



1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15021469	CIFP Leixa	Ferrol	2025/2026

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CSSAN09	Hixiene bucodental	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0735	Educación para a saúde oral	2025/2026	0	105	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA JOSÉ PICO PICO, MONTSERRAT CHAO MILLOR
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo



2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Obtén información referente a saúde bucodental para caracterizar grupos e persoas, logo de seleccionar técnicas específicas
RA2 - Organiza accións de educación e promoción da saúde, programando actividades para diferentes situacións e persoas
RA3 - Prepara información sobre saúde bucodental, logo de seleccionar os contidos en función do grupo diana
RA4 - Informa sobre saúde bucodental a persoas e grupos, analizando técnicas adaptadas ás súas características e á súa motivación
RA5 - Pon en práctica actividades de educación e promoción de saúde bucodental, previamente seleccionadas en función das características dos grupos
RA6 - Aplica técnicas de avaliación de programas de educación para a saúde, tendo en conta a relación entre os obxectivos e os resultados obtidos

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Diferenciáronse os conceptos de saúde e doenza, e de saúde pública e comunitaria
CA1.2 Relacionouse o concepto de odontoloxía preventiva e co de odontoloxía comunitaria
CA1.3 Identificáronse os niveis de prevención, os seus obxectivos e as súas accións
CA1.4 Relacionáronse os tipos de determinantes de saúde cos factores que afectan a saúde bucodental a nivel individual e colectivo
CA1.5 Enumeráronse os factores protectores e prexudiciais para a saúde oral
CA2.1 Describíronse os niveis e as etapas da planificación sanitaria



Criterios de avaliación do currículo
CA2.2 Establecéronse prioridades de intervención segundo as características de cada grupo
CA2.3 Definíronse os obxectivos que cumpra lograr en diversos programas de intervención sanitaria
CA3.2 Identificáronse as características do grupo diana
CA3.3 Analizáronse as características da información que se vaia transmitir
CA3.4 Identificáronse as dificultades dos coñecementos que se vaian transmitir
CA4.1 Identificáronse as técnicas, os elementos e os tipos da comunicación
CA4.2 Determináronse os requisitos e as dificultades inherentes ao proceso comunicativo
CA4.3 Determináronse as características das persoas que vaian recibir a información
CA4.6 Identificáronse os valores máis motivadores para as persoas e os grupos implicados
CA4.9 Identificáronse as técnicas e os fundamentos máis básicos de modificación de comportamento no ámbito da promoción da saúde bucodental
CA5.1 Interpretáronse os obxectivos e a metodoloxía de campañas de promoción da saúde
CA6.1 Identificáronse instrumentos para a avaliación de actividades
CA6.2 Formuláronse criterios para avaliar a consecución dos obxectivos programados na intervención sanitaria
CA6.3 Diferenciáronse os instrumentos que cumpra aplicar en función do obxectivo da acción avaliativa

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Obtén información referente a saúde bucodental para caracterizar grupos e persoas, logo de seleccionar técnicas específicas



Resultados de aprendizaxe do currículo
RA2 - Organiza accións de educación e promoción da saúde, programando actividades para diferentes situacións e persoas
RA3 - Prepara información sobre saúde bucodental, logo de seleccionar os contidos en función do grupo diana
RA4 - Informa sobre saúde bucodental a persoas e grupos, analizando técnicas adaptadas ás súas características e á súa motivación
RA5 - Pon en práctica actividades de educación e promoción de saúde bucodental, previamente seleccionadas en función das características dos grupos
RA6 - Aplica técnicas de avaliación de programas de educación para a saúde, tendo en conta a relación entre os obxectivos e os resultados obtidos

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.6 Consultáronse fontes para obter información sobre os grupos diana
CA1.7 Utilizáronse técnicas para recoller información sobre saúde bucodental e doenza de persoas e colectivos
CA1.8 Seleccionouse información relacionada co grupo diana
CA1.9 Organizouse a información en función de obxectivos
CA1.10 Utilizouse a terminoloxía básica relacionada coa saúde pública, a promoción e a educación para a saúde
CA2.4 Enumeráronse as actividades do programa en función dos obxectivos
CA2.5 Deseñáronse actividades adaptadas ás persoas e aos colectivos receptores da acción
CA2.6 Secuenciáronse as actividades e asignáronse tempos de realización
CA2.7 Identificáronse os recursos necesarios para o desenvolvemento das actividades
CA2.8 Elaboráronse materiais de traballo en función das persoas e os grupos participantes
CA2.9 Desenvolvéronse proxectos de educación para a saúde bucodental promovidos por institucións



Criterios de avaliación do currículo
CA2.10 Utilizáronse aplicacións informáticas específicas para actividades de promoción da saúde
CA3.1 Interpretáronse as finalidades previstas nos obxectivos
CA3.5 Seleccionouse a información en función da idade e das características do grupo receptor
CA3.6 Adaptáronse os contidos a persoas ou grupos con características e patoloxías específicas
CA3.7 Organizáronse os contidos que cumpra transmitir nas actividades de promoción da saúde e prevención de doenzas bucodentais
CA3.8 Consultouse bibliografía para actualizar a información relacionada coa prevención das doenzas bucodentais
CA3.9 Manifestouse iniciativa na procura e no estudo de nova información
CA4.4 Informouse de xeito claro, correcto e adaptado en diferentes situacións
CA4.5 Caracterizáronse as técnicas de motivación, as súas fases e os seus requisitos
CA4.7 Aplicáronse técnicas de motivación e reforzo en distintas situacións
CA4.8 Aplicáronse técnicas para comprobar o nivel de comprensión das persoas ou dos grupos receptores
CA4.10 Amosouse respecto por persoas con perspectivas e forma de vida diferentes
CA5.2 Respectáronse as fases de aplicación de programas de educación sanitaria
CA5.3 Utilizáronse materiais impresos, audiovisuais, aplicacións informáticas, etc
CA5.4 Adaptáronse os recursos ás características das persoas e dos grupos receptores
CA5.5 Desenvolvéronse actividades de promoción da saúde
CA5.6 Aplicáronse técnicas de animación e dinámica de grupos para conseguir a implicación e a colaboración da poboación
CA5.7 Utilizáronse aplicacións informáticas específicas



Criterios de avaliación do currículo
CA5.8 Respectáronse os tempos marcados na planificación realizada
CA5.9 Resolvéronse adecuadamente situacións non previstas
CA5.10 Manifestouse interese polo traballo en equipo
CA6.4 Preparáronse instrumentos para a avaliación de actividades de educación para a saúde
CA6.5 Utilizáronse instrumentos para avaliar as actividades desenvolvidas no programa
CA6.6 Establecéronse medidas correctoras e de reforzo para os casos en que non se consigan os obxectivos previstos
CA6.7 Respectáronse os criterios establecidos nos protocolos de actuación

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

- CA1.1. Diferenciáronse os conceptos de saúde e doenza, e de saúde pública e comunitaria.
- CA1.2. Relacionouse o concepto de odontoloxía preventiva co de odontoloxía comunitaria.
- CA1.3. Identificáronse os niveis de prevención, os seus obxectivos e as súas accións.
- CA1.4. Relacionáronse os tipos de determinantes de saúde cos factores que afectan a saúde bucodental a nivel individual e colectivo.
- CA1.5. Enumeráronse os factores protectores e prexudiciais para a saúde oral.
- CA1.9. Organizouse a información en función de obxectivos.
- CA2.1. Describíronse os niveis e as etapas da planificación sanitaria.
- CA2.2. Establecéronse prioridades de intervención segundo as características de cada grupo.
- CA2.3. Definíronse os obxectivos que cumpra lograr en diversos programas de intervención sanitaria.
- CA2.4. Enumeráronse as actividades do programa en función dos obxectivos.
- CA2.6. Secuenciáronse as actividades e asignáronse tempos de realización.
- CA2.7. Identificáronse os recursos necesarios para o desenvolvemento das actividades.
- CA3.1. Interpretáronse as finalidades previstas nos obxectivos.
- CA3.2. Identificáronse as características do grupo diana.



- CA3.6. Adaptáronse os contidos a persoas ou grupos con características e patoloxías específicas.
- CA3.7. Organizáronse os contidos que cumpra transmitir nas actividades de promoción da saúde e prevención de doenzas bucodentais.
- CA4.1. Identificáronse as técnicas, os elementos e os tipos da comunicación.
- CA4.2. Determináronse os requisitos e as dificultades inherentes ao proceso comunicativo.
- CA4.3. Determináronse as características das persoas que vaian recibir a información.
- CA4.5. Caracterizáronse as técnicas de motivación, as súas fases e os seus requisitos.
- CA4.6. Identificáronse os valores máis motivadores para as persoas e os grupos implicados.
- CA4.9. Identificáronse as técnicas e os fundamentos máis básicos de modificación de comportamento no ámbito da promoción da saúde bucodental.
- CA5.2. Respectáronse as fases de aplicación de programas de educación sanitaria.
- CA5.3. Utilizáronse materiais impresos, audiovisuais, aplicacións informáticas, etc.
- CA5.4. Adaptáronse os recursos ás características das persoas e dos grupos receptores.
- CA5.6. Aplicáronse técnicas de animación e dinámica de grupos para conseguir a implicación e a colaboración da poboación.
- CA6.1. Identificáronse instrumentos para a avaliación de actividades.
- CA6.2. Formuláronse criterios para avaliar a consecución dos obxectivos programados na intervención sanitaria.
- CA6.3. Diferenciáronse os instrumentos que cumpra aplicar en función do obxectivo da acción avaliativa.
- CA6.4. Preparáronse instrumentos para a avaliación de actividades de educación para a saúde.

Primeira parte da proba:

- Ten carácter eliminatorio e será puntuada de 0 a 10.
- Estará baseada nunha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.
- Constará de 50 preguntas tipo test, resposta breve, completar ou verdadeiro/falso.
- Cada dúas preguntas contestadas de forma incorrecta descontase o valor dunha pregunta contestada correctamente.
- Para a superación da mesma será necesario obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos.

Segunda parte da proba:

- Será puntuada de 0 a 10.
- Consistirá no deseño dun programa de educación para a saúde oral.
- Especificarase na proba os criterios de cualificación do programa.

A proba organizarase en dúas partes unha teórica e outra práctica, que permitan evidenciar, baseándose nos criterios de avaliación correspondentes, se a persoa aspirante alcanzou os resultados de aprendizaxe establecidos para o módulo profesional.



- a) Primeira parte. Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Esta será cualificada de cero a dez puntos, cun máximo de dous decimais. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.
- b) Segunda parte. As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento de un ou de varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Esta será cualificada de cero a dez puntos, cun máximo de dous decimais. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte. Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, se cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.
- Cualificación final: A cualificación final correspondente da proba de cada módulo profesional será numérica, entre un e dez, sen decimais. Obterase mediante da media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima.
- No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

1. Proba escrita de 50 cuestións tipo test e de resposta curta (verdadeiro/falso, definicións, relacións e diferenzas entre conceptos, exemplificacións...) cun peso na cualificación final do 50 %. O tempo total para a realización da proba é de 2 sesións. Para superar esta proba o alumno debe acadar unha nota mínima de 5, descontando unha resposta correcta por cada dúas incorrectas.
2. Normas a ter en conta, que aparecen no formato da proba:
 - Non se valoran as respostas con uso de corrector ortográfico, lápiz ou bolígrafos que non sexan azul ou negro.
 - Non se valoran as preguntas de dificultosa lexibilidade.
 - A copia de fontes documentais, smartphones e outros dispositivos, ou de outros compañeiros invalida a concurrencia á proba de avaliación.
 - O alumnado debe acudir á proba de xeito puntual e documentado co DNI.

4.b) Segunda parte da proba

1. A segunda parte da proba consistirá no deseño dun programa de saúde oral. O tempo total para a realización da proba é de 2 sesións. O programa valorarase de 0 a 10 puntos. Para superar esta proba o alumno debe acadar unha nota mínima de 5.
2. Normas a ter en conta, que aparecen no formato da proba:
 - Non se valoran as respostas con uso de corrector ortográfico, lápiz ou bolígrafos que non sexan azul ou negro.
 - Non se valoran as preguntas de dificultosa lexibilidade.
 - A copia de fontes documentais, smartphones e outros dispositivos, ou de outros compañeiros invalida a concurrencia á proba de avaliación.



- O alumnado debe acudir á proba de xeito puntual e documentado co DNI.
- Non será permitido o uso de dispositivos propios nin conexión a internet na aula.