



1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36013448	Manuel Antonio	Vigo	2024/2025

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TCP	Téxtil, confección e pel	CMTCP01	Confección e moda	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0116	Principios de mantemento electromecánico	2024/2025	4	105	105

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	LIDIA POZA PIÑEIRO,VÍCTOR ALFONSO VARELA LÓPEZ (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Supervisada



2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Segundo o disposto no Decreto 72/2010, de 8 de abril, o currículo das ensinanzas de formación profesional defínese por unha competencia xeral e un conxunto de competencias profesionais, obxectivos, contidos, orientacións pedagóxicas, criterios de avaliación e directrices que regulan a práctica docente, servindo de instrumento para acadar os fins destas ensinanzas.

2.1. Perfil e contorna profesional do título.

O título de Técnico en Confección e Moda, segundo o disposto no RD 955/2008 que o establece xunto coas súas ensinanzas mínimas, e do Decreto 72/2010, que fixa o seu currículo no ámbito de competencia da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria de Galicia, identifícase polos seguintes elementos:

- Denominación: Confección e Moda.
- Nivel: Formación Profesional de Grao Medio
- Duración: 2.000 horas
 - Familia profesional: Téxtil, Confección e Pel
- Referente europeo: CINE-3 (Clasificación Internacional Normalizada da Educación).

O perfil profesional do título queda determinado por:

- A súa competencia xeral que consiste en confeccionar a medida e industrialmente pezas, complementos e outros artigos téxtiles e de pel, conforme especificacións de calidade, seguridade e protección ambiental (art. 3 e 4 do RD).

A formación neste módulo contribúe a desenvolver as seguintes competencias profesionais, persoais e sociais (de entre as que se regulan no artigo 5 do RD 955/2008 para este título):

- b) Preparar as máquinas, os equipamentos e os materiais que interveñen na confección, consonte as características do produto que haxa que obter.
- h) Realizar o mantemento de primeiro nivel en máquinas e equipos de confección, de acordo coa ficha de mantemento.
- j) Resolver as incidencias relativas a súa actividade, identificando as causas que as provocan e tomando as decisións de forma responsable.
- k) Adaptarse a diferentes postos de traballo e a diferentes situacións laborais orixinados por cambios tecnolóxicos e organizativos.
- l) aplicar procedementos de calidade, prevención de riscos laborais e ambientais, de acordo co establecido nos procesos de confección.

2.2. Obxectivos xerais do ciclo (art. 9 do currículo). A formación impartida no módulo contribúe a alcanzar os seguintes obxectivos:



- b) Seleccionar útiles, ferramentas e accesorios , analizando o proceso de confección e as indicacións da ficha técnica para preparar as máquinas, equipos e materiais.
- j) identificar as necesidades de mantemento de máquinas e equipos, xustificando a súa importancia para asegurar a súa funcionalidade.
- l) Recoñecer e valorar continxencias, determinando as causas que as provocan e describindo as accións correctoras para resolver as incidencias asociadas a súa actividade profesional.
- m) Identificar os cambios tecnolóxicos, organizativos, económicos e laborais na súa actividade, analizando sus implicacións no ámbito do traballo, para adaptarse a diferentes postos e novas situacións laborais.
- n) Describir as normas de calidade e as medidas de protección ambiental e de prevención de riscos laborais, identificando a normativa aplicable os procedementos de traballo, para garantir a calidade e o cumprimento das normas e medidas de protección ambiental.

2.3. A contorna profesional do titulado en Confección e Moda desenvólvese no sector da industria téxtil e confección, onde exerce as súas actividades profesionais tanto en industrias de confección e moda dedicados á produción en serie de pezas ou artigos confeccionados en téxtil, pel ou similares, como en pequenos establecementos onde se realiza vestiario á medida.

As actividades profesionais asociadas a esta función aplícanse na toma de medidas e no desenvolvemento de modelos de confección que poden levarse a cabo en postos como:

- Confeccionista
- Axudante de xastraría e modistaría.
- Especialista en confección.
- Oficial de confección.
- Cortador/ora de pezas e artigos téxtiles.
- Operador/ora de máquinas industriais de coser e bordar.
- Cosedor/ora ensamblador/ora.
- Marcador/ora cortador/ora de pezas e artigos en téxtil e pel.
- Pasador/ora acabador/ora.
- Operador/ora de máquinas de remate.



3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	OPERACIÓNS DE MANTEMENTO	O mantemento de primeiro nivel no taller	30	30
2	OS ELEMENTOS ELÉCTRICOS E MECÁNICOS NO TALLER DE CONFECCIÓN	Os materiais, os elementos mecánicos e hidráulicos	35	30
3	INSTALACIÓNS ELÉCTRICAS NA INDUSTRIA TÉXTIL	Os elementos que interveñen nas instalacións eléctricas e a súa función	20	20
4	INSTALACIÓNS NEUMÁTICAS E HIDRÁULICAS NA INDUSTRIA TÉXTIL	Os elementos que interveñen nas instalacións neumáticas e hidráulicas e a súa función	20	20

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	OPERACIÓNS DE MANTEMENTO	30

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA6 - Aplica o mantemento de primeiro nivel tendo en conta a relación dos procedementos utilizados cos equipamentos e coas instalacións implicadas.	NO

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA6.1 Descríbense os procedementos de cada operación de mantemento de primeiro nivel (básico) que haxa que realizar sobre os equipamentos.
CA6.2 Identifícanse os elementos sobre os que cumpra realizar as operacións de mantemento preventivo ou correctivo de primeiro nivel.
CA6.3 Indícanse as avarías máis frecuentes nos equipamentos e nas instalacións.



Criterios de avaliación
CA6.4 Identifícaronse os equipamentos e as ferramentas necesarias para realizar os labores de mantemento de primeiro nivel.
CA6.5 Determináronse as condicións requiridas da área de traballo para intervencións de mantemento.
CA6.7 Aplicáronse técnicas de mantemento ou substitución de elementos básicos nos equipamentos e nas instalacións.
CA6.8 Rexistráronse no soporte acaído as operacións de mantemento realizadas.
CA6.9 Descríronse as operacións de limpeza, engraxamento e comprobación do estado da instalación e dos equipamentos no mantemento de primeiro nivel.
CA6.10 Analizouse a normativa sobre prevención e seguridade relativa ao mantemento de equipamentos e instalacións.

4.1.e) Contidos

Contidos
Rexistro das accións de mantemento: a ficha de mantemento. O plan de mantemento para o taller de confección: preventivo ou correctivo de primeiro nivel. Operacións de mantemento preventivo: limpeza de filtros, cambio de discos cegos, aperto de pechamentos, acondicionamento de balsas, limpeza de acendedores, engraxamentos, purgas e revisións regulamentarias. Operacións de mantemento correctivo (substitución de elementos). Normativa sobre instalacións eléctricas (REBT) e de prevención de riscos laborais.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	OS ELEMENTOS ELÉCTRICOS E MECÁNICOS NO TALLER DE CONFECCIÓN	35

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Identifica os elementos mecánicos de equipamentos, máquinas e instalacións, e describe a súa función e a súa influencia no conxunto.	SI
RA5 - Identifica as máquinas eléctricas e os elementos construtivos que interveñen no acoplamento dos equipamentos industriais do sector, e describe o seu funcionamento e as súas aplicacións	SI



4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Identifícanse os mecanismos principais dos grupos mecánicos dos equipamentos e das instalacións.
CA1.2 Describiuse a función e as características técnicas básicas dos elementos mecánicos.
CA1.3 Descríbense os elementos mecánicos transmisores e transformadores do movemento, e recoñeceuse a súa presenza nos equipamentos de proceso.
CA1.4 Clasifícanse os elementos mecánicos en función da transformación que realizan.
CA1.5 Descríbense as relacións funcionais dos elementos e das pezas dos grupos.
CA1.6 Identifícanse as propiedades e as características dos materiais empregados nos mecanismos.
CA1.7 Identifícanse as partes ou os puntos críticos dos elementos e das pezas onde poidan aparecer desgastes, e razoáronse as súas causas.
CA1.8 Analizáronse as medidas de prevención e seguridade para ter en conta no funcionamento dos elementos mecánicos.
CA5.1 Identifícanse as máquinas eléctricas utilizadas nos equipamentos e nas instalacións do sector.
CA5.2 Clasifícanse as máquinas eléctricas pola súa tipoloxía e a súa función.
CA5.3 Describiuse o funcionamento e as características das máquinas eléctricas, así como a súa aplicación no sector.
CA5.4 Relacionouse a información da placa de características coas magnitudes eléctricas e mecánicas da instalación.
CA5.5 Representouse mediante a súa simboloxía o esquema de conexión (arranque e inversión de xiro) das máquinas eléctricas e as súas proteccións.
CA5.6 Relacionouse o consumo das máquinas co seu réxime de funcionamento de baleiro e carga, e as súas proteccións eléctricas.
CA5.7 Verificouse a aplicación das instrucións técnicas do REBT nas instalacións de alimentación das máquinas eléctricas.
CA5.8 Identifícanse os sistemas de acoplamento das máquinas eléctricas nos equipamentos industriais do sector.
CA5.9 Relacionáronse os sistemas de suxeición das máquinas eléctricas ao equipamento (tipo de movemento, potencia de transmisión, ruído, vibracións, etc.).



Criterios de avaliación

CA5.10 Descríbense as condicións de seguridade e prevención que se deben aplicar na manipulación dos circuitos e das máquinas eléctricas en funcionamento.

4.2.e) Contidos

Contidos

Materiais: comportamento e propiedades dos principais materiais dos equipamentos e das instalacións.

Nomenclatura e siglas de comercialización.

Cinemática e dinámica das máquinas.

Elementos mecánicos transmisores do movemento: descrición, funcionamento, simboloxía e mantemento de primeiro nivel.

Elementos mecánicos transformadores do movemento: descrición, funcionamento e simboloxía.

Elementos mecánicos de unión: descrición, funcionamento e mantemento de primeiro nivel.

Elementos mecánicos auxiliares: descrición, funcionamento e mantemento de primeiro nivel.

Normas de prevención e seguridade no manexo de elementos mecánicos.

Valoración do desgaste dos elementos mecánicos: lubricación e mantemento preventivo.

Máquinas eléctricas estáticas e rotativas: tipoloxía e características.

Clasificación das máquinas eléctricas: xeradores, transformadores e motores.

Partes construtivas. Funcionamento.

Placa de características. Cálculo de magnitudes das instalacións de alimentación e arranque das máquinas.

Acoplamentos e suxeicións das máquinas aos seus equipamentos industriais.

Normativa sobre instalacións eléctricas (REBT) e de prevención de riscos laborais.



4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	INSTALACIÓNS ELÉCTRICAS NA INDUSTRIA TÉXTIL	20

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Identifica os elementos das instalacións eléctricas e describe a súa misión no conxunto da instalación.	SI

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Describiuse a estrutura básica das instalacións eléctricas de interior.
CA4.2 Recoñecéronse os elementos de protección, manobra e conexión dos circuitos eléctricos.
CA4.3 Relacionouse o funcionamento de instalacións eléctricas aplicadas aos equipamentos industriais co seu esquema unifilar.
CA4.4 Relacionáronse os elementos de protección e manobra co correcto funcionamento e a protección das instalacións eléctricas aplicadas aos equipamentos do sector.
CA4.5 Calculáronse magnitudes eléctricas (tensión, intensidade, potencia e caída de tensión, etc.) en instalacións básicas aplicadas do sector.
CA4.6 Verificouse a aplicación das instrucións técnicas do REBT nas instalacións eléctricas aplicadas do sector.
CA4.7 Recoñecéronse os elementos eléctricos de control e manobra, así como a súa función.
CA4.8 Relacionáronse as características eléctricas dos dispositivos de protección coas liñas e os receptores eléctricos que deban protexer.
CA4.9 Describíronse as condicións de seguridade e prevención que cumpra aplicar na manipulación dos compoñentes eléctricos e electrónicos.



4.3.e) Contidos

Contidos
Sistema eléctrico. Corrente trifásica e monofásica. Magnitudes eléctricas fundamentais: definición e unidades. Relacións fundamentais. Cálculo de magnitudes básicas das instalacións. Elementos de control e manobra de circuitos eléctricos: descrición, simboloxía e funcionamento. Elementos de protección de circuitos eléctricos: descrición, simboloxía e funcionamento. Normativa sobre instalacións eléctricas (REBT) e de prevención de riscos laborais.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	INSTALACIÓNS NEUMÁTICAS E HIDRÁULICAS NA INDUSTRIA TÉXTEL	20

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Recoñece os elementos que interveñen nas instalacións pneumáticas, e analiza a súa función e a súa influencia no conxunto da instalación.	SI
RA3 - Recoñece os elementos das instalacións hidráulicas e describe a súa función.	SI

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Descríbense os usos da pneumática como técnica de aplicación do aire comprimido.
CA2.2 Defínense as propiedades do aire comprimido.
CA2.3 Identifícanse os circuitos de produción e tratamento do aire comprimido, e descríbense as misións dos seus elementos principais.



Criterios de avaliación
CA2.4 Identifícaronse as redes de distribución do aire comprimido e os seus elementos de protección.
CA2.5 Identifícaronse os elementos pneumáticos de regulación e control, e recoñeceuse a súa presenza nas instalacións.
CA2.6 Descríbense os elementos pneumáticos de accionamento ou de traballo, e identifícase a súa presenza en equipamentos de proceso.
CA2.7 Descríbiuse o funcionamento de esquemas de circuítos pneumáticos simples manuais, semiautomáticos e automáticos.
CA2.8 Enumeráronse as anomalías máis frecuentes das instalacións pneumáticas e as súas medidas correctoras.
CA2.9 Valorouse a utilidade do aire comprimido na automatización dos procesos do sector.
CA3.1 Descríbense os sistemas hidráulicos como medios de produción e transmisión de enerxía.
CA3.2 Enumeráronse os principios físicos fundamentais da hidráulica.
CA3.3 Enumeráronse os fluídos hidráulicos e as súas propiedades.
CA3.4 Relaciónáronse os elementos hidráulicos coa súa simboloxía.
CA3.5 Identifícase a unidade hidráulica e os seus elementos funcionais e de protección.
CA3.6 Relaciónáronse os elementos hidráulicos de traballo co tipo de mantemento que cumpra realizar.
CA3.7 Descríbiuse o funcionamento de esquemas de circuítos hidráulicos simples.
CA3.8 Valoráronse as vantaxes e os inconvenientes do emprego de instalacións hidráulicas na automatización de proceso do sector.
CA3.9 Citáronse as anomalías máis frecuentes das instalacións hidráulicas e as súas medidas correctoras.

4.4.e) Contidos

Contidos
Circuítos de produción e tratamento do aire comprimido: descrición, elementos, funcionamento, simboloxía, mantemento e medidas de seguridade.
Redes de distribución do aire comprimido: características e materiais construtivos, mantemento e medidas de seguridade.

Contidos
Elementos pneumáticos de regulación e control: descrición, funcionamento, simboloxía, mantemento e medidas de seguridade.
Elementos pneumáticos de accionamento ou actuadores: descrición, funcionamento, simboloxía, mantemento e medidas de seguridade.
Lectura dos esquemas de circuitos pneumáticos manuais, semiautomáticos e automáticos.
Uso eficiente do aire comprimido nos procesos do sector.
Unidade hidráulica: fundamentos, elementos, funcionamento, mantemento de primeiro nivel e medidas de seguridade.
Elementos hidráulicos de distribución e regulación: descrición, funcionamento, simboloxía, mantemento e medidas de seguridade.
Elementos hidráulicos de traballo: descrición, funcionamento, simboloxía e mantemento.
Lectura de esquemas de circuitos hidráulicos.
Impacto ambiental das instalacións hidráulicas.

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Para superar o módulo hai que obter unha avaliación positiva en todos os CA considerados mínimos exixibles.

Todas as tarefas serán valoradas na escala do 1 ó 10, sendo o aprobado a partir dos 5 puntos.

De superarse os mínimos exixibles, a cualificación será o resultado da ponderación de todos os CA avaliados no trimestre.

De non superar os mínimos exixibles, a cualificación será non positiva até recuperar ditos CA.

As tarefas non entregadas en tempo e forma serán avaliadas cun 0.

As tarefas serán realizadas exclusivamente no taller durante as sesións do módulo.

Cualificación trimestral:

A cualificación trimestral será a suma das notas obtidas nos CA de cada UD traballados nesa avaliación, unha vez aplicadas as correspondentes porcentaxes.



Nota final do módulo:

Será a resultante de sumar as notas obtidas en cada unha das UDs logo de aplicar as correspondentes porcentaxes
(peso asignado a cada unha das UD no total do módulo)

Probas de coñecemento: 40%

Probas de producións e desempeño: 60%

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

- O período de recuperación será en Xuño
- Para a recuperación aplicaránse os mesmos pesos e os mesmos instrumentos de avaliación empregados durante o curso para cada un dos criterios.
- O alumnado que non recupere o módulo no período anteriormente descrito, non accederá á FCT e terá un período de recuperación de abril a xuño, onde poderá recuperar as partes suspensas no tempo e forma que se indiquen no seu informe individualizado.



6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Segundo a ORDE do 12 de tullo de 2011 pola que se regula o desenvolvemento, a variación e a acreditación académica do alumnado das ensinanza de formación profesional inicial.

Capítulo VIII. Avaliación das ensinanzas da formación profesional inicial.

Artigo 25. Aspectos xerais do proceso de avaliación.

Punto 5. O alumnado que perdesse o dereito á avaliación continua co cal, por razóns de inasistencia reiterada, non sexa posible utilizar os instrumentos de avaliación previstos inicialmente para cada módulo profesional, terá dereito a realizar unha proba extraordinaria de avaliación previa á avaliación final de módulos correspondente.

A proba de avaliación extraordinaria realizarase en xuño, e estará composta dun conxunto de actividades teóricas e/ou prácticas nas que se verán representados os Criterios de Avaliación do módulo. Para acadar o aprobado o alumno terá que superar como mínimo 5 puntos sobre 10.

A normativa a seguir para a xustificación das faltas de asistencia é a recollida na guía do alumnado do presente curso.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Procedemento sobre o seguimento da programación:

Ao longo do curso procederase a verificar o cumprimento dos obxectivos marcados na programación didáctica a través do seguimento mensual na plataforma. Neste indicase o grado de consecución e propostas de mellora.

Avaliación da práctica docente:

A práctica docente será avaliada periodicamente proponendo enquisas ao alumnado. Estas serán facilitadas para tal fin polo departamento de calidade do centro ou polo propio docente.



8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Ao comezo do curso, nos primeiros días de clase, realizarase unha avaliación inicial co fin de coñecer o alumnado, os coñecementos previos do módulo, detectar as súas necsidades co fin de adaptar a programación o seu nivel.

Neste senso, realizarase unha tarefa que enraíza co aprendido no curso anterior, a través da cal poder constatar os coñecementos previos do grupo.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Segundo a ORDE do 12 de tullo de 2011 pola que se regula o desenvolvemento, a variación e a acreditación académica do alumnado das ensinanzas de formación profesional inicial. Capitulo VI. Alumnado con necesidades específicas especiais. Artigo 15. Ámbito e flexibilización modular de ciclos formativos.

De acordo co artigo 61 do Decreto 114/2010, do 1 de xullo, o alumnado con necesidades educativas especiais, consorte ó establecido no artigo 73 da Lei orgánica 2/2006 do 3 de maio, de educación, poderá ser autorizado, cando as necesidades de apoio específico así o xustifiquen, para cursar os ciclos formativos de réxime ordinario de xeito fragmentado por módulos, cunha tempôralización distinta á establecida con carácter xeral.

- Así mesmo ós alumnos que mostren necesidades de reforzo educativo reiteraránelle os contidos con explicacións máis sinxelas, ampliando o nivel de ayuda documental e de asesoramento.
- En canto ó alumnado que presente altas capacidades, programaránse actividades de ampliación seguindo sempre as pautas marcadas no currículo.

En ámbolos dous casos solicitaráse, de ser necesario, asesoramento ao Departamento de Orientación do centro.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Os aspectos transversais relacionados co módulo son os seguintes:

- Novas tecnoloxías, TIC, están incluídas nos recursos utilizados e serán de uso común.
- Prevención de riscos e seguridade e hixiene no traballo, son conceptos que veñen recollidos nos propios criterios de avaliación do módulo. Por tanto non só están incluídos como aspectos transversais senón que son avaliados.
- Educación medioambiental. As materias primas que utilizamos, inciden directamente na calidade do medio ambiente. O uso de materias téxtiles naturais, a reciclaxe e a sustentabilidade estarán presentes intrínsecamente pero tamén en forma de actividades específicas.

No desenvolvemento do proceso de ensinanza-aprendizaxe están implícitos o traballo cooperativo, a educación cívica, a igualdade sexual e de xénero e a educación para a convivencia. Estes conceptos, así como respecto aos compañeiros, profesores, talleres, e material de traballo traballaranse a través de diferentes actividades.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Actividades previstas durante o curso escolar sempre que sexan dentro dos acordos establecidos no centro integrado e poidan levarse a cabo no desenvolvemento da programación.

A temporización repartirase nos tres trimestres dependendo das disponibilidades orzamentarias e da programación.

1. COMPLEMENTARIAS:

Visitas a empresas relacionadas co sector téxtil, museos e feiras. Tanto na Comunidade Autónoma como fora dela.

2. EXTRAESCOLARES:



As actividades que xurdan ao longo do curso, que os orzamentos do ciclo poidan pagar, sempre que sexa autorizado polo Consello Social.