



1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15021469	CIFP Leixa	Ferrol	2025/2026

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SSC	Servizos socioculturais e á comunidade	CSSSC03	Animación sociocultural e turística	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1130	Intervención socioeducativa con xente nova	2025/2026	0	105	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ANTÍA BAAMONDE VILLARES
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo



2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza o contexto da intervención socioeducativa con xente nova analizando o marco da educación non formal no concepto global de educación
RA2 - Deseña accións formativas dirixidas á xuventude analizando as súas demandas e necesidades, e a metodoloxía de traballo no ámbito da educación non formal
RA3 - Organiza accións formativas analizando as posibilidades educativas dos servizos de información xuvenil e as formas de coordinación de metodoloxías e contidos con outros/as formadores/as para a consecución de obxectivos comúns
RA4 - Desenvolve accións formativas en educación non formal, para o que selecciona os recursos necesarios en función das características específicas do ámbito de intervención
RA5 - Realiza actividades de avaliación de intervencións socioeducativas con xente nova seleccionando elementos e instrumentos propios da educación non formal

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Descríbóronse as características da intervención socioeducativa con xente nova no ámbito da educación non formal
CA1.2 Interpretouse o marco lexislativo e competencial da intervención socioeducativa dirixida á poboación nova no ámbito da educación non formal
CA1.5 Identificáronse os procedementos de recoñecemento da educación non formal
CA2.1 Establecéronse técnicas e instrumentos para identificar necesidades e demandas formativas da poboación nova
CA2.2 Descríbiuse o proceso de ensino e aprendizaxe na educación non formal
CA2.3 Descríbóronse dinámicas e metodoloxías de aprendizaxe que posibiliten a adquisición de coñecementos que contribúan ao desenvolvemento de actitudes
CA2.4 Argumentouse a importancia da educación non formal para o desenvolvemento de actitudes de participación nunha sociedade democrática



Criterios de avaliación do currículo
CA3.1 Describiuse o papel dos axentes formativos na educación non formal
CA3.4 Establecéronse espazos de encontro accesibles á poboación nova
CA3.5 Identificáronse obxectivos, demandas e necesidades de formación comúns a diferentes servizos de información xuvenil
CA3.6 Descríronse as posibilidades das tecnoloxías da información e da comunicación para a cooperación e a coordinación interprofesional no deseño e no desenvolvemento de accións formativas
CA3.8 Descríronse as funcións dos centros coordinadores de redes de información na formación para a xuventude
CA4.1 Identificáronse os ámbitos de intervención socioeducativa con xente nova desde a educación non formal
CA5.1 Identificáronse sistemas de avaliación das accións de formación na educación non formal
CA5.7 Identificáronse as estratexias de avaliación e recoñecemento da aprendizaxe non formal

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza o contexto da intervención socioeducativa con xente nova analizando o marco da educación non formal no concepto global de educación
RA2 - Deseña accións formativas dirixidas á xuventude analizando as súas demandas e necesidades, e a metodoloxía de traballo no ámbito da educación non formal
RA3 - Organiza accións formativas analizando as posibilidades educativas dos servizos de información xuvenil e as formas de coordinación de metodoloxías e contidos con outros/as formadores/as para a consecución de obxectivos comúns
RA4 - Desenvolve accións formativas en educación non formal, para o que selecciona os recursos necesarios en función das características específicas do ámbito de intervención
RA5 - Realiza actividades de avaliación de intervencións socioeducativas con xente nova seleccionando elementos e instrumentos propios da educación non formal



2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.3 Analizouse o papel e a importancia da educación non formal nas políticas de xuventude
CA1.4 Valoráronse as accións formativas desde a educación non formal como fonte de recursos para a toma de decisións por parte das persoas destinatarias
CA2.5 Deseñáronse estratexias formativas de orientación e asesoramento que proporcionan recursos para a toma de decisións
CA2.6 Establecéronse criterios de accesibilidade e deseño universais no deseño das accións formativas
CA2.7 Incorporouse a perspectiva de xénero no deseño das accións formativas
CA2.8 Valorouse a intervención socioeducativa coa xuventude desde a educación non formal como un recurso para o seu desenvolvemento integral
CA3.2 Analizouse o traballo en rede e os procesos de creación, mantemento e uso das redes implantadas a nivel comunitario, estatal e autonómico
CA3.3 Deseñáronse estratexias para o traballo en rede
CA3.7 Seleccionáronse ferramentas para a difusión das ofertas formativas a través das tecnoloxías da información e da comunicación
CA4.2 Realizáronse actividades dirixidas á intervención socioeducativa con xente nova en diferentes ámbitos
CA4.3 Seleccionáronse temas de interese para a xuventude
CA4.4 Seleccionáronse fontes e recursos documentais para o desenvolvemento das accións formativas
CA4.5 Seleccionáronse infraestruturas e materiais acordes cos obxectivos da intervención
CA4.6 Establecéronse procedementos para a organización de infraestruturas e materiais tendo en conta os criterios de desenvolvemento integral e participación
CA4.7 Elaboráronse materiais para o desenvolvemento das accións formativas
CA4.8 Valorouse a importancia da creación dun clima adecuado no desenvolvemento das accións formativas



Criterios de avaliación do currículo
CA5.2 Seleccionouse o sistema de avaliación en función da actividade de formación desenvolvida
CA5.3 Elaboráronse protocolos de avaliación e rexistro para recoller a información das persoas participantes na acción de formación
CA5.4 Establecéronse indicadores para realizar a avaliación das accións formativas
CA5.5 Seleccionáronse estratexias, técnicas e instrumentos que posibiliten unha avaliación participativa das accións de formación
CA5.6 Utilizáronse estratexias e técnicas de análise de datos para realizar a avaliación das accións formativas
CA5.8 Establecéronse protocolos de uso dos resultados da avaliación para mellorar a calidade de accións futuras

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exixibles para superar a proba son os que se recollen no apartado 2 da programación didáctica do módulo. Para superar o módulo de Intervención socioeducativa con xente nova a persoa aspirante deberá ter e demostrar un coñecemento teórico-práctico suficiente en relación a competencias relacionadas con:

- Caracterizar o contexto da intervención socioeducativa con xente nova analizando o marco da educación non formal no concepto global de educación.
- Diseñar accións formativas dirixidas á xuventude analizando as súas demandas e necesidades, e a metodoloxía de traballo no ámbito da educación non formal.
- Organizar accións formativas analizando as posibilidades educativas dos servizos de información xuvenil e as formas de coordinación de metodoloxías e contidos con outros/as formadores/as para a consecución de obxectivos comúns.
- Desenvolver accións formativas en educación non formal, para o que selecciona os recursos necesarios en función das características específicas do ámbito de intervención.
- Realizar actividades de avaliación de intervencións socioeducativas con xente nova seleccionando elementos e instrumentos propios da educación non formal.

Criterios de cualificación

A valoración da adquisición dos resultados de aprendizaxe do módulo profesional levarase a cabo a través da realización das dúas partes da proba segundo se indica no artigo 13 da Orde do 5 de abril de 2013, pola que se regulan as probas para a obtención dos títulos de técnico superior de ciclos formativos de formación profesional dos establecidos ao abeiro da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio de educación:

Primeira parte (proba teórica) : Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación. Esta proba poderá conter preguntas tipo test, de resposta curta e/ou de desenvolvemento. Esta primeira parte cualificarase de cero a dez puntos, con dous decimais. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

Para a realización desta primeira parte da proba só se necesitará bolígrafo de tinta azul ou negra.



Non se permite o uso de dispositivos electrónicos ou móbiles.

A proba terá unha duración máxima de dúas horas.

Segunda parte (proba práctica): As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento de un ou varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Cualificarase de cero a dez puntos, con dous decimais. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

Para a realización desta segunda parte da proba só se necesitará bolígrafo de tinta azul ou negra.

Non se permite o uso de dispositivos electrónicos ou móbiles.

A proba terá unha duración máxima de dúas horas.

A cualificación final correspondente á proba do módulo profesional, será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada numericamente, entre 1 e 10, sen decimais. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de 4 puntos. O sistema de redondeo aplicase na cualificación final, ao número inmediatamente superior cando o decimal acadado na puntuación sexa igual ou superior a 5.

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumplan as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación. Dita proba poderá estar constituída por preguntas tipo test, de resposta curta e/ou preguntas de desenvolvemento. Na proba explicitase o valor de cada pregunta, e no caso de preguntas tipo test, por cada tres respostas erróneas anularase unha resposta correcta. As preguntas non respostadas non puntuán nin penalizan numericamente. Esta primeira parte da proba cualificarase de cero a dez puntos, con dous decimais. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

Para a realización desta primeira parte da proba só se necesitará bolígrafo de tinta azul ou negra.

Será necesaria a presentación do DNI en calidade de documento acreditativo.

No caso de que se facilitasen follas de borrador, todas elas deberán adxuntarse ao exame ao remate do mesmo.

Non se permitirá o emprego de teléfonos móbiles ou calquera outro dispositivo con conexión a internet. Os teléfonos móbiles deberán estar apagados no momento de entrada ao exame e durante toda a duración do mesmo.



O tempo máximo para a realización da proba será de 2 horas.

Non está permitido o acceso ao exame unha vez dea comezo a proba en base ao horario establecido. Agás en circunstancias excepcionais, debidamente xustificadas, quedando estas á valoración da Comisión.

O persoal aspirante que inicie a proba deberá permanecer na aula ata pasados 30 minutos.

4.b) Segunda parte da proba

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio.

Esta segunda parte consistirá na resolución de un ou varios supostos prácticos nos que se deberán aplicar os coñecementos pertinentes atendendo aos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Esta segunda parte da proba cualificarase de cero a dez puntos, con dous decimais. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de 4 puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

Para a realización desta segunda parte da proba só se necesitará bolígrafo de tinta azul ou negra.

Será necesaria a presentación do DNI en calidade de documento acreditativo.

No caso de que se facilitasen follas de borrador, todas elas deberán adxuntarse ao exame ao remate do mesmo.

Non se permitirá o emprego de teléfonos móbiles ou calquera outro dispositivo con conexión a internet. Os teléfonos móbiles deberán estar apagados no momento de entrada ao exame e durante toda a duración do mesmo.

O tempo máximo para a realización da proba será de 2 horas.

Non está permitido o acceso ao exame unha vez dea comezo a proba en base ao horario establecido. Agás en circunstancias excepcionais, debidamente xustificadas, quedando estas á valoración da Comisión.

O persoal aspirante que inicie a proba deberá permanecer na aula ata pasados 30 minutos.