



1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15021469	CIFP Leixa	Ferrol	2025/2026

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SSC	Servizos socioculturais e á comunidade	CMSSC01	Atención a persoas en situación de dependencia	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0212	Características e necesidades das persoas en situación de dependencia	2025/2026	0	160	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ISABEL DÍAZ GONZÁLEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo



2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza o concepto de autonomía persoal, para o que analiza os factores que interveñen tanto na súa prevención e promoción como na súa deterioración.
RA2 - Clasifica os niveis de dependencia e as axudas requiridas asociados ao proceso de avellentamento, e analiza os cambios e as deterioracións producidas por el.
RA3 - Recoñece as características das persoas con discapacidade en relación cos niveis de dependencia e coa axuda requirida.
RA4 - Describe as doenzas xeradoras de dependencia e determina os seus efectos sobre as persoas que as padezan.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Describíronse os procesos básicos asociados á promoción da autonomía persoal e a vida independente.
CA1.2 Caracterizáronse as habilidades de autonomía persoal.
CA1.3 Identificáronse os factores que favorecen ou iniben o mantemento da autonomía persoal e a vida independente.
CA1.4 Describíronse as principais alteracións emocionais e de conduta asociadas á perda de autonomía persoal.
CA1.5 Identificáronse os indicadores xerais da perda de autonomía.
CA2.1 Relacionáronse os cambios biolóxicos, psicolóxicos e sociais propios do avellentamento coas dificultades que implican na vida diaria da persoa.
CA2.2 Identificáronse as patoloxías máis frecuentes na persoa anciá.
CA2.3 Describíronse as principais características e necesidades das persoas anciás.



Criterios de avaliación do currículo
CA2.4 Identificáronse as principais manifestacións de deterioración persoal e social propias das persoas anciás.
CA2.5 Relacionáronse os niveis de deterioración física, psicolóxica e social cos graos de dependencia e o tipo de apoio requirido.
CA3.1 Relacionouse a evolución do concepto de discapacidade cos cambios sociais, culturais, económicos e científico-tecnolóxicos.
CA3.2 Relacionáronse os tipos de discapacidade coas dificultades que implican na vida cotiá das persoas.
CA3.3 Descríbironse as principais necesidades psicolóxicas e sociais das persoas con discapacidade.
CA3.4 Relacionáronse as tipoloxías e os niveis de discapacidade co grao de dependencia e co tipo de apoio necesario.
CA3.5 Identificáronse os fundamentos da vida independente.
CA4.2 Identificáronse as principais características e necesidades psicolóxicas e sociais de pacientes con doenzas xeradoras de dependencia.
CA4.3 Definíronse as principais características das doenzas mentais máis frecuentes.
CA4.4 Descríbiuse a influencia das doenzas mentais na autonomía persoal e social das persoas que as padezan.
CA4.5 Identificáronse as necesidades de apoio asistencial e psicosocial das persoas enfermas en función da tipoloxía de doenza que padezan.
CA4.6 Descríbironse as principais pautas de atención ás necesidades psicolóxicas e sociais das persoas enfermas.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza o concepto de autonomía persoal, para o que analiza os factores que interveñen tanto na súa prevención e promoción como na súa deterioración.
RA2 - Clasifica os niveis de dependencia e as axudas requiridas asociados ao proceso de avellentamento, e analiza os cambios e as deterioracións producidas por el.
RA3 - Recoñece as características das persoas con discapacidade en relación cos niveis de dependencia e coa axuda requirida.
RA4 - Describe as doenzas xeradoras de dependencia e determina os seus efectos sobre as persoas que as padezan.



2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.6 Xustificouse a necesidade de respectar a capacidade de elección da persoa en situación de dependencia.
CA1.7 Argumentouse a importancia da prevención para retrasar as situacións de dependencia.
CA1.8 Valorouse a importancia da familia e do medio do suxeito no mantemento da súa autonomía persoal e o seu benestar físico e psicosocial.
CA2.6 Descríbóronse as condutas e os comportamentos característicos das persoas anciás durante o período de adaptación ao servizo de atención á dependencia e ao persoal profesional de referencia.
CA2.7 Identificáronse as necesidades de orientación e apoio das persoas coidadoras familiares e non profesionais da persoa anciá.
CA2.8 Valorouse a importancia de respectar as decisións e os intereses das persoas anciás.
CA3.6 Descríbóronse as necesidades de orientación e apoio ao persoal coidador non profesional da persoa con discapacidade.
CA3.7 Argumentouse a importancia da eliminación de barreiras físicas para favorecer a autonomía das persoas con discapacidade física ou sensorial.
CA3.8 Argumentouse a importancia de respectar as decisións e os intereses das persoas con discapacidade.
CA4.1 Caracterizáronse as doenzas agudas, crónicas e terminais pola súa influencia na autonomía persoal da persoa enferma.
CA4.7 Descríbóronse as necesidades de orientación e apoio ao persoal coidador non profesional da persoa enferma.
CA4.8 Sensibilizouse sobre a influencia da doenza na conduta da persoa enferma.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

1.Considéranse mínimos os establecidos na normativa pola que se establece o currículo do ciclo formativo de grao medio correspondente ao título de técnico en Atención a Persoas en Situación de Dependencia.



2. Tendo en conta o establecido na lexislación

O alumnado terá que realizar unha proba de toda a materia composta de dúas partes, que se levarán a cabo en 2 sesións diferentes, cada unha delas valorada sobre 10 puntos.

Primeira parte. Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita (preguntas de tipo obxectivo: test, emparellamento, verdadeiro/falso, pregunta de resposta breve, e ou pregunta de completar) que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

A proba será valorada sobre 10 puntos. Cada resposta incorrecta será penalizada. Para superar a proba será necesario obter como mínimo 5 puntos.

Segunda parte. Constará de un ou mais casos prácticos que integrarán os criterios de avaliación recollidos nesta programación para esta parte. Cada caso práctico deberá ser cualificado positivamente para poder superar a proba.

A proba será valorada sobre 10 puntos. Para superar a proba será necesario obter como mínimo 5 puntos.

Sen ter superadas a primeira e segunda parte da proba, a calificación final nunca será superior ao 4.

As notas finais expresaranse en número enteiros sen decimais.

O redondeo das cualificacións será ao enteiro superior nos casos nos que a cifra decimal sexa igual ou superior a 6.

Non sucederá así nos casos nos que implique ter una nota igual ou superior ao 5 con algunha parte da proba non superada.

A nota final será o resultado da media aritmética de ambas probas, expresada con números naturais enteiros, entre 1 e 10, redondeando á unidade máis próxima.

3. Ademais dos criterios de avaliación descritos no currículo, a profesora terá en consideración os seguintes aspectos:

- Coñecemento e uso correcto do vocabulario técnico relacionado co módulo e co perfil profesional en xeral.
- Coherencia das respostas co demandado no enunciado das preguntas abertas (xustifica, cita, explica, enumera, pon un exemplo, etc.).
- Adaptación das solucións dos supostos prácticos aos datos concretos que se expoñen no seu enunciado.

4. O profesorado que forma parte da comisión de avaliación poderá excluír da proba ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas establecidas durante a realización das probas, sendo cualificada a parte da proba correspondente cun cero.



4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita (preguntas de tipo obxectivo: test, emparellamento, verdadeiro/falso, pregunta de resposta breve, e ou pregunta de completar) que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

A proba será valorada sobre 10 puntos. Cada resposta incorrecta será penalizada. Para superar a proba será necesario obter como mínimo 5 puntos sobre 10.

No caso dunha pregunta anulada, pasará a valorarse a primeira pregunta de reserva e si son máis, valoraranse as correspondentes reservas seguindo a orde das preguntas

Disporase dun tempo máximo de 150 minutos para contestar a tódalas preguntas.

A persoa candidata acreditará a súa identidade cun documento identificativo oficial en vigor e orixinal: DNI, pasaporte ou licencia de condución española.

Para a realización da proba só será necesario un bolígrafo de cor azul ou negro indeleble. Non se poderá empregar líquido ou cinta correctora nin tampouco lápis.

Non está permitido o acceso á proba con dispositivos móbiles (Teléfonos, táblets ,reloxos intelixentes..) conectables a internet . Durante a proba deberán permanecer apagados.

Non se permitirá a entrada unha vez comezada a proba, nen saír nos 15 minutos seguintes ao inicio da mesma.

Ao remate, entregarase todo o material utilizado : a folia de exame e borradores.

Non se poderá retirar da aula ningunha copia do exame.

Esta proba permitirá valorar tódolos criterios de avaliación recollidos no apartado 2.1.2

Non superar esta parte, implicará obter un 0 na segunda tal e como establece a lexislación vixente.

4.b) Segunda parte da proba

Constará dun ou mais casos prácticos que integrarán os criterios de avaliación recollidos nesta programación para esta parte. Cada un deles deberá ser cualificado positivamente para poder superar a proba.

A proba será valorada sobre 10 puntos. Para superar a proba será necesario obter como mínimo 5 puntos.

O tempo para realizar os supostos prácticos será de 150 minutos como máximo.

A persoa candidata acreditará a súa identidade cun documento identificativo oficial en vigor e orixinal: DNI, pasaporte ou licencia de condución española.

Para a realización da proba só será necesario un bolígrafo de cor azul ou negro indeleble. Non se poderá empregar líquido ou cinta correctora nin tampouco lápis.

Non está permitido o acceso á proba con dispositivos móbiles (Teléfonos, táblets ,reloxos intelixentes..) conectables a internet . Durante a proba deberán permanecer apagados.



Non se permitirá a entrada unha vez comezada a proba, nen saír nos 15 minutos seguintes ao inicio da mesma.

Ao remate, entregarase todo o material utilizado : a folla de exame e borradores.

Non se poderá retirar da aula ningunha copia do exame.

Esta proba permitirá valorar todos os criterios de avaliación recollidos no apartado 2.2.2

A nota final será o resultado da media aritmética de ambas probas, expresada con números naturais enteiros , entre 1 e 10, redondeando á unidade máis próxima.

No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de 4 puntos.