



1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15021469	CIFP Leixa	Ferrol	2025/2026

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SSC	Servizos socioculturais e á comunidade	CSSSC02	Integración social	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0343	Sistemas aumentativos e alternativos de comunicación	2025/2026	0	139	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ALBA DURO TOJO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión departamento



2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Detecta as necesidades comunicativas da persoa usuaria en relación cos sistemas alternativos e aumentativos de comunicación
RA2 - Organiza a intervención para potenciar a comunicación, interpretando as características da persoa usuaria e do contexto
RA3 - Aplica programas de intervención no ámbito da comunicación empregando sistemas alternativos e aumentativos con axuda
RA4 - Aplica programas de intervención no ámbito da comunicación empregando lingua de signos sistemas alternativos e aumentativos sen axuda

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identifícanse as necesidades comunicativas da persoa usuaria
CA1.2 Identifícanse os recursos que favorecen o proceso de comunicación
CA1.3 Valorouse a influencia da comunicación no desenvolvemento diario das persoas
CA1.4 Descríbense os aspectos que determinan a elección dun sistema de comunicación ou outro, en función das características motóricas, cognitivas e actitudinais da persoa usuaria
CA1.5 Analizáronse os xeitos de interacción e as condicións máis favorables para que a comunicación se estableza
CA1.6 Identifícanse elementos externos que poidan afectar o correcto uso dos sistemas alternativos e aumentativos de comunicación
CA2.1 Valorouse a importancia da comunicación nas intervencións
CA2.2 Definíronse os obxectivos de acordo coas necesidades da persoa usuaria



Criterios de avaliación do currículo
CA3.1 Describíronse as características e os usos básicos dos principais sistemas alternativos de comunicación con axuda
CA3.3 Describíronse os principais signos utilizados nas situacións habituais de atención social e educativa
CA4.1 Describíronse as estruturas básicas dos sistemas alternativos sen axuda e os principais signos utilizados nas situacións habituais de atención social e educativa

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Detecta as necesidades comunicativas da persoa usuaria en relación cos sistemas alternativos e aumentativos de comunicación
RA2 - Organiza a intervención para potenciar a comunicación, interpretando as características da persoa usuaria e do contexto
RA3 - Aplica programas de intervención no ámbito da comunicación empregando sistemas alternativos e aumentativos con axuda
RA4 - Aplica programas de intervención no ámbito da comunicación empregando lingua de signos sistemas alternativos e aumentativos sen axuda
RA5 - Comproba a eficacia da intervención e detecta os aspectos susceptibles de mellora no ámbito comunicativo

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.7 Aplicáronse estratexias de fomento da implicación familiar e do seu ámbito social, na intervención con sistemas alternativos e aumentativos de comunicación
CA1.8 Analizáronse as principais informacións e orientacións ofrecidas ao persoal coidador, favorecendo a xeneralización de condutas comunicativas establecidas
CA2.3 Avaliouse o contexto comunicativo do ámbito en que se vaia realizar a intervención
CA2.4 Seleccionáronse as estratexias e a metodoloxía comunicativa para as propostas de intervención



Criterios de avaliación do currículo
CA2.5 Identificáronse procedementos de intervención adecuados
CA2.6 Seleccionáronse os sistemas alternativos e aumentativos de comunicación de acordo cos obxectivos previstos
CA2.7 Identificáronse as axudas técnicas adecuadas
CA2.8 Valorouse a importancia de organizar a intervención no ámbito do apoio á comunicación
CA3.2 Creáronse mensaxes cos sistemas de comunicación con axuda, co que se facilitou a comunicación e a atención á persoa usuaria
CA3.4 Comprenderóense mensaxes expresadas mediante sistemas de comunicación con axuda
CA3.5 Realizáronse os axustes necesarios en función das características particulares das persoas usuarias
CA3.6 Identificáronse as axudas técnicas que se poderían aplicar en casos prácticos caracterizados, e os requisitos de localización e uso que deberían manterse
CA3.7 Aplicáronse estratexias comunicativas analizando distintos contextos
CA3.8 Analizouse a importancia de incrementar o número de símbolos e pictogramas atendendo aos intereses e ás necesidades da persoa usuaria
CA3.9 Comprobouse o uso correcto dos sistemas en que cumpra a participación de terceiras persoas
CA4.2 Creáronse mensaxes en lingua de signos e en sistemas de comunicación sen axuda, facilitando a comunicación e a atención ás persoas usuarias
CA4.3 Aplicáronse os axustes necesarios en función das características particulares das persoas usuarias
CA4.4 Comprenderóense mensaxes expresadas en lingua de signos e mediante sistemas de comunicación sen axuda
CA4.5 Aplicáronse estratexias comunicativas analizando diversos contextos comunicativos
CA4.6 Analizouse a importancia de aumentar o número de signos e o seu contido atendendo aos intereses e ás necesidades da persoa usuaria
CA4.7 Comprobouse o uso correcto dos sistemas en que cumpra a participación de terceiras persoas
CA5.1 Rexistrouse o nivel de competencia comunicativa nos principais sistemas de comunicación da persoa usuaria



Criterios de avaliación do currículo
CA5.2 Comprobase o uso correcto dos elementos que compoñen o sistema de comunicación elixido
CA5.3 Rexistráronse elementos alleos aos sistemas de comunicación aplicados e que puideran interferir no desenvolvemento da intervención na comunicación
CA5.4 Identifícanse os desaxustes entre a persoa usuaria e o sistema de comunicación establecido
CA5.5 Determinouse o nivel de cumprimento dos obxectivos previstos
CA5.6 Valorouse a importancia de realizar rexistros comunicativos como medio de avaliación da competencia comunicativa da persoa usuaria

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

A presente programación foi realizada atendendo ao Decreto 73/2016, do 28 de abril, polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grao superior correspondente ao título de técnico superior en Integración Social.

MÍNIMOS EXIXIBLES

- O alumnado amosará a competencia de detectar as necesidades comunicativas da persoa usuaria en relación cos sistemas alternativos e aumentativos de comunicación.
- O alumnado amosará a competencia en organizar a intervención para potenciar a comunicación, interpretando as características da persoa usuaria e do contexto.
- O alumnado amosará a competencia na aplicación de programas de intervención no ámbito da comunicación empregando sistemas alternativos e aumentativos con axuda.
- O alumnado amosará a competencia na aplicación de programas de intervención no ámbito da comunicación empregando lingua de signos e sistemas alternativos e aumentativos sen axuda.
- O alumnado amosará a competencia de comprobar a eficacia da intervención e detecta os aspectos susceptibles de mellora no ámbito comunicativo.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Os criterios de cualificación serán os seguintes:

1º PROBA

Segundo o artigo 13.3 a) da Orde do 5 de abril de 2013 pola que se regulan as probas para a obtención dos títulos de técnico/a e de técnico/a superior de ciclos formativos de Formación Profesional dos establecidos ao abeiro da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, a primeira parte da proba terá carácter eliminatorio, polo que será imprescindible ter unha puntuación de mínima de 5 puntos para acceder á segunda parte da proba.



A 1ª proba estará constituída por preguntas tipo test e/ou de desenvolvemento sobre os contidos relacionados cos criterios de avaliación que se relacionan nesta programación. O criterio de valoración no tipo test será cada dous erros desconta un acerto, nos demais casos a valoración indicárase no exame. Esta primeira parte da proba cualificarase de 0 a 10 puntos. Para a súa superación deberase obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos.

Disporase dun tempo máximo de 120 minutos (2 horas) para responder a todas as preguntas.

Non se redondearán notas por debaixo de 5. En caso de superar o 5 redondearanse á alza aquelas notas que acaden a centésima "0,75" ou máis.

As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun 0 na segunda parte da proba a efectos de calcular a cualificación final da proba libre.

2º PROBA:

Consistirá na resolución por parte da persoa aspirante de varios supostos prácticos de carácter escrito e/ou probas de execución práctica, nas que se amose un dominio dos criterios de avaliación relacionados coa parte práctica do módulo, e que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta segunda parte. Disporase dun tempo máximo de 120 minutos (2 horas) para dar resposta a todas as cuestións.

A persoa aspirante deberá realizar con suficiente corrección cada un dos supostos prácticos ou probas de execución práctica vinculadas aos criterios de avaliación para superar esta parte da proba, polo que serán avaliados por separado. No caso de superar todas as propostas prácticas cunha nota de 5 ou máis, a cualificación final desta parte resultará do cálculo da media aritmética de cada unha das propostas de avaliación.

No caso de non acadar o 5 nalgún dos supostos prácticos e/ou probas de execución práctica a persoa candidata non acadará o 5 na cualificación global da segunda parte da proba en ningún caso.

Terase en conta o uso e dominio do vocabulario específico do módulo.

Segundo o artigo 14.2 da Orde do 5 de abril de 2013 pola que se regulan as probas para a obtención dos títulos de técnico e de técnico superior de ciclos formativos de Formación Profesional dos establecidos ao abeiro da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, no caso das persoas aspirantes que non superen a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de 4 puntos.

CALCULO DA NOTA FINAL DO MÓDULO

Superárase esta proba libre do módulo profesional de Sistemas Aumentativos e Alternativos de Comunicación (SAAC) cun mínimo de puntuación de 5 sobre 10. A nota final será o resultado da media aritmética de ambas probas expresada con números naturais enteiros, entre 1 e 10. Só se fará media de cualificacións nas diferentes partes obtendo unha cualificación de 5 ou mais en cada parte. Non se redondearán notas por debaixo de 5. En caso de superar o 5 redondearanse á alza aquelas notas que acaden a centésima "0,75" ou máis.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

A 1ª proba estará constituída por preguntas tipo test e/ou de desenvolvemento sobre os contidos relacionados cos criterios de avaliación que se relacionan nesta programación. O criterio de valoración no tipo test será cada dous erros desconta un acerto, nos demais casos a valoración indicárase no exame. Esta primeira parte da proba cualificarase de 0 a 10 puntos. Para a súa superación deberase obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos.



Disporase dun tempo máximo de 120 minutos (2 horas) para responder a todas as preguntas.

Non se redondearán notas por debaixo de 5. En caso de superar o 5 redondearanse á alza aquelas notas que acaden a centésima "0,75" ou máis.

As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun 0 na segunda parte da proba a efectos de calcular a cualificación final da proba libre.

Para a realización da proba só será necesario un bolígrafo de cor azul ou negro.

A persoa candidata acreditará a súa identidade con documento oficial.

Non se admitirá o uso de ningún aparato electrónico ou de comunicación co exterior dende o inicio de cada unha das probas, incluído o chamamento, e ata o remate das mesmas, salvo expresa indicación notificada previamente do profesorado responsable. Isto inclúe: reloxos intelixentes, lentes con cámara intelixente, teléfonos móbiles (que non poderán ser empregados como reloxo), tabletas dixitais, ou calquera outro dispositivo.

Unha vez iniciadas as probas as persoas candidatas agardarán un mínimo de 15 minutos antes de poder abandonar a aula e entregarán a proba asinada ao profesorado responsable. Non se poderá retirar da aula ningunha copia da proba nin ningún elemento auxiliar empregado durante a realización da mesma.

Será excluída calquera persoa aspirante que leve a cabo acción de tipo fraudulento ou incumpra as normas de prevención, protección e seguridade durante a realización das probas. Neste caso a cualificación será de 0.

4.b) Segunda parte da proba

A 2ª proba consistirá na resolución por parte da persoa aspirante de varios supostos prácticos de carácter escrito e/ou probas de execución práctica, nas que se amose un dominio adecuado dos criterios de avaliación relacionados coa parte práctica do módulo, e que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta segunda parte.

A persoa aspirante deberá realizar con suficiente corrección cada un dos supostos prácticos ou probas de execución práctica vinculadas aos criterios de avaliación para superar esta parte da proba, polo que serán avaliados por separado. No caso de superar todas as propostas prácticas cunha nota de 5 ou máis, a cualificación final desta parte resultará do cálculo da media aritmética de cada unha das propostas de avaliación.

No caso de non acadar o 5 nalgún dos supostos prácticos e/ou probas de execución práctica a persoa candidata non acadará o 5 na cualificación global da segunda parte en ningún caso.

Terase en conta o uso e dominio do vocabulario específico do módulo.

A proba terá unha duración de 120 minutos.

Para a realización da proba só será necesario un bolígrafo de cor azul ou negro.

A persoa candidata acreditará a súa identidade con documento oficial.

Non se admitirá o uso de ningún aparato electrónico ou de comunicación co exterior dende o inicio de cada unha das probas, incluído o chamamento, e ata o remate das mesmas, salvo expresa indicación notificada previamente do profesorado responsable. Isto inclúe: reloxos intelixentes, lentes con cámara intelixente, teléfonos móbiles (que non poderán ser empregados como reloxo), tabletas dixitais, ou calquera outro dispositivo.

Unha vez iniciadas as probas as persoas candidatas agardarán un mínimo de 15 minutos antes de poder abandonar a aula e entregarán a proba asinada ao profesorado responsable. Non se poderá retirar da aula ningunha copia da proba nin ningún elemento auxiliar empregado durante a realización da mesma.

Será excluída calquera persoa aspirante que leve a cabo acción de tipo fraudulento ou incumpra as normas de prevención, protección e seguridade durante a realización das probas. Neste caso a cualificación será



de 0.