



1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15021469	CIFP Leixa	Ferrol	2025/2026

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SSC	Servizos socioculturais e á comunidade	CMSSC01	Atención a persoas en situación de dependencia	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0217	Atención hixiénica	2025/2026	0	87	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA TERESA LOMBA LORENZO,MARTA MARÍA GUTIÉRREZ VÁZQUEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión departamento



2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Organiza as actividades de hixiene das persoas en situación de dependencia e o seu contorno, en relación coas súas características e coas súas necesidades.
RA2 - Aplica técnicas de hixiene e aseo persoal, para o que analiza as necesidades e as condicións da persoa en situación de dependencia e o seu contorno.
RA3 - Aplica técnicas de hixiene do contorno, logo de seleccionar os procedementos e os materiais con criterios de eficacia, prevención e seguridade.
RA4 - Realiza o control e o seguimento das actividades de atención hixiénica, para o que analiza os protocolos de observación e rexistro establecidos.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.2 Identificáronse as atencións hixiénicas requiridas por unha persoa, tendo en conta o seu estado de saúde e o seu nivel de dependencia.
CA1.3 Relacionáronse as circunstancias da persoa en situación de dependencia coas dificultades que implican na súa vida cotiá.
CA1.4 Identificáronse as características do contorno que favorecen ou dificultan a autonomía da persoa e o seu estado de hixiene persoal.
CA1.8 Propuxéronse axudas técnicas adecuadas para facilitar a autonomía da persoa na satisfacción das súas necesidades de hixiene.
CA2.1 Explicáronse as principais medidas preventivas das úlceras por presión, así como os produtos sanitarios para a súa prevención e o seu tratamento.
CA2.4 Amosouse sensibilidade cara á necesidade de potenciar a autonomía da persoa.
CA2.5 Describíronse as técnicas de recollida de mostras e eliminacións, tendo en conta as características da persoa en situación de dependencia.
CA2.6 Aplicáronse os procedementos básicos posmortem seguindo o protocolo establecido.



Criterios de avaliación do currículo
CA2.6.1 Identifícanse os procedementos de coidados postmortem
CA2.8 Informáronse as persoas en situación de dependencia e as persoas coidadoras non profesionais en relación aos hábitos hixiénicos saudables, sobre os produtos e os materiais necesarios, e sobre a súa correcta utilización.
CA2.9 Identifícanse as etapas e os tipos de dó.
CA3.1 Descríbense as condicións hixiénico-sanitarias e de orde da habitación da persoa usuaria.
CA3.3 Descríbense as medidas xerais de prevención das doenzas transmisibles.
CA3.4 Descríbense os principios das técnicas de illamento en función do estado da persoa.
CA3.5 Aplicáronse os métodos e as técnicas de limpeza, desinfección e esterilización de materiais de uso común, respectando os controis de calidade deses procesos e a normativa no tratamento de residuos.
CA3.5.1 Descríbense as técnicas de limpeza, desinfección e esterilización de materiais de uso común, respectando os controis de calidade deses procesos e a normativa no tratamento de residuos.
CA3.5.3 Interpretáronse os controis de esterilización físicos e químicos
CA3.5.4 Clasifícanse os residuos segundo a normativa vixente
CA3.7 Informouse a persoa usuaria, a familia e as persoas coidadoras informais con respecto ás condicións hixiénicas que debe cumprir o contorno.
CA3.8 Informouse a persoa usuaria e as persoas coidadoras non profesionais con respecto á utilización dos produtos e dos materiais necesarios para a hixiene do contorno.
CA3.9 Identifícanse os tipos de cama e os seus accesorios.
0CA3.10 Describiuse o material do carro de curas.
CA3.11 Identifícanse as infeccións nosocomiais e recoñécronse as causas.
CA4.1 Identifícanse as características que deben reunir os protocolos de observación, control e seguimento do estado de hixiene persoal das persoas usuarias e do seu contorno.
CA4.2 Recolleuse información sobre as actividades relativas á hixiene da persoa usuaria e do seu contorno, e ás continxencias xurdidas.
CA4.4 Obtívose información da persoa ou das persoas ao seu cargo mediante diferentes instrumentos.



Criterios de avaliación do currículo

CA4.7 Argumentouse a importancia do control e do seguimento da atención hixiénica da persoa usuaria para mellorar o seu benestar.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo

RA1 - Organiza as actividades de hixiene das persoas en situación de dependencia e o seu contorno, en relación coas súas características e coas súas necesidades.

RA2 - Aplica técnicas de hixiene e aseo persoal, para o que analiza as necesidades e as condicións da persoa en situación de dependencia e o seu contorno.

RA3 - Aplica técnicas de hixiene do contorno, logo de seleccionar os procedementos e os materiais con criterios de eficacia, prevención e seguridade.

RA4 - Realiza o control e o seguimento das actividades de atención hixiénica, para o que analiza os protocolos de observación e rexistro establecidos.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo

CA1.1 Interpreouse o plan de coidados individualizado da persoa en situación de dependencia.

CA1.5 Comprobose que as condicións ambientais sexan as adecuadas para atender as necesidades específicas da persoa.

CA1.6 Argumentouse a necesidade de coñecer as posibilidades de autonomía e participación da persoa nas actividades hixiénico-sanitarias e de mantemento das súas capacidades físicas.

CA1.7 Seleccionáronse os recursos necesarios indicados no plan de coidados individualizado ou no plan de vida independente.

CA2.2 Aplicáronse os procedementos de aseo e hixiene persoal, total ou parcial, en función do estado e das necesidades da persoa.



Criterios de avaliación do currículo
CA2.3 Realizáronse técnicas de vestidura e calzado, tendo en conta as necesidades e o nivel de autonomía da persoa.
CA2.4 Amosouse sensibilidade cara á necesidade de potenciar a autonomía da persoa.
CA2.5 Describíronse as técnicas de recollida de mostras e eliminacións, tendo en conta as características da persoa en situación de dependencia.
CA2.6 Aplicáronse os procedementos básicos posmortem seguindo o protocolo establecido.
CA2.6.2 Aplicáronse os procedementos básicos posmortem
CA2.7 Adoptáronse medidas de prevención, seguridade e protección individual no transcurso das actividades de hixiene.
CA3.2 Aplicáronse diversas técnicas de realización e limpeza da cama da persoa usuaria, adaptadas ao seu estado e ás súas condicións para favorecer a súa comodidade e o seu confort.
CA3.5 Aplicáronse os métodos e as técnicas de limpeza, desinfección e esterilización de materiais de uso común, respectando os controis de calidade deses procesos e a normativa no tratamento de residuos.
CA3.5.2 Utilizáronse os métodos e as técnicas de limpeza, desinfección e esterilización de materiais de uso común, respectando os controis de calidade deses procesos e a normativa no tratamento de residuos.
CA3.6 Adoptáronse medidas de prevención, de seguridade e de protección individual no transcurso das actividades de hixiene.
CA4.3 Cubríronse protocolos manuais e informatizados de observación, seguindo as pautas establecidas en cada caso.
CA4.5 Aplicáronse as técnicas e os instrumentos de observación previstos para realizar o seguimento da evolución da persoa, e rexistráronse os datos obtidos segundo o procedemento establecido.
CA4.6 Transmítiuse a información polos procedementos establecidos e no momento oportuno.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Todos os criterios de avaliación (CA) descritos no apartado 2 2b serán considerados mínimos exixibles.

2.1.- Proba escrita:

A proba escrita versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación. Pode ser tipo test, pregunta curta, de desenvolver, de verdadeiro e falso e/ou de asociación. Para a superación da



proba escrita será necesario obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos.

2.2.- Proba práctica:

A proba práctica consistirá en diferentes supostos prácticos dos contidos do módulo, que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Será necesario sacar un mínimo de 5 en cada suposto práctico para superar esta proba. No caso de sacar un mínimo de 5 puntos en cada suposto práctico, a nota final da proba práctica será a media aritmética dos supostos prácticos.

Para o cálculo da cualificación final do módulo realizarase a media aritmética da cualificación acadada nas dúas probas (escrita e práctica).

Segundo o artigo 13.3 a) da Orde do 5 de abril de 2013 pola que se regulan as probas para a obtención dos títulos de técnico e de técnico superior de ciclos formativos de Formación Profesional dos establecidos ao abeiro da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, a primeira parte da proba terá carácter eliminatorio, o que quere dicir que o candidato que non supere a primeira proba decaerá do dereito de presentarse á segunda.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Características da proba:

- Consistirá nunha proba escrita tipo test (con 4 posibles respostas das cales so unha é a correcta), de preguntas curtas, de desenvolver, de verdadeiro e falso e/ou asociación. Cada resposta test incorrecta descontará unha puntuación a especificar nas instrucións da proba escrita. As preguntas non respostadas non restarán. No caso dunha pregunta anulada, pasará a valorarse a primeira pregunta da reserva, e si son mais, valoraranse as correspondentes reservas seguindo a orden das preguntas.
- As preguntas curtas, de desenvolver, de verdadeiro e falso ou asociación indicarán no enunciado o seu valor de cualificación.
- A proba terá un valor de 10 puntos.
- Para superar a primeira proba as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos.

Duración da proba:

- A duración da proba teórica será como máximo de 120 min, nela inclúese a identificación do alumnado mediante o seu DNI, a explicación do desenvolvemento da proba e a proba en sí.

Instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento:

- Bolígrafo azul ou negro indeleble e non se permitirá o uso de ningún tipo de corrector tipo típex.



- DNI ou pasaporte en calidade de documento acreditativo que deberá manterse na esquiña da mesa durante toda a proba.

Normas:

- Non se permitirá o acceso a aula unha vez comenzada a proba.
- Non se permitirá o acceso co teléfono móbil acendido, con reloxos intelixentes, nin con tablets ou calquer dispositivo que permita comunicación co exterior e/ou almacenamento de datos, así como gravación, reprodución, transmisión ou recepción de datos, imaxes ou sons.
- Os bolsos, carpetas, etc, deixaranse no lugar onde indique o docente sen ter acceso a eles durante a proba.
- No caso de pelo longo, recollerase deixando os pabellóns auditivos visibles.
- Poderase entrar cunha botella de auga, sempre e cando non veña con etiqueta.
- As preguntas catalogadas como reserva serán contestadas na mesma forma que o resto de preguntas, en previsión de posibles anulacións.
- Na parte test deberase rodear cunha X a resposta correcta. No caso de erro ao marcar unha opción rechease o recadro da resposta errada e marcarase a correcta cunha nova X. As respostas deben marcarse na plantilla correspondente, e soamente as contestacións alí feitas serán valoradas.
- Calquera anotación nas follas de preguntas non se terá en conta nin a favor nin en contra na cualificación da proba.
- Queda prohibido sacar o exame da aula e deberán entregarse tanto o exame como os borradores ou as follas en branco ao rematar a proba.

4.b) Segunda parte da proba

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda.

As persoas que non superen a primeira parte da proba serán calificadas cun 0 nesta segunda parte.

Características da proba:

- Consistirá en supostos prácticos relacionados co módulo de Atención Hixiénica que estarán relacionados cunha mostra significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.
- Cada suposto práctico valorarase de 0-10 puntos e será necesario sacar un mínimo de 5 en cada un para superar esta proba. No caso de sacar un mínimo de 5 puntos en cada suposto práctico, a nota final da proba práctica será a media aritmética dos supostos prácticos.

Por último a cualificación final do módulo profesional de Atención Hixiénica será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes da proba (primeira e segunda), expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima.

Instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento:

- Bolígrafo de cor azul ou negro indeleble.



- DNI ou pasaporte en calidade de documento acreditativo.
- Calquer material adicional que faga falla para o desenvolvemento da proba será aportada polo cento educativo.
- A persoa aspirante deberá traer a vestimenta axeitada (uniforme acorde ca titulación), casaca ou bata.

Duración da proba:

A duración da proba teórica estará determinada en función do número de aspirantes que se presenten á mesma, en todo caso, todos os aspirantes deberán presentarse á hora indicada no calendario de probas publicado na páxina do centro.

Normas:

- Non se permitirá a realización da proba unha vez realizado o chamamento.
- Non se permitirá o acceso á aula co teléfono móbil acendido, con reloxos intelixentes, nin con tablets ou calquer dispositivo que permita comunicación co exterior e/ou almacenamento de datos.
- Os aspirantes que teñan o cabelo longo, deberán asistir as probas con el recollido, de tal xeito que os pavillóns auriculares queden libres.