN	horas	horas galego	horas castelán
MP0866. Tratamento de textos	8	8	
MP0867. Tratamento de imaxe en mapa de bits	8		8
MP0871. Identificación de materiais en preimpresión	4	4	
MP0872. Ensamblaxe de publicacións electrónicas	7		7
MP0874. Formación e orientación laboral	3	3	
TOTAL	30	15	15

2º CM PREIMPRESIÓN	horas	horas galego	horas castelán
MP0868. Imposición e obtención dixital da forma impresora	5		5
MP0869. Impresión dixital	7		7
MP0870. Compaxinación	11	11	
MP0873. Ilustración vectorial	4	4	
MP0875. Empresa e iniciativa emprendedora	3		3
TOTAL	30	15	15

1º CM POSTIMPRESIÓN E ACABAMENTOS GRÁFICOS	horas	horas galego	horas castelán
Guillotínaxe e encartadura	5	5	
Impresión en flexografía	7	7	
Encadernación en grampa	2	2	
Materiais para postimpresión	4		4
Elaboración de tapas e archivadores	3		3
Formación de envases	1		1
Língua profesional extranxeira i (inglés)	2		
Formación e orientación laboral	4		4
TOTAL	30	14	12

1º CS DISEÑO E XESTIÓN DA PRODUCCIÓN GRÁFICA	sesións semanais	horas galego	horas castelán
MP1417. Materiais de produción gráfica	4		4
MP1478. Organización dos procesos de preimpresión dixital	12		12
MP1479. Deseño de produtos gráficos	8	8	
MP1480. Comer. de produtos gráficos e atención á clientela	3	3	
MP1543. Formación e orientación laboral	3	3	
	30	14	16

2º CS DESEÑO E XESTIÓN DA PRODUCCIÓN GRÁFICA	horas	horas galego	horas castelán
MP1538. Xestión da produción na industria gráfica	7		7
MP1539. Xestión da cor	3	3	
MP1540. Organización dos procesos de impresión gráfica	10	10	
MP1541. Org procesos de postimpresión, transf. e acabamentos	7		7
MP1544. Empresa e iniciativa emprendedora	3	3	
TOTAL	30	16	14

1º CS ANATOMÍA	horas	horas galego	horas castelán
MP1367. Xestión de mostras biolóxicas	6	6	
MP1368. Técnicas xerais de laboratorio	8		8
MP1369. Bioloxía molecular e citoxenética	6		6
MP1370. Fisiopatoloxía xeral	7	7	
MP1384. Formación e orientación laboral	3	3	
TOTAL	30	16	14

2º CS ANATOMÍA	horas	horas galego	horas castelán
MP1379. Necropsias	3	3	
MP1380. Procesamento citolóxico e tisular	9	9	
MP1381. Citoloxía xinecolóxica	7		7
MP1382. Citoloxía xeral	8		8
MP1385. Empresa e iniciativa emprendedora	3	3	
TOTAL	30	15	15



2 Medidas que aseguren que o alumno acade a competencia lingüística

As principais deficiencias detectadas nos último cursos en canto a competencia comunicativa son:

- Deficiencias na comunicación escrita (faltas de ortografía, estruturación textual, uso de rexistros formais)
- Escaso desenvolvemento da expresión oral: uso de retrousos, emprego de rexistro familiar, repeticións, linguaxe corporal non axeitado.
- Escasa práctica lectora.

No caso da FP Básica ademais, o alumnado en xeral presenta un elevado déficit de coñecementos previos, tanto nas dúas linguas cooficiais, como na lingua estranxeira, e dificultades de lectoescritura.

O escaso desenvolvemento da comprensión lectora dificulta a aprendizaxe non soamente no ámbito de Comunicación e Sociedade, senón en todos os módulos (incluso en algúns casos a lingua materna non é ningunha das cooficiais, este déficit de coñecementos nas linguas vehiculares dificulta aínda máis o seu proceso de ensinoaprendizaxe)

Para mellorar a competencia comunicativa levaranse a cabo as seguintes actuacións:

- Facilitar ao alumnado e profesorado recursos e guías para mellorar a súa ortografía, redacción e vocabulario técnico en galego
- Achegar recomendacións básicas nas comunicacións escritas formais académicas
- Ensañar exposicións, presentacións, diálogos,... que faciliten ao alumnado pautas para mellorar a súa expresión

3 Obxectivos e liñas de actuación

Obxectivos	Liñas de actuación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar o uso da lingua galega como lingua oficial do centro, tanto oral como escrita, e en todos os ámbitos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Difusión da lexislación actual, que facilite información legal en materia lingüística aos diferentes órganos e membros da comunidade educativa. ▪ Implicación do maior número de persoas para que as actuacións teñan unha maior visibilidade e incidencia
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Garantir os dereitos lingüísticos dos galegofalantes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eliminación dos prexuízos lingüísticos en todos os ámbitos da comunidade escolar ▪ Fomento da sensibilización idiomática e da análise crítica dos prexuízos existentes sobre a lingua
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidar o galego como lingua habitual no centro 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mellora efectiva das destrezas lingüísticas das persoas que integran a comunidade educativa ▪ Fomento da presenza do galego nas novas tecnoloxías.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acadar por parte do alumnado, unha boa competencia nas dúas linguas, galego e castelán 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Deseño de estratexias de aprendizaxe para que o alumnado adquira as dúas linguas oficiais.

3.1 Medidas para acadar as liñas de intervención

Liñas de actuación	Medidas a adoptar
<ul style="list-style-type: none">Difusión da lexislación actual, facilitando información legal en materia lingüística ós diferentes órganos e membros da comunidade educativa.	<ul style="list-style-type: none">Explicarlle á comunidade educativa o PLC, para buscar a súa implicación no seu desenvolvemento e aplicación.Fomentar a formación do profesorado na actual normativa do galego.Asesorar no correcto uso do galego ó persoal administrativo que o demande.
<ul style="list-style-type: none">Implicación do maior número de persoas para que as actuacións teñan unha maior visibilidade e incidencia	<ul style="list-style-type: none">Asesorar os responsables do equipo directivo do centro para que toda a documentación estea correctamente redactada en galegoDivulgar todo o material que reciba o ENDL cara á normalización da lingua galega.
<ul style="list-style-type: none">Eliminación dos prexuízos lingüísticos en todos os ámbitos da comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none">Fomentar os valores funcionais, identitarios e diferenciais do idiomaFomentar actitudes positivas cara ó galego que afiancen o seu uso fóra do contorno próximo.Valorar o uso correcto da lingua galega na súa expresión oral e escrita (traballos, actividades, traducións...) naquelas áreas en que o profesor ou profesora imparta a súa materia no idioma galego.Fomentar o recoñecemento das variedade dialectais como unha forma completamente válida do galegoProcurar que o alumnado manteña a fonética galega.
<ul style="list-style-type: none">Mellora efectiva das destrezas lingüísticas das persoas que integran a comunidade educativa.	<ul style="list-style-type: none">Asesorar ó profesorado na elaboración de material didáctico en galego.Asegurarse de que as aplicacións ofimáticas de uso común de todos os equipos informáticos do centro conteñan correctores ortográficos operativos e

	actualizados de galego e castelán.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomento da presenza do galego nas novas tecnoloxías. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Habilitar na páxina web do centro, espazos e ligazóns para acceder ás ferramentas de corrección ortográfica, tradutores e material didáctico en galego.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Deseño das estratexias de aprendizaxe para que o alumnado adquira as dúas lingua oficiais 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Decidir a lingua en que se impartirán os módulos ▪ Adoptar medidas oportunas para o alumnado que non teña suficiente dominio das linguas ▪ Establecer os procedementos de seguimento, control e avaliación que aseguren que o alumnado acade a competencia lingüística propia do nivel en ambas as dúas linguas oficiais

4 Secuencia e temporalización das medidas

Os obxectivos descritos anteriormente desenvolveranse ao longo dos catro anos para os que está previsto este proxecto.

5 Recursos e orzamento necesario

- Equipos informáticos, recursos bibliográficos.
- Orzamento anual: 750 euros.

6 Actividades de formación do profesorado e de proxectos de innovación

- Participación nas convocatorias de subvencións para a presentación de proxectos de fomento do uso do galego dos centros de titularidade privada de Galicia que imparten ensinanzas regradas de niveis non universitarios.
- Probas de acreditación de competencia lingüística en linguas estranxeiras de profesorado e alumnado

7 Criterios e indicadores de calidade

Liñas de actuación	Indicadores	Non acadado	Acadado en parte	Acadado
Difusión da lexislación actual, facilitando información legal en materia lingüística ós diferentes órganos e membros da comunidade educativa.	Publicación da lexislación actual na web	Non publicado		Publicado
Implicación do maior número de persoas para que as actuacións teñan unha maior visibilidade e incidencia	Número de actividades de promoción do uso do galego	2	3	5
Eliminación dos prexuízos lingüísticos en todos os ámbitos da comunidade escolar	Enquisa	Menos do 60 % amosa sensibilidade	O 60% amosa sensibilidade	O 85 % amosa sensibilidade
Mellora efectiva das destrezas lingüísticas das persoas que integran a comunidade educativa.	Actividade de formación	Non realizado		Realizado
Fomento da presenza do galego nas novas tecnoloxías.	Espazos e ligazóns habilitados para acceder ás ferramentas de corrección ortográfica, tradutores e material didáctico en galego na páxina web do centro,	1 espazo ou ligazón	3 espazos ou ligazóns	5 espazos ou ligazóns
	Porcentaxe do uso do galego na páxina web, plan dixital	Menos de 75%	75%	90%
Deseño das estratexias de aprendizaxe para que o alumnado adquira as dúas lingua oficiais	Porcentaxe de equilibrio ente galego e castelán no reparto de módulos	15% de diferenza	10% de diferenza	5% de diferenza