



1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36013448	Manuel Antonio	Vigo	2024/2025

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TCP	Téxtil, confección e pel	CMTCP01	Confección e moda	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de adultos

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0268	Confección á medida	2024/2025	7	209	209

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ANA VELOSO AMOEDO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo



2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

- Confeccionista.
- Axudante de xastraría e modistaría.
- Especialista en confección.
- Oficial de confección.
- Cortador/ora de pezas e artigos téxtiles.
- Operador/ora de máquinas industriais de coser e bordar.
- Cosedor/ora ensamblador/ora.
- Marcador/ora cortador/ora de pezas e artigos en téxtil e pel.
- Pasador/ora acabador/ora.
- Operador/ora de máquinas de remate

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	A sala de confección.	Nesta unidade aprenderase a interpretar os manuais, a preparación e posta a punto dos equipamentos e a realizar o mantemento de primeiro nivel.	5	5
2	Seguridade na entorna laboral.	Nesta unidade aprenderase a identificar os riscos e as causas máis frecuentes de accidentes laborais, a describir as medidas de seguridade e relacionalas coa manipulación no taller así como identificar as fontes de contaminación.	5	5
3	Puntadas e costuras a man	Nesta unidade aprenderase a preparar e describir os útiles, procesos e realizar a ensamblaxe da costura a man segundo a calidade requirida.	20	10
4	Economía circular, ¿unha nova vida no meu armario?	Nesta unidade aprenderase a realizar arranxos e transformacións a man e a máquina de artigos e pezas de vestir.	30	15
5	As prendas de cintura.	Nesta unidade aprenderase a ensamblar e axustar as prendas de cintura (saia e pantalón) aplicando a calidade no proceso respectando a normativa de seguridade.	59	25
6	As prendas de corpo.	Nesta unidade aprenderase a realizar a ensamblaxe de prendas de corpo (chaqueta forrada) a realizar os axustes segundo a anatomía e aplicar a normativa de seguridade no proceso.	60	30
7	A pel	Nesta unidade aprenderase a realizar a ensamblaxe de artigos de pel a man e a máquina aplicando a calidade no proceso e a normativa de seguridade	30	10



4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	A sala de confección.	5

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara máquinas e equipamentos de costura en confección á medida, e selecciona útiles e accesorios en función do produto que se desexe obter.	NO
RA3 - Cose a máquina tecidos e peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada e os accesorios en función do tipo de produto.	NO

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Interpretouse a información e os manuais referentes ao funcionamento, a utilización e a posta a punto das máquinas de coser que se utilizan nos procesos de confección á medida.
CA1.3 Puxéronse a punto e preparáronse os equipamentos e as máquinas necesarias para o proceso de ensamblaxe a máquina na confección á medida.
CA1.4 Comprobouse o correcto funcionamento dos seus sistemas de seguridade.
CA1.5 Realizouse o mantemento de primeiro nivel das máquinas de coser.
CA1.6 Realizouse a preparación e o mantemento con autonomía, orde, método e precisión.
CA3.3 Practicouse o acoplamento á cinemática da máquina de coser.

4.1.e) Contidos

Contidos
Maquina de coser: estrutura e compoñentes.



Contidos
Máquinas auxiliares (equipamentos de pasada, bordadoras, máquinas de ollais, etc.): estrutura e compoñentes. Posta a punto de equipamentos e máquinas. Cambio de agullas, de prensatecidos e de funís. Tensamento de correas e poleas. Sistemas de seguridade específicos: funcionamento e comprobación. Mantemento de primeiro nivel en máquinas e ferramenta de ensamblaxe en confección á medida: lubricación, engraxamento e limpeza das máquinas. Orde e método nas tarefas de mantemento (CA1.6) Funcionamento de máquinas de coser: cinemática.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Seguridade na entorna laboral.	5

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais nos procesos de confección á medida, e identifica os riscos asociados e as medidas de prevención.	NO

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas e útiles para a confección á medida.
CA4.3 Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas e máquinas para a costura e acabamentos, na confección á medida.
CA4.4 Descríbense as medidas de seguridade e de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións de confección á medida.



Criterios de avaliación
CA4.5 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas de coser e pasar o ferro coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.
CA4.6 Identificáronse as posibles fontes de contaminación do ámbito ambiental.

4.2.e) Contidos

Contidos
Normas de prevención de riscos.
Normativa de seguridade na utilización de máquinas, útiles e equipamentos complementarios de ensamblaxe e remate na confección á medida.
Elementos de seguridade implícitos nas máquinas de ensamblaxe e remate na confección á medida.
Elementos externos de seguridade (luvas metálicas e lentes).
Condicións de seguridade do posto de traballo.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Puntadas e costuras a man	20

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara máquinas e equipamentos de costura en confección á medida, e selecciona útiles e accesorios en función do produto que se desexe obter.	NO
RA2 - Cose á man tecidos ou peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada, as ferramentas e os útiles seleccionados.	NO



4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.2 Preparáronse os utensilios, os accesorios e os materiais requiridos para a ensamblaxe á man na confección á medida.
CA2.1 Descríbense os procesos para a ensamblaxe por costura á man das pezas e dos artigos en téxtil e de pel.
CA2.1.1 Descríbense os procesos para a ensamblaxe por costura á man das pezas e dos artigos en téxtil
CA2.2 Seleccionáronse os tipos de útiles, accesorios e ferramentas que se utilizan na confección á man, segundo as características dos tecidos e das peles.
CA2.2.1 Seleccionáronse os tipos de útiles, accesorios e ferramentas que se utilizan na confección á man, segundo as características dos tecidos
CA2.3 Identifícanse os tipos de puntadas que se poden realizar na confección á man, segundo as características dos tecidos e das peles.
CA2.3.1 Identifícanse os tipos de puntadas que se poden realizar na confección á man, segundo as características dos tecidos
CA2.4 Realízase a ensamblaxe por confección á man dos compoñentes téxtiles ou de pel.
CA2.4.1 Realízase a ensamblaxe por confección á man dos compoñentes téxtiles
CA2.6 Revisáronse as operacións realizadas nos procesos de ensamblaxe na confección á man, co fin de garantir a calidade requirida.
CA2.6.1 Revisáronse as operacións realizadas nos procesos de ensamblaxe na confección á man, co fin de garantir a calidade requirida das puntadas e costuras

4.3.e) Contidos

Contidos
Información técnica para o proceso.
Útiles e ferramentas da costura á man.
Puntadas realizadas á man: tipos e características. Normas UNE, grupo 200.
Costuras realizadas á man: tipos e características. Normas UNE.



Contidos
Preparación de pezas e fornitureiras para a costura á man, segundo a natureza, as características dos materiais e o lugar que vaian ocupar na peza.
Fases da costura á man: tipos, características e parámetros.
Cosido á man dun artigo ou dunha peza téxtil: técnicas. Fichas técnicas do proceso.
Calidade da costura á man: parámetros básicos; aplicación no uso; tipos e defectos máis comúns, as súas causas e as correccións aplicables.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Economía circular, ¿unha nova vida no meu armario?	30

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Cose á man tecidos ou peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada, as ferramentas e os útiles seleccionados.	NO
RA3 - Cose a máquina tecidos e peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada e os accesorios en función do tipo de produto.	NO

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.5 Realizáronse pequenos arranxos ou operacións manuais de costura en artigos e pezas de vestir.
CA2.6 Revisáronse as operacións realizadas nos procesos de ensamblaxe na confección á man, co fin de garantir a calidade requirida.
CA2.6.2 Revisáronse as operacións realizadas nos procesos de ensamblaxe na confección á man, co fin de garantir a calidade requirida dos arranxos e transformacións
CA3.7 Realizáronse arranxos de pezas de vestir (composturas) coa máquina de coser.
CA3.8 Revisáronse as operacións realizadas nos procesos de ensamblaxe, co fin de garantir a calidade requirida.
CA3.8.1 Revisáronse as operacións realizadas nos procesos de ensamblaxe, co fin de garantir a calidade requirida dos arranxos



4.4.e) Contidos

Contidos
Calidade da costura á man: parámetros básicos; aplicación no uso; tipos e defectos máis comúns, as súas causas e as correccións aplicables. Arranxos e transformacións (CA 2.5) 0Composturas. Normas de calidade na costura a máquina na confección á medida: largura de costura, tipo de agulla, título de fío, densidade de puntada e tensión do fío.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	As prendas de cintura.	59

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Cose a máquina tecidos e peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada e os accesorios en función do tipo de produto.	NO
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais nos procesos de confección á medida, e identifica os riscos asociados e as medidas de prevención.	NO

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Recoñecéronse as máquinas, os equipamentos, os programas e os accesorios para a ensamblaxe.
CA3.1.1 Recoñecéronse as máquinas, os equipamentos, os programas e os accesorios para a ensamblaxe de prendas de cintura
CA3.2 Descríbóronse as fases do manexo de máquinas de ensamblaxe na confección á medida.
CA3.2.1 Descríbóronse as fases do manexo de máquinas de ensamblaxe na confección á medida de prendas de cintura
CA3.4 Aplicáronse de puntadas de diversos tipos utilizando diferentes máquinas.



Criterios de avaliación
CA3.4.1 Aplicáronse de puntadas de diversos tipos utilizando diferentes máquinas nas prendas de cintura
CA3.5 Realizáronse costuras a máquina.
CA3.5.1 Realizáronse costuras a máquina para prendas de cintura
CA3.6 Coséronse pezas e artigos, aplicando as puntadas e as costuras correspondentes.
CA3.6.1 CA3.6 - Coséronse pezas e artigos, aplicando as puntadas e as costuras correspondentes as prendas de cintura
CA3.8 Revisáronse as operacións realizadas nos procesos de ensamblaxe, co fin de garantir a calidade requirida.
CA3.8.2 Revisáronse as operacións realizadas nos procesos de ensamblaxe, co fin de garantir a calidade requirida das prendas de cintura
CA3.9 Realizáronse axustes segundo a anatomía
CA3.9.1 Realizáronse axustes segundo a anatomía nas prendas de cintura
CA4.2 Operouse coas máquinas de costura e acabado na confección á medida respectando as normas de seguridade.
CA4.2.1 Operouse coas máquinas de costura e acabado na confección á medida respectando as normas de seguridade das prendas de cintura
CA4.8 Aplicáronse técnicas ergonómicas nas operacións de confección á medida.

4.5.e) Contidos

Contidos
Máquinas de coser para a confección á medida: puntadas grupos 100, 300, 400, 500, 600 e 800.
0Composturas.
Normas de calidade na costura a máquina na confección á medida: largura de costura, tipo de agulla, título de fio, densidade de puntada e tensión do fio.
Fases da confección a máquina: preparación, execución e evacuación.
Preparación de pezas e fornitureas para a costura a máquina.



Contidos
Puntadas e costuras a máquina na confección á medida: normas UNE. Aplicación de fornituras e adobios na confección á medida. Cosido a máquina dun artigo ou dunha peza téxtil: tipos de arrastres, prensatecidos, agullas e fíos. Características e aplicacións. Acolchamentos e bordados. Condições de seguridade do posto de traballo. Limpeza e conservación das máquinas e do posto de traballo.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	As prendas de corpo.	60

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Cose a máquina tecidos e peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada e os accesorios en función do tipo de produto.	NO
RA4 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais nos procesos de confección á medida, e identifica os riscos asociados e as medidas de prevención.	NO

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Recoñecéronse as máquinas, os equipamentos, os programas e os accesorios para a ensamblaxe.
CA3.1.2 Recoñecéronse as máquinas, os equipamentos, os programas e os accesorios para a ensamblaxe de prendas de corpo.
CA3.2 Descríbóronse as fases do manexo de máquinas de ensamblaxe na confección á medida.
CA3.2.2 Descríbóronse as fases do manexo de máquinas de ensamblaxe na confección á medida de prendas de corpo



Criterios de avaliación
CA3.4 Aplicáronse de puntadas de diversos tipos utilizando diferentes máquinas.
CA3.4.2 Aplicáronse de puntadas de diversos tipos utilizando diferentes máquinas nas prendas de corpo
CA3.5 Realizáronse costuras a máquina.
CA3.5.2 Realizáronse costuras a máquina para prendas de corpo
CA3.6 Coséronse pezas e artigos, aplicando as puntadas e as costuras correspondentes.
CA3.6.2 CA3.6 - Coséronse pezas e artigos, aplicando as puntadas e as costuras correspondentes as prendas de corpo
CA3.8 Revisáronse as operacións realizadas nos procesos de ensamblaxe, co fin de garantir a calidade requirida.
CA3.8.3 Revisáronse as operacións realizadas nos procesos de ensamblaxe, co fin de garantir a calidade requirida das prendas de corpo
CA3.9 Realizáronse axustes segundo a anatomía
CA3.9.2 Realizáronse axustes segundo a anatomía nas prendas de corpo
CA4.2 Operouse coas máquinas de costura e acabado na confección á medida respectando as normas de seguridade.
CA4.2.2 Operouse coas máquinas de costura e acabado na confección á medida respectando as normas de seguridade na ensamblaxe de prendas de corpo
CA4.7 Valorouse a orde e a limpeza de instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.
CA4.8 Aplicáronse técnicas ergonómicas nas operacións de confección á medida.

4.6.e) Contidos

Contidos
Máquinas de coser para a confección á medida: puntadas grupos 100, 300, 400, 500, 600 e 800.
0Composturas.
Normas de calidade na costura a máquina na confección á medida: largura de costura, tipo de agulla, título de fio, densidade de puntada e tensión do fio.



Contidos
Fases da confección a máquina: preparación, execución e evacuación. Preparación de pezas e fornitureas para a costura a máquina. Puntadas e costuras a máquina na confección á medida: normas UNE. Cosido a máquina dun artigo ou dunha peza téxtil: tipos de arrastres, prensatecidos, agullas e fíos. Características e aplicacións. Condições de seguridade do posto de traballo. Ergonomía na confección á medida. Limpeza e conservación das máquinas e do posto de traballo.

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	A pel	30

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Cose á man tecidos ou peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada, as ferramentas e os útiles seleccionados.	NO
RA3 - Cose a máquina tecidos e peles en confección á medida, e xustifica o tipo de unión, a puntada e os accesorios en función do tipo de produto.	NO

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Descríbense os procesos para a ensamblaxe por costura á man das pezas e dos artigos en téxtil e de pel.
CA2.1.2 Descríbense os procesos para a ensamblaxe por costura á man das pezas e dos artigos de pel.
CA2.2 Seleccionáronse os tipos de útiles, accesorios e ferramentas que se utilizan na confección á man, segundo as características dos tecidos e das peles.



Criterios de avaliación
CA2.2.2 Seleccionáronse os tipos de útiles, accesorios e ferramentas que se utilizan na confección á man, segundo as características das peles.
CA2.3 Identificáronse os tipos de puntadas que se poden realizar na confección á man, segundo as características dos tecidos e das peles.
CA2.3.2 Identificáronse os tipos de puntadas que se poden realizar na confección á man, segundo as características das peles
CA2.4 Realizouse a ensamblaxe por confección á man dos compoñentes téxtiles ou de pel.
CA2.4.2 Realizouse a ensamblaxe por confección á man dos compoñentes de pel.
CA3.5 Realizáronse costuras a máquina.
CA3.5.3 Realizáronse costuras a máquina en pel

4.7.e) Contidos

Contidos
Útiles e ferramentas da costura á man.
Costuras realizadas á man: tipos e características. Normas UNE.
Fases da costura á man: tipos, características e parámetros.
Cosido á man dunha peza de pel: técnicas. Fichas técnicas do proceso.
Cosido a máquina dunha peza de pel: tipos de arrastres, prensatecidos, agullas, fíos, colas e adhesivos. Características e aplicacións.

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

1. MÍNIMOS ESIXIBLES

Tras analizar a realidade da contorna do centro e as posibles saídas laborais do alumnado, considéranse unha serie de criterios de avaliación como claves na consecución da competencia establecida no currículo. A superación dos mesmos é polo tanto imprescindible para a avaliación positiva do módulo. Estes criterios de avaliación están sinalados cun SI no apartado mínimo esixible, para cada unidade didáctica, no apartado 4.



d., e que se resumen a continuación:

Posta a punto de equipamentos e máquinas de confección e pel.

Analizar as propiedades dos materiais máis utilizados na confección á medida: tecidos, entretelas, peles, fíos.

Manexar correctamente as máquinas e materiais na confección á man e á máquina, de tecidos de calada e pel: dedais, texoiras, colas e máquinas.

Autonomía en facer arranxos sinxelos de prendas de pel e tecido.

Autonomía en probar , ensamblar prendas e identificar e correxi-os defectos atopados.

Diferenciar a realización do ensamblaxe, adecuada a cada tipo de prenda.

Dominio das puntadas e costuras á man: normas UNE, grupo 200.

Manter a postura correcta na costura á man e á máquina, segundo as normas de seguridade e proteccion persoal.

2. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

A forma de avaliar será continua, coa análise do proceso de ensinaza-aprendizaxe tódolos días.

2.1. RELATIVO Á CALIFICACIÓN:

A nota de cada unha das avaliacións parciais virá dada pola suma das puntuacións ponderadas acadadas en cada unha das actividades calificables. A puntuación será de 1 a 10, sendo aprobado a partir dos 5 puntos.

Para que sexa positiva, terán que ser superados tódolos CA asignados como mínimos esixibles, acadando alomenos a metade da nota asignada para esa tarefa. No caso contrario, non se superará a avaliación, obtendo como máximo un 4, e deberán recuperarse aquelas tarefas suspensas no período de recuperación de Xuño.

2.2. RELATIVO ÓS INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN:

Os instrumentos empregados nas actividades calificables dentro de cada UD serán os indicados no apartado 4.d. asociados a cada un dos CA. E serán aplicados nas seguintes porcentaxes:

Un 80% en base a listas de cotexo e táboas de observación, e un 20% en base a probas escritas.

LC 65% TO 15% (Traballos e actividades de aula)

PE 20% (Traballos teórico- práctico)

2.3. RELATIVO ÁS TAREFAS:

As tarefas que se avalien a través de listas de cotexo e táboas de observación serán feitas exclusivamente no taller durante as sesións do módulo.



As entregas dos produtos deberán ser feitas na data e forma sinaladas para este fin, agás causa de forza maior e debidamente xustificada. No caso contrario, non se recollerán.

Entrega de traballos: será indispensable a entrega no prazo e na forma marcado e deben estar rematados para a súa corrección. As entregas fórada data serán recollidas no período de recuperación de Xuño e a calificación trimestral será como máximo un 4.

Unha tarefa non entregada será calificada con 0 puntos.

O alumnado deberá superar cunha nota igual ou maior que 5 sobre 10 as actividades e probas teórico-prácticas que se realizaron durante o curso ao estar asociados aos CA Mínimos Esixibles. En caso contrario a nota do trimestre figurará como máximo un 4 e deberán recuperalos.

2.4. ACTUACIÓN ANTE AUSENCIAS XUSTIFICADAS DE XEITO REITERADO E/OU PROLONGADO:

Ao alumnado nesta situación contaráselle as entregas e probas ordinarias entregadas en tempo e forma. De non ter realizado e/ou entregado algunha, a calificación trimestral será como máximo un 4. Deberá recuperar os CA asociados ás tarefas que non se teñan entregado en tempo e forma debido á ausencia durante o período establecido para as recuperacións, no prazo destinado ás recuperacións no mes de xuño. A xustificación de faltas será segundo o recollido na Guía do alumnado

2.5. RELATIVO Á CUALIFICACIÓN DA AVALIACIÓN FINAL:

A calificación da avaliación final será a media ponderada da nota acadada en cada unha das UD, sendo a mesma calificación na terceira avaliación que na final no caso dos alumnos que superen o módulo na terceira.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

RECUPERACIÓN NA AVALIACIÓN FINAL:

No mes de xuño, entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final deixarase un período non superior a dúas semanas proposto polo Centro Educativo que, entre outras actividades, se destinará á realización de actividades de recuperación dos módulos pendentes.

Para o alumnado que teña módulos pendentes logo de realizada a terceira avaliación parcial, o equipo docente realizará un informe de avaliación individualizado que servirá de base para o deseño das correspondentes actividades de recuperación. A cualificación definitiva destes módulos farase efectiva na avaliación final de módulos.



Estas actividades serán avaliadas polo profesor e terán que superar alomenos a metade da nota de cada unha das tarefas pendentes para ser superadas.

- Durante este período de recuperación repasaránse os resultados de aprendizaxe non acadados e os conceptos non asimilados. Unha vez rematado este proceso o/a alumno/a deberá demostrar que acadou os mínimos exixibles non superados durante as avaliacións, mediante a realización dunha proba teórico/práctica ou práctica segundo o/os mínimos a recuperar.
- Serán demandadas unha serie de actividades de recuperación para alcanzar os contidos mínimos, esto se recollerá no Informe individualizado que se entregará ó alumnado con indicación expresa da data final en que serán avaliados.

Os instrumentos de avaliación serán os asociados a cada un dos criterios mínimos non superados e recollidos no apartado 4.d desta programación.

- A nota final será a ponderación das unidades das tres avaliacións do curso e deberá ter un valor de 5 puntos como mínimo. Para aprobar o módulo é necesario ter superados todos os mínimos exixibles.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Segundo a ORDE do 12 de xullo de 2011 pola que se regulan o desenvolvemento, a avaliación e a acreditación académica do alumnado das ensinanzas de formación profesional inicial. CAPÍTULO VIII Avaliación das ensinanzas da formación profesional inicial. Artigo 25. Aspectos xerais do proceso de avaliación.

Punto 5. O alumnado que perdesse o dereito á avaliación continua co cal, por razóns de inasistencia reiterada, non sexa posible utilizar os instrumentos de avaliación previstos inicialmente para cada módulo profesional, terá dereito a realizar unha proba extraordinaria de avaliación previa á avaliación final de módulos correspondente.

Os instrumentos de avaliación e o seu peso para definir esta proba serán: 20% proba escrita, 65% lista de cotexo e 15% táboas de observación que recollan os contidos mínimos esixidos para cada avaliación, recollidos no apartado 5 desta programación. Debido á complexidade desta proba poderíase requirir de varios días para realizala.

Os mínimos exixibles terán que ser superados ca metade do valor asignado a cada un deles.

A nota mínima para acadar o aprobado deberá ser dun 5 sobre 10

*A normativa a seguir no relacionado ás faltas de asistencia e a súa xustificación, é a recollida na Guía do alumnado para o presente curso.



7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Os principais indicadores do grao do cumprimento da programación serán

- O grao de cumprimento da temporalización.
- O logro dos obxectivos programados.
- Os resultados académicos acadados.

Realizarase o seguimento da programación mensualmente na páxina habilitada para tal fin

A avaliación da práctica docente realizarase según procedemento do SXC do CIPF MANUEL ANTONIO a través de cuestionarios que se pasarán aos alumnos ao longo do curso, nos que se solicitará valoración sobre a metodoloxía e aspectos relativos á docencia, á forma de traballo na aula e no taller, ás técnicas de avaliación, así como cuestións que indiquen se se acadaron os obxectivos das distintas unidades didácticas.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

AVALIACIÓN INICIAL:

- Tal e como se establece na lexislación vixente, ORDE do 12 de xullo de 2011, pola que se regulan o desenvolvemento, a avaliación e a acreditación académica do alumnado das ensinanza de formación profesional inicial, no seu artigo 28: "Ao comezo das actividades do curso académico, o equipo docente realizará unha sesión de avaliación inicial do alumnado, que terá por obxecto coñecer as características e a formación previa de cada alumno e de cada alumna, así como as súas capacidades".
- Así mesmo, deberá servir para orientar e situar ao alumnado en relación co perfil profesional correspondente.
- Para este módulo pasarase durante a primeira quincena de Setembro, un cuestionario de avaliación inicial (pequena práctica sobre coñecementos previos) que se complementará cos datos proporcionados polo tutor/a e datos de información de matrícula. Con este cuestionario- práctico preténdese coñecer ao alumnado e poder así adaptar a programación ao nivel dos mesmos.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Se calquera dos alumnos ou alumnas que están a cursar un módulo, non responde globalmente aos obxectivos programados, proporanse para cada un deles e de xeito individualizado as seguintes actuacións, xunto con outras posibles no marco de acordos do equipo docente, logo da detección de casos e situacións concretas:

1. Aplicar o establecido no apartado de contidos mínimos.
2. Reforzar con explicacións máis sinxelas, ampliando o nivel de axuda documental e de asesoramento ao alumnado, máis sempre no contexto dos mínimos de cada capacidade terminal.
3. Tomar como referencia os aspectos máis esenciais do perfil profesional característico do título. Asemade reforzase a realización de traballos que comprendan o máis esencial dos criterios de avaliación de cada



unidade a modo de contidos mínimos.

4. Adaptaranse tamén as actividades de ensinanza-aprendizaxe, exixindo un nivel de concreción inferior e con menos variables. Darase a oportunidade á realización de actividades extra para compensar as carencias que son detectadas. Desta maneira, favorecerase a autoestima do alumnado e valorarase o esforzo que realiza para mellorar o seu rendemento. Todo de cara a realizar as oportunas modificacións nas programacións, sobre todo no ámbito da aula, para conseguir unha plena integración de todo o alumnado na dinámica da materia e un desenvolvemento correcto das súas capacidades.

5. Para levar a cabo calquera tipo de reforzo ou adaptación (sempre en colaboración co titor e coa orientadora) deberanse revisar algúns elementos básicos da programación: as capacidades terminais e os contidos mínimos e o desenvolvemento dos máis importantes en cada caso. Establecemento de obxectivos ou contidos alternativos e /ou complementarios. Modificación, ampliación ou eliminación de obxectivos ou contidos. Variacións na secuencia de contidos (temporalización).

6. A metodoloxía: técnicas de traballo cooperativo, actividades en pequeno grupo con dificultade gradual, actividades de reforzo, poden ser alternativas, reforzo positivo, valorar as capacidades do/a alumno/a para tratar de mellorar a súa autoestima.

En canto ó alumnado que presente altas capacidades programaranse actividades de ampliación seguindo sempre as pautas marcadas no currículo.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Os aspectos transversais relacionados co módulo son os seguintes:

- Novas tecnoloxías, TIC, están incluídas nos recursos utilizados e serán de uso común.
- Prevención de riscos e seguridade e hixiene no traballo, son conceptos que veñen recollidos nos propios criterios de avaliación do módulo.

Por tanto non só están incluídos como aspectos transversais senón que son avaliábeis.

- Educación medioambiental. As materias primas que utilizamos, inciden directamente na calidade do medio ambiente. O uso de materias téxtiles naturais o reciclaxe e a sustentabilidade estarán presentes intrínsecamente pero tamén en forma de actividades específicas

Ademáis, no desenvolvemento do proceso de ensinanza-aprendizaxe están implícitos, o traballo cooperativo, a educación cívica, a igualdade sexual e de xénero e a educación para a convivencia. Estes conceptos, así como respecto aos compañeiros, docentes, talleres, e material de traballo traballaranse a través de diferentes actividades.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Á FORMACIÓN (ACF):

- Conferencias e charlas especializadas.
- Cursos monográficos.
- Outras actividades dentro ou fóra do centro como resultado da colaboración deste con outras institucións ou organismos en actos de carácter benéfico.



- Actividades que xurdan fóra do centro durante o curso e que o Departamento Téxtil considere oportunas.
- Visitas a distintas empresas do sector téxtil, feiras e exposicións, que poidan aportar cousas interesantes ao alumnado na súa futura vida profesional.

10.Outros apartados

10.1) Programación

Para facilitar ao alumnado dende comezo de curso a información pertinente sobre a programación oficial do módulo, esta explicarase na aula e colgarase na páxina do Centro, ademáis de na aula virtual.