



1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15021469	CIFP Leixa	Ferrol	2025/2026

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SSC	Servizos socioculturais e á comunidade	CSSSC05	Promoción de igualdade de xénero	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1403	Promoción do emprego feminino	2025/2026	0	213	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	GONZALO DOCAMPO NÚÑEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo



2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza a situación da muller no emprego, analizando o marco legal
RA2 - Organiza actividades de información e sensibilización para a igualdade efectiva no emprego, analizando o marco legal da conciliación da vida familiar e laboral, e os obstáculos existentes
RA3 - Organiza actividades de asesoramento ás empresas, analizando as vantaxes da aplicación da igualdade efectiva no emprego
RA4 - Desenvolve procesos de orientación e información ás mulleres en materia de emprego, relacionando a súa empregabilidade coa situación de ocupabilidade
RA5 - Realiza actividades de seguimento do proceso de promoción do emprego e xustifica a selección das estratexias, as técnicas e os instrumentos de avaliación

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Establecéronse as diferenzas entre emprego e traballo desde unha perspectiva de xénero
CA1.2 Interpretouse o marco legal referido á muller e o emprego
CA1.3 Definíronse as necesidades e as demandas das mulleres en materia de emprego
CA1.5 Analizáronse os tipos de discriminación en materia de emprego cos ámbitos en que se desenvolven
CA2.1 Analizouse o marco legal referido á conciliación familiar
CA2.3 Detectáronse os elementos e os obstáculos que dificultan a igualdade efectiva en materia de emprego
CA2.4 Analizouse o papel dos axentes sociais en materia de información e sensibilización



Criterios de avaliación do currículo
CA2.5 Analizáronse as prácticas de calidade en ámbitos públicos e privados
CA2.6 Desenvolvéronse actividades de sensibilización en perspectiva de xénero en diferentes ámbitos laborais
CA3.1 Analizáronse as características das estruturas empresariais
CA3.2 Aplicáronse técnicas de investigación social para detectar posibilidades de inserción das mulleres no tecido produtivo
CA3.3 Elaboráronse instrumentos de recollida de información para aplicar na prospección de empresas
CA3.4 Relacionouse a oferta de postos de emprego coas necesidades e as demandas das mulleres
CA3.6 Desenvolvéronse estratexias de asesoramento que conxuguen necesidades das mulleres e o marco legal
CA4.1 Caracterizouse o grao de empregabilidade das mulleres
CA4.2 Definíronse obxectivos para as accións de orientación e información
CA5.1 Planificáronse as actividades de seguimento e avaliación segundo os momentos do proceso
CA5.2 Identificáronse os indicadores do proceso de promoción do emprego
CA5.4 Analizáronse os datos extraídos durante as actividades de avaliación

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza a situación da muller no emprego, analizando o marco legal
RA2 - Organiza actividades de información e sensibilización para a igualdade efectiva no emprego, analizando o marco legal da conciliación da vida familiar e laboral, e os obstáculos existentes
RA3 - Organiza actividades de asesoramento ás empresas, analizando as vantaxes da aplicación da igualdade efectiva no emprego
RA4 - Desenvolve procesos de orientación e información ás mulleres en materia de emprego, relacionando a súa empregabilidade coa situación de ocupabilidade



Resultados de aprendizaxe do currículo
RA5 - Realiza actividades de seguimento do proceso de promoción do emprego e xustifica a selección das estratexias, as técnicas e os instrumentos de avaliación

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.4 Realizouse un diagnóstico das necesidades e demandas das mulleres en materia de emprego
CA1.6 Analizouse a intervención da acción sindical en materia de igualdade de oportunidades
CA1.7 Valorouse a contribución das mulleres ao desenvolvemento do mundo laboral
CA2.2 Utilizouse con precisión a terminoloxía relacionada coa igualdade efectiva no emprego
CA2.7 Aplicáronse técnicas de información e sensibilización en materia de igualdade efectiva no emprego
CA2.8 Elaboráronse materiais de información e sensibilización en materia de emprego
CA2.9 Comprobase a accesibilidade dos soportes de comunicación para dar a coñecer os servizos, os recursos e as accións do contorno de intervención
CA2.10 Valorouse a importancia do uso das tecnoloxías da información e da comunicación para a organización de actividades de información e sensibilización
CA3.5 Detectáronse novos viveiros de emprego
CA3.7 Desenvolvéronse accións de fomento da participación das mulleres dentro da empresa
CA3.8 Xustificouse a importancia da permanencia e o acceso ao emprego en igualdade de condicións entre homes e mulleres
CA4.3 Elaboráronse materiais para a información e a orientación en materia de emprego



Criterios de avaliación do currículo
CA4.4 Seleccionáronse estratexias de intervención para a adecuación da empregabilidade á situación conxuntural
CA4.5 Deseñáronse itinerarios personalizados
CA4.6 Dinamizáronse estratexias de autoemprego
CA4.7 Aplicáronse técnicas de procura activa de emprego
CA4.8 Xustificouse a importancia de respectar a opinión e as opcións de cada persoa
CA5.3 Deseñáronse instrumentos de recollida de datos e rexistro da información
CA5.5 Elaboráronse informes e memorias finais sobre a promoción do emprego
CA5.6 Utilizáronse as tecnoloxías da información e da comunicación para a avaliación
CA5.7 Valorouse a importancia da autorreflexión e a autocrítica do desempeño profesional
CA5.8 Valorouse a avaliación como instrumento útil na toma de decisións

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

A presente programación foi realizada atendendo ao establecido no Decreto vixente polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grao superior correspondente ao título de técnico superior en Promoción de igualdade de xénero.

MÍNIMOS ESIXIBLES:

RA 1 Caracteriza a situación da muller no emprego, analizando o marco legal

CA 1.1 Establecéronse as diferenzas entre emprego e traballo desde unha perspectiva de xénero

CA 1.2 Interpretouse o marco legal referido á muller e o emprego

CA 1.3 Definíronse as necesidades e as demandas das mulleres en materia de emprego



CA 1.4 Realizouse un diagnóstico das necesidades e demandas das mulleres en materia de emprego

CA 1.5 Analizáronse os tipos de discriminación en materia de emprego cos ámbitos en que se desenvolven

CA 1.6 Analizouse a intervención da acción sindical en materia de igualdade de oportunidades

CA 1.7 Valorouse a contribución das mulleres ao desenvolvemento do mundo laboral

RA 2 Organiza actividades de información e sensibilización para a igualdade efectiva no emprego, analizando o marco legal da conciliación da vida familiar e laboral, e os obstáculos existentes

CA 2.1 Analizouse o marco legal referido á conciliación familiar

CA 2.2 Utilizouse con precisión a terminoloxía relacionada coa igualdade efectiva no emprego

CA 2.3 Detectáronse os elementos e os obstáculos que dificultan a igualdade efectiva en materia de emprego

CA 2.4 Analizouse o papel dos axentes sociais en materia de información e sensibilización

CA 2.5 Analizáronse as prácticas de calidade en ámbitos públicos e privados

CA 2.6 Desenvolvéronse actividades de sensibilización en perspectiva de xénero en diferentes ámbitos laborais

CA 2.7 Aplicáronse técnicas de información e sensibilización en materia de igualdade efectiva no emprego

CA 2.8 Elaboráronse materiais de información e sensibilización en materia de emprego

CA 2.9 Comprobouse a accesibilidade dos soportes de comunicación para dar a coñecer os servizos, os recursos e as accións do contorno de intervención

CA 2.10 Valorouse a importancia do uso das tecnoloxías da información e da comunicación para a organización de actividades de información e sensibilización

RA 3 Organiza actividades de asesoramento ás empresas, analizando as vantaxes da aplicación da igualdade efectiva no emprego

CA 3.1 Analizáronse as características das estruturas empresariais

CA 3.2 Aplicáronse técnicas de investigación social para detectar posibilidades de inserción das mulleres no tecido produtivo

CA 3.3 Elaboráronse instrumentos de recollida de información para aplicar na prospección de empresas

CA 3.4 Relacionouse a oferta de postos de emprego coas necesidades e as demandas das mulleres

CA 3.5 Detectáronse novos viveiros de emprego

CA 3.6 Desenvolvéronse estratexias de asesoramento que conxuguen necesidades das mulleres e o marco legal

CA 3.7 Desenvolvéronse accións de fomento da participación das mulleres dentro da empresa

CA 3.8 Xustificouse a importancia da permanencia e o acceso ao emprego en igualdade de condicións entre homes e mulleres

RA 4 Desenvolve procesos de orientación e información ás mulleres en materia de emprego, relacionando a súa empregabilidade coa situación de ocupabilidade

CA 4.1 Caracterizouse o grao de empregabilidade das mulleres

CA 4.2 Definíronse obxectivos para as accións de orientación e información

CA 4.3 Elaboráronse materiais para a información e a orientación en materia de emprego



CA 4.4 Seleccionáronse estratexias de intervención para a adecuación da empregabilidade á situación conxuntural

CA 4.5 Deseñáronse itinerarios personalizados

CA 4.6 Dinamizáronse estratexias de autoemprego

CA 4.7 Aplicáronse técnicas de procura activa de emprego

CA 4.8 Xustificouse a importancia de respectar a opinión e as opcións de cada persoa

RA 5 Realiza actividades de seguimento do proceso de promoción do emprego e xustifica a selección das estratexias, as técnicas e os instrumentos de avaliación

CA 5.1 Planificáronse as actividades de seguimento e avaliación segundo os momentos do proceso

CA 5.2 Identificáronse os indicadores do proceso de promoción do emprego

CA 5.3 Deseñáronse instrumentos de recollida de datos e rexistro da información

CA 5.4 Analizáronse os datos extraídos durante as actividades de avaliación

CA 5.5 Elaboráronse informes e memorias finais sobre a promoción do emprego

CA 5.6 Utilizáronse as tecnoloxías da información e da comunicación para a avaliación

CA 5.7 Valorouse a importancia da autorreflexión e a autocrítica do desempeño profesional

CA 5.8 Valorouse a avaliación como instrumento útil na toma de decisións

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

A proba organizarase en dúas partes unha teórica e outra práctica, que permitan evidenciar, baseándose nos criterios de avaliación correspondentes, se a persoa aspirante alcanzou os resultados de aprendizaxe establecidos para o módulo profesional.

a) Primeira parte. Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Esta será cualificada de cero a dez puntos, cun máximo de dous decimais. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

b) Segunda parte. As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento de un ou de varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Esta será cualificada de cero a dez puntos, cun máximo de dous decimais. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumplan as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, se



cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

Cualificación final: A cualificación final correspondente da proba de cada módulo profesional será numérica, entre un e dez, sen decimais. Obterase mediante da media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

A 1ª parte estará constituída por preguntas de resposta curta e preguntas de resposta a desenvolver relacionados cunha mostra suficientemente significativa dos contidos relacionados cos criterios de avaliación que se relacionan nesta programación para a primeira parte da proba.

Disporase dun tempo máximo de 120 minutos para responder a todas as preguntas.

Cada pregunta de resposta curta contestada correctamente terá unha puntuación de 5/nº preguntas de resposta curta da proba.

Cada pregunta de resposta a desenvolver contestada correctamente terá unha puntuación de 5/nº preguntas de resposta a desenvolver da proba.

Superarase esta proba cun mínimo de puntuación de 5 sobre 10.

Non se redondearán notas por debaixo de 5.

As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun 0 na segunda parte da proba a efectos de calcular a cualificación final da proba libre.

A 2ª Parte da Proba consistirá na resolución por parte da persoa aspirante de varios supostos prácticos de carácter escrito e/ou probas de execución práctica, nas que se amose un dominio dos criterios de avaliación relacionados coa parte práctica do módulo, e que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta segunda parte.

Disporase dun tempo máximo de 120 minutos para dar resposta a todas as cuestións.

A persoa aspirante deberá realizar con suficiente corrección cada un dos supostos prácticos ou probas de execución práctica vinculadas aos criterios de avaliación para superar esta parte da proba, polo que serán avaliados por separado. No caso de superar todas as propostas prácticas cunha nota de 5 ou máis, a cualificación final desta parte resultará do cálculo da media aritmética de cada unha das propostas de avaliación.

No caso de non acadar o 5 nalgún dos supostos prácticos e/ou probas de execución práctica a persoa candidata non acadará o 5 na cualificación global da segunda parte da proba en ningún caso.

Terase en conta o uso e dominio do vocabulario específico do módulo.

Non se redondearán notas por debaixo de 5.

CALCULO DA NOTA FINAL DO MÓDULO

Superarase a proba libre cun mínimo de puntuación de 5 sobre 10. A nota final será o resultado da media aritmética de ambas probas expresada con números naturais enteiros, entre 1 e 10, só se fará media de cualificacións nas diferentes partes obtendo unha cualificación de 5 ou máis en cada parte. Non se redondearán notas por debaixo de 5. En caso de superar o 5 redondearanse á alza aquelas notas que acaden a centésima ",51" ou máis.



4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

A primeira parte da proba estará constituída por preguntas de resposta curta e preguntas de resposta a desenvolver sobre os contidos relacionados cos CA que se relacionan nesta programación para a primeira parte da proba.

Disporase dun tempo máximo de 120 minutos para responder a todas as preguntas.

Cada pregunta de resposta curta contestada correctamente terá unha puntuación de 5/nº preguntas da proba.

Cada pregunta de resposta a desenvolver contestada correctamente terá unha puntuación de 5/nº preguntas da proba. Para a realización da proba só será necesario un bolígrafo de cor azul ou negro.

A persoa candidata acreditará a súa identidade con documento oficial.

Non se admitirá o uso de ningún aparato electrónico ou de comunicación co exterior dende o inicio de cada unha das probas, incluído o chamamento, e ate o remate das mesmas, salvo expresa indicación notificada previamente do profesorado responsable. Isto inclúe teléfonos móbiles (que non poderán ser empregados como reloxo), tabletas dixitais, ou calquera outro dispositivo.

Unha vez iniciadas as probas escritas as persoas candidatas agardarán un mínimo de 15 minutos antes de poder abandonar a aula na que se estea a realizar, e entregarán a proba asinada ao profesorado responsable. Non se poderá retirar da aula ninguna copia da proba nin ningún elemento auxiliar empregado durante a realización da mesma.

Será excluída calquera persoa aspirante que leve a cabo acción de tipo fraudulento ou incumpra as normas de prevención, protección e seguridade durante a realización das probas. Neste caso a cualificación será de 0.

4.b) Segunda parte da proba

A segunda parte da proba consistirá na resolución por parte da persoa aspirante de varios supostos prácticos de carácter escrito e/ou probas de execución práctica, nas que se amose un dominio adecuado dos criterios de avaliación relacionados coa parte práctica do módulo, e que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta segunda parte.

A persoa aspirante deberá realizar con suficiente corrección cada un dos supostos prácticos ou probas de execución práctica vinculadas aos criterios de avaliación para superar esta parte da proba, polo que serán avaliados por separado. No caso de superar todas as propostas prácticas cunha nota de 5 ou máis, a cualificación final desta parte resultará do cálculo da media aritmética de cada unha das propostas de avaliación.

No caso de non acadar o 5 nalgún dos supostos prácticos e/ou probas de execución práctica a persoa candidata non acadará o 5 na cualificación global da segunda parte en ningún caso.

A proba terá unha duración de 120 minutos.

Para a realización da proba só será necesario un bolígrafo de cor azul ou negro.

A persoa candidata acreditará a súa identidade co DNI ou pasaporte.

Non se admitirá o uso de ningún aparato electrónico ou de comunicación co exterior desde o inicio de cada unha das probas, incluído o chamamento, e ata o remate das mesmas, salvo expresa indicación notificada previamente do profesorado responsable. Isto inclúe teléfonos móbiles (que non poderán ser empregados como reloxo), tabletas dixitais, ou calquera outro dispositivo.

Unha vez iniciadas as probas as persoas candidatas agardarán un mínimo de 15 minutos antes de poder abandonar a aula na que se estea a realizar, e entregarán a proba asinada ao profesorado responsable. Non se poderá retirar da aula ninguna copia da proba nin ningún elemento auxiliar empregado durante a realización da mesma.



Será excluída calquera persoa aspirante que leve a cabo acción de tipo fraudulento ou incumpra as normas de prevención, protección e seguridade durante a realización das probas. Neste caso a cualificación será de 0.