

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
15021469	CIFP Leixa	Ferrol	2025/2026

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SSC	Servizos socioculturais e á comunidade	CSSSC03	Animación sociocultural e turística	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1131	Contexto da animación sociocultural	2025/2026	0	107	0

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	ANA BELÉN GONZÁLEZ BASANTA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión departamento

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Contextualiza a animación sociocultural, para o que analiza as características da educación non formal
RA2 - Caracteriza os procesos de animación sociocultural, para o que analiza os principios de intervención
RA3 - Determina as características dos colectivos de intervención nos procesos de intervención sociocultural, analizando as súas necesidades
RA4 - Caracteriza os ámbitos de animación sociocultural, para o que analiza as características e as necesidades das persoas destinatarias
RA5 - Caracteriza servizos e programas de animación sociocultural en relación coas necesidades e as características das persoas usuarias

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Explicáronse as características da sociedade actual
CA1.2 Analizáronse os modelos de intervención sociocultural na sociedade actual
CA1.3 Analizouse a educación non formal como espazo de intervención dos procesos de animación sociocultural
CA1.4 Descríbóronse as áreas de actuación da educación non formal
CA1.5 Relacionouse a educación non formal e a animación sociocultural
CA2.1 Identificáronse as bases pedagóxicas da intervención sociocultural
CA2.2 Descríbóronse os antecedentes e o desenvolvemento da animación sociocultural ao longo da historia

**Crterios de avaliación do currículo**

CA2.3 Explicáronse os enfoques da animación sociocultural a nivel internacional

CA2.4 Relacionáronse os conceptos relacionados coa animación sociocultural

CA2.6 Descríronse os principios da animación sociocultural

CA3.1 Definíronse os fitos evolutivos das persoas

CA3.2 Analizáronse as características psicolóxicas e sociais dos colectivos

CA3.3 Descríronse as necesidades das persoas ás que vaian destinados os procesos de intervención sociocultural

CA4.1 Descríronse os ámbitos da animación sociocultural

CA4.2 Relacionáronse os ámbitos de intervención coas características das persoas usuarias

CA4.4 Caracterizouse a profesión de animación sociocultural e turística atendendo á súa formación e outros criterios ou atributos

CA4.5 Identificáronse as funcións do persoal técnico en animación sociocultural e turística, tendo en conta os ámbitos de intervención

CA4.6 Identificáronse as principais fontes de información no ámbito da animación sociocultural

CA5.1 Analizáronse as políticas de animación cultural a nivel comunitario, estatal, autonómico e local

CA5.2 Identificáronse os axentes sociais que poñen en práctica as políticas

CA5.3 Caracterizáronse os servizos, programas e axentes de intervención sociocultural con persoas maiores

CA5.4 Descríronse os servizos, programas e axentes de intervención sociocultural coas persoas con discapacidade

CA5.5 Identificáronse as medidas de accesibilidade aos servizos de intervención sociocultural

## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Contextualiza a animación sociocultural, para o que analiza as características da educación non formal
RA2 - Caracteriza os procesos de animación sociocultural, para o que analiza os principios de intervención
RA3 - Determina as características dos colectivos de intervención nos procesos de intervención sociocultural, analizando as súas necesidades
RA4 - Caracteriza os ámbitos de animación sociocultural, para o que analiza as características e as necesidades das persoas destinatarias
RA5 - Caracteriza servizos e programas de animación sociocultural en relación coas necesidades e as características das persoas usuarias

### 2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.6 Valorouse a importancia da educación permanente como base dos procesos educativos
CA2.5 Relacionouse a animación sociocultural con algúns conceptos próximos
CA2.7 Valorouse a animación sociocultural como promotora do desenvolvemento da comunidade
CA3.4 Organizáronse os espazos de intervención de xeito que se garanta a accesibilidade a todas as persoas
CA3.5 Relacionáronse os espazos de animación sociocultural coas necesidades das persoas usuarias
CA3.6 Establecéronse as medidas de prevención e seguridade nas intervencións socioculturais, tendo en conta as necesidades dos colectivos de intervención
CA3.7 Valorouse a importancia do respecto e da tolerancia ás persoas usuarias
CA4.3 Analizouse o marco legal dos ámbitos de animación sociocultural
CA4.7 Utilizáronse as tecnoloxías da información como fonte de información sobre as necesidades das persoas usuarias

**Criterios de avaliación do currículo**

CA5.6 Descríbironse os servizos de animación sociocultural a través das tecnoloxías da información

CA5.7 Valorouse a importancia do proxecto social como ferramenta da intervención en animación sociocultural

CA5.8 Valoráronse as medidas de promoción de igualdade de oportunidades nos servizos de intervención sociocultural

**3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación****MÍNIMOS EXIXIBLES PARA ALCANZAR A AVALIACIÓN POSITIVA:**

Considéranse como mínimos exixibles todos os criterios de avaliación establecidos no punto 2 desta programación, agás os que se relacionan a continuación:

- CA3.6. Establecéronse as medidas de prevención e seguridade nas intervencións socioculturais, tendo en conta as necesidades dos colectivos de intervención.
- CA4.7. Utilizáronse as tecnoloxías da información como fonte de información sobre as necesidades das persoas usuarias.
- CA5.6. Descríbironse os servizos de animación sociocultural a través das tecnoloxías da información.

**CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:**

A valoración da adquisición dos resultados de aprendizaxe de cada módulo profesional levarase a cabo a través da realización das dúas partes da proba segundo se indica no artigo 13 da Orde do 5 de abril de 2013, pola que se regulan as probas para a obtención dos títulos de técnico e de técnico superior de ciclos formativos de formación profesional dos establecidos ao abeiro da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio de educación:

Primeira parte: proba teórica: Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación. Esta parte, cualificarase de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

Segunda parte: proba práctica: As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento de un ou varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Cualificarase de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

A cualificación final correspondente da proba de cada módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada numericamente, entre 1 e 10, sen decimais. No caso

das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

#### 4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

##### 4.a) Primeira parte da proba

Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación. Dita proba poderá estar constituída por preguntas tipo test e/ou preguntas de desenvolver, de resposta curta, de completar ou de verdadeiro ou falso. Na proba explicitarase o valor de cada pregunta e no apartado de test, se fose o caso, penalizaranse as respostas incorrectas de xeito que dúas respostas erróneas invalidarán unha resposta correcta.

As persoas candidatas deberán acudir á proba provistas de bolígrafo azul ou negro de tinta indeleble e de DNI ou outro documento de identificación persoal (pasaporte, carné de conducir). No caso de que se facilitasen follas de borrador, todas elas deberán adxuntarse ao exame ao remate deste. Os teléfonos móbiles, reloxos intelixentes e outros dispositivos deberán estar apagados no momento de entrada ao exame e durante toda a duración deste.

O tempo máximo para a realización da proba será de tres horas.

Esta primeira parte da proba cualificarase de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

##### 4.b) Segunda parte da proba

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio.

Esta segunda parte consistirá na resolución de un ou varios supostos prácticos nos que se deberán aplicar e poñer de relevo os coñecementos pertinentes atendendo aos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

As persoas candidatas deberán acudir á proba provistas de bolígrafo azul ou negro de tinta indeleble e de DNI ou outro documento de identificación persoal (pasaporte, carné de conducir). No caso de que se facilitasen follas de borrador, todas elas deberán adxuntarse ao exame ao remate do mesmo. Os teléfonos móbiles e calquera outro dispositivo tecnolóxico deberán estar apagados no momento de entrada ao exame e durante toda a duración deste.

O tempo máximo para a realización da proba será de tres horas.

Esta segunda parte da proba cualificarase de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.