



1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15021469	CIFP Leixa	Ferrol	2025/2026

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CSSAN09	Hixiene bucodental	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0734	Epidemioloxía en saúde oral	2025/2026	0	87	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA ISABEL YÁÑEZ SÁNCHEZ, MONTSERRAT CHAO MILLOR, MARÍA LUCÍA LABRADA MOREDA (Subst.)
Outro profesorado	MARÍA LUCÍA LABRADA MOREDA

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo



2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Planifica programas de seguimento e estudos epidemiolóxicos para grupos de poboación específicos, definindo obxectivos e actuacións
RA2 - Determina os niveis de saúde bucodental dunha comunidade, analizando os seus indicadores
RA3 - Obtén datos epidemiolóxicos de grupos mediante enquisas e describe as técnicas de realización destas
RA4 - Identifica os niveis de saúde bucodental dunha comunidade, interpretando resultados obtidos en estudos epidemiolóxicos
RA5 - Informa sobre datos epidemiolóxicos en programas de intervención sanitaria e describe as características dos grupos de risco

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Definíronse as aplicacións da epidemioloxía
CA1.2 Caracterizáronse os tipos de estudos epidemiolóxicos
CA1.3 Identificáronse os indicadores demográficos máis relevantes
CA1.4 Describíronse características demográficas de grupos específicos
CA1.5 Relacionáronse os datos demográficos cos indicadores de saúde bucodental
CA1.6 Definíronse as fases para desenvolver un estudo epidemiolóxico nunha determinada comunidade
CA2.2 Tipificáronse os indicadores de saúde segundo as súas aplicacións



Criterios de avaliación do currículo
CA2.3 Clasifícanse indicadores de saúde bucodental en tecidos brandos e dentición permanente e temporal
CA3.1 Identifícanse as características e as aplicacións dos métodos para obter información
CA4.1 Identifícanse métodos de avaliación de datos de estudos epidemiolóxicos
CA4.4 Relacionáronse os hábitos hixiénicos e dietéticos dun grupo de poboación co nivel de saúde oral
CA5.1 Clasifícanse grupos de poboación polas súas características e os hábitos máis significativos
CA5.2 Identifícanse poboacións de risco en patoloxía bucodental
CA5.3 Caracterizáronse factores que aumentan o risco de doenza bucodental
CA5.4 Caracterizáronse factores que preveñen e protexen da doenza bucodental
CA5.5 Describiuse a epidemioloxía de doenzas bucodentais
CA5.6 Determináronse os criterios epidemiolóxicos estandarizados, precisando os índices de aplicación, para a avaliación da placa bacteriana, a carie e a doenza periodontal
CA5.7 Determináronse os criterios epidemiolóxicos estandarizados, precisando os índices de aplicación, para a avaliación de maloclusións e necesidades de tratamento específico
CA5.9 Relacionáronse causas e consecuencias das doenzas bucodentais

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Planifica programas de seguimento e estudos epidemiolóxicos para grupos de poboación específicos, definindo obxectivos e actuacións
RA2 - Determina os niveis de saúde bucodental dunha comunidade, analizando os seus indicadores
RA3 - Obtén datos epidemiolóxicos de grupos mediante enquisas e describe as técnicas de realización destas
RA4 - Identifica os niveis de saúde bucodental dunha comunidade, interpretando resultados obtidos en estudos epidemiolóxicos



Resultados de aprendizaxe do currículo

RA5 - Informa sobre datos epidemiolóxicos en programas de intervención sanitaria e describe as características dos grupos de risco

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo

CA1.7 Formuláronse obxectivos de estudos epidemiolóxicos para unha determinada comunidade

CA1.8 Seleccionouse a poboación de estudo e as variables que cumpra estudar

CA1.9 Enumeráronse as necesidades de recursos humanos e materiais para a actuación que se vaia desenvolver

CA1.10 Interpretáronse os datos obtidos con base en diversos indicadores

CA1.11 Determináronse as accións de información á poboación obxecto de estudo e a outros axentes

CA2.1 Utilizouse a terminoloxía relacionada coa saúde e a doenza dunha comunidade

CA2.4 Realizáronse as operacións e os cálculos necesarios para a obtención dos indicadores de saúde bucodental

CA2.5 Avaliouse o nivel de saúde e doenza dunha comunidade mediante os indicadores obtidos

CA2.6 Rexistráronse os resultados obtidos en distintos sistemas

CA2.7 Resolvéronse as posibles incidencias respectando as normas e os protocolos establecidos

CA2.8 Tratouse a información obtida con discreción e respecto

CA2.9 Valorouse a orde e a precisión no desenvolvemento do traballo



Criterios de avaliación do currículo
CA3.2 Elaboráronse cuestionarios e modelos de entrevistas
CA3.3 Adaptáronse instrumentos xa deseñados para obter datos
CA3.4 Aplicáronse técnicas de realización de entrevistas e cuestionarios para obter datos
CA3.5 Extraéronse datos de entrevistas e cuestionarios
CA3.6 Consultáronse fontes secundarias para obter información
CA3.7 Rexistrouse en distintos soportes a información obtida
CA3.8 Verificouse a calidade dos datos obtidos
CA3.9 Realizáronse procedementos de adestramento e calibración de examinadores/as
CA3.10 Resolvéronse as posibles incidencias, respectando as normas e os protocolos establecidos
CA3.11 Extraéronse conclusións a partir dos datos obtidos
CA3.12 Determináronse posibles actuacións de acordo cos resultados das enquisas e/ou das entrevistas
CA3.13 Tratouse a información obtida con discreción e respecto
CA4.2 Aplicáronse procedementos de tabulación de datos
CA4.3 Realizouse o cálculo e a análise estatística de datos
CA4.5 Avaliáronse indicadores e/ou índices de saúde oral para describir o estado e a evolución de saúde bucodental dunha comunidade
CA4.6 Elaboráronse informes cos resultados de estudos epidemiolóxicos
CA4.7 Formuláronse hipóteses sobre posibles causas e as consecuencias das alteracións achadas
CA4.8 Comparáronse os resultados obtidos cos doutras investigacións



Criterios de avaliación do currículo
CA4.9 Respectáronse as normas de traballo e os protocolos establecidos
CA5.8 Preparouse información para comunicar datos a varios axentes
CA5.10 Respectáronse as normas de traballo e os procedementos establecidos
CA5.11 Manifestouse disposición para se adaptar ás características do grupo receptor

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Criterios de avaliación mínimos exixibles para obter cualificación positiva no módulo:

CA1.1. Definíronse as aplicacións da epidemioloxía.

CA1.2. Caracterizáronse os tipos de estudos epidemiolóxicos.

CA1.4. Describíronse características demográficas de grupos específicos.

CA1.5. Relacionáronse os datos demográficos cos indicadores de saúde bucodental.

CA1.6. Definíronse as fases para desenvolver un estudo epidemiolóxico nunha determinada comunidade.

CA1.7. Formuláronse obxectivos de estudos epidemiolóxicos para unha determinada comunidade.

CA1.8. Seleccionáronse a poboación de estudo e as variables que cumpra estudar.

CA1.9. Enumeráronse as necesidades de recursos humanos e materiais para a actuación que se vaia desenvolver.

CA1.10. Interpretáronse os datos obtidos con base en diversos indicadores.

CA1.11. Determináronse as accións de información á poboación obxecto de estudo e a outros axentes.

CA2.2. Tipificáronse os indicadores de saúde segundo as súas aplicacións.

CA2.4. Realizáronse as operacións e os cálculos necesarios para a obtención dos indicadores de saúde bucodental.

CA2.5. Avaliouse o nivel de saúde e doenza dunha comunidade mediante os indicadores obtidos.

CA2.9. Valoráronse a orde e a precisión no desenvolvemento do traballo.

CA3.1. Identificáronse as características e as aplicacións dos métodos para obter información.

CA3.2. Elaboráronse cuestionarios e modelos de entrevistas.

CA3.6. Consultáronse fontes secundarias para obter información.

CA3.11. Extraéronse conclusións a partir dos datos obtidos.



- CA3.12. Determináronse posibles actuacións de acordo cos resultados das enquisas e/ou das entrevistas.
- CA4.1. Identificáronse métodos de avaliación de datos de estudos epidemiolóxicos.
- CA4.2. Aplicáronse procedementos de tabulación de datos.
- CA4.4. Relaciónáronse os hábitos hixiénicos e dietéticos dun grupo de poboación co nivel de saúde oral.
- CA4.5. Avaliáronse indicadores e/ou índices de saúde oral para describir o estado e a evolución de saúde bucodental dunha comunidade.
- CA4.6. Elaboráronse informes cos resultados de estudos epidemiolóxicos.
- CA4.7. Formuláronse hipóteses sobre posibles causas e consecuencias das alteracións achadas.
- CA5.2. Identificáronse poboacións de risco en patoloxía bucodental.
- CA5.3. Caracterizáronse factores que aumentan o risco de doenza bucodental.
- CA5.4. Caracterizáronse factores que preveñen e protexen da doenza bucodental.
- CA5.5. Describiuse a epidemioloxía de doenzas bucodentais.

Primeira parte da proba:

- Ten carácter eliminatorio e será puntuada de 0 a 10.
- Estará baseada nunha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.
- Constará de 40 preguntas tipo test, resposta breve, completar ou verdadeiro/falso.
- Cada dúas preguntas contestadas de forma incorrecta descontarase o valor dunha pregunta contestada correctamente.
- Para a superación da mesma será necesario obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos.

Segunda parte da proba:

- Será puntuada de 0 a 10.
- Consistirá na resolución de 2 supostos prácticos.
- Será necesario sacar un mínimo de 5 en cada suposto práctico para superar esta proba. No caso de sacar un mínimo de 5 puntos en cada supostos práctico, a nota final da proba práctica será a media aritmética dos dous supostos prácticos.

**A cualificación final do módulo obterase da media aritmética da cualificación acadada nos dúas partes da proba.



4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

1. Proba escrita de 40 cuestións tipo test e de resposta curta (verdadeiro/falso, definicións, relacións e diferenzas entre conceptos, exemplificacións...) cun peso na cualificación final do 50 %. O tempo total para a realización da proba é de 2 sesións. Para superar esta proba o alumno debe acadar unha nota mínima de 5, descontando unha resposta correcta por cada dúas incorrectas.
2. Normas a ter en conta, que aparecen no formato da proba:
 - Cada un dos erros de ortografía en probas penalízanse con -0,1 puntos.
 - Non se valoran as respostas con uso de corrector ortográfico, lápiz ou bolígrafos que non sexan azul ou negro.
 - Non se valoran as preguntas de dificultosa lexibilidade.
 - A copia de fontes documentais, smartphones e outros dispositivos, ou de outros compañeiros invalida a concurrencia á proba de avaliación.
 - O alumnado debe acudir á proba de xeito puntual e documentado co DNI.

4.b) Segunda parte da proba

1. A segunda parte da proba consistirá na resolución de dous supostos prácticos: 1) Análise dun artigo de investigación. 2) Redacción dunha proposta de investigación. O tempo total para a realización da proba é de 2 sesións. Cada suposto práctico valorarase de 0 a 10 puntos. Para superar esta proba o alumno debe acadar unha nota mínima de 5 en cada suposto. A cualificación final desta parte da proba será a media aritmética das puntuación dos dous supostos.
2. Normas a ter en conta, que aparecen no formato da proba:
 - Cada un dos erros de ortografía en probas penalízanse con -0,1 puntos.
 - Non se valoran as respostas con uso de corrector ortográfico, lápiz ou bolígrafos que non sexan azul ou negro.
 - Non se valoran as preguntas de dificultosa lexibilidade.
 - A copia de fontes documentais, smartphones e outros dispositivos, ou de outros compañeiros invalida a concurrencia á proba de avaliación.
 - O alumnado debe acudir á proba de xeito puntual e documentado co DNI.
 - Non será permitido o uso de dispositivos propios nin conexión a internet na aula.