



1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15021469	CIFP Leixa	Ferrol	2025/2026

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CMSAN01	Emerxencias sanitarias	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0058	Apoio psicolóxico en situacións de emerxencia	2025/2026	0	53	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	VERÓNICA ELENA GARCÍA ROUX,FERNANDO JAVIER RODRÍGUEZ SÁNCHEZ (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo



2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Recoñece as disfuncións do comportamento tendo en conta os principios da psicoloxía xeral.
RA2 - Aplica os primeiros auxilios psicolóxicos a persoas supostamente afectadas por unha emerxencia ou catástrofe, empregando a técnica máis apropiada a cada situación de crise.
RA3 - Presta atención psicolóxica aos equipos de intervención.
RA4 - Utiliza técnicas de comunicación, para o que selecciona os recursos comunicativos máis axeitados a cada escenario.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Clasifícanse os tipos de personalidade.
CA1.2 Identifícanse as etapas no desenvolvemento da personalidade.
CA1.3 Diferenciáronse as teorías sobre o desenvolvemento da personalidade.
CA2.4 Describíronse os criterios aplicados nos primeiros auxilios psicolóxicos.
CA2.7 Identifícanse e describíronse as funcións dun equipo de axuda psicosocial.
CA2.10 Identifícanse situacións de emerxencia psiquiátrica que leven consigo problemas de agresividade.
CA3.1 Clasifícanse os factores dun cadro de estrés que poidan padecer os equipos de intervención.
CA3.2 Describiuse a síndrome da persoa queimada .



Criterios de avaliación do currículo
CA3.3 Describiuse o concepto de traumatización vicaria.
CA3.5 Explicáronse os fundamentos das técnicas de apoio psicolóxico aos equipos de intervención.
CA3.6 Detalláronse as técnicas de apoio psicolóxico ao equipo de intervención.
CA4.1 Identificáronse elementos de intervención na teoría da comunicación.
CA4.2 Establecéronse as diferenzas entre as canles comunicativas e os tipos de comunicación.
CA4.4 Describíronse as connotacións da psicoloxía do traballo en equipo.
CA4.5 Definíronse os principios básicos da comunicación entre persoal sanitario e persoas afectadas.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Recoñece as disfuncións do comportamento tendo en conta os principios da psicoloxía xeral.
RA2 - Aplica os primeiros auxilios psicolóxicos a persoas supostamente afectadas por unha emerxencia ou catástrofe, empregando a técnica máis apropiada a cada situación de crise.
RA3 - Presta atención psicolóxica aos equipos de intervención.
RA4 - Utiliza técnicas de comunicación, para o que selecciona os recursos comunicativos máis axeitados a cada escenario.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.4 Establecéronse os mecanismos de defensa da personalidade.



Criterios de avaliación do currículo
CA1.5 Analizáronse as circunstancias psicolóxicas causantes de disfunción.
CA1.6 Describíronse as alteracións do comportamento ante situacións psicolóxicas especiais.
CA1.7 Transmítiuse serenidade e empatía.
CA2.1 Identificáronse os comportamentos máis comúns en pacientes afectados por unha emerxencia ou catástrofe.
CA2.2 Establecéronse as reaccións psicopatolóxicas máis frecuentes en persoas afectadas.
CA2.3 Relacionouse a psicopatoloxía amosada coa atención psicolóxica que deba recibir a persoa afectada.
CA2.5 Identificáronse as respostas emocionais segundo os factores que actúen.
CA2.6 Analizáronse as estratexias de control emocional e de carácter relixioso.
CA2.8 Empregáronse habilidades básicas para controlar situacións de dó, de agresividade, de ansiedade, de angustia ou de emocións non desexadas.
CA2.9 Seleccionáronse e aplicáronse técnicas de primeiros auxilios psicolóxicos.
CA3.4 Identificáronse os obxectivos do apoio psicolóxico que recibe o equipo de intervención.
CA3.7 Aplicáronse técnicas de apoio psicolóxico.
CA4.3 Seleccionáronse e aplicáronse técnicas de escoita e de resposta na asistencia a unha persoa afectada en diversos escenarios.
CA4.6 Aplicáronse as medidas de control que cumbran onde existan dificultades de comunicación.
CA4.7 Detectáronse hipotéticas vítimas de malos tratos, logo da comunicación verbal e non verbal coas persoas implicadas.
CA4.8 Elaborouse un protocolo de comunicación para informar sobre axuda psicosocial.



3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MÍNIMOS ESIXIBLES

- Recoñecemento das disfuncións do comportamento: Etapas evolutivas do ser humano. Principios da atención psicolóxica. Mecanismos de defensa da personalidade. Experiencias asociadas ao proceso de enfermar. Mecanismos psicolóxicos de adaptación ante a vivencia de doenza. Reacción emocional desaxustada. Reacción neuropatolóxica duradeira. Reacción psíquica grave. Reaccións psicolóxicas e do comportamento. Negociación. Asertividade. Empatía. Trastornos máis frecuentes: estrés postraumático, estrés agudo, crise de angustia, trastornos dissociativos, depresión e afrontamento. Fases sociais do afrontamento de catástrofes colectivas :Fase previa e de alerta. Choque e reacción. Adaptación e poscatástrofe. Emerxencia e resolución contemporánea.
- Apoio psicolóxico a persoas afectadas: Factores de estrés. Obxectivos do apoio psicolóxico. Manifestacións individuais en catástrofes: físicas, cognitivas, emocionais e de conduta. Técnicas de relaxación. Control de situacións de crise, dó, tensión, agresividade, ansiedade e angustia. Primeiros auxilios psicolóxicos. Comportamento da poboación ante unha catástrofe: reacción de conmoción-inhibición-estupor, reacción de pánico, medo colectivo e éxodos. Intervención psicolóxica en familiares.
- Apoio psicolóxico aos equipos de intervención: Papel do persoal sanitario. Obxectivos do apoio psicolóxico. Psicología do traballo en equipo. Desenvolvemento de técnicas de dinámica de grupos. Estrés e estratexias de afrontamento. Síndrome da persoa queimada. Traumatización vicaria. Técnicas de axuda psicolóxica para os equipos de intervención.
- Comunicación psicosocial Elementos da comunicación. Tipos de comunicación. Dificultades da comunicación. Habilidades básicas que melloran a comunicación interpersoal. Técnicas de comunicación e relación en grupo. Comunicación entre persoal sanitario e pacientes. Indicativos de malos tratos físicos e psíquicos na comunicación verbal e non verbal con pacientes. Información á poboación: preventiva, en emerxencias, medios de comunicación, rumores e información

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

- Proba teórica: para a superación da proba, que ten carácter eliminatorio, esixírase a obtención de cinco puntos sobre 10.
- Proba práctica: para a superación da proba, que ten carácter eliminatorio, esixírase a obtención de cinco puntos sobre 10.

A cualificación final será a media aritmética da primeira e segunda parte das probas, tendo que ter ambas superadas cun cinco ou máis.



4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Consistirá nunha proba escrita de preguntas curtas, que versará sobreos criterios de avaliación establecidos no apartado 2.b.

Cualificación:

As preguntas non contestadas non puntuarán.

A proba puntuarase de 0 a 10 e requirirase dun mínimo de 5 puntos para superala.

Cada pregunta puntuará unha parte proporcional dos 10 puntos. e cada resposta errónea restá a metade dunha correcta.

Instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento:

- Bolígrafo azul ou negro (non se permitirá o uso de correctores como goma de borrar, tippex)

Duración da proba:

- A duración da proba teórica será máximo de 1:30h.

Normas:

- Non se permitirá o acceso á aula unha vez comezada a proba.
- Deberá presentarse o DNI á entrada na aula e permanecerá enriba da mesa durante todo o exame.
- Queda prohibido sacar o exame da aula.
- Non se permitirá o uso de móbiles, reloxos non analóxicos ou calquera outro dispositivo.

4.b) Segunda parte da proba

Consistirá en casos prácticos que integrarán varios criterios de avaliación establecidos no apartado 2.b.

Cualificación:

A proba puntuarase de 0 a 10 e requirirase dun mínimo de 5 puntos para superala.

Cada caso práctico terá un peso proporcional en relación aos criterios de avaliación desenvolto.



Instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento

- Bolígrafo azul (non se permitirá o uso de correctores como goma de borrar, tip-pex)

Duración da proba:

- O tempo asignado para cada alumno/a será máximo de 1:30h.

Normas:

- Non se permitirá o acceso á aula unha vez comezada a proba.
- Deberá presentarse o DNI á entrada na aula e permanecerá enriba da mesa durante todo o exame.
- Queda prohibido sacar o exame da aula.
- Non se permitirá o uso de móbiles, reloxos non analóxicos ou calquera outro dispositivo.