

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15021469	CIFP Leixa	Ferrol	2025/2026

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CMSAN02	Farmacia e parafarmacia	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0105	Promoción da saúde	2025/2026	0	157	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	LAURA BRAGE YÁÑEZ,ROBERTO VÁZQUEZ SANDE
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Promove hábitos de vida saudable, tendo en conta a relación entre os programas de promoción da saúde e a poboación diana.
RA2 - Desenvolve os programas de educación para a saúde e valora a súa incidencia na poboación usuaria.
RA3 - Interpreta controis analíticos sinxelos aplicando protocolos normalizados de traballo.
RA4 - Apoia psicolóxicamente a persoa usuaria, con identificación das súas condicións psicolóxicas e da pertenza ou non a un grupo de risco.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Diferenciouse entre promoción, prevención, protección da saúde, educación para a saúde e os seus compoñentes.
CA1.3 Valorouse a importancia do persoal técnico como axente de educación sanitaria..
CA1.4 Descríbóronse as características propias dos estilos de vida saudables.
CA1.6 Valorouse a importancia da información e do compromiso persoal e social para mellorar a saúde.
CA1.7 Determináronse parámetros somatométricos básicos (peso, talla, índice de masa corporal, etc.).
CA1.8 Relacionáronse parámetros somatométricos básicos coa saúde e a doenza.
CA1.9 Descríbóronse técnicas de medición e manexo dos instrumentos e dos equipamentos utilizados.
CA1.10 Efectuouse a limpeza e a conservación dos instrumentos e dos equipamentos de medición.

Cráterios de avaliación do currículo

CA2.4 Clasifícanse as principais drogas de abuso, en función do seu perigo, a súa adición, os efectos secundarios, etc.

CA2.6 Valoráronse os programas de educación para a saúde como un elemento de mellora do benestar social.

CA2.7 Analízouse a epidemioloxía de diversas doenzas transmisibles.

CA3.1 Detalláronse as condicións orgánicas idóneas das persoas usuarias para a toma de mostrás.

CA3.2 Relacionáronse os tipos de recipientes cos tipos de mostrás e coas determinacións para realizar.

CA3.3 Aplicáronse medidas de hixiene e de protección persoal durante a manipulación de mostrás e durante o proceso analítico, consonte a lexislación.

CA3.4 Interpretáronse protocolos de realización de controis analíticos en idiomas comunitarios, e valorouse a importancia dunha correcta manipulación das tiras reactivas.

CA3.5 Elimináronse residuos e materiais dun só uso conforme os protocolos de eliminación de residuos e aplicando a lexislación.

CA3.6 Limpáronse e desinfectáronse instrumentos e material segundo os protocolos.

CA3.7 Tívoise en conta a importancia de deixar a zona de determinación en óptimas condicións para a súa próxima utilización.

CA3.8 Recoñeceuse a normalidade ou non dos resultados das determinacións analíticas.

CA4.1 Identificáronse os mecanismos de apoio psicolóxico e tipificáronse segundo a súa aplicación.

CA4.2 Diferenciáronse situacións que requiran atención específica.

CA4.3 Establecéronse e protocolizáronse mecanismos de apoio psicolóxico para cada tipoloxía.

CA4.4 Analizáronse as circunstancias psicolóxicas xeradoras de disfunción do comportamento.

CA4.5 Clasifícanse os principais tipos de disfunción do comportamento e os seus signos.

CA4.6 Valorouse a importancia do apoio psicolóxico por parte do persoal técnico e outros estamentos sociosanitarios.

CA4.7 Déuselles prioridade aos comportamentos que deba desenvolver o persoal técnico para lograr unha perfecta relación coa persoa usuaria e lograr este apoio.

Crterios de avaliación do currículo

CA4.8 Establecéronse os principais mecanismos psicolóxicos de defensa da persoa.

CA4.9 Describíronse os principais factores dun cadro de estrés.

2.2. Segunda parte da proba**2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan****Resultados de aprendizaxe do currículo**

RA1 - Promove hábitos de vida saudable, tendo en conta a relación entre os programas de promoción da saúde e a poboación diana.

RA2 - Desenvolve os programas de educación para a saúde e valora a súa incidencia na poboación usuaria.

2.2.2. Crterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado**Crterios de avaliación do currículo**

CA1.2 Identificáronse os niveis de planificación en saúde: plan, programa, proxecto e programación.

CA1.5 Sinaláronse con detalle as aliñas dunha programación de educación para a saúde.

CA1.11 Detallouse a participación en programas de mantemento con metadona e de prevención en doenzas adquiridas mediante o intercambio de xiringas.

CA2.1 Identificáronse os elementos dun programa de educación para a saúde.

CA2.2 Describíronse os principais programas e proxectos de hixiene da alimentación.

CA2.3 Caracterizáronse os programas e os proxectos de hixiene sexual.

Crterios de avaliación do currículo

CA2.5 Identifícaronse as pautas de actuación educativa en situacións de drogodependencia.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

3.1 Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva:

BC1. Promoción da saúde.

- Niveis de planificación: plan, programa e proxecto.
- Detección de factores de risco.
- Saúde e doenza.
- Indicadores de saúde.
- Instrumentos de somatometría.
- Parámetros somatométricos.
- Rexistro de datos.

BC2. Desenvolvemento de programas de educación para a saúde.

- Técnicas e dificultades de comunicación en saúde.
- Programación e compoñentes.
- Hixiene da alimentación.
- Hixiene persoal.
- Hixiene sexual.
- Situacións sanitarias relacionadas coa drogodependencia.
- Tratamento da drogodependencia en situacións de urxencia.

BC3. Interpretación de controis analíticos sinxelos.

- Formas de obtención de mostrás.
- Material de conservación de mostrás.
- Seguridade e prevención de riscos no laboratorio. Normas básicas de hixiene.
- Técnicas de limpeza, desinfección e esterilización.
- Principios elementais dos métodos de análises clínicas.
- Expresión e rexistro de resultados.
- Interferencias nos parámetros biolóxicos analizados.

BC4. Apoio psicolóxico á persoa usuaria.

- Psicoloxía das persoas con doenzas crónicas.
- Psicoloxía das persoas con doenzas oncolóxicas.
- Psicoloxía das persoas con doenzas xeriatricas.
- Psicoloxía das persoas con SIDA.
- Psicoloxía das persoas con doenzas terminais.
- Psicoloxía das persoas en idade infantil e de adolescentes con doenzas crónicas.
- Psicoloxía das mulleres embarazadas.
- Mecanismos e técnicas de apoio.

3.2- Criterios de cualificación:

A proba organizarase en dúas partes unha teórica e outra práctica, que permitan evidenciar, baseándose nos criterios de avaliación correspondentes, se a persoa aspirante alcanzou os resultados de aprendizaxe establecidos para o módulo profesional.

a) Primeira parte.

Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Esta será cualificada de cero a dez puntos, cun máximo de dous decimais. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos debendo superar todos os criterios mínimos exixibles.

b) Segunda parte.

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento de un ou de varios supostos prácticos que versarán sobre

unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Esta será cualificada de cero a dez puntos, cun máximo de dous decimais. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos debendo superar todos os criterios mínimos exixibles. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, se cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

Cualificación final: A cualificación final correspondente da proba de cada módulo profesional será numérica, entre un e dez, sen decimais. Obterase mediante da media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Constará dunha serie de preguntas que poden ser do tipo test, pregunta curta, definición, completar ou emparellar sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos.

No instrumento de avaliación indícase a puntuación de cada unha das preguntas.

- Para superar o exercicio, será necesario acadar unha puntuación mínima de 5 puntos
- Nas preguntas tipo test, cada resposta incorrecta penalizará sobre a puntuación dese apartado.
- As preguntas test sen contestar non puntuarán.
- Calquera dúbida no sentido da resposta dunha pregunta test implicará a inmediata anulación da resposta.
- No caso das preguntas test, a resposta elixida deberá ser pasada á planilla de respostas, de non ser así non se correxirá.

Instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento:

- Bolígrafo de tinta indeleble (azul ou negro), non permitíndose o uso de correctores (goma de borrar, tippex, etc), nin de lápiz.
- Calculadora.

Normas :

- Non se permitirá o acceso a aula unha vez comezada a proba.
- Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar dispoñible enriba da mesa durante todo o exame.
- A ubicación durante a proba a determinar a o examinador/a á chegada dos aspirantes.
- Non se permitirán acceso con mochilas, bolsos/bolsas grandes, libros ou carpetas.
- Non se permitirá o uso de móbiles ou calquera outro dispositivo electrónico que poida interferir co correcto desenvolvemento da proba.
- Queda prohibido sacar o exame da aula.
- Dende o inicio ata o final se debe permanecer en silencio.

4.b) Segunda parte da proba

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio.

As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

A segunda parte da proba consistirá no desenvolvemento de un ou de varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. O valor de cada pregunta irá expresado na propia proba.

Para cada un dos supostos prácticos entregarase a cada estudante unha ficha-guía coas cuestións e prácticas propostas.

Instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento:

- Bolígrafo de tinta indeleble (azul ou negro), non permitíndose o uso de correctores (goma de borrar, tippex, etc) ou lápiz.
- Calculadora

Normas:

- Non se permitirá o acceso a aula unha vez comezada a proba.
- Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar dispoñible enriba da mesa durante todo o exame.
- A ubicación durante a proba a determinar a o examinador/a á chegada dos aspirantes.
- Non se permitirán acceso con mochilas, bolsos/bolsas grandes, libros ou carpetas.
- Non se permitirá o uso de móbiles ou calquera outro dispositivo electrónico.
- Queda prohibido sacar o exame da aula.

- Dende o inicio ata o final se debe permanecer en silencio.

Finalizada esta segunda parte da proba, as comisións de avaliación exporán as puntuacións obtidas.