



1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15021469	CIFP Leixa	Ferrol	2025/2026

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SSC	Servizos socioculturais e á comunidade	CSSSC05	Promoción de igualdade de xénero	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1401	Información e comunicación con perspectiva de xénero	2025/2026	0	213	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	FRANCISCO JOSÉ REY EIBE
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo



2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza os procesos de comunicación desde a perspectiva de xénero, analizando as relacións entre o pensamento e a linguaxe, e o seu papel na discriminación por razón de sexo
RA2 - Detecta situacións de discriminación por razón de xénero nos procesos de comunicación e información, analizando o contido da mensaxe así como a linguaxe verbal e icónica utilizada
RA3 - Deseña accións de comunicación e información desde unha perspectiva de xénero, seleccionando recursos expresivos e lingüísticos non sexistas nin discriminatorios e estratexias promotoras de cambios nos estilos comunicativos
RA5 - Avalía as actuacións de comunicación e información desde a perspectiva de xénero, e valora a importancia desta para garantir a calidade nos procesos de comunicación e información

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Definíronse as relacións entre linguaxe, pensamento e xénero
CA1.2 Identificouse o papel da linguaxe na construción da identidade e as relacións sociais, así como nos sistemas de crenzas e coñecementos
CA1.3 Valorouse a influencia da linguaxe na construción e na representación social do xénero
CA1.4 Determinouse o papel dos medios de comunicación na difusión de modelos de representación social das mulleres e os homes
CA1.5 Valorouse a influencia do discurso dos medios de comunicación na reprodución e na transformación social
CA1.6 Caracterizáronse os procesos comunicativos que inflúen na percepción social do xénero e do papel das mulleres
CA1.7 Identificouse a incidencia da relación entre comunicación e poder no uso sexista da linguaxe
CA2.1 Identificáronse os elementos da comunicación susceptibles de análise desde unha perspectiva de xénero



Criterios de avaliación do currículo
CA2.3 Identificáronse os tipos de discriminación por razón de sexo na comunicación e na información
CA3.1 Identificáronse elementos de resistencia e potenciadores do cambio nos estilos comunicativos
CA3.3 Definíronse alternativas non sexistas para a elaboración de mensaxes
CA3.5 Identificáronse fórmulas comunicativas que evidencien o traballo e a participación das mulleres no ámbito social
CA5.1 Planificáronse as actividades e as estratexias de avaliación nas actuacións de comunicación e información
CA5.2 Seleccionáronse técnicas e instrumentos para avaliar as actuacións de comunicación e información desde unha perspectiva de xénero
CA5.3 Seleccionáronse indicadores para a avaliación dos procesos de comunicación e información desde a perspectiva de xénero
CA5.4 Rexistráronse os datos nos formatos establecidos para orientar as accións de cambio cara a estilos comunicativos non discriminatorios

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA2 - Detecta situacións de discriminación por razón de xénero nos procesos de comunicación e información, analizando o contido da mensaxe así como a linguaxe verbal e icónica utilizada
RA3 - Deseña accións de comunicación e información desde unha perspectiva de xénero, seleccionando recursos expresivos e lingüísticos non sexistas nin discriminatorios e estratexias promotoras de cambios nos estilos comunicativos
RA4 - Pon en práctica actuacións de comunicación e información, seleccionando e elaborando materiais non sexistas nin discriminatorios
RA5 - Avalía as actuacións de comunicación e información desde a perspectiva de xénero, e valora a importancia desta para garantir a calidade nos procesos de comunicación e información



2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA2.2 Utilizáronse estratexias e técnicas para analizar os procesos comunicativos desde unha perspectiva de xénero
CA2.4 Utilizáronse protocolos para a análise con perspectiva de xénero dos sistemas e os instrumentos de comunicación utilizados en diferentes ámbitos
CA2.5 Aplicáronse estratexias e instrumentos para detectar estereotipos sexistas e discriminatorios nos contidos das mensaxes, así como na linguaxe verbal e icónica
CA2.6 Utilizáronse instrumentos para o rexistro de situacións de discriminación por razón de sexo, na comunicación e na información
CA2.7 Valorouse a utilidade e a suficiencia da información recollida
CA3.2 Establecéronse estratexias para promover cambios nos estilos comunicativos cara á igualdade de xénero
CA3.4 Caracterizáronse pautas comunicativas favorecedoras dun cambio cara a patróns de pensamento e comunicación non sexistas
CA3.6 Consideráronse as pautas para a elaboración de textos e mensaxes en formatos bibliográficos, audiovisuais e dixitais en perspectiva de xénero
CA3.7 Valorouse a importancia de considerar a perspectiva de xénero como pauta de comunicación máis igualitaria
CA4.1 Elaboráronse textos e mensaxes en formatos bibliográficos, audiovisuais e dixitais en perspectiva de xénero
CA4.2 Aplicáronse pautas para o uso non sexista dos medios de comunicación social desde unha perspectiva de xénero
CA4.3 Elaboráronse instrumentos de difusión para promover o uso non sexista e non discriminatorio da linguaxe
CA4.4 Creáronse soportes de comunicación que respondan aos estándares de uso non sexista da linguaxe
CA4.5 Propuxéronse accións de información baseadas nas pautas que promoven a non-discriminación entre homes e mulleres no uso da linguaxe e a comunicación
CA4.6 Utilizáronse as tecnoloxías da información e da comunicación para a elaboración e a difusión de materiais non sexistas
CA4.7 Respectáronse os requisitos de estándares que promoven o uso non sexista nin discriminatorio da linguaxe



Criterios de avaliación do currículo

CA4.8 Respectouse a normativa de protección de datos nos procesos de comunicación e información

CA5.5 Redactáronse informes e memorias, respectando os estándares de uso non sexista nin discriminatorio da linguaxe

CA5.6 Seleccionáronse canles e vías para a transmisión de información no contexto de intervención e no propio equipo de intervención que garantan a equidade entre mulleres e homes desde unha perspectiva de xénero

CA5.7 Transmítiuse a información con claridade, de maneira ordenada e estruturada

CA5.8 Valorouse a importancia de considerar a perspectiva de xénero como criterio de calidade nos procesos de comunicación e información

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MÍNIMOS EXIXIBLES PARA ALCANZAR A AVALIACIÓN POSITIVA:

Considéranse como mínimos exixibles todos os criterios de avaliación establecidos no punto 2 desta programación.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

O alumnado terá que realizar unha proba de toda a materia composta de dúas partes, cada unha delas valorada sobre 10 puntos.

A cualificación final da proba será a media aritmética das dúas partes, sempre que se obtivese como mínimo en cada unha delas unha puntuación de 5 puntos.

Primeira parte: proba teórica: Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación. Esta parte, cualificarase de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

Segunda parte: proba práctica: As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento de un ou varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Cualificarase de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

A cualificación final correspondente da proba de cada módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada numéricamente, entre 1 e 10, sen decimais. No caso



das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación. Dita proba poderá estar constituída por preguntas tipo test e/ou preguntas de desenvolver, de resposta curta, de completar ou de verdadeiro ou falso. Na proba explicitarase o valor de cada pregunta, así como o peso con relación á penalización das respostas incorrectas no caso de que o formato sexa tipo test.

As persoas candidatas deberán acudir á proba provistas de bolígrafo azul ou negro de tinta indeleble e de DNI ou outro documento de identificación persoal (pasaporte, carné de conducir). No caso de que se facilitasen follas de borrador, todas elas deberán adxuntarse ao exame ao remate do mesmo. Os teléfonos móbiles deberán estar apagados no momento de entrada ao exame e durante toda a duración do mesmo.

O tempo máximo para a realización da proba será de dúas horas.

Esta primeira parte da proba cualificarase de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

Queda totalmente prohibida a utilización de teléfonos móbiles e/ou calquera outro dispositivo electrónico (reloxos, tablets...) conectable a internet. Durante a proba deberán permanecer apagados.

Non está permitido o acceso ao exame unha vez dea comezo a proba en base ao horario establecido, salvo causa xustificada documentalmente que será valorada pola comisión de avaliación.

Non se poderá abandonar a aula durante os 15 primeiros minutos do exame, comezados a contar dende o momento no que se fai entrega da proba.



Non se poderá retirar da aula ningunha copia do exame nin ningún elemento auxiliar empregado durante a realización do mesmo.

4.b) Segunda parte da proba

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio.

Esta segunda parte consistirá na resolución de un ou varios supostos prácticos nos que se deberán aplicar e poñer de relevo os coñecementos pertinentes atendendo aos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

As persoas candidatas deberán acudir á proba provistas de bolígrafo azul ou negro de tinta indeleble e de DNI ou outro documento de identificación persoal (pasaporte, carné de conducir). No caso de que se facilitasen follas de borrador, todas elas deberán adxuntarse ao exame ao remate do mesmo. Os teléfonos móbiles deberán estar apagados no momento de entrada ao exame e durante toda a duración do mesmo.

O tempo máximo para a realización da proba será de dúas horas.

Esta segunda parte da proba cualificarase de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

Queda totalmente prohibida a utilización de teléfonos móbiles e/ou calquera outro dispositivo electrónico (reloxos, tablets...) conectable a internet. Durante a proba deberán permanecer apagados.

Non está permitido o acceso ao exame unha vez dea comezo a proba en base ao horario establecido, salvo causa debidamente xustificada a valorar pola comisión de avaliación.

Non se poderá abandonar a aula durante os 15 primeiros minutos do exame, comezados a contar dende o momento no que se fai entrega da proba.

Non se poderá retirar da aula ningunha copia do exame nin ningún elemento auxiliar empregado durante a realización do mesmo.