



1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15021469	CIFP Leixa	Ferrol	2025/2026

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SSC	Servizos socioculturais e á comunidade	CSSSC06	Formación para a mobilidade segura e sustentable	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1655	Didáctica do ensino práctico da condución	2025/2026		279	

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MANUEL VICENTE LÓPEZ GONZÁLEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo



2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Programa as sesións de ensino práctico de condución de forma secuenciada, en relación co grao de complexidade de cada sesión
RA2 - Preséntalle á persoa destinataria da sesión práctica as cuestións previas necesarias para o inicio desta, e adáptaa ao vehículo de que se trate
RA3 - Imparte as sesións de ensino práctico en circuíto pechado e adáptaa ao vehículo de que se trate, de xeito que se garanta o control deste
RA4 - Imparte as sesións de ensino práctico en vías abertas ao tráfico xeral e adáptaa ao vehículo de que se trate, de xeito que a condución se realice de maneira segura, fluída e económica
RA5 - Descríbelle ao alumnado os principios e os elementos que garanten a seguridade na condución, discernindo as condutas e os factores de risco potencialmente causantes de accidentes, e con respecto polo ambiente
RA6 - Avalía o proceso de ensino e aprendizaxe, e verifica a adquisición das habilidades e as destrezas necesarias para a condución

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identificouse o contido das sesións prácticas
CA1.2 Determinouse a orde das sesións prácticas, seguindo o criterio de progresiva dificultade
CA1.3 Seleccionáronse os itinerarios adecuados para cada sesión práctica
CA1.4 Identificáronse as necesidades das persoas destinatarias da sesión práctica
CA1.5 Descríbironse os obxectivos mediante a sesión práctica
CA1.6 Formuláronse criterios de avaliación para a consecución dos obxectivos programados



Criterios de avaliación do currículo
CA1.7 Identificáronse os aspectos que deben ser avaliados
CA2.1 Enumeráronse as comprobacións previas ao arranque do motor e ao inicio da marcha
CA2.2 Identificáronse os mandos dos vehículos para utilizar nas sesións do ensino práctico
CA2.3 Identificáronse os sistemas de axuda á condución do vehículo (ADAS)
CA2.4 Describiuse a posición dos mandos do vehículo
CA2.5 Describíronse as funcións dos mandos
CA2.6 Exemplificouse a posición correcta dos mandos e doutras regulacións
CA2.7 Describiuse o alumamento e a sinalización óptica, e vinculouse coa seguridade activa
CA2.8 Amosouse a utilización e a correcta regulación dos espellos retrovisores como medios que permiten unha visión cara aos lados e cara á parte traseira do vehículo
CA2.9 Sinalouse a importancia do cinto de seguridade e demais sistemas de seguridade do vehículo
CA2.10 Amosouse a colocación do cinto de seguridade e demais sistemas de seguridade do vehículo
CA2.11 Identificouse cada elemento dos equipamentos de protección asociados aos vehículos de dúas rodas e explicáronse as consecuencias de non os utilizar ou de facelo de xeito incorrecto
CA3.1 Ensinouse a realización das manobras para a obtención do permiso da clase AM
CA3.2 Formouse na realización das manobras para a obtención do permiso da clase A1 e clase A2
CA3.3 Ensinouse a realización das manobras para a obtención do permiso da clase B (autorización B96) e B+E
CA3.4 Formouse na realización das manobras para a obtención do permiso da clase C1 e C
CA3.5 Instruíuse na realización das manobras para a obtención do permiso da clase D1 e D
CA3.6 Ensinouse a realización das manobras para a obtención dos permisos das clases C1+E e C+E



ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
CA3.7 Formouse na realización das manobras para a obtención dos permisos das clases D1+E e D+E
CA3.8 Instruíuse na realización das manobras para a obtención das licenzas de vehículos agrícolas e de vehículos para persoas de mobilidade reducida
CA3.9 Detalláronse os criterios de realización e superación das manobras
CA4.1 Ensinouse a realización de exercicios cos pedais e mandos de acelerador, freo e embrague, e a caixa de cambios
CA4.2 Ensinouse a condución en progresión normal
CA4.3 Formouse na realización de operacións de incorporación á circulación
CA4.4 Ensinouse a realización das manobras básicas da circulación, pondo en práctica a técnica RSM (retrovisor, sinal e manobra)
CA4.5 Instruíuse no manexo do vehículo facendo un percorrido marcha atrás, tendo que mover o mecanismo de dirección do vehículo ao mesmo tempo
CA4.6 Transmitíronselle ao alumnado as maneiras de reducir a velocidade do vehículo
CA4.7 Ensinouse a manter unha velocidade adecuada ás circunstancias do tráfico
CA4.8 Ensinouse a franquear interseccións de diferentes tipos
CA4.9 Formouse nas técnicas de condución eficiente
CA4.10 Demostrouse o dominio no uso do dobre mando
CA4.11 Exemplificouse a técnica adecuada no manexo de vehículos de dúas rodas
CA5.1 Identificáronse os perigos orixinados polo incumprimento das normas de circulación, considerando as consecuencias que produce unha actuación non responsable
CA5.2 Analizáronse os perigos que encerra unha vía segundo o tipo de trazado, o estado da vía e as condicións meteorolóxicas
CA5.3 Identificáronse os perigos que se poden achar ou xerar ao circular cando se conduce con exceso de confianza
CA5.4 Sinaláronse os efectos que pode ter conducir a unha velocidade que supere as distancias de reacción, de detención ou de parada absoluta



Criterios de avaliación do currículo
CA5.5 Presentouse a anticipación ás circunstancias como medio que contribúe a aumentar a seguridade na condución e de evitación de uso brusco do freo ou actuacións evasivas
CA5.6 Analizouse a importancia da actitude e a actuación da persoa condutora sobre o consumo de combustible, de maneira práctica
CA5.7 Definíronse os principais factores de risco asociados á condución de vehículos de dúas rodas
CA6.1 Caracterizáronse os instrumentos, as técnicas e os indicadores de avaliación acordes á situación de aprendizaxe
CA6.2 Incluíronse ferramentas e instrumentos para a propia autoavaliación por parte do/da alumno/a
CA6.3 Comprobase a comprensión por parte do alumnado para detectar erros, identificar posibles carencias e reorganizar o proceso de ensino, en caso necesario
CA6.4 Valorouse a comunicación co alumnado como fundamento de retroalimentación do proceso de ensino e aprendizaxe
CA6.5 Xustificouse a necesaria coherencia dos sistemas de valoración e avaliación coa programación de sesións, e moi especialmente coa exigencia imposta nas probas de avaliación externa

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Programa as sesións de ensino práctico de condución de forma secuenciada, en relación co grao de complexidade de cada sesión
RA2 - Preséntalle á persoa destinataria da sesión práctica as cuestións previas necesarias para o inicio desta, e adáptaa ao vehículo de que se trate
RA3 - Imparte as sesións de ensino práctico en circuíto pechado e adáptaa ao vehículo de que se trate, de xeito que se garanta o control deste
RA4 - Imparte as sesións de ensino práctico en vías abertas ao tráfico xeral e adáptaa ao vehículo de que se trate, de xeito que a condución se realice de maneira segura, fluída e económica
RA5 - Descríbelle ao alumnado os principios e os elementos que garanten a seguridade na condución, discernindo as condutas e os factores de risco potencialmente causantes de accidentes, e con respecto polo ambiente
RA6 - Avalía o proceso de ensino e aprendizaxe, e verifica a adquisición das habilidades e as destrezas necesarias para a condución



2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identificouse o contido das sesións prácticas
CA1.2 Determinouse a orde das sesións prácticas, seguindo o criterio de progresiva dificultade
CA1.3 Seleccionáronse os itinerarios adecuados para cada sesión práctica
CA1.4 Identificáronse as necesidades das persoas destinatarias da sesión práctica
CA1.5 Describíronse os obxectivos mediante a sesión práctica
CA1.6 Formuláronse criterios de avaliación para a consecución dos obxectivos programados
CA1.7 Identificáronse os aspectos que deben ser avaliados
CA2.1 Enumeráronse as comprobacións previas ao arranque do motor e ao inicio da marcha
CA2.2 Identificáronse os mandos dos vehículos para utilizar nas sesións do ensino práctico
CA2.3 Identificáronse os sistemas de axuda á condución do vehículo (ADAS)
CA2.4 Describiuse a posición dos mandos do vehículo
CA2.5 Describíronse as funcións dos mandos
CA2.6 Exemplificouse a posición correcta dos mandos e doutras regulacións
CA2.7 Describiuse o alumamento e a sinalización óptica, e vinculouse coa seguridade activa
CA2.8 Amosouse a utilización e a correcta regulación dos espellos retrovisores como medios que permiten unha visión cara aos lados e cara á parte traseira do vehículo
CA2.9 Sinalouse a importancia do cinto de seguridade e demais sistemas de seguridade do vehículo



Criterios de avaliación do currículo
CA2.10 Amosouse a colocación do cinto de seguridade e demais sistemas de seguridade do vehículo
CA2.11 Identificouse cada elemento dos equipamentos de protección asociados aos vehículos de dúas rodas e explicáronse as consecuencias de non os utilizar ou de facelo de xeito incorrecto
CA3.1 Ensinouse a realización das manobras para a obtención do permiso da clase AM
CA3.2 Formouse na realización das manobras para a obtención do permiso da clase A1 e clase A2
CA3.3 Ensinouse a realización das manobras para a obtención do permiso da clase B (autorización B96) e B+E
CA3.4 Formouse na realización das manobras para a obtención do permiso da clase C1 e C
CA3.5 Instruíuse na realización das manobras para a obtención do permiso da clase D1 e D
CA3.6 Ensinouse a realización das manobras para a obtención dos permisos das clases C1+E e C+E
CA3.7 Formouse na realización das manobras para a obtención dos permisos das clases D1+E e D+E
CA3.8 Instruíuse na realización das manobras para a obtención das licenzas de vehículos agrícolas e de vehículos para persoas de mobilidade reducida
CA3.9 Detalláronse os criterios de realización e superación das manobras
CA4.1 Ensinouse a realización de exercicios cos pedais e mandos de acelerador, freo e embrague, e a caixa de cambios
CA4.2 Ensinouse a conducción en progresión normal
CA4.3 Formouse na realización de operacións de incorporación á circulación
CA4.4 Ensinouse a realización das manobras básicas da circulación, pondo en práctica a técnica RSM (retrovisor, sinal e manobra)
CA4.5 Instruíuse no manexo do vehículo facendo un percorrido marcha atrás, tendo que mover o mecanismo de dirección do vehículo ao mesmo tempo
CA4.6 Transmitíronselle ao alumnado as maneiras de reducir a velocidade do vehículo
CA4.7 Ensinouse a manter unha velocidade adecuada ás circunstancias do tráfico



Criterios de avaliación do currículo
CA4.8 Ensinouse a franquear interseccións de diferentes tipos
CA4.9 Formouse nas técnicas de condución eficiente
CA4.10 Demostrouse o dominio no uso do dobre mando
CA4.11 Exemplificouse a técnica adecuada no manexo de vehículos de dúas rodas
CA5.1 Identificáronse os perigos orixinados polo incumprimento das normas de circulación, considerando as consecuencias que produce unha actuación non responsable
CA5.2 Analizáronse os perigos que encerra unha vía segundo o tipo de trazado, o estado da vía e as condicións meteorolóxicas
CA5.3 Identificáronse os perigos que se poden achar ou xerar ao circular cando se conduce con exceso de confianza
CA5.4 Sinaláronse os efectos que pode ter conducir a unha velocidade que supere as distancias de reacción, de detención ou de parada absoluta
CA5.5 Presentouse a anticipación ás circunstancias como medio que contribúe a aumentar a seguridade na condución e de evitación de uso brusco do freo ou actuacións evasivas
CA5.6 Analizouse a importancia da actitude e a actuación da persoa condutora sobre o consumo de combustible, de maneira práctica
CA5.7 Definíronse os principais factores de risco asociados á condución de vehículos de dúas rodas
CA6.1 Caracterizáronse os instrumentos, as técnicas e os indicadores de avaliación acordes á situación de aprendizaxe
CA6.2 Incluíronse ferramentas e instrumentos para a propia autoavaliación por parte do/da alumno/a
CA6.3 Comprobouse a comprensión por parte do alumnado para detectar erros, identificar posibles carencias e reorganizar o proceso de ensino, en caso necesario
CA6.4 Valorouse a comunicación co alumnado como fundamento de retroalimentación do proceso de ensino e aprendizaxe
CA6.5 Xustificouse a necesaria coherencia dos sistemas de valoración e avaliación coa programación de sesións, e moi especialmente coa exigencia imposta nas probas de avaliación externa



3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MÍNIMOS ESIXIBLES:

Os C.A. mínimos esixibles serán todos os criterios de avaliación recollidos nesta programación.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

Esta proba terá carácter eliminatorio sendo necesario obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos para superala e poder realizar a segunda parte da proba, realizándose o redondeo a cifra superior cando o decimal sexa igual ou superior a 7. As persoas candidatas deberán acudir á proba provistas de DNI ou outro documento de identificación persoal.

Non se permite empregar lápis nin tintas correctoras.

O tempo máximo para a realización desta proba poderá ser de dúas horas.

As preguntas nesta parte poderán ser variadas: tipo test dunha soa resposta ou de verdadeiro ou falso, no que as respostas mal contestadas restarán; pregunta curta, que poderán puntuar entre 0,5 e 1 punto; ou de desenvolvemento, entre 1 e 2 puntos. A puntuación das distintas preguntas poderá ser ponderada, é dicir, darlle un valor concreto dentro do total da proba a criterio da profesor@.

Non superar esta parte, implicará obter un 0 na segunda tal e como establece a lexislación vixente.

Queda totalmente prohibida a utilización de teléfonos móbiles e/ou calquera outro dispositivo electrónico (reloxos, tablets...) conectable a internet . Durante a proba deberán permanecer apagados.

Non está permitido o acceso ao exame unha vez dea comezo a proba en base ao horario establecido, salvo causa xustificada documentalmente que será valorada pola comisión de avaliación.

Non se poderá abandonar a aula durante os 15 primeiros minutos de exame.

Non se poderá retirar da aula ningunha copia do exame nin ningún elemento auxiliar empregado durante a realización do mesmo.

4.b) Segunda parte da proba

Terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento dun ou varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra o suficientemente representativa dos criterios mínimos de avaliación establecidos na programación para esta parte. Este/s suposto/s práctico/s poderá/n contar con preguntas tipo test, preguntas curtas, preguntas de verdadeiro ou falso, cumplimentación de documentos e/ou preguntas de desenvolver en relación ó suposto.

Terá unha duración máxima de dúas horas.

A puntuación para aprobar esta segunda parte será alomenos dun 5, a partires desta nota poderase redondear ao enteiro superior nos casos nos que a cifra decimal sexa igual ou superior a 7.

As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

A cualificación final correspondente da proba do módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima



a alza cando o decimal sexa igual ou superior a 7.

No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

Non se permite empregar lápis nin tintas correctoras.

Queda totalmente prohibida a utilización de teléfonos móbiles e/ou calquera outro dispositivo electrónico (reloxs, tablets...) conectable a internet . Durante a proba deberán permanecer apagados.

Non está permitido o acceso ao exame unha vez deu comezo a proba en base ao horario establecido, salvo causa debidamente xustificada a valorar pola comisión de avaliación.

Non se poderá abandonar a aula durante os 15 primeiros minutos de exame.

Non se poderá retirar da aula ningunha copia do exame nin ningún elemento auxiliar empregado durante a realización do mesmo.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Consistirá nunha proba onde as preguntas poderán ser variadas:

-tipo test dunha soa resposta ou de verdadeiro ou falso, no que as respostas mal contestadas restarán;

-pregunta curta, que poderán puntuar entre 0,5 e 1 punto;

-de desenvolvemento, entre 1 e 2 puntos.

A puntuación das distintas preguntas poderá ser ponderada, é dicir, darlle un valor concreto dentro do total da proba a criterio da profesor@.

Todas as preguntas versarán sobre os contidos das unidades didácticas que conforman a programación, tendo en conta de forma suficientemente significativa os criterios de avaliación estipulados para o citado módulo profesional segundo o Real Decreto 174/2021, de 23 de marzo, polo que se establece o título de Técnico Superior en Formación para la movilidad segura y sostenible e se fixan os aspectos básicos do currículo.

A proba poderá ter unha duración máxima de 2 horas

4.b) Segunda parte da proba

Consistirá no desenvolvemento dun ou varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra o suficientemente representativa dos criterios mínimos de avaliación establecidos na programación para esta parte.

Este/s suposto/s práctico/s poderá/n contar con preguntas tipo test, preguntas curtas, preguntas de verdadeiro ou falso, cumplimentación de documentos e/ou preguntas de desenvolver en relación ó suposto.

Poderá ter unha duración máxima de dúas horas.