



1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15021469	CIFP Leixa	Ferrol	2025/2026

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SSC	Servizos socioculturais e á comunidade	CMSSC01	Atención a persoas en situación de dependencia	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0216	Atención sanitaria	2025/2026	0	213	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	AZUCENA RODRÍGUEZ RIVEIROS
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión departamento



2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Organiza as actividades de atención sanitaria a persoas en situación de dependencia, en relación coas súas características e as súas necesidades.
RA2 - Aplica técnicas de mobilización, traslado e deambulación, para o que analiza as características da persoa en situación de dependencia.
RA3 - Caracteriza actividades de asistencia sanitaria, tendo en conta a relación das necesidades e as características da persoa usuaria co establecido no plan de coidados.
RA4 - Organiza actividades de alimentación e apoio á inxestión, para o que selecciona as técnicas, os instrumentos e as axudas necesarias.
RA5 - Realiza o control e o seguimento das actividades de atención sanitaria, para o que analiza os protocolos de observación e rexistro establecidos.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Descríbóronse as características anatomofisiolóxicas básicas e as alteracións máis frecuentes dos sistemas cardiovascular, respiratorio, dixestivo e reprodutor.
CA1.2 Descríbóronse as principais características e necesidades de atención física das persoas en situación de dependencia.
CA1.3 Identifícanse os principais signos de deterioración física e sanitaria asociados a situacións de dependencia.
CA1.4 Identifícanse as características do contexto que favorezan ou dificulten o estado físico e de saúde da persoa usuaria.
CA1.6 Definíronse as condicións ambientais favorables para a atención sanitaria.
CA1.7 Argumentouse a importancia da participación da persoa nas actividades sanitarias.
CA2.6 Descríbóronse as técnicas de limpeza e conservación de próteses, precisando os materiais e os produtos adecuados en función do estado e das necesidades da persoa usuaria.



Criterios de avaliación do currículo
CA2.7 Proporcionáronselle pautas de actuación á persoa en situación de dependencia e ás do seu contorno, que favorezan a súa autonomía, en relación coa mobilidade e o mantemento das axudas técnicas.
CA3.1 Seleccionáronse as posicións anatómicas máis adecuadas para facilitar a exploración das persoas usuarias.
CA3.2 Preparouse e prevíuse a administración dos medicamentos, cumprindo as pautas establecidas no plan de coidados individualizado e as prescricións específicas para cada vía e cada produto.
CA3.3 Identificáronse os principais riscos asociados á administración de medicamentos.
CA3.4 Seleccionáronse tratamentos locais de frío e calor atendendo ás pautas dun plan de coidados individualizado.
CA3.5 Identificáronse os signos de posibles alteracións no estado xeral da persoa durante a administración de medicamentos.
CA4.1 Organizouse a distribución e o servizo das comidas na institución, seguindo as prescricións da folia de dietas.
CA4.3 Informouse a persoa en situación de dependencia e a súa familia acerca da correcta administración de alimentos.
CA4.5 Asesorouse a persoa e a familia sobre a utilización dos materiais de recollida de excrecións e a súa posterior eliminación.
CA4.7 Identificáronse os posibles riscos asociados ás situacións de inxestión.
CA5.1 Identificáronse as características que deben cumprir os protocolos de observación, control e seguimento do estado físico e sanitario das persoas usuarias.
CA5.7 Transmítiuse a información polos procedementos establecidos e no momento oportuno.
CA5.8 Argumentouse a importancia do control e do seguimento da evolución física e sanitaria da persoa, para mellorar o seu benestar.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Organiza as actividades de atención sanitaria a persoas en situación de dependencia, en relación coas súas características e as súas necesidades.
RA2 - Aplica técnicas de mobilización, traslado e deambulacón, para o que analiza as características da persoa en situación de dependencia.



Resultados de aprendizaxe do currículo
RA3 - Caracteriza actividades de asistencia sanitaria, tendo en conta a relación das necesidades e as características da persoa usuaria co establecido no plan de coidados.
RA4 - Organiza actividades de alimentación e apoio á inxestión, para o que selecciona as técnicas, os instrumentos e as axudas necesarias.
RA5 - Realiza o control e o seguimento das actividades de atención sanitaria, para o que analiza os protocolos de observación e rexistro establecidos.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.5 Interpretáronse as prescricións de atención sanitaria establecidas no plan de coidados.
CA1.8 Valorouse a importancia de promover o autocoidado.
CA2.1 Aplicáronse as técnicas máis frecuentes de colocación de persoas encamadas, con adecuación ao seu estado e ás súas condicións.
CA2.2 Aplicáronse técnicas de mobilización, deambulación e traslado de persoas en situación de dependencia, con adecuación ao seu estado e ás súas condicións.
CA2.3 Aplicáronse procedementos que garantan unha carga segura e a prevención da aparición de posibles lesións no persoal profesional.
CA2.4 Utilizáronse as axudas técnicas de mobilización, transporte, deambulación e posicionamento en cama de persoas en situación de dependencia máis adecuadas ao seu estado e ás súas condicións.
CA2.5 Adoptáronse medidas de prevención e seguridade.
CA2.8 Amosouse sensibilidade cara á necesidade de potenciar a autonomía da persoa usuaria.
CA3.6 Tomáronse as constantes vitais da persoa, utilizando os materiais adecuados e seguindo as prescricións establecidas.
CA3.7 Valorouse a importancia de favorecer a participación da persoa usuaria e o das persoas do seu contorno nas actividades sanitarias.
CA3.8 Empregáronse as medidas de protección, hixiene e seguridade establecidas tanto para o persoal como para a persoa usuaria.
CA4.2 Aplicáronse técnicas de apoio á inxestión, en función das características e das necesidades da persoa.



Criterios de avaliación do currículo
CA4.4 Comprobouse que a inxestión se axuste ao plan de coidados.
CA4.6 Amosouse sensibilidade cara á importancia de que a hora da comida sexa un momento agradable para a persoa.
CA4.8 Adoptáronse medidas de seguridade e prevención de riscos.
CA5.2 Cubríronse protocolos de observación e rexistro, manuais e informatizados, seguindo as pautas establecidas en cada caso.
CA5.3 Recolleuse información correcta e completa sobre as actividades realizadas e as continxencias que se presentaran.
CA5.4 Obtívose información da persoa ou das persoas ao seu cargo mediante diversos instrumentos.
CA5.5 Aplicáronse as técnicas e os instrumentos de observación previstos para realizar o seguimento da evolución física da persoa, e rexistráronse os datos obtidos segundo o procedemento establecido.
CA5.6 Rexistráronse os datos para a súa comunicación responsable do plan de coidados individualizados.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

1.- Considéranse mínimos os establecidos no Decreto 226/2012, do 18 de outubro, polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grao medio correspondente ao título de técnico en Atención a Persoas en Situación de Dependencia e que se relacionan de seguido:

BC1. Organización de actividades de atención sanitaria

- Principios anatomofisiolóxicos dos sistemas cardiovascular, respiratorio, dixestivo e reprodutor: patoloxía relacionada.
- Necesidades de atención sanitaria das persoas en situación de dependencia.
- Identificación dos principais signos de deterioración física e sanitaria asociados a situacións de dependencia.
- Análise das condicións ambientais na atención sanitaria.
- Estratexias para a promoción do autocoidado.
- Sensibilización cara á necesidade de promover o autocoidado dentro das posibilidades da persoa.

BC2. Aplicación de técnicas de mobilización, traslado e deambulación



- Principios anatomofisiolóxicos de sostén e movemento do corpo humano (aparello locomotor e sistema nervioso): patoloxía máis frecuente.
- Posicións anatómicas.
- Técnicas de mobilización, traslado e deambulación: manobras de estirada e mobilización particular.
- Aplicación dos principios de mecánica corporal na prevención de riscos profesionais: prevención de lesións no persoal; procedementos de carga.
- Aplicación de medidas de prevención e seguridade.
- Utilización de axudas técnicas para a deambulación, o traslado e a mobilización de persoas en situación de dependencia
 - Colocación.
 - Comprobacións de seguridade.
 - Técnicas e materiais de limpeza e conservación de próteses.
 - Asesoramento ás persoas en situación de dependencia e ás persoas coidadoras sobre as pautas de actuación que cumpra seguir.
- Valoración da importancia da implicación na realización das actividades.

BC3. Características das actividades de asistencia sanitaria

- Posicións anatómicas precisas para a exploración médica.
- Principios de farmacoloxía xeral: formas farmacéuticas e clasificación de fármacos.
- Preparación e administración de medicamentos:
 - Principais características anatomofisiolóxicas das zonas afectadas.
 - Administración por vía oral, tópica e rectal.
 - Administración de aerosois e oxíxeno.
 - Riscos asociados á administración de medicamentos.
 - Detección de alteracións no estado da persoa.
- Prevención de riscos na administración de medicamentos: uso de medidas de protección, hixiene e seguridade.
- Aplicación de técnicas de aplicación local de frío e calor.
- Aplicación de técnicas hidrotermais.
- Aplicación de técnicas de mobilización de secrecións en doenzas do aparello respiratorio.
- Aplicación de técnicas de masaxe para favorecer a circulación venosa e linfática.
- Apoio na aplicación de técnicas específicas de rehabilitación.
- Aplicación de técnicas e procedementos de medición e rexistro de constantes vitais.
 - Constantes vitais: temperatura, frecuencia respiratoria, presión arterial e frecuencia cardíaca.
 - Rexistro gráfico das constantes vitais.
 - Balance hídrico.



- Valoración da importancia da implicación da persoa e o seu contorno nas actividades sanitarias: asesoramento sobre pautas de actuación.

BC4. Organización da administración de alimentos e apoio á inxestión

- Servizo de comidas en institucións.
- Organización e distribución dos alimentos.
- Aplicación de técnicas de administración de comidas.
- Alimentación por vía oral e parenteral.
- Aplicación de axudas técnicas para a inxestión.
- Prevención de situacións de risco asociadas á alimentación.
- Recollida e eliminación de excrecións.
- Orientación á persoa usuaria, así como aos coidadores e ás coidadoras principais, sobre a inxestión de alimentos, a recollida de excrecións e a eliminación.
- Valoración da importancia da actitude do persoal técnico fronte ás necesidades de apoio á inxestión.

BC5. Control e seguimento das actividades de atención sanitaria

- Aplicación de técnicas e instrumentos de obtención de información sobre o estado física e sanitario das persoas usuarias:
 - Protocolos de observación e rexistro.
 - Obtención de información das persoas usuarias e das persoas coidadoras informais.
- Aplicación de técnicas e instrumentos para o seguimento das actividades de atención sanitaria.
- Utilización de rexistros manuais e informatizados: rexistro de incidencias.
- Transmisión da información ao equipo interdisciplinar.
- Valoración da importancia da precisión e a obxectividade no rexistro dos datos.

2.- Seguindo o indicado na Orde do 5 de abril de 2013, a proba organizarase en dúas partes unha teórica e outra práctica, que permitan evidenciar, baseándose nos criterios de avaliación correspondentes, se a persoa aspirante alcanzou os resultados de aprendizaxe establecidos para o módulo profesional.

*****2.1.- Proba escrita:**

A proba escrita versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Dita proba consta dun examen tipo test de resposta única e /ou preguntas de formato e extensión variable valorado con 10 puntos. É necesario obter mínimo un 5 para superar esta proba e é eliminatoria.

*****2.2.- Proba práctica:**

A proba práctica consistirá en varios supostos prácticos de Atención sanitaria , que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.



Será necesario sacar un mínimo de 5 en cada suposto práctico para superar esta proba. No caso de sacar un mínimo de 5 puntos en cada supostos práctico, a nota final da proba práctica será a media aritmética dos supostos prácticos.

***** A cualificación final deste módulo obterase da media aritmética da cualificación acadada en cada unha das partes (primeira parte da proba e segunda parte da proba), expresadas con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima.

No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera proba ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, se cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

***Características da proba: Consistirá nunha proba de preguntas tipo test (con 4 posibles respostas das cales so unha é a correcta) e/ou preguntas de extensión e formato variable.

Cada resposta test incorrecta descontará a metade dunha correcta. As preguntas non respostadas non restarán.

***Instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento: Bolígrafo azul ou negro indeleble e o DNI en calidade de documento acreditativo

***Duración da proba: A duración da proba teórica será máximo de 120 minutos.

***Normas:

- Non se permitirá o acceso á aula co teléfono móbil encendido nin reloxos intelixentes, así como calquer dispositivo que permita a gravación, reprodución, transmisión ou recepción de datos, imaxes ou sons.
- O cabelo debe estar recollido deixando visible os pabellóns auditivos.
- As preguntas catalogadas como reserva serán contestadas na mesma forma que o resto de preguntas, en previsión de posibles anulacións.
- Na planilla de respostas do test, deberase marcar cunha X a resposta correcta. No caso de erro, cubrirase toda a casilla e marcarase de novo cunha cruz a que se considere correcta. Débese ter en conta que soamente se valoraran as contestacións feitas en dita planilla. Calquera anotación nas follas de preguntas non se terá en conta nin a favor nin en contra na cualificación da proba.
- Non se permitirá o acceso a aula unha vez comenzada a proba.
- Queda prohibido sacar o exame da aula.
- Non se permite o uso de correctores tipo tipex.



- Poderase entrar cunha botella de auga, sempre e cando non veña con etiqueta.

4.b) Segunda parte da proba

***Características da proba: Consistirá en varios supostos prácticos de atención sanitaria que integrarán varios criterios de avaliación segundo unha ficha guía que se entregará ó estudante coas actividades e tarefas que debe realizar. O docente irá revisando in situ o desenvolvemento das tarefas anotando nunha folla de rexistro o nivel de consecución de cada unha delas, apoiando ao estudante na súa realización coas indicacións que precise.

Cada suposto práctico valorarase de 1-10 e será necesario sacar un mínimo de 5 en cada un para superar esta proba. No caso de sacar un mínimo de 5 puntos en cada suposto práctico, a nota final da proba práctica será a media aritmética dos supostos superados.

***Instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento: bolígrafo ou cores azul, negro, verde e vermello indelebles.

- Bata ou casaca.
- Será necesario o DNI en calidade de documento acreditativo.
- Calquer material adicional que faga falla para o desenvolvemento ds proba será aportada polo cento educativo.

***Duración da proba: 120 minutos.

***Normas: non se permitirá o acceso á aula co teléfono móbil encendido nin con reloxos intelixentes.

- Se emprega algunha folla como borrador deberá ser entregada o remate da proba.
- O pelo debe estar recollido.