



1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36013448	Manuel Antonio	Vigo	2024/2025

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CSSAN09	Hixiene bucodental	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0020	Primeiros auxilios	2024/2025	0	53	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	PAULA ESTÉVEZ COSTA,RUT BAÑOS LOJO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Realiza a valoración inicial da asistencia nunha urxencia e describe os riscos, os recursos dispoñibles e o tipo de axuda necesaria.
RA2 - Aplica e describe as técnicas de soporte vital básico en relación co obxectivo perseguido.
RA3 - Aplica procedementos de inmovilización e mobilización de vítimas, e selecciona os medios materiais e as técnicas.
RA4 - Aplica técnicas de apoio psicolóxico e de autocontrol á persoa accidentada e ás acompañantes, e describe as estratexias de comunicación aplicadas.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Asegurouse a zona segundo o procedemento oportuno.
CA1.2 Identificáronse as técnicas de autoprotección na manipulación de persoas accidentadas.
CA1.3 Describiuse o contido mínimo dunha caixa de urxencias, así como as indicacións dos produtos e dos medicamentos.
CA1.4 Establecéronse as prioridades de actuación en múltiples vítimas.
CA1.5 Describíronse os procedementos para verificar a permeabilidade das vías aéreas.
CA1.6 Identificáronse as condicións de funcionamento adecuadas da ventilación e da osixenación.
CA1.7 Describíronse e executáronse os procedementos de actuación en caso de hemorraxia.
CA1.8 Describíronse procedementos para comprobar o nivel de consciencia.



Criterios de avaliación do currículo
CA1.9 Tomáronse as constantes vitais.
CA1.10 Identificouse a secuencia de actuación segundo protocolo establecido polo comité de coordinación internacional sobre a reanimación (ILCOR).
CA2.1 Describíronse os fundamentos da reanimación cardiopulmonar.
CA2.2 Aplicáronse técnicas de apertura da vía aérea.
CA2.3 Aplicáronse técnicas de soporte ventilatorio e circulatorio.
CA2.4 Realizouse desfibrilación externa semiautomática (DEA).
CA2.5 Aplicáronse medidas posreanimación.
CA2.6 Indicáronse as lesións, as patoloxías e os traumatismos máis frecuentes.
CA2.7 Describiuse a valoración primaria e secundaria da persoa accidentada.
CA2.8 Aplicáronse primeiros auxilios ante lesións por axentes físicos, químicos e biolóxicos.
CA2.9 Aplicáronse primeiros auxilios ante patoloxías orgánicas de urxencia.
CA2.10 Especificáronse casos ou circunstancias en que non se deba intervir.
CA3.1 Efectuáronse as manobras necesarias para acceder á vítima.
CA3.2 Identificáronse os medios materiais de inmovilización e de mobilización.
CA3.3 Caracterizáronse as medidas posturais ante unha persoa lesionada.
CA3.4 Describíronse as repercusións dunha mobilización e dun traslado inadecuados.
CA3.5 Confeccionáronse sistemas para a inmovilización e a mobilización de persoas doentes ou accidentadas con materiais convencionais e inespecíficos, ou medios de fortuna.
CA3.6 Aplicáronse normas e protocolos de seguridade e de autoprotección.



Criterios de avaliación do currículo
CA4.1 Describíronse as estratexias básicas de comunicación coa persoa accidentada e coas acompañantes.
CA4.2 Detectáronse as necesidades psicolóxicas da persoa accidentada.
CA4.3 Aplicáronse técnicas básicas de soporte psicolóxico para mellorar o estado emocional da persoa accidentada.
CA4.4 Valorouse a importancia de lle infundir confianza e optimismo á persoa accidentada durante toda a actuación.
CA4.5 Identificáronse os factores que predispoñen á ansiedade nas situacións de accidente, emerxencia e dó.
CA4.6 Especificáronse as técnicas para controlar unha situación de dó, ansiedade, angustia ou agresividade.
CA4.7 Especificáronse as técnicas para superar psicoloxicamente o fracaso na prestación do auxilio.
CA4.8 Valorouse a importancia do autocontrol ante situacións de estrés.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Realiza a valoración inicial da asistencia nunha urxencia e describe os riscos, os recursos dispoñibles e o tipo de axuda necesaria.
RA2 - Aplica e describe as técnicas de soporte vital básico en relación co obxectivo perseguido.
RA3 - Aplica procedementos de inmovilización e mobilización de vítimas, e selecciona os medios materiais e as técnicas.
RA4 - Aplica técnicas de apoio psicolóxico e de autocontrol á persoa accidentada e ás acompañantes, e describe as estratexias de comunicación aplicadas.



2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Asegurouse a zona segundo o procedemento oportuno.
CA1.2 Identificáronse as técnicas de autoprotección na manipulación de persoas accidentadas.
CA1.4 Establecéronse as prioridades de actuación en múltiples vítimas.
CA1.6 Identificáronse as condicións de funcionamento adecuadas da ventilación e da osixenación.
CA1.7 Describíronse e executáronse os procedementos de actuación en caso de hemorraxia.
CA1.9 Tomáronse as constantes vitais.
CA1.10 Identificouse a secuencia de actuación segundo protocolo establecido polo comité de coordinación internacional sobre a reanimación (ILCOR).
CA2.2 Aplicáronse técnicas de apertura da vía aérea.
CA2.3 Aplicáronse técnicas de soporte ventilatorio e circulatorio.
CA2.4 Realizouse desfibrilación externa semiautomática (DEA).
CA2.5 Aplicáronse medidas posreanimación.
CA2.6 Indicáronse as lesións, as patoloxías e os traumatismos máis frecuentes.
CA2.8 Aplicáronse primeiros auxilios ante lesións por axentes físicos, químicos e biolóxicos.
CA2.9 Aplicáronse primeiros auxilios ante patoloxías orgánicas de urxencia.
CA2.10 Especificáronse casos ou circunstancias en que non se deba intervir.
CA3.1 Efectuáronse as manobras necesarias para acceder á vítima.



Criterios de avaliación do currículo
CA3.2 Identificáronse os medios materiais de inmovilización e de mobilización.
CA3.3 Caracterizáronse as medidas posturais ante unha persoa lesionada.
CA3.5 Confeccionáronse sistemas para a inmovilización e a mobilización de persoas doentes ou accidentadas con materiais convencionais e inespecíficos, ou medios de fortuna.
CA3.6 Aplicáronse normas e protocolos de seguridade e de autoprotección.
CA4.2 Detectáronse as necesidades psicolóxicas da persoa accidentada.
CA4.3 Aplicáronse técnicas básicas de soporte psicolóxico para mellorar o estado emocional da persoa accidentada.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Segundo o establecido nos capítulos IV e V da ORDE do 5 de abril de 2013 pola que se regulan as probas para a obtención dos títulos de técnico e de técnico superior de ciclos formativos de formación profesional dos establecidos ao abeiro da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, considéranse:

MÍNIMOS EXIXIBLES:

RA1 - Realiza a valoración inicial da asistencia nunha urxencia e describe os riscos, os recursos dispoñibles e o tipo de axuda necesaria.

CA1.1 Asegurouse a zona segundo o procedemento oportuno.

CA1.4 Establecéronse as prioridades de actuación en múltiples vítimas.

CA1.5 Describíronse os procedementos para verificar a permeabilidade das vías aéreas.

CA1.6 Identificáronse as condicións de funcionamento adecuadas da ventilación e da oxigenación.

CA1.7 Describíronse e executáronse os procedementos de actuación en caso de hemorraxia.

CA1.8 Describíronse procedementos para comprobar o nivel de consciencia.

CA1.9 Tomáronse as constantes vitais.

CA1.10 Identificouse a secuencia de actuación segundo protocolo establecido polo comité de coordinación internacional sobre a reanimación (ILCOR).

RA2 - Aplica e describe as técnicas de soporte vital básico en relación co obxectivo perseguido.

CA2.1 Describíronse os fundamentos da reanimación cardiopulmonar.

CA2.2 Aplicáronse técnicas de apertura da vía aérea.



CA2.3 Aplicáronse técnicas de soporte ventilatorio e circulatorio.

CA2.4 Realizouse desfibrilación externa semiautomática (DEA).

CA2.6 Indicáronse as lesións, as patoloxías e os traumatismos máis frecuentes.

CA2.7 Describiuse a valoración primaria e secundaria da persoa accidentada.

CA2.8 Aplicáronse primeiros auxilios ante lesións por axentes físicos, químicos e biolóxicos.

CA2.9 Aplicáronse primeiros auxilios ante patoloxías orgánicas de urxencia.

CA2.10 Especificáronse casos ou circunstancias en que non se deba intervir.

RA3 - Aplica procedementos de inmovilización e mobilización de vítimas, e selecciona os medios materiais e as técnicas.

CA3.1 Efectuáronse as manobras necesarias para acceder á vítima.

CA3.3 Caracterizáronse as medidas posturais ante unha persoa lesionada.

CA3.5 Confeccionáronse sistemas para a inmovilización e a mobilización de persoas doentes ou accidentadas con materiais convencionais e inespecíficos, ou medios de fortuna.

CA3.6 Aplicáronse normas e protocolos de seguridade e de autoprotección.

RA4 - Aplica técnicas de apoio psicolóxico e de autocontrol á persoa accidentada e ás acompañantes, e describe as estratexias de comunicación aplicadas.

CA4.1 Descríbense as estratexias básicas de comunicación coa persoa accidentada e coas acompañantes.

CA4.3 Aplicáronse técnicas básicas de soporte psicolóxico para mellorar o estado emocional da persoa accidentada.

CA4.5 Identificáronse os factores que predispoñen á ansiedade nas situacións de accidente, emerxencia e dó.

CA4.6 Especificáronse as técnicas para controlar unha situación de dó, ansiedade, angustia ou agresividade.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

A valoración da adquisición dos resultados de aprendizaxe de cada módulo profesional levarase a cabo a través da realización de dúas probas (teórica e práctica), pola persoa aspirante, ante o profesor responsable:

a) Primeira parte. Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

O profesor do módulo profesional cualificará esta primeira parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

Finalizada esta primeira parte da proba, faranse públicas as puntuacións obtidas.

b) Segunda parte. As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que consistirá no desenvolvemento de varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

O profesor do módulo profesional cualificará esta segunda parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte. Finalizada esta segunda parte da proba, faranse públicas as puntuacións.



O profesor poderá excluír de calquera parte da proba do módulo profesional as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, implicando algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

AVALIACIÓN, CUALIFICACIÓN E RECLAMACIÓNS:

1. A avaliación da proba libre realizarase nos termos previstos no artigo 37 da Orde do 12 de xullo de 2011 e a expresión da cualificación final obtida por cada aspirante será numérica, entre un e dez, sen decimais.
2. A cualificación final correspondente da proba do módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.
3. As persoas aspirantes poderán presentar reclamación contra as cualificacións finais alcanzadas do módulo no CFP Manuel Antonio, consonte o procedemento establecido no artigo 45.2 da citada Orde do 12 de xullo de 2011.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Poderán realizarse probas con preguntas tipo test de resposta única, con preguntas de resposta curta, e/ou preguntas de verdadeiro ou falso, na que se desenvolverán todos aqueles CA (criterios de avaliación) sinalados anteriormente (apartado 2.b).

As pautas para a realización de dita proba son as seguintes:

- As preguntas test ou de verdadeiro ou falso mal respostadas restarán un tercio do valor dunha pregunta ben respostada.
- As preguntas test deberán ser respondidas na plantilla, non sendo valoradas aquelas repostas escritas fora da mesma.
- As preguntas non respostadas non puntuarán negativamente.

Para a superación desta proba, o alumnado deberá acadar unha puntuación mínima dun cinco.

A duración máxima da proba teórica será de dúas horas.

Respecto ás preguntas tipo test, únicamente serán corregidas as respostas recollidas na planilla de respostas proporcionada polo profesor, as cales deben ser perfectamente lexibles. As preguntas contestadas fora da planilla, ou con dobre resposta, non será avaliada nin positiva, nin negativamente.

Non se permitirá o acceso á sala do exame con móbiles ou con calquera outro dispositivo electrónico.

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado, sobre a mesa. No caso de que algún aspirante intente utilizar medios fraudulentos para superar a proba e sexa detectado, se lle retirará o exame, tendo como nota definitiva da proba un cero.

Ao finalizar a proba, deixárase a planilla de respostas volteada enriba da mesa, xunto cas preguntas do exame. Non estará permitido sacar da aula onde se realiza a proba ningún documento.



INSTRUMENTOS NECESARIOS PARA O SEU DESENVOLVEMENTO:

Para a realización da proba será necesario o uso de bolígrafo azul (non sendo válido o vermello ou negro). Non se permite a presenza de ningún outro obxecto enriba da mesa.

4.b) Segunda parte da proba

Resolución de supostos prácticos ou de probas prácticas que desenvolverán os CA (criterios de avaliación) sinalados no punto 2.b desta programación.

As pautas para a realización de dita proba son as seguintes:

- Para a superación desta proba, o alumnado deberá acadar unha puntuación mínima dun cinco (sendo a valoración de 0 a 10 puntos).
- Establecerase unha duración máxima para a execución dos supostos o probas prácticas.
- Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado.
- A proba correxirase mediante rúbricas.
- Non se permitirá o acceso á sala do exame con móbiles ou con calquera outro dispositivo electrónico.

INSTRUMENTOS NECESARIOS PARA O SEU DESENVOLVEMENTO:

-O profesor aportará o material necesario para cada suposto práctico.