



1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15021469	CIFP Leixa	Ferrol	2025/2026

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CSSAN09	Hixiene bucodental	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1370	Fisiopatoloxía xeral	2025/2026	0	213	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ROBERTO VÁZQUEZ SANDE, VERÓNICA ELENA GARCÍA ROUX, FERNANDO JAVIER RODRÍGUEZ SÁNCHEZ (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo



2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Recoñece a estrutura e a organización xeral do organismo humano, e describe as súas unidades estruturais e as relacións segundo a súa especialización
RA2 - Identifica o proceso de desenvolvemento da doenza en relación cos cambios funcionais do organismo e as alteracións que provoca
RA3 - Recoñece os trastornos do sistema inmunitario en relación coas características xerais da inmunidade
RA4 - Identifica as características das doenzas infecciosas, tendo en conta a relación dos axentes infecciosos coas manifestacións clínicas
RA5 - Identifica o proceso de desenvolvemento tumoral e describe as características das neoplasias benignas e malignas
RA6 - Recoñece manifestacións de doenzas dos grandes sistemas do organismo e describe as alteracións fisiolóxicas das patoloxías máis frecuentes
RA7 - Recoñece trastornos hemodinámicos e vasculares, tendo en conta a relación das súas alteracións con doenzas humanas de grande morbilidade e alta mortalidade
RA8 - Recoñece trastornos endócrino-metabólicos e da alimentación, en relación con manifestacións de patoloxías comúns

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Detállouse a organización xerárquica do organismo desde a célula ao sistema
CA1.2 Describiuse a estrutura celular e os seus compoñentes
CA1.3 Describiuse a fisioloxía celular
CA1.4 Clasificáronse os tipos de tecidos
CA1.5 Detalláronse as características de cada tipo de tecidos



Criterios de avaliación do currículo
CA1.6 Enunciáronse os sistemas do organismo e a súa composición
CA2.1 Describiuse o proceso dinámico doenza
CA2.2 Detalláronse os cambios e as alteracións na estrutura e nas funcións celulares
CA2.3 Describíronse os elementos constituíntes da patoloxía
CA2.4 Definíronse as partes da clínica
CA2.5 Especificáronse os grupos de doenzas
CA2.6 Clasificáronse os procedementos diagnósticos complementarios
CA2.7 Detalláronse as posibilidades terapéuticas fronte á doenza
CA2.8 Especificouse a etimoloxía dos termos clínicos utilizados en patoloxía
CA2.9 Aplicáronse as regras de construción de termos no vocabulario médico
CA3.1 Describíronse os órganos e as células do sistema inmune
CA3.2 Diferenciáronse os mecanismos de resposta inmunolóxica
CA3.3 Definíronse as características da inmunidade específica
CA3.4 Detalláronse as características da resposta inmunolóxica específica
CA3.5 Secuenciouse a resposta inmunolóxica
CA3.6 Clasificáronse a patoloxía do sistema inmune
CA3.7 Describíronse as patoloxías máis frecuentes do sistema inmune
CA3.8 Detallouse a inmunización pasiva e activa



Criterios de avaliación do currículo
CA4.1 Describíronse as características das fontes de infección
CA4.2 Detalláronse os mecanismos de transmisión das doenzas infecciosas
CA4.3 Describíronse os tipos de axentes infecciosos
CA4.4 Detallouse a resposta do organismo á infección
CA4.5 Explicouse a resposta inflamatoria
CA4.6 Definíronse as características das principais doenzas infecciosas humanas
CA4.7 Analizáronse as posibilidades terapéuticas fronte ás doenzas infecciosas
CA5.1 Clasificáronse as neoplasias
CA5.2 Caracterizáronse as neoplasias benignas e malignas
CA5.3 Detallouse a epidemioloxía do cancro
CA5.4 Clasificáronse os axentes carcinógenos
CA5.5 Detalláronse as manifestacións clínicas dos tumores
CA5.6 Especificáronse os sistemas de prevención e diagnóstico precoz do cancro
CA5.7 Describíronse as probas de diagnóstico do cancro e as posibilidades terapéuticas
CA5.8 Analizáronse as manifestacións das neoplasias malignas máis frecuentes
CA6.1 Definiuse a actividade fisiolóxica de órganos e aparellos
CA6.2 Describiuse a sintomatoloxía por aparellos máis frecuente
CA6.3 Clasificáronse os signos clínicos por aparellos máis frecuentes



Criterios de avaliación do currículo
CA6.4 Especificáronse as causas de fallo orgánico
CA6.5 Detalláronse as manifestacións da insuficiencia de órganos e aparellos
CA7.1 Describiuse o mecanismo fisiopatolóxico do edema
CA7.2 Detallouse o proceso de formación dun trombo
CA7.3 Definiuse a embolia
CA7.4 Explicáronse as repercusións orgánicas do bloqueo da rega sanguínea no tromboembolismo
CA7.5 Describíronse as características da cardiopatía isquémica
CA7.6 Describíronse as características da embolia pulmonar
CA7.7 Relaciónáronse os trastornos hemodinámicos cos accidentes cerebrovasculares
CA8.1 Detalláronse os aspectos cuantitativos e cualitativos da alimentación normal
CA8.2 Definíronse as características das alteracións fisiopatolóxicas endócrino-metabólicas máis frecuentes
CA8.3 Describíronse as consecuencias fisiopatolóxicas das carencias alimentarias
CA8.4 Explicáronse as características da obesidade
CA8.5 Analizouse o proceso fisiopatolóxico da diabetes
CA8.6 Analizouse o proceso metabólico dos lípidos
CA8.7 Detalláronse as repercusións orgánicas do exceso de colesterol



2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Recoñece a estrutura e a organización xeral do organismo humano, e describe as súas unidades estruturais e as relacións segundo a súa especialización
RA6 - Recoñece manifestacións de doenzas dos grandes sistemas do organismo e describe as alteracións fisiolóxicas das patoloxías máis frecuentes

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.7 Definiuse a posición anatómica
CA1.8 Descríronse os planos e as posicións
CA1.9 Localizáronse e enumeráronse as rexións e as cavidades corporais
CA1.10 Relacionáronse as estruturas anatómicas, os órganos e os sistemas coas cavidades nas que están situados
CA1.11 Aplicouse a terminoloxía de dirección e posición
CA6.6 Utilizouse a terminoloxía clínica

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

1. Mínimo exixible: todos os criterios. Tendo que superar o 50% das cuestións asociadas a cada CA nas dúas probas. 2. Criterios de cualificación nas dúas probas : A nota final calcúlase pola media aritmética das dúas probas, estando as dúas superadas (son de carácter eliminatorio). Corresponde ao número enteiro sen redondeos. 1. Proba escrita: A proba escrita será puntuada de 0 a 10 con dous decimais, unha vez superados os mínimos exixibles. Tratará de dúas cuestións de resposta curta por cada CA, no que o alumno deberá
--



responder correctamente a unha delas (o 50%). As persoas candidatas terán que obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos.

2. Proba práctica: A proba práctica tamén será puntuada de 0 a 10 con dous decimais. Tratará sobre a identificación de estruturas anatómicas e explicación da súa fisiopatoloxía nun modelo anatómico. Para a elección da práctica o aspirante deberá seleccionar a cegas unha tarxeta de entre varias sen coñecer as cuestións que conteñen. Terá 5 minutos para preparar a súa exposición sobre o modelo e 15 minutos para a realización da proba. Avaliarase cunha lista de cotexo. As persoas candidatas terán que obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

- Cuestións de resposta curta a resolver en 2 horas.
- O aspirante debe presentarse puntualmente e identificarse co DNI.
- Usar bolígrafo azul ou negro NON borrables. Non usar corretores ortográficos.
- Debe sinalar corretamente a resposta final elexida.
- Non se permiten dispositivos dixitais.
- Deben levar o cabelo recollido.
- Calquera tipo de actitude fraudulenta invalida a proba.

4.b) Segunda parte da proba

- Listado de cuestións a resolver en 15 minutos sobre o modelo anatómico, con 5 minutos previos de preparación.
- O aspirante debe presentarse puntualmente e identificarse co DNI.
- Usar bolígrafo azul ou negro NON borrables. Non usar corretores ortográficos.
- Debe sinalar corretamente a resposta final elexida.
- Non se permiten dispositivos dixitais.
- Deben levar o cabelo recollido.
- Calquera tipo de actitude fraudulenta invalida a proba.



--