



1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15021469	CIFP Leixa	Ferrol	2025/2026

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SSC	Servizos socioculturais e á comunidade	CSSSC06	Formación para a mobilidade segura e sustentable	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1659	Mobilidade segura e sustentable	2025/2026		107	

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MÓNICA PATRICIA ARNOSO CALVO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo



2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Analiza a mobilidade urbana nas cidades, tendo en conta criterios de seguridade, de sustentabilidade e de conectividade
RA2 - Planifica solucións para a mobilidade segura, sustentable e conectada no ámbito urbano, e identifica os plans urbanos de seguridade viaria e os plans de mobilidade urbana sustentable como ferramenta principal
RA3 - Recoñece os elementos necesarios para o seguimento e a avaliación das ferramentas de mobilidade segura e sustentable aplicadas, e analiza os resultados obtidos
RA4 - Identifica e analiza a información relevante sobre mobilidade laboral, incidindo sobre os elementos susceptibles de mellora para favorecer a seguridade viaria laboral
RA5 - Planifica, elabora e revisa a implantación de plans de mobilidade segura e sustentable en empresas e en entidades pertencentes ao sector público, contribuíndo ao obxectivo de reducir a accidentalidade viaria

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identifícanse as normas reguladoras da circulación de vehículos no ámbito urbano
CA1.2 Identifícanse os problemas de mobilidade que xera o modelo actual de planificación territorial e urbanística nas cidades
CA1.3 Analízouse a planificación do transporte e as súas infraestruturas
CA1.4 Analízouse a tendencia da mobilidade urbana
CA1.5 Identifícanse os medios de transporte público colectivos e identifícanse as necesidades para a súa mellora
CA1.6 Analízouse o impacto na mobilidade urbana das bicicletas e dos vehículos de mobilidade persoal
CA1.7 Analízouse o impacto da mobilidade urbana sobre os/as peóns/oas, considerando a mobilidade inclusiva e a perspectiva de xénero e igualdade de trato e non discriminación na mobilidade



Criterios de avaliación do currículo
CA1.8 Analizouse o impacto da distribución urbana de mercadorías na mobilidade urbana
CA1.9 Identificáronse e analizáronse os accidentes de tráfico no ámbito urbano
CA1.10 Identificáronse os puntos de maior accidentalidade e conxestión do tráfico
CA1.11 Recoñeceuse a necesidade de cambio modal cara a medios de transporte máis sustentables, seguros e ecolóxicos
CA1.12 Recoñeceuse a necesidade de establecer medidas que permitan a convivencia entre as persoas usuarias das vías
CA2.1 Analizouse a Estratexia española de mobilidade urbana sustentable
CA2.2 Identificáronse as fases para a elaboración de plans de mobilidade urbana seguros e sustentables
CA2.3 Analizáronse o liderado, o compromiso, a información, a comunicación e o proceso participativo como recursos fundamentais dos plans de mobilidade urbana
CA2.4 Establecéronse as áreas prioritarias de actuación
CA2.5 Deseñáronse as medidas que permiten o cambio modal cara a medios máis sustentables, seguros e ecolóxicos
CA2.6 Identificáronse as iniciativas que melloran a mobilidade urbana
CA2.7 Identificáronse as actuacións de mellora en relación á distribución urbana de mercadorías
CA2.8 Identificáronse boas prácticas internacionais en materia de mobilidade segura e sustentable no ámbito urbano
CA3.1 Seleccionáronse os coñecementos para o sistema de xestión do plan de mobilidade
CA3.2 Identificáronse os mecanismos que permiten facer un seguimento do plan de mobilidade
CA3.3 Definíronse os instrumentos de control de obxectivos, indicadores e medidas
CA3.4 Definíronse os instrumentos de control de cumprimento de resultados
CA3.5 Describíronse estudos de avaliación da mobilidade xerada e do impacto viario



Criterios de avaliación do currículo
CA3.6 Analizáronse as ferramentas para a coordinación e o traballo das institucións relacionadas coa mobilidade sustentable
CA3.7 Identificáronse as boas prácticas no ámbito da mobilidade segura e sustentable, e argumentouse a importancia da súa difusión
CA4.1 Identificáronse as normas reguladoras de seguridade viaria laboral
CA4.2 Analizáronse a mobilidade e os factores de risco nos desprazamentos ao traballo e durante a xornada laboral
CA4.3 Argumentouse a importancia da mobilidade ao traballo como principal causa da sinistralidade viaria laboral
CA4.4 Identificáronse os riscos aos que se expón o persoal que utiliza o vehículo como ferramenta laboral
CA4.5 Xustificouse a importancia da figura da persoa responsable de mobilidade no ámbito das empresas e das entidades pertencentes ao sector público
CA4.6 Argumentouse a importancia do cambio modal cara a medios de transporte máis sustentables nos desprazamentos ao traballo
CA4.7 Analizáronse os beneficios de desenvolver accións de mobilidade segura en empresas e nas entidades pertencentes ao sector público
CA4.8 Analizouse a necesidade de elixir rutas máis seguras
CA5.1 Identificáronse as fases e as ferramentas de implantación dun plan de mobilidade segura e sustentable nas empresas e nas entidades pertencentes ao sector público
CA5.2 Identificáronse os elementos básicos para a realización dun diagnóstico de mobilidade
CA5.3 Identificáronse as ferramentas de avaliación de riscos viarios
CA5.4 Identificáronse as medidas de mobilidade para aplicar en función do diagnóstico e das características propias do centro de traballo
CA5.5 Identificáronse os sistemas de seguimento do plan e o seu desenvolvemento
CA5.6 Identificáronse os indicadores de avaliación do plan e o seu resultado
CA5.7 Analizáronse e estudáronse as características dos polígonos industriais, e identificáronse as ferramentas para os dotar dun plan de mobilidade segura, sustentable e conectada



2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Analiza a mobilidade urbana nas cidades, tendo en conta criterios de seguridade, de sustentabilidade e de conectividade
RA2 - Planifica solucións para a mobilidade segura, sustentable e conectada no ámbito urbano, e identifica os plans urbanos de seguridade viaria e os plans de mobilidade urbana sustentable como ferramenta principal
RA3 - Recoñece os elementos necesarios para o seguimento e a avaliación das ferramentas de mobilidade segura e sustentable aplicadas, e analiza os resultados obtidos
RA4 - Identifica e analiza a información relevante sobre mobilidade laboral, incidindo sobre os elementos susceptibles de mellora para favorecer a seguridade viaria laboral
RA5 - Planifica, elabora e revisa a implantación de plans de mobilidade segura e sustentable en empresas e en entidades pertencentes ao sector público, contribuíndo ao obxectivo de reducir a accidentalidade viaria

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identifícanse as normas reguladoras da circulación de vehículos no ámbito urbano
CA1.2 Identifícanse os problemas de mobilidade que xera o modelo actual de planificación territorial e urbanística nas cidades
CA1.3 Analízouse a planificación do transporte e as súas infraestruturas
CA1.4 Analízouse a tendencia da mobilidade urbana
CA1.5 Identifícanse os medios de transporte público colectivos e identifícanse as necesidades para a súa mellora
CA1.6 Analízouse o impacto na mobilidade urbana das bicicletas e dos vehículos de mobilidade persoal
CA1.7 Analízouse o impacto da mobilidade urbana sobre os/as peóns/oas, considerando a mobilidade inclusiva e a perspectiva de xénero e igualdade de trato e non discriminación na mobilidade
CA1.8 Analízouse o impacto da distribución urbana de mercadorías na mobilidade urbana
CA1.9 Identifícanse e analízanse os accidentes de tráfico no ámbito urbano



Criterios de avaliación do currículo
CA1.10 Identifícanse os puntos de maior accidentalidade e conxestión do tráfico
CA1.11 Recoñeceuse a necesidade de cambio modal cara a medios de transporte máis sustentables, seguros e ecolóxicos
CA1.12 Recoñeceuse a necesidade de establecer medidas que permitan a convivencia entre as persoas usuarias das vías
CA2.1 Analizouse a Estratexia española de mobilidade urbana sustentable
CA2.2 Identifícanse as fases para a elaboración de plans de mobilidade urbana seguros e sustentables
CA2.3 Analizáronse o liderado, o compromiso, a información, a comunicación e o proceso participativo como recursos fundamentais dos plans de mobilidade urbana
CA2.4 Establecéronse as áreas prioritarias de actuación
CA2.5 Deseñáronse as medidas que permiten o cambio modal cara a medios máis sustentables, seguros e ecolóxicos
CA2.6 Identifícanse as iniciativas que melloran a mobilidade urbana
CA2.7 Identifícanse as actuacións de mellora en relación á distribución urbana de mercadorías
CA2.8 Identifícanse boas prácticas internacionais en materia de mobilidade segura e sustentable no ámbito urbano
CA3.1 Seleccionáronse os coñecementos para o sistema de xestión do plan de mobilidade
CA3.2 Identifícanse os mecanismos que permiten facer un seguimento do plan de mobilidade
CA3.3 Definíronse os instrumentos de control de obxectivos, indicadores e medidas
CA3.4 Definíronse os instrumentos de control de cumprimento de resultados
CA3.5 Describíronse estudos de avaliación da mobilidade xerada e do impacto viario
CA3.6 Analizáronse as ferramentas para a coordinación e o traballo das institucións relacionadas coa mobilidade sustentable
CA3.7 Identifícanse as boas prácticas no ámbito da mobilidade segura e sustentable, e argumentouse a importancia da súa difusión



Criterios de avaliación do currículo
CA4.1 Identificáronse as normas reguladoras de seguridade viaria laboral
CA4.2 Analizáronse a mobilidade e os factores de risco nos desprazamentos ao traballo e durante a xornada laboral
CA4.3 Argumentouse a importancia da mobilidade ao traballo como principal causa da sinistralidade viaria laboral
CA4.4 Identificáronse os riscos aos que se expón o persoal que utiliza o vehículo como ferramenta laboral
CA4.5 Xustificouse a importancia da figura da persoa responsable de mobilidade no ámbito das empresas e das entidades pertencentes ao sector público
CA4.6 Argumentouse a importancia do cambio modal cara a medios de transporte máis sustentables nos desprazamentos ao traballo
CA4.7 Analizáronse os beneficios de desenvolver accións de mobilidade segura en empresas e nas entidades pertencentes ao sector público
CA4.8 Analizouse a necesidade de elixir rutas máis seguras
CA5.1 Identificáronse as fases e as ferramentas de implantación dun plan de mobilidade segura e sustentable nas empresas e nas entidades pertencentes ao sector público
CA5.2 Identificáronse os elementos básicos para a realización dun diagnóstico de mobilidade
CA5.3 Identificáronse as ferramentas de avaliación de riscos viarios
CA5.4 Identificáronse as medidas de mobilidade para aplicar en función do diagnóstico e das características propias do centro de traballo
CA5.5 Identificáronse os sistemas de seguimento do plan e o seu desenvolvemento
CA5.6 Identificáronse os indicadores de avaliación do plan e o seu resultado
CA5.7 Analizáronse e estudáronse as características dos polígonos industriais, e identificáronse as ferramentas para os dotar dun plan de mobilidade segura, sustentable e conectada



3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Respecto dos criterios de cualificación seguiranse os seguintes, tendo en conta o artigo 14, sobre avaliación e cualificación final das probas libres da ORDE do 5 de abril de 2023:

PRIMEIRA PARTE DA PROBA:

Os mínimos esixibles evidenciarán a consecución de todos os resultados de aprendizaxe dun xeito equilibrado. A finalidade da avaliación do módulo é estimar en que medida se adquiriron os resultados de aprendizaxe previstos no currículo a partir da valoración dos criterios de avaliación.

Consistirá nunha proba escrita que constará dunha serie de cuestións -tipo test e/ou resposta curta-. A proba escrita versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación asignados á mesma.

Puntuación:

Será puntuada de 0 a 10. Non se penalizarán as respostas mal contestadas.

Considerase aprobado se o alumno acada unha puntuación igual ou superior a 5 puntos

Se redondeará á unidade máis próxima.

SEGUNDA PARTE DA PROBA:

Os mínimos esixibles evidenciarán a consecución de todos os resultados de aprendizaxe dun xeito equilibrado. A finalidade da avaliación do módulo é estimar en que medida se adquiriron os resultados de aprendizaxe previstos no currículo a partir da valoración dos criterios de avaliación.

Realizarase un suposto práctico que integrarán os criterios de avaliación asignados a esta proba. Consistirá nunha exposición dunha unidade didáctica e presentarse en formato tipo power point o similar.

Puntuación:

Será puntuada de 0 a 10.

Considerase aprobado se o alumno acada unha puntuación igual ou superior a 5 puntos.

Se redondeará á unidade máis próxima.

CUALIFICACIÓN FINAL:

Cada unha das probas ten carácter eliminatorio.

Considerase aprobado se o alumno obtén unha puntuación igual ou superior a 5 puntos.

A cualificación final será o resultado da media aritmética entre a primeira e segunda parte das probas, tendo que ter cada unha delas superada con 5 ou máis puntos.

No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

Se redondeará á unidade máis próxima.



4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Consistirá nunha proba escrita que constará dunha serie de cuestións -tipo test e/ou resposta curta-. A proba escrita versara sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación asignados á mesma.

Duración da proba:

-A duración da mesma estímase en unha hora trinta minutos.

Instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento:

-Bolígrafo azul ou negro

Normas:

-Deberá presentarse o DNI á entrada na aula e permanecerá enriba da mesa durante todo o exame.

-Queda prohibido sacar o exame da aula.

-Non se permitirá o uso de móbiles.

4.b) Segunda parte da proba

Realizarase un suposto práctico que integrarán os criterios de avaliación asignados a esta proba. Consistirá nunha exposición dunha unidade didáctica e presentarase en formato tipo power point ou programa similar.

Duración da proba:

-A duración da mesma estímase en trinta minutos. (10 mn de exposición e 20 mn de preparación da mesma)

Normas:

-Deberá presentarse o DNI á entrada na aula e permanecerá enriba da mesa durante toda a exposición.

-Traerase un USB u outro procedemento similar para poder expoñer o traballo na aula no ordenador da mesma.

-Non se permitirá o uso de móbiles.