



1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15021469	CIFP Leixa	Ferrol	2025/2026

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CMSAN01	Emerxencias sanitarias	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0059	Plans de emerxencias e dispositivos de riscos previsibles	2025/2026	0	105	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	LUCIA LAREO BARREIRO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo



2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Achega datos para a elaboración de plans de emerxencia tendo en conta os seus obxectivos, os seus compoñentes e as súas funcións
RA2 - Elabora mapas de risco, e caracteriza posibles riscos naturais, humanos e tecnolóxicos.
RA3 - Activa un suposto plan de emerxencias tendo en conta as súas características e os seus requisitos.
RA4 - Deseña un dispositivo de riscos previsibles e describe o protocolo de elaboración.
RA5 - Elabora un dispositivo de risco previsible suposto, e describe os seus protocolos de activación e de desactivación.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Descríbóronse os termos risco , dano e vulnerabilidade .
CA1.2 Definiuse o plan de emerxencias.
CA1.5 Relacionouse cada estrutura xerárquica coa súa función establecida.
CA1.6 Definíronse as funcións dos órganos directivos, operativos e de apoio.
CA1.7 Concretáronse as características do grupo operativo sanitario e os requisitos na organización do transporte sanitario de persoas feridas.
CA1.8 Descríbóronse os obxectivos da actualización dun plan de emerxencias.
CA1.9 Estableceuse o procedemento de revisión e avaliación dun plan de emerxencias.



Criterios de avaliación do currículo
CA1.10 Fixáronse os indicadores de calidade e os resultados desexables dun plan de emerxencias.
CA2.1 Definíronse os índices de risco, de probabilidade e de dano.
CA2.6 Enumeráronse os medios propios e alleos dun plan de emerxencias.
CA2.7 Relaciónáronse os riscos catalogados coas actuacións do grupo operativo sanitario.
CA3.1 Esquematzouse o organigrama de activación dun plan.
CA3.2 Determinouse a estrutura de coordinación dun plan.
CA3.3 Detallouse o procedemento de recepción de información.
CA3.4 Definíronse os niveis de activación dun plan.
CA3.5 Describíronse as fases de activación.
CA3.7 Describiuse a estrutura do plan operativo de emerxencias sanitarias.
CA4.1 Describíronse os obxectivos do equipo sanitario nun dispositivo.
CA4.2 Definíronse os compoñentes básicos dun dispositivo.
CA4.3 Enumeráronse os tipos destes dispositivos.
CA4.4 Describiuse a información necesaria para realizar a análise da poboación que se cubra.
CA4.5 Concretáronse os obxectivos para cubrir por un dispositivo.
CA4.6 Identificáronse acontecementos con grandes concentracións de poboación.
CA4.7 Identificáronse os riscos potenciais en grandes acontecementos.
CA4.9 Definíronse os recursos materiais e humanos necesarios do dispositivo.



Criterios de avaliación do currículo
CA4.10 Describiuse o protocolo asistencial e de evacuación do dispositivo.
CA5.1 Definíronse os obxectivos fundamentais da fase de execución dun dispositivo.
CA5.2 Describíronse os elementos lóxicos necesarios para a execución dun dispositivo.
CA5.4 Definíronse horarios e quendas de traballo na posta en marcha dun dispositivo.
CA5.5 Definíronse os protocolos operativos.
CA5.7 Describiuse o procedemento de activación do dispositivo.
CA5.9 Definíronse os obxectivos xerais da desactivación.
CA5.10 Esquematzouse o procedemento de análise do desenvolvemento do dispositivo e da elaboración da memoria.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Achega datos para a elaboración de plans de emerxencia tendo en conta os seus obxectivos, os seus compoñentes e as súas funcións
RA2 - Elabora mapas de risco, e caracteriza posibles riscos naturais, humanos e tecnolóxicos.
RA3 - Activa un suposto plan de emerxencias tendo en conta as súas características e os seus requisitos.
RA4 - Deseña un dispositivo de riscos previsibles e describe o protocolo de elaboración.
RA5 - Elabora un dispositivo de risco previsible suposto, e describe os seus protocolos de activación e de desactivación.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.3 Analizáronse os obxectivos xerais dun plan de emerxencias.
CA1.4 Realizouse o esquema da estrutura xeral dun plan de emerxencias.
CA2.2 Detalláronse as consecuencias posibles sobre a poboación e os bens dos riscos de orixe natural, humana e tecnolóxica.
CA2.3 Analizáronse, valoráronse e catalogáronse os riscos detectados nun suposto práctico.
CA2.4 Colocouse nun plano cada risco detectado, segundo o procedemento establecido.
CA2.5 Delimitáronse no plano as áreas de actuación dos grupos de intervención.
CA3.6 Informouse a poboación cos datos necesarios.
CA4.8 Elaborouse a hipótese máis probable e a máis perigosa en diferentes acontecementos.
CA5.3 Establecéronse a estrutura, as funcións e as responsabilidades do equipo de profesionais que intervéñ na execución dun dispositivo.
CA5.6 Estableceuse a uniformidade do persoal profesional que intervéñ no proceso e fixéronse as normas de disciplina internas.
CA5.8 Desenvolveuse a fase de desactivación do dispositivo.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación
MÍNIMOS EXIXIBLES

Considéranse mínimos exixibles para a superación deste módulo a demostración do dominio de todos os criterios de avaliación asociados aos resultados de aprendizaxe (RA) que se detallan a continuación, sempre tendo en conta a normativa vixente de Protección Civil.



1. PRIMEIRA PARTE DA PROBA (UD 1)

Estes son todos os criterios marcados para a primeira parte:

RA 1: Achega datos para a elaboración de plans de emerxencia tendo en conta os seus obxectivos, os seus compoñentes e as súas funcións

CA 1.1: Describíronse os termos risco, dano e vulnerabilidade.

CA 1.2: Definiuse o plan de emerxencias.

CA 1.5: Relacionouse cada estrutura xerárquica coa súa función establecida.

CA 1.6: Definíronse as funcións dos órganos directivos, operativos e de apoio.

CA 1.7: Concretáronse as características do grupo operativo sanitario e os requisitos na organización do transporte sanitario de persoas feridas.

CA 1.8: Describíronse os obxectivos da actualización dun plan de emerxencias.

CA 1.9: Estableceuse o procedemento de revisión e avaliación dun plan de emerxencias.

CA 1.10: Fixáronse os indicadores de calidade e os resultados desexables dun plan de emerxencias.

RA 2: Elabora mapas de risco, e caracteriza posibles riscos naturais, humanos e tecnolóxicos

CA 2.1: Definíronse os índices de risco, de probabilidade e de dano.

CA 2.6: Enumeráronse os medios propios e alleos dun plan de emerxencias.

CA 2.7: Relacionáronse os riscos catalogados coas actuacións do grupo operativo sanitario.

RA 3: Activa un suposto plan de emerxencias tendo en conta as súas características e os seus requisitos



CA 3.1: Esquematizouse o organigrama de activación dun plan.

CA 3.2: Determinouuse a estrutura de coordinación dun plan.

CA 3.3: Detallouse o procedemento de recepción de información.

CA 3.4: Definíronse os niveis de activación dun plan.

CA 3.5: Describíronse as fases de activación.

CA 3.7: Describiuse a estrutura do plan operativo de emerxencias sanitarias.

RA 4: Deseña un dispositivo de riscos previsibles e describe o protocolo de elaboración

CA 4.1: Describíronse os obxectivos do equipo sanitario nun dispositivo.

CA 4.2: Definíronse os compoñentes básicos dun dispositivo.

CA 4.3: Enumeráronse os tipos destes dispositivos.

CA 4.4: Describiuse a información necesaria para realizar a análise da poboación que se cubra.

CA 4.5: Concretáronse os obxectivos para cubrir por un dispositivo.

CA 4.6: Identificáronse acontecementos con grandes concentracións de poboación.

CA 4.7: Identificáronse os riscos potenciais en grandes acontecementos.

CA 4.9: Definíronse os recursos materiais e humanos necesarios do dispositivo.

CA 4.10: Describiuse o protocolo asistencial e de evacuación do dispositivo.



RA 5: Elabora un dispositivo de risco previsible suposto, e describe os seus protocolos de activación e de desactivación

CA 5.1: Definíronse os obxectivos fundamentais da fase de execución dun dispositivo.

CA 5.2: Describíronse os elementos loxísticos necesarios para a execución dun dispositivo.

CA 5.4: Definíronse horarios e quendas de traballo na posta en marcha dun dispositivo.

CA 5.5: Definíronse os protocolos operativos.

CA 5.7: Describiuse o procedemento de activación do dispositivo.

CA 5.9: Definíronse os obxectivos xerais da desactivación.

CA 5.10: Esquematizouse o procedemento de análise do desenvolvemento do dispositivo e da elaboración da memoria.

2. SEGUNDA PARTE DA PROBA (UD 2)

Estes son todos os criterios marcados para a segunda parte (práctica/casos):

RA 1

CA 1.3: Analizáronse os obxectivos xerais dun plan de emerxencias.

CA 1.4: Realizouse o esquema da estrutura xeral dun plan de emerxencias.

RA 2

CA 2.2: Detalláronse as consecuencias posibles sobre a poboación e os bens dos riscos de orixe natural, humana e tecnolóxica.

CA 2.3: Analizáronse, valoráronse e catalogáronse os riscos detectados nun suposto práctico.



CA 2.4: Colocouse nun plano cada risco detectado, segundo o procedemento establecido.

CA 2.5: Delimitáronse no plano as áreas de actuación dos grupos de intervención.

RA 3

CA 3.6: Informouse á poboación cos datos necesarios.

RA 4

CA 4.8: Elaborouse a hipótese máis probable e a máis perigosa en diferentes acontecementos.

RA 5

CA 5.3: Establecéronse a estrutura, as funcións e as responsabilidades do equipo de profesionais que intervéñ na execución dun dispositivo.

CA 5.6: Estableceuse a uniformidade do persoal profesional que intervéñ no proceso e fixéronse as normas de disciplina internas.

CA 5.8: Desenvolveuse a fase de desactivación do dispositivo.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

A proba organizarase en dúas partes unha teórica e outra práctica, que permitan evidenciar, baseándose nos criterios de avaliación correspondentes, se a persoa aspirante alcanzou os resultados de aprendizaxe establecidos para o módulo profesional.

a) Primeira parte. Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Esta será cualificada de cero a dez puntos, cun máximo de dous decimais. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.



b) Segunda parte. As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento de un ou de varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Esta será cualificada de cero a dez puntos, cun máximo de dous decimais. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, se cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

Cualificación final: A cualificación final correspondente da proba de cada módulo profesional será numérica, entre un e dez, sen decimais. Obterase mediante da media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Consistirá nunha proba escrita de preguntas - tipo test e/ou resposta curta e/ou verdadeiro/ falso-, que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos no apartado 2.

b.

A proba puntuarase de 0 a 10 e requirirase dun mínimo de 5 puntos para superala, descontando unha resposta correcta por cada dúas respostas incorrectas. As preguntas non contestadas non puntúan.

Instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento:

-Bolígrafo azul ou negro (non se permitirá o uso de correctores como goma de borrar, tippex)

Duración da proba:

-A duración da proba teórica será máximo de dúas horas.

Normas:



- Cada un dos erros de ortografía en probas penalízanse con -0,1 puntos.
- Non se valoran as preguntas de dificultosa lexibilidade.
- Non se permitirá o acceso á aula unha vez comezada a proba.
- Deberá presentarse o DNI á entrada na aula e permanecerá enriba da mesa durante todo o exame.
- Queda prohibido sacar o exame da aula.
- Non se permitirá o uso de móbiles.

4.b) Segunda parte da proba

Consistirá en un ou máis casos prácticos que integrarán varios criterios de avaliación asignados a esta proba

A proba puntuarase de 0 a 10 e requirirase dun mínimo de 5 puntos para superala.

Instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento:

- Bolígrafo azul (non se permitirá o uso de correctores como goma de borrar, tip-pex)

Duración da proba:

- O tempo asignado para cada alumno será máximo de dúas horas.

Normas:

- Cada un dos erros de ortografía en probas penalízanse con -0,1 puntos.
- Non se valoran as preguntas de dificultosa lexibilidade.
- Non se permitirá o acceso á aula unha vez comezada a proba.
- Deberá presentarse o DNI á entrada na aula e permanecerá enriba da mesa durante todo o exame.
- Queda prohibido sacar o exame da aula.
- Non se permitirá o uso de móbiles.