

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
15021469	CIFP Leixa	Ferrol	2025/2026

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SSC	Servizos socioculturais e á comunidade	CSSSC03	Animación sociocultural e turística	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0179	Inglés	2025/2026	0	160	0

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	ANDREA PÉREZ GÓMEZ, MIGUEL ALONSO BELLÓN, RICARDO EUSTASIO MELGAR FREIRE
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión departamento

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA2 - Interpreta información profesional contida en textos escritos complexos e analiza comprensivamente os seus contidos.
RA4 - Elabora documentos e informes propios do sector ou da vida académica e cotiá e relaciona os recursos lingüísticos cos seus propósitos.
RA5 - Aplica actitudes e comportamentos profesionais en situacións de comunicación e describe as relacións típicas características do país da lingua inglesa.

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA2.1 Léronse cun alto grao de independencia textos de diverso tipo, adaptando o estilo e a velocidade da lectura ás finalidades, e utilizáronse fontes de referencia acaídas de xeito selectivo.
CA2.2 Interpretouse a correspondencia relativa á súa especialidade e captouse doadamente o significado esencial.
CA2.3 Interpretáronse con todo detalle textos extensos e de relativa complexidade relacionados ou non coa súa especialidade, con posibilidade de volver ler as seccións difíciles.
CA2.4 Relacionouse o texto co ámbito do sector a que se refira.
CA2.5 Identificouse con rapidez o contido e a importancia de noticias, artigos e informes sobre unha ampla serie de temas profesionais, e decidiuse sobre a oportunidade dunha análise máis fonda.
CA2.6 Realizáronse traducións de textos complexos utilizando material de apoio, en caso necesario.
CA2.7 Interpretáronse mensaxes técnicas recibidas a través de soportes telemáticos (correo electrónico, fax, etc.).
CA2.8 Interpretáronse instrucións extensas e complexas que estean dentro da súa especialidade.
CA4.1 Redactáronse textos claros e detallados sobre unha variedade de temas relacionados coa súa especialidade, para o que se sintetizaron e se avaliaron as informacións e os argumentos procedentes de varias fontes.

Crterios de avaliación do currículo
CA4.2 Organizouse a información con corrección, precisión, coherencia e cohesión e solicitouse ou facilitouse información xeral ou detallada.
CA4.3 Redactáronse informes onde se salienten os aspectos significativos e se ofrezan detalles relevantes que sirvan de apoio.
CA4.4 Formalizouse documentación específica do seu campo profesional.
CA4.5 Aplicáronse as fórmulas establecidas e o vocabulario específico na formalización de documentos.
CA4.6 Resumíronse artigos, manuais de instrucións e outros documentos escritos, e utilizouse un vocabulario amplo para evitar a repetición frecuente.
CA4.7 Utilizáronse as fórmulas de cortesía propias do documento que se elabore.
CA5.1 Definíronse os trazos máis salientables dos costumes e dos usos da comunidade onde se fale a lingua inglesa.
CA5.2 Describíronse os protocolos e as normas de relación social propios do país.
CA5.3 Identificáronse os valores e as crenzas da comunidade en que se fale lingua inglesa.
CA5.4 Identificáronse os aspectos socioprofesionais propios do sector en calquera tipo de texto.
CA5.5 Aplicáronse os protocolos e as normas de relación social do país de lingua inglesa.
CA5.6 Recoñecéronse os marcadores lingüísticos da procedencia rexional.

## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Recoñece información profesional e cotiá contida en discursos orais emitidos por calquera medio de comunicación en lingua estándar, e interpreta con precisión o contido da mensaxe.
RA3 - Emite mensaxes orais claras e ben estruturadas, e analiza o contido da situación, adaptándose ao rexistro lingüístico da persoa interlocutora.
RA5 - Aplica actitudes e comportamentos profesionais en situacións de comunicación e describe as relacións típicas características do país da lingua inglesa.

**2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado**

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identifícase a idea principal da mensaxe.
CA1.2 Recoñeceuse a finalidade de mensaxes radiofónicas e doutro material gravado ou retransmitido pronunciado en lingua estándar, e identifícase o estado de ánimo e o ton da persoa falante.
CA1.3 Extraeuse información de gravacións en lingua estándar relacionadas coa vida social, profesional ou académica.
CA1.4 Identifícanse os puntos de vista e as actitudes da persoa falante.
CA1.5 Identifícanse as ideas principais de declaracións e de mensaxes sobre temas concretos e abstractos, en lingua estándar e cun ritmo normal.
CA1.6 Comprendeuse con todo detalle o que se di en lingua estándar, mesmo nun ambiente con ruído de fondo.
CA1.7 Extraéronse as ideas principais de conferencias, charlas e informes, e doutros xeitos de presentación académica e profesional lingüisticamente complexos.
CA1.8 Tomouse conciencia da importancia de comprender globalmente unha mensaxe, mesmo sen entender todos os seus elementos.
CA3.1 Identifícanse os rexistros utilizados para a emisión da mensaxe.
CA3.2 Expresouse con fluidez, precisión e eficacia sobre unha ampla serie de temas xerais, académicos, profesionais ou de lecer, marcando con claridade a relación entre as ideas.
CA3.3 espontaneamente e adoptouse un nivel de formalidade adecuado ás circunstancias.
CA3.4 Utilizáronse normas de protocolo en presentacións formais e informais.
CA3.5 Utilizouse correctamente a terminoloxía da profesión.
CA3.6 Expresáronse e defendéronse con claridade puntos de vista e achegáronse explicacións e argumentos axeitados.
CA3.7 Describiuse e determinouse a secuencia dun proceso de traballo da súa competencia.
CA3.8 Argumentouse con todo detalle a elección dunha determinada opción ou dun procedemento de traballo elixido.

**Criterios de avaliación do currículo**

CA3.9 Solicitouse a reformulación do discurso ou dunha parte del, en caso necesario.

CA5.1 Definíronse os trazos máis salientables dos costumes e dos usos da comunidade onde se fale a lingua inglesa.

CA5.2 Descríronse os protocolos e as normas de relación social propios do país.

CA5.3 Identificáronse os valores e as crenzas da comunidade en que se fale lingua inglesa.

CA5.4 Identificáronse os aspectos socioprofesionais propios do sector en calquera tipo de texto.

CA5.5 Aplicáronse os protocolos e as normas de relación social do país de lingua inglesa.

CA5.6 Recoñecéronse os marcadores lingüísticos da procedencia rexional.

**3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**

Os contidos mínimos exixibles son os descritos no apartado de "Contidos Básicos" do Decreto 205/2013 baixo cada unha das epígrafes

Mínimos exixibles: o alumnado terá que amosar un dominio suficiente da gramática, vocabulario, funcións e situacións profesionais propias da súa rama, como se especifica en cada unidade didáctica desta programación.

- Na comprensión escrita o alumnado debe ser capaz de entender textos a capacidade de contestar a diferentes preguntas sobre os mesmos, empregando os recursos ao seu alcance, tales como deducir significados polo contexto, etc. Estas preguntas de comprensión deberán ser contestadas con claridade e corrección gramatical.

- Na produción escrita o alumnado deberá redactar con corrección, claridade e coherencia, poñendo en práctica os conceptos técnicos. Deberán, así mesmo, coñecer a estrutura, expresións e vocabulario específico, dos diferentes formatos de textos profesionais.

- Na produción oral o alumnado deberá ser capaz de manter unha interacción simple efectiva tendo en conta as normas básicas de cortesía e conceptos técnicos.

- Na comprensión oral deberá ser capaz de identificar a mensaxe xeral de producións orais a través de diferentes medios.

Son todos mínimos exixibles que aparecen na programación no punto 2

Segundo o artigo 13.3 a) da Orde do 5 de abril de 2013 pola que se regulan as probas para a obtención dos títulos de técnico e de técnico superior de ciclos formativos de Formación Profesional dos establecidos ao abeiro da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, a primeira parte da proba terá carácter eliminatorio, polo que será imprescindible superala para acceder á 2ª parte da proba.

#### CÁLCULO DA NOTA FINAL DO MÓDULO

Superarase esta proba libre do módulo profesional de Inglés profesional I cun mínimo de puntuación de 5 sobre 10. A nota final será o resultado da media aritmética de ambas probas expresada con números naturais enteiros, entre 1 e 10, só se fará media de cualificacións nas diferentes partes obtendo unha cualificación de 5 ou máis en cada parte.

#### 4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

##### 4.a) Primeira parte da proba

Segundo o artigo 13.3 a) da Orde do 5 de abril de 2013 pola que se regulan as probas para a obtención dos títulos de técnico e de técnico superior de ciclos formativos de Formación Profesional dos establecidos ao abeiro da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, a primeira parte da proba terá carácter eliminatorio, polo que será imprescindible superala para acceder á 2ª parte da proba.

A primeira parte da proba ou proba teórica constará de:

-unha parte de VOCABULARIO e GRAMÁTICA con exercicios diversos. Ditos exercicios poderán ser de relacionar, completar, escoller entre varias opcións... Tamén poderá haber exercicios de transformación e definición de palabras en inglés. Estes exercicios versarán sobre os aspectos gramaticais e de vocabulario que aparecen nos contidos mínimos establecidos nos criterios de cualificación.

-un READING ou TEXTO con exercicios diversos que poderán ser preguntas de comprensión sobre o mesmo, frases para completar ou de escolla entre verdadeiro e falso, no que se pedirá a súa xustificación; escoller entre varias respostas, relacionar frases con partes do texto... Igualmente se ofrecerán definicións para que se localicen as palabras correspondentes no texto.

-un WRITING ou tema por escrito relacionado cos asociados ao módulo.

O peso específico de cada pregunta quedará reflectido no enunciado da cada pregunta na proba.

Disporase dun tempo máximo de 60 minutos para responder a todas as preguntas, incluíndo neste tempo as explicacións da proba por parte da docente.

As persoas que non superen a primeira parte da proba, quedarán excluídas da segunda proba e serán cualificadas cun 0 na segunda parte a efectos de calcular a cualificación final da proba libre

**4.b) Segunda parte da proba**

A segunda parte da proba constará de :

- un LISTENING ou PROBA DE COMPRENSIÓN ORAL, na que se escoitará unha gravación 3 veces. Haberá exercicios diversos sobre a súa comprensión. Estes exercicios poderán ser de contestar preguntas sobre a gravación, de completar con palabras sacadas da gravación, de verdadeiro ou falso ou de escoller entre varias respostas posibles.

-un MONÓLOGO ou PROBA DE SPEAKING en inglés tendo como apoio fotos sobre un dos temas relacionados co módulo e o profesor poderá facer preguntas sobre o mesmo ou un diálogo co profesor sobre un tema relacionado co módulo. Terá unha duración aproximada de 5 minutos; 2 minutos de preparación e 3 minutos para falar.

En ningunha das probas se pedirá nin se admitirá material externo e só se traballará co aportado polo profesor-examinador.

O peso específico de cada parte estará reflectidono enunciado de cada pregunta na proba .