



1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36013448	Manuel Antonio	Vigo	2024/2025

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
HOT	Hostalaría e turismo	CSHOT03	Guía, información e asistencia turísticas	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0383	Destinos turísticos	2024/2025	0	213	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA DE LOS ÁNGELES PAZOS RODRÍGUEZ,MÓNICA JUSTO CALVIÑO,NURIA MARTÍNEZ DE ALEGRÍA ALONSO
Outro profesorado	

Estado: Supervisada



2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Identifica a xeografía turística de España, na que distingue a súa división administrativa e os aspectos máis salientables do seu relevo, da súa hidrografía e do seu clima.
RA2 - Identifica a xeografía turística de Galicia, na que distingue a súa división administrativa e os seus principais trazados físicos e climáticos.
RA3 - Identifica os principais elementos da xeografía turística de Europa e do resto do mundo, e recoñece a división política dos continentes e os seus estados, así como o relevo, a hidrografía e o clima.
RA4 - Identifica os principais destinos turísticos de España, e describe e valora os seus recursos e súa oferta turística.
RA5 - Identifica os principais destinos turísticos de Galicia, e describe e valora os seus recursos e a súa oferta turística.
RA6 - Identifica os principais destinos turísticos de Europa e do resto do mundo, e describe e valora os seus recursos e a súa oferta turística.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identificouse o concepto de xeografía turística e a súa importancia para o coñecemento integral dos destinos.
CA1.2 Identificouse a organización territorial e administrativa de España, e distinguíronse as comunidades autónomas, as provincias e as comarcas máis representativas, e os concellos turísticos máis destacables, así como a súa localización xeográfica.
CA1.3 Identificáronse e describíronse as características, as unidades físicas e os accidentes xeográficos no relevo de España.
CA1.4 Identificáronse os principais elementos característicos da hidrografía e do litoral.
CA1.5 Identificáronse e describíronse as paisaxes características e a vexetación autóctona, así como os principais espazos naturais protexidos.
CA1.6 Identificáronse e describíronse as características xerais do clima de España.



Criterios de avaliación do currículo
CA1.7 Analizouse a distribución da poboación en España.
CA1.8 Identificáronse os principais elementos característicos das culturas e dos pobos de España.
CA1.9 Valorouse a pluralidade de linguas, culturas, costumes, ritos e crenzas das comunidades autónomas españolas.
CA1.10 Identificáronse os materiais e as fontes para o estudo dos destinos turísticos.
CA2.1 Identificouse a organización territorial e administrativa de Galicia, e distinguíronse as súas comarcas máis representativas e os concellos turísticos máis destacables, así como a súa localización xeográfica.
CA2.2 Identificáronse e describíronse as características, as unidades físicas e os accidentes xeográficos máis salientables no relevo de Galicia.
CA2.3 Identificáronse os principais elementos característicos da hidrografía e do litoral.
CA2.4 Identificáronse e describíronse as paisaxes características e a vexetación autóctona, así como os principais espazos naturais protexidos.
CA2.5 Identificáronse e describíronse as características xerais do clima de Galicia.
CA2.6 Analizouse a distribución da poboación en Galicia.
CA2.7 Identificáronse os materiais e as fontes para o estudo dos destinos turísticos.
CA3.1 Describíronse as funcións da Organización Mundial do Turismo (OMT) no contexto da división territorial dos países en rexións e subrexións.
CA3.2 Identificáronse e localizáronse as rexións e as subrexións turísticas da OMT.
CA3.3 Analizouse a organización política e territorial de Europa.
CA3.4 Identificouse as principais unidades físicas de Europa.
CA3.5 Distinguíronse e localizáronse xeograficamente os países comunitarios e os non comunitarios, así como os territorios dependentes de dentro e fóra de Europa.
CA3.6 Describíronse os elementos e as características máis salientables e representativas do relevo, a hidrografía e o litoral europeos.
CA3.7 Describíronse as unidades físicas, as paisaxes e a vexetación máis destacables, así como os principais espazos naturais protexidos e as características xerais do clima europeo.



Criterios de avaliación do currículo
CA3.8 Describíronse as características máis destacables do relevo, a hidrografía, a vexetación, o clima e a diversidade cultural do resto de rexións e subrexións do mundo.
CA3.9 Analizáronse as características máis sobresalientes das culturas e dos pobos de Europa.
CA3.10 Valorouse a pluralidade de linguas, culturas, costumes, ritos e crenzas de Europa.
CA4.1 Localizáronse xeograficamente destinos turísticos.
CA4.2 Caracterizáronse os destinos turísticos españois atendendo á súa especialización turística.
CA4.3 Recoñeceuse a oferta turística máis salientable en cada tipo de destinos.
CA4.4 Identificáronse nos destinos os recursos culturais, naturais e doutro tipo.
CA4.5 Seleccionáronse os destinos máis destacables atendendo a factores comerciais, pola tendencia ou promocionais.
CA4.6 Identificouse a coincidencia de tipoloxías turísticas nun mesmo destino.
CA4.7 Utilizáronse diversas fontes de información.
CA5.1 Localizáronse xeograficamente os principais destinos turísticos de Galicia.
CA5.2 Recoñecéronse os trazos diferenciais da oferta turística de Galicia.
CA5.3 Caracterizáronse os destinos turísticos galegos atendendo á súa especialización turística.
CA5.4 Identificáronse nos destinos os recursos culturais, naturais e doutro tipo.
CA5.5 Seleccionáronse os destinos máis salientables atendendo a factores de mercado.
CA5.6 Utilizáronse diversas fontes de información.
CA6.1 Localizáronse os principais destinos turísticos internacionais.
CA6.2 Caracterizáronse os destinos turísticos internacionais atendendo á súa especialización turística.



Criterios de avaliación do currículo
CA6.3 Recoñeceuse a oferta turística máis destacable en cada tipo de destino internacional.
CA6.4 Identificáronse nos destinos internacionais os recursos culturais, naturais e doutro tipo.
CA6.5 Seleccionáronse os destinos máis salientables atendendo a factores comerciais, pola tendencia ou promocionais.
CA6.6 Identificouse a coincidencia de tipoloxías turísticas nun mesmo destino.
CA6.7 Utilizáronse diversas fontes de información.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Identifica a xeografía turística de España, na que distingue a súa división administrativa e os aspectos máis salientables do seu relevo, da súa hidrografía e do seu clima.
RA2 - Identifica a xeografía turística de Galicia, na que distingue a súa división administrativa e os seus principais trazados físicos e climáticos.
RA3 - Identifica os principais elementos da xeografía turística de Europa e do resto do mundo, e recoñece a división política dos continentes e os seus estados, así como o relevo, a hidrografía e o clima.
RA4 - Identifica os principais destinos turísticos de España, e describe e valora os seus recursos e súa oferta turística.
RA5 - Identifica os principais destinos turísticos de Galicia, e describe e valora os seus recursos e a súa oferta turística.
RA6 - Identifica os principais destinos turísticos de Europa e do resto do mundo, e describe e valora os seus recursos e a súa oferta turística.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identificouse o concepto de xeografía turística e a súa importancia para o coñecemento integral dos destinos.



Criterios de avaliación do currículo
CA1.2 Identificouse a organización territorial e administrativa de España, e distinguíronse as comunidades autónomas, as provincias e as comarcas máis representativas, e os concellos turísticos máis destacables, así como a súa localización xeográfica.
CA1.3 Identificáronse e describíronse as características, as unidades físicas e os accidentes xeográficos no relevo de España.
CA1.4 Identificáronse os principais elementos característicos da hidrografía e do litoral.
CA1.5 Identificáronse e describíronse as paisaxes características e a vexetación autóctona, así como os principais espazos naturais protexidos.
CA1.6 Identificáronse e describíronse as características xerais do clima de España.
CA1.7 Analizouse a distribución da poboación en España.
CA1.8 Identificáronse os principais elementos característicos das culturas e dos pobos de España.
CA1.9 Valorouse a pluralidade de linguas, culturas, costumes, ritos e crenzas das comunidades autónomas españolas.
CA2.1 Identificouse a organización territorial e administrativa de Galicia, e distinguíronse as súas comarcas máis representativas e os concellos turísticos máis destacables, así como a súa localización xeográfica.
CA2.2 Identificáronse e describíronse as características, as unidades físicas e os accidentes xeográficos máis salientables no relevo de Galicia.
CA2.3 Identificáronse os principais elementos característicos da hidrografía e do litoral.
CA2.4 Identificáronse e describíronse as paisaxes características e a vexetación autóctona, así como os principais espazos naturais protexidos.
CA2.5 Identificáronse e describíronse as características xerais do clima de Galicia.
CA2.6 Analizouse a distribución da poboación en Galicia.
CA2.7 Identificáronse os materiais e as fontes para o estudo dos destinos turísticos.
CA3.1 Describíronse as funcións da Organización Mundial do Turismo (OMT) no contexto da división territorial dos países en rexións e subrexións.
CA3.2 Identificáronse e localizáronse as rexións e as subrexións turísticas da OMT.
CA3.3 Analizouse a organización política e territorial de Europa.



Criterios de avaliación do currículo
CA3.4 Identificouse as principais unidades físicas de Europa.
CA3.5 Distinguíronse e localizáronse xeograficamente os países comunitarios e os non comunitarios, así como os territorios dependentes de dentro e fóra de Europa.
CA3.6 Describíronse os elementos e as características máis salientables e representativas do relevo, a hidrografía e o litoral europeos.
CA3.7 Describíronse as unidades físicas, as paisaxes e a vexetación máis destacables, así como os principais espazos naturais protexidos e as características xerais do clima europeo.
CA3.8 Describíronse as características máis destacables do relevo, a hidrografía, a vexetación, o clima e a diversidade cultural do resto de rexións e subrexións do mundo.
CA3.9 Analizáronse as características máis sobresalientes das culturas e dos pobos de Europa.
CA3.10 Valorouse a pluralidade de linguas, culturas, costumes, ritos e crenzas de Europa.
CA4.1 Localizáronse xeograficamente destinos turísticos.
CA4.2 Caracterizáronse os destinos turísticos españois atendendo á súa especialización turística.
CA4.3 Recoñeceuse a oferta turística máis salientable en cada tipo de destinos.
CA4.4 Identificáronse nos destinos os recursos culturais, naturais e doutro tipo.
CA4.5 Seleccionáronse os destinos máis destacables atendendo a factores comerciais, pola tendencia ou promocionais.
CA4.6 Identificouse a coincidencia de tipoloxías turísticas nun mesmo destino.
CA4.7 Utilizáronse diversas fontes de información.
CA5.1 Localizáronse xeograficamente os principais destinos turísticos de Galicia.
CA5.2 Recoñecéronse os trazos diferenciais da oferta turística de Galicia.
CA5.3 Caracterizáronse os destinos turísticos galegos atendendo á súa especialización turística.
CA5.4 Identificáronse nos destinos os recursos culturais, naturais e doutro tipo.



Criterios de avaliación do currículo
CA5.5 Seleccionáronse os destinos máis salientables atendendo a factores de mercado.
CA5.6 Utilizáronse diversas fontes de información.
CA6.1 Localizáronse os principais destinos turísticos internacionais.
CA6.2 Caracterizáronse os destinos turísticos internacionais atendendo á súa especialización turística.
CA6.3 Recoñeceuse a oferta turística máis destacable en cada tipo de destino internacional.
CA6.4 Identificáronse nos destinos internacionais os recursos culturais, naturais e doutro tipo.
CA6.5 Seleccionáronse os destinos máis salientables atendendo a factores comerciais, pola tendencia ou promocionais.
CA6.6 Identificouse a coincidencia de tipoloxías turísticas nun mesmo destino.
CA6.7 Utilizáronse diversas fontes de información.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Identificación da xeografía turística de España

- ¿ Concepto de xeografía turística: identificación.
- ¿ Organización territorial e administrativa: concepto e identificación de autonomía, rexión, provincia, comarca e concello.
- ¿ Relevo: características e unidades físicas.
- ¿ Hidrografía e o litoral. Denominación turística das costas.
- ¿ Vexetación, paisaxes características e espazos naturais.
- ¿ Demografía: distribución da poboación.
- ¿ Respecto polas crenzas, as linguas e os elementos diferenciais das comunidades autónomas.
- ¿ Aplicacións informáticas e outras fontes para o estudo da xeografía turística

Identificación da xeografía turística de Galicia



¿ Organización territorial e administrativa: concepto de comarca e a súa identificación en Galicia.

¿ Relevo: características e unidades físicas de Galicia.

¿ Hidrografía e o litoral de Galicia.

¿ Vexetación, paisaxes características e espazos naturais protexidos de Galicia.

¿ O clima galego.

¿ Demografía: distribución da poboación en Galicia.

¿ Aplicacións informáticas e outras fontes para o estudo da xeografía turística de Galicia.

Identificación da xeografía turística de Europa e do resto do mundo

¿ Organización Internacional do Turismo (OMT): concepto e funcións. Rexións e subrexións.

¿ Organización política e territorial de Europa: países comunitarios e non comunitarios, e os seus territorios dependentes dentro e fóra de Europa
Unidades físicas europeas: relevo, hidrografía e litoral.

¿ Vexetación, paisaxe, espazos naturais e climas europeos.

¿ Diversidade cultural europea: culturas, pobos e linguas.

¿ Xeografía turística do resto do mundo: trazos distintivos do relevo, a hidrografía, a vexetación, o clima e a diversidade cultural das rexións e das subrexións da OMT (agás Europa).

¿ Actitude de respecto polas razas, as crenzas e os elementos diferenciadores destes países.

Identificación dos principais destinos turísticos de España

¿ Destinos españois de sol e praia: centros turísticos litorais peninsulares e insulares.

¿ Destinos culturais: rutas culturais, enoloxía, festas, ritos e costumes.

¿ Destinos urbanos: oferta turística nas cidades; concellos turísticos; congresos, negocios, reunións e incentivos.

¿ Destinos rurais e de natureza.

¿ Destinos de espazos lúdicos e de lecer.

¿ Destinos deportivos (de golf, náuticos, ecuestres, de aventuras e de neve), de saúde e de beleza.

¿ Grandes eventos nos destinos.

Identificación dos principais destinos turísticos de Galicia.

¿ Destinos turísticos do litoral.

¿ O Camiño de Santiago.

¿ Destinos urbanos: principais cidades e vilas turísticas de Galicia.

¿ Destinos de espazos lúdicos e de lecer: destinos asociados a festas de interese turístico.



¿ Destinos asociados a ofertas turísticas específicas: termalismo, golf, turismo náutico, congresos e convencións, cruceiros, turismo activo, etc.

Identificación dos principais destinos turísticos de Europa e do resto do mundo

¿ Destinos de sol e praia: centros turísticos litorais continentais e insulares.

¿ Destinos culturais: rutas culturais; Patrimonio da Humanidade; gastronomía e enoloxía; festas, ritos e costumes.

¿ Destinos urbanos: oferta turística nas cidades (negocios, reunións, congresos e incentivos).

¿ Destinos rurais e de natureza.

¿ Destinos de espazos lúdicos e de lecer.

¿ Destinos deportivos (de golf, náuticos, ecuestres, de aventuras e de neve), de saúde e de beleza.

¿ Grandes eventos nos destinos.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

A primeira parte da proba cualificarase de 0 a 10 puntos, sendo imprescindible acadar como mínimo 5 puntos. Ademais, o exame ten carácter eliminatorio.

A segunda parte da proba cualificarase:

PARTE I: Será preciso situar cada elemento no lugar exacto onde lle corresponde, tendo en conta que para a súa valoración por cada dúas respostas incorrectas restarase unha correcta. Esta proba avaliarase de 0 a 10 puntos, sendo preciso obter un mínimo de 5 puntos para superala.

PARTE II: esta proba avaliarase de 0 a 10 puntos, sendo preciso acadar un mínimo de 5 puntos para superala.

A nota desta segunda parte da proba será o resultado de aplicar o seguinte porcentaxe:

Parte I: 70% da proba

Partell: 30% da proba

Tendo en conta que para aplicar estas porcentaxes a puntuación mínima a acadar en cada proba é de 5 puntos

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

A primeira parte da proba consistiría nun exame teórico sobre todos os contidos relativos aos resultados de aprendizaxe, que poderá ser de preguntas de resposta curta, preguntas a desenvolver e/ou preguntas tipo test con catro alternativas de resposta. Tal e como dita a lei que regula as probas libres, este exame terá carácter eliminatorio e será preciso acadar un mínimo de 5 puntos sobre 10 para a súa superación



4.b) Segunda parte da proba

A segunda parte da proba dividirase á súa vez en dúas diversas:

Parte I: realizarase un exame práctico onde se terán que situar en mapas mudos unha serie de destinos e recursos en relación aos resultados de aprendizaxe do módulo, así como dividir espazos xeográficos en función das características de cada rexión, localidade, país ou continente.

Será preciso situar cada elemento no lugar exacto onde lle corresponde en cada caso, tendo en conta que para a súa valoración por cada dúas respostas incorrectas restaranse unha correcta.

Esta proba avaliarase de 0 a 10 punto sendo preciso obter un mínimo de 5 puntos para superala.

Parte II: levarase a cabo a presentación oral dun destino de Europa onde deberán explicarse os seguintes elementos:

- ¿ Situación xeográfica e elementos máis salientables da orografía, hidrografía, características da poboación i económicas.
- ¿ Destinos, localidades ou lugares turísticos máis salientables.
- ¿ Recursos turísticos de interese en cada área: qué ver, qué facer, por qué, etc.
- ¿ Análise turístico da área en relación a situación actual e perspectivas futuras, conclusións.

O lugar, destino ou recurso a presentar por cada persoa exporase con carácter público no centro o mesmo día da publicación de calificacións da primeira parte da proba (o exame teórico) para coñecemento das persoas implicadas.

Esta proba avaliarase de 0 a 10 puntos sendo preciso obter un mínimo de 5 puntos para superala.

A nota desta segunda parte da proba será o resultado de aplicar as seguintes porcentaxes:

Parte I: 70% da proba,

Parte II: 30% da proba,

tendo en conta que para aplicar estas porcentaxes a puntuación mínima a acadar en cada proba é de 5 puntos